МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА

(проект)



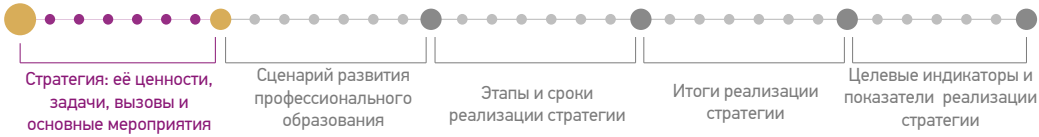
О СТРАТЕГИИ

Стратегия развития среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года (далее – стратегия) определяет основные направления государственной политики в части модернизации системы среднего профессионального образования, обеспечивающей актуальные и перспективные потребности региональных и отраслевых рынков труда квалифицированными рабочими и специалистами среднего звена для решения задач экономического роста, пространственного и технологического развития Российской Федерации.

ВЫЗОВЫ, ЦЕННОСТИ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Вызовы развития:

- глобализация экономики, сопровождающаяся динамикой академической и трудовой мобильности, рост конкуренции зарубежных образовательных систем на фоне развития онлайн-обучения;
- демографические тенденции;
- экономический кризис и угроза безработицы;
- смена технологических укладов, цифровизация, роботизация экономики;
- исчезновение, устаревание, необходимость модернизации ряда профессий, а также возникновение новых профессий и видов трудовой деятельности;
- инновации и развитие новых технологий, приводящих к быстрым изменениям в экономике и социальной сфере, в том числе повышение экологических требований.



В основу стратегии заложены следующие основные ценности:

1. Способность системы профессионального образования обеспечивать решение задач национального развития

2. Обеспечение доступности профессионального образования на протяжении жизни граждан России

3. Консолидация ресурсов для обеспечения секторов российской экономики высококвалифицированными кадрами

Цели:

1. обеспечение экономики страны квалифицированным и кадрами

2. формирование кадрового потенциала страны со средним профессиональным образованием

Задачи:

1. Модернизация содержания и технологий профессионального образования

2. Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность среднего профессионального образования

3. Формирование системы непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики, работающими гражданами без отрыва от производства

4. Преобразование ландшафта сети среднего профессионального образования, основанного на синхронизации приоритетных отраслей экономики и социальной сферы, включая образование, повышение финансовой стойчивости и целевую поддержку организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена

5. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

Основные мероприятия по реализации стратегии:

Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий

Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена

Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжей в соответствие современным требованиям к кадрам

Развитие профессиональной соревновательности в системе среднего профессионального образования для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности

СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Инерционный сценарий

Инерционный (пессимистический) сценарий развития системы среднего профессионального образования может реализоваться за счет снижения объемов основных системных показателей наиболее ярко проявляющихся при умеренном долгосрочном росте экономики Российской Федерации на уровне 2,8 - 3 % в год. При этом модернизация экономики опирается в большей степени на импортируемые технологии.

Целевой сценарий

Целевой (базовый) сценарий характеризуется стабильной ситуацией на внутреннем рынке и среднегодовым ростом российской экономики на уровне 3,1-3,3 %. Государство будет сокращать низкоэффективные затраты и перераспределять высвободившиеся средства на инновации, в том числе и в образовании.

Инновационный сценарий

Инновационный сценарий может быть обеспечен при форсированном росте российской экономики на уровне 3,4-3,6 %. Такой сценарий будет характеризоваться нарастанием технологической конкурентоспособности.

ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Реализация стратегии осуществляется в 2 этапа

Первый этап: реализация государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Для решения стратегических задач на этом этапе будут реализованы мероприятия по следующим направлениям:

- создана нормативно-правовая основа для реализации в образовательных организациях гибких и вариативных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом постоянного обновления содержания и технологий в системе образования;
- внедрена система синхронизации структуры подготовки кадров и запросов рынка труда, в том числе на основе новой методики определения контрольных цифр приема с использованием цифровой платформы прогнозирования потребности в профессиональных кадрах, а также с учетом потребностей для сферы малого и среднего предпринимательства;
- внедрены гибкие нормативы финансирования образовательных программ среднего профессионального образования и механизмы использования внебюджетных средств;
- обновлены модели компетенций педагогов, необходимых для работы в системе среднего профессионального образования в условиях обновления образовательной инфраструктуры, содержания и технологий, а также модели компетенций управленческих команд, участвующих в реализации мероприятий по развитию системы среднего профессионального образования;
- вовлечены обучающиеся по программам среднего профессионального образования в соревновательные мероприятия по профессиональному мастерству, в том числе движения «Абилимпикс».

В рамках реализации первого этапа к концу 2024 года будут достигнуты следующие показатели:

- доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня в 2023 г. – 20%, в 2024 г. - 25%;
- доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, использующих современную материально-техническую базу в образовательном процессе - в 2022 г. - 20%, в 2023 г. - 27%, в 2024 г. - 29%;
- численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки, в 2022 г. – 785 335 человека, в 2023 г. – 1 525 700 человека, в 2024 г. - 1 925 700 чел.;
- доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в 2022 г. – 62,5%, в 2023 г. – 62,6%, в 2024 - 62,7%;
- доля субъектов Российской Федерации, участвующих в движении «Абилимпикс», – 100%;
- доля субъектов Российской Федерации, участвующих в чемпионатном движении по профессиональному мастерству, – 100%.

Второй этап: исполнение федеральных проектов «Профессионалитет» и «Современная школа» национального проекта «Образование», ведомственных и региональных проектов

Для решения стратегических задач на этом этапе будут реализованы следующие направления:

- обновлено содержание и технологии профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий;

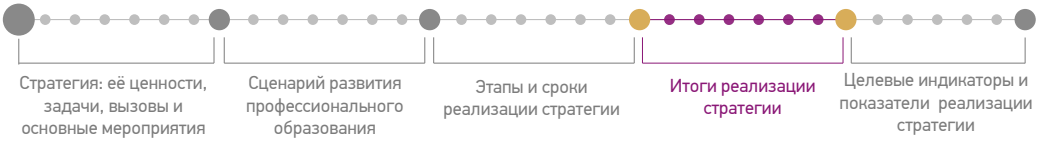
- сформирован новый ландшафт сети среднего профессионального образования, обеспечивающий гибкое реагирование на социально-экономические изменения, с учетом синхронизации результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда;

- обеспечена финансовая устойчивость - целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена;

- приведена квалификация руководящего и преподавательского составов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в соответствии современным требованиям к кадрам на основе новых моделей компетенций;

- обеспечено участие регионов России во Всероссийских чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе «Абилимпикс».

В рамках второго этапа реализации стратегии к 2030 году показатели будут обновлены в соответствии с планами реализации федеральных проектов.



ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Реализация стратегии предполагает достижение следующих результатов:

- создана нормативно-правовая основа для реализации в образовательных организациях гибких и вариативных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом постоянного обновления содержания и технологий профессионального образования и обучения;

- повсеместно внедрена система синхронизации структуры подготовки кадров и запросов рынка труда, в том числе на основе новой методики определения контрольных цифр приема с использованием цифровой платформы прогнозирования потребности в профессиональных кадрах, а также с учетом потребностей для сферы малого и среднего предпринимательства;

- внедрены в практику деятельности профессиональных образовательных организаций гибкие нормативы финансирования образовательных программ среднего профессионального образования и механизмы использования внебюджетных средств;

- обеспечено участие обучающихся по программам среднего профессионального образования в соревновательных мероприятиях по профессиональному мастерству;

- завершено формирование нового ландшафта сети среднего профессионального образования, рассчитанного на перспективное развитие экономики и социальной сферы, обеспечивающего гибкое реагирование на возрастающую динамику социально-экономических потребностей общества;

- обновлены содержание и технологии среднего профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, уровнем развития цифровых технологий, искусственного интеллекта;

- мастерские в более трети образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, оснащены современной материально-технической базой;

- доля субъектов Российской Федерации, участвующих в движении «Абилимпикс», возрастет до 100%;

- доля обучающихся по программам среднего профессионального образования прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, составит 20%.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня	Процент	0,00	20,00	25,00	30,00
доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, использующих современную материально-техническую базу в образовательном процессе	Процент	20,00	27,00	29,00	35,00
численность граждан, охваченных деятельностью Центров опережающей профессиональной подготовки	Человек	785 335	1 525 700	1 925 700	-
доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	Процент	62,50	62.60	62.70	62,80
доля субъектов Российской Федерации, участвующих в движении «Абилимпикс»	Процент	-	-	100	-
доля субъектов Российской Федерации, участвующих в чемпионатном движении по профессиональному мастерству	Процент	-	-	100	-



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ