«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМТТ
_____ И.В.Гоголь
«01» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО УГПС 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 5
1.2. Направления воспитания 6
1.3. Целевые ориентиры воспитания 7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 18
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 18
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 29
3.1. Кадровое обеспечение 29
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 29
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 31
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 31
3.5. Анализ воспитательного процесса 32
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 34
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 68

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Специфика воспитательной деятельности по специальности, определяемая ФГОС СПС), отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по специальностям в конкретной образовательной организации.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся *ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум».* Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к

здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее —- ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством,

ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско- патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной

безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной

деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»
Наставничество и поддержка
Понимающий и принимающий идеалы и ценности взаимодействия с наставником из среды педагогов, студентов, работодателей; уважающий труд педагогов-наставников. Демонстрирующий умения, через взаимодействие с наставником, решать конкретные жизненные, профессиональные и личностные задачи. Приобретающий новый опыт с развитыми новыми навыками и компетенциями Демонстрирующий мотивацию к профессиональной, трудовой, внеурочной, волонтерской, спортивной, творческой, проектной и иной деятельности. Преодолевающий подростковый кризис, формирующий собственные жизненные ориентиры благодаря взаимодействию с наставником. Адаптированный в новом студенческом коллективе. Демонстрирующий осознанный профессиональный выбор, способность к саморазвитию и ответственной деятельности на рынке труда и в современном мире
Формирование инклюзивной среды
Принимающий условия доступной среды в образовательном пространстве техникума. Демонстрирующий позитивные умения студенческого взаимодействия со всеми категориями обучающихся (в том числе из категории инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). Социально адаптированный в образовательной среде и воспитательном пространстве техникума. Приобретающий опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды техникума (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах). Преодолевающий грани равных возможностей для каждого обучающегося.
Студенческое самоуправление
Способный к организации студенческой общественной жизни обучающихся в соответствии с Уставом техникума, Кодексом этики и чести студента. Проявляющий социальную ответственность, участвующий в организации и проведении мероприятий в рамках направлений деятельности первичной организации «Движение первых», волонтерской деятельности, клубном студенческом движении, внеклассных и спортивных мероприятиях. Проявляющий лидерские качества личности, способности к самоорганизованности и дисциплине.

Представляющий интересы студенчества в различных структурах управления образовательной организацией. Поддерживающий и развивающий студенческие инициативы в общественной жизни техникума. Защищающий права обучающихся, участвующий в комиссиях по конфликтам и спорам, связанных с обучающимися. Демонстрирующий демократическую культуру, социальную ответственность и гражданскую активность.
Развитие медийного пространства
Формировании положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности. Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческого Медиацентра техникума. Показывающий готовность к изучению медиакомпетенций, самореализации в сфере Медиа. Участвующий в продвижении проектов районного, регионального и федерального значения, которые реализует техникум. Участвующий в создании положительного контента об итогах мероприятий техникума в информационной среде через группы ВКонтакте, MAX, официальный сайт техникума. Оказывающий информационную поддержку студенческим инициативам в сфере Медиа
Добровольческая деятельность
Демонстрирующий активный потенциал в различных видах социально-значимой деятельности. Способный к добровольческому труду на благо людей и общества. Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческих волонтерских направлений в техникуме: волонтерский отряд, волонтеры объединения «Движение первых». Показывающий неравнодушие к решению социально значимых проблем в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах. Активно участвующий в работе добровольческих объединений образовательной организации
Студенческое клубное движение
Демонстрирующий увлеченность студенческим клубным движением в техникуме. Показывающий позитивное отношение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни; способствующий поддержке и развитию спортивного студенческого клуба «Олимп». Участвующий в организации и проведении спортивных, физкультурных, оздоровительных и военно-патриотических мероприятий в техникуме в рамках студенческого клубного движения. Демонстрирующий мотивацию в достижении высоких результатов в спортивной и военнопатриотической подготовке. Развивающий и укрепляющий связи с общественными молодежными организациями спортивной, оздоровительной и патриотической направленности.
Музейно-краеведческая работа

Демонстрирующий гражданскую позицию патриота своей малой Родины и России; разделяющий традиции своей национальной, этнической принадлежности, приверженность к Студенческое самоуправление родной культуре, любовь к своему народу. Участвующий в музейно-патриотических акциях, музейных уроках, проектах и иных мероприятиях, формирующих активную гражданскую позицию. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Личностные результаты выпускников ГБПОУ КМТТ

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде	**ЛР 4**
личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятиютрадиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающийсобственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
	ЛР 16
	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 18**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся визменяющемся рынке труда, избегающийбезработицы; управляющий собственным	**ЛР 19**

профессиональнымразвитием; рефлексивно оценивающийсобственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесс	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	**ЛР 21**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 22**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	**ЛР 23**

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Основным видом деятельности ГБПОУ КМТТ является образовательная деятельность.

Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Миссия образовательного учреждения: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей; развитие личности, способной к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе; воспитание патриота своей Родины, принимающего социокультурные, духовно-нравственные ценности российского общества, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Образовательный процесс ориентирован на профессиональную, общекультурную и физическую подготовку студентов.

Учебные программы техникума ежегодно обновляются в соответствии с основными тенденциями развития науки и техники, требованиями образовательных стандартов.

Сегодня в техникуме реализуются такие специальности и профессии как:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

43.01.09 Повар, кондитер

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

В реализацию воспитательных задач вовлечены:

11 кураторов,

7 мастеров производственного обучения

1 социальный педагог,

1 руководитель спортивных секций,

1 заведующая библиотекой,

1 советник директора по воспитанию.

1 педагог – психолог.

Ключевой фигурой воспитания в техникуме является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания в ГБПОУ КМТТ мероприятия:

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях;
- участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности различного уровня организации;
- проведение тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации;
- проведение еженедельных информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- реализация программ кружковой работы по всем направлениям воспитательной деятельности образовательной организации;
- посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта»;
- обеспечение участия студентов в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, молодежных объединений «Движения первых»;
- сотрудничество образовательной организации с региональными молодежными волонтерскими организациями «Волонтерская рота», «Мы вместе», «Волонтеры Победы»;
- организация деятельности студенческого медиацентра;
- трудоустройство выпускников и другие.

В настоящее время техникум готовит высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса и сферы услуг Брянской области в соответствии с ФГОС нового поколения.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает *:*

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для

решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их

положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

-организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в *образовательной организации, реализующей программы СПО:*

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды :

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

-организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

-участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных

выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Реализация гражданско-патриотического воспитательного потенциала предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- знаний культурного, исторического, национального наследия, культуры межэтнических отношений;

- формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие гордости за свою страну, её выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, спорта, культуры; - привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;

- расширение знаний об истории и культуре родного края;

- воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Модуль эстетического воспитания

— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Модуль физического воспитания

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

— развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Модуль трудового воспитания

— воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Модуль ценностного научного познания

— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Модуль «Социализация и духовно-нравственное воспитание»

Реализация социализации и духовно-нравственного воспитательного потенциала предусматривает:

- формирование и развитие личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций;
- развитие качеств личности, способной к жизненному самоопределению и реализации своего потенциала в условиях современного общества;
- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов ГБПОУ КМТТ, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность; (субботники, уборка территории);
-воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
-реализация практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
-формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
-формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
-сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
-формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
-формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
-развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и дискриминации по социальным,

религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Модуль «Экологическое воспитание»

Реализация экологического воспитательного потенциала предусматривает:

- формирование у подрастающего поколения экологического сознания и навыков осознанного поведения в окружающей среде, содействие профессиональному самоопределению обучающихся;

- повышение уровня экологической культуры и естественнонаучной грамотности обучающихся;

- формирование у обучающихся системы нравственно-ценностного отношения к природе и окружающей среде, навыков осознанного поведения в природе, личной ответственности за сохранение окружающей среды;

- содействие повышению познавательного интереса обучающихся к вопросам экологии, профессиональному самоопределению студентов.

- практическое применение обучающимися нравственно-этических норм и деятельностных принципов поведения во взаимоотношениях человека и природы, общества и человека.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по УПР, советника по воспитанию, социального педагога, педагога дополнительного образования, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагога - психолога.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам «Профессионалы», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами ГБПОУ КМТТ, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

Локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются:

- Устав ГБПОУ КМТТ;
- Положение о педагогическом Совете ГБПОУ КМТТ;
- Положение о деятельности куратора в ГБПОУ КМТТ;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Нормы профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах стимулированию и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ КМТТ
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Положение о предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБПОУ КМТТ.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППССЗ, ППКРС, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: - информирование обучающихся о возможностях для участия в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума, в социальных сетях и сообществах: группа В контакте.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп, одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды в техникуме.

Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве техникума, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

В техникуме создана безбарьерная доступная среда, включающая специальное оборудование как на территории техникума, так и в учебных корпусах, санитарных зонах, входной группе.

Материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно - воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Вместе с тем, особое внимание в работе с ними уделяется профилактике девиантного и асоциального поведения, профилактике буллинга на почве межнациональной розни, профилактике идеологии экстремизма и терроризма на основе формирования толерантности, уважения к другим национальностям в единой

многонациональной стране, утверждения патриотических идеалов и формирования преемственности поколений.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся поощряются за:

- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, определяющими социальные, экономические, научно- технические и образовательные особенности и достижения современного общества в Российской Федерации, Брянской области, а также в соответствии с требованиями ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата образовательной деятельности техникума.

Воспитательная работа является целенаправленной и реализуется через: - интеграцию содержания воспитания студентов из учебной деятельности во внеучебную и наоборот; -систему мероприятий по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, социальная поддержка обучающихся, профилактическая деятельность, организация студенческого самоуправления и волонтерства, культурно-творческое воспитание, организация культурно-массовой работы и занятости обучающихся, формирование

культуры здорового образа жизни, экологическое воспитание, развитие предпринимательских навыков.

В качестве основных форм организации воспитывающей деятельности используются экскурсии, часы общения, викторины, тематические встречи, квесты, диспуты, фестивали, творческие конкурсы, конкурсы социальных проектов, тренинги, тематические праздники, соревнования, лектории, квизы, акции, флешмобы, челенджи и другие формы проведения мероприятий.

В техникуме организована социально-значимая деятельность: функционируют органы студенческого самоуправления на уровне техникума/учебных групп, волонтерский отряд.

Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности.

Профилактическая деятельность в техникуме ведется в соответствии с программами профилактики.

Основные направления: информационно-просветительная работа, профилактика правонарушений несовершеннолетних, экстремизма и употребления ПАВ, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания.

Ресурсом для выявления талантливых студентов, формирования и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к предметным дисциплинам, к исследовательской деятельности, выступают творческие кружки, спортивные секции, студии и клубы по интересам.

Дата	**Содержание и формы деятельности**	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**КодыЛР**	**Модули**
АВГУСТ						
29.08-30.08	Заселение в общежитие	1-4 курсы	общежитие	Воспитатели, комендант		Профилактика и безопасность
29.08	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, об оплате, заключение договоров найма жилого помещения, правила прописки	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели, комендант		Взаимодействие с родителями (законными представителями) Профилактика и безопасность
25.08-30.08	Подготовка праздника «День Знаний»	Студактив	Актовый зал	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию		Основные воспитательные мероприятия Самоуправление

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	КодыЛР	Модули
СЕНТЯБРЬ						
06.09	Родительское собрание	Все курсы	учебная аудитория	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1,2	Кураторство Работа с родителями (законными представителями)
1 неделя	Заседание студенческого Совета	актив	штаб	Председатель студ. совета, актив	ЛР 2	Самоуправление
01	День знаний	Все курсы	Актовый зал	Зам. директора по УВР, председатель студ. совета	ЛР 1,2	Ключевые общетехникумовские дела Кураторство Работа с родителями (законными представителями)
В течении месяца	Беседы: Устав техникума, правила поведения в образовательной организации и в студенческом общежитии; права и обязанности студентов; ПДД, охрана жизни и здоровья студентов, пожарная, антитеррористическая безопасность, ЧС, профилактика правонарушений. Запрет курения и распития алкогольных напитков на территории техникума и в общежитии, об одежде делового стиля	Все курсы	Учебные кабинеты, общежитие	Замдиректора по УВР, кураторы, воспитатели.	ЛР 3, 9	Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство Профилактика и безопасность
03.09	День борьбы с терроризмом	Все курсы	Учебный кабинет	Советник по воспитанию	ЛР 2, 3, 8	Ключевые общетехникумовские дела Профилактика и безопасность
05.09	Урок мужества «Вторая мировая война в истории страны».	Все курсы	Учебный кабинет	Советник по воспитанию	ЛР 2, 3, 8	Гражданско - патриотическое воспитание

08.09 15.09 22.09 29.09	- «Разговоры о важном».	Все курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Кураторы, Советник по воспитанию	ЛР 1-12	Гражданско - патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство
8.09	Международный день распространения грамотности		Учебный кабинет	Советник по воспитанию, Студенческий совет	ЛР 11	Ключевые общетехникумовские дела Социализация и духовно-нравственное воспитание
10.09	Международный день памяти жертв фашизма		Учебный кабинет	Советник по воспитанию	ЛР 11	Социализация и духовно-нравственное воспитание
В течении месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся до 18 лет	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, социальный-педагог, кураторы	ЛР 9	Профилактика и безопасность Кураторство
17.09	Мероприятие, посвященные освобождению Брянской области от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся	библиотека	Заместитель директора по УВР , Советник по воспитанию	ЛР 1,5	Гражданско - патриотическое воспитание
18-22.09	Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения: - кл. часы, беседы, инструктажи, «Минутки безопасности», родительские собрания по темам «Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина», «Безопасность на ж/д», «Безопасное управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ», «У головная и административная ответственность за нарушение ПДД», «Обзор основных нововведений в законодательстве ПДД» - Круглый стол «Твоя жизнь	Обучающиеся	Учебные кабинеты,	Кураторы, Советник по воспитанию, преподаватели ПДД	ЛР 3	Профилактика и безопасность Кураторство Профессионально ориентированное

	в твоих руках» (заседание Студенческого Совета					
В течение месяца	Беседы на темы: «Нормы права и морали в молодежной среде», «Мораль и нравственность», «Мораль и закон» и др.	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3, 6, 7, 8, 12	Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство
27.09	День работника дошкольногообразования	Обучающиеся	спортивный зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9, ЛР 10	Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство
30.09.	Мероприятия посвященные Дню присоединения к России ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей	обучающиеся	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп	Л,1,5	Гражданско - патриотическое воспитание
Ежемесячно	Мониторинг психологического состояния обучающихся	Обучающиеся	Пед.кабинет	Педагог -психолог		Взаимодействие с родителями (законными представителями кураторство
по графику	Организация самообслуживания в техникуме и общежитии: уборка закрепленных территорий учебного корпуса, общежития	Обучающиеся	техникум	Кураторы, зав.общежитием, воспитатели	ЛР24,28, 30	Профессиональноо риентированное воспитание
сентябрь	Участие в районных мероприятиях	Обучающиеся	поселок	Руководители групп, актив	ЛР 11	
сентябрь	Мониторинг социальных сетей	Обучающиеся	Соцсети	Кураторы	ЛР 9	Профилактика и безопасность Кураторство
Сентябрь	Работа предметных кружков и спортивных секций		Учебные кабинеты, спортивный зал	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14, 29	Социализация и духовно-нравственное

						воспитание Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
В течение месяца	Работа РДДМ, медиацентра	Участники РДДМ, МЦ	Техникум	Техникум Зам.директора по УВР, советник по воспитанию	ЛР 1-12	Студенческое самоуправление
В течение месяца по необходим ости	Информационно-консультационная поддержка родителей	Родители	Кабинет зам.директора по УР, учебные кабинеты	зам.директора по УВР, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог		Работа с родителями (законными представителями)
В течение месяца	Изучение контингента в социальных сетях	Участники образователь ных отношений	Техникум	Администрация Педагогическиеработники		Профилактика и безопасность Кураторство
ОКТЯБРЬ						
1 неделя	Заседание студенческого Совета	Студ.актив	штаб	Председатель студ. совета, актив	ЛР 2	Студенческое самоуправление
01.10	Мероприятие, посвященное Международному дню пожилых людей.	Волонтеры	учебная аудитория, поселок	Советник по воспитанию, кураторы	ЛР 2, 6, 30	Социализация и духовно-нравственное воспитание Студенческое самоуправление
02-5.10	Мероприятия ко Дню профтехобразования и Дню учителя: классные часы, беседы, встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда, дни открытых дверей в ПОО (оффлайн, онлайн), экскурсии на предприятия, мастер классы, праздничный концерт художественной самодеятельности и др	Студ.актив	актовый зал	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, , кураторы, преподаватели, мастера ПО, советник по воспитанию	ЛР 11	Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство воспитанию
04.10	Учения и тренировки по ГО и ЧС	обучающиеся	техникум	Преподаватель ОБЗР,	ЛР 9	Профилактика и

				кураторы , зам.директора по АХЧ		безопасность
4 неделя	Совет профилактики правонарушений	несовершен нолетние	педкабинет	Зам. директора по УВР, социальный педагог, руководители групп	ЛР 3,	Профилактика и безопасность
Каждый четверг	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по АХЧ, Кураторы, зав.общежитием, воспитатели	ЛР 24,28,30	Профессиональноо риентированное воспитание
по графику	Дежурство по техникуму	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР, руководители групп	ЛР 4, ЛР 11	
12.10	Мероприятия, посвященные Дню сельского хозяйства	Обучающиеся	техникум	Советник директора по воспитанию	ЛР 12	Социализация и духовно-нравственное воспитание
12-19.10	Мероприятия ко Дню отца в России	Студ.актив	учебная аудитория	Советник директора по воспитанию	ЛР 12	Социализация и духовно-нравственное воспитание
13-20.10	Областная добровольческая акция «Осенняя неделя добра»	Студ.актив	техниум	Зам.директора по УВР, кураторы,советник директора по воспитанидю	ЛР 12	Социализация и духовно-нравственное воспитание
25.10	Международный день школьных библиотек	Студ.актив	Библиотека	Библиотекарь, советник директора по воспитания	ЛР 9, ЛР 10	
28.10	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет: - уроки информатики «Моя сетевая безопасность»; - беседы «Безопасный интернет», «Интернет-угрозы», «Ответственность за информационные преступления»	Обучающиеся	Учебная аудитория	Преподаватель информатики	ЛР 3, 4, 10	Профилактика и безопасность Кураторство
октябрь	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студ.актив	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, кураторы, преподаватели, мастера ПО, руководитель	ЛР 2, 7, 11, 14	Гражданскопатриот ическое воспитание Профессиональноор иентированное

				физического воспитания		воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Кураторство Наставничество
октябрь	«День автомобилиста - наш профессиональный праздник» - конкурсная программа для профессии 23.01.17 Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей и специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Студ.актив	техникум	Руководитель МО, мастера п/о, кураторы групп	ЛР 13, 14, 15, 16, 24	Профессиональноориентированное воспитание Образовательная деятельность Наставничество
октябрь	Беседы: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома, в образовательном учреждении, в общежитии»	Обучающиеся	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы, социальный - педагог, воспитатели , педагог - психолог	ЛР 9	Профилактика и безопасность Кураторство
октябрь	Мастер - классы, посвященные дню автомобилиста	обучающиеся	учебная аудитория, лаборатории	Руководители групп, мастера п/о	ЛР 13, 14, 15, 16, 24	Профессиональноориентированное воспитание Образовательная деятельность Наставничество
В течении месяца	СПТ тест	Несовершеннолетние обучающиеся	учебная аудитория,	Педагог-психолог	ЛР9	Профилактика и безопасность Кураторство

Согласно графика работы	Работа предметных кружков и спортивных секций	обучающиеся	Учебные кабинеты, спортивный зал	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14,29	Профессиональноориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Образовательная деятельность Кураторство Наставничество Профилактика и безопасность
В течение месяца	Работа РДДМ, медиацентра	Участники РДДМ, МЦ	Техникум	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию	ЛР 1-12	Студенческое самоуправление
Каждый понедельник	«Разговоры о важном».	обучающиеся	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Кураторы, советник по воспитанию	ЛР 1-12	Гражданско - патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство
В течение месяца	Мониторинг социальных сетей	обучающиеся	Соцсети	Кураторы	ЛР 9	Профилактика и безопасность Кураторство
В течение месяца по необходим ости	Информационно-консультационная поддержка родителей	Родители	Кабинет зам.директора по УР, учебные кабинеты	зам.директора по УВР, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог		Работа с родителями (законными представителями)

В течение месяца	Изучение контингента в социальных сетях	Участники образовательных отношений	Техникум	Администрация Педагогические работники		Профилактика и безопасность Кураторство
НОЯБРЬ						
1 неделя	Заседание студенческого Совета	актив	штаб	Председатель студ. совета, актив	ЛР 2	Студенческое самоуправление
04	Мероприятия, посвященные Дню народного единства «В дружбе народов единство России» - (классные часы, викторины, флешмоб, акции и др.)	Обучающиеся	Учебные кабинеты, общежитие	Зам.директора по УВР, Кураторы, воспитатели, советник по воспитанию, методист	ЛР 5, 8, 11 безопасность	Ключевые общетехникумовские дела Гражданскопатриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Профилактика и безопасность, кураторство
08	Мероприятия, посвященные Дню народного единства «В дружбе народов единство России» - (классные часы, викторины, флешмоб, акции и др.)	Обучающиеся	учебная аудитория	Советник директора по воспитанию	ЛР 1	Гражданскопатриотическое воспитание
Каждый понедельник	«Разговоры о важном».	Обучающиеся	учебная аудитория	Зам.диретора по УВР, кураторы, советник по директора воспитанию	ЛР 1-12	Гражданскопатриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство

4 неделя	Совет профилактики правонарушений	несовершен нолетние	педкабинет	Зам. директора по УВР, социальныйпедагог, руководители групп	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11	
3 неделя	Неделя толерантности «Толерантность - путь к миру!»: классные часы, викторины, диспуты, уроки нравственности и др.	Обучающиеся	учебная аудитория	Социальный педагог, кураторы, воспитатели, преподаватели, библиотекарь советник по воспитанию	ЛР 5, 8, 11	Ключевые общетехникумовские дела Гражданскопатриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Профилактика и безопасность
ноябрь	Всероссийская акция «БумБатл»: экоуроки, лекции	Обучающиеся		Кураторы групп, заместитель директора по УВР, советник директора	ЛР 1-13	
19	Декада правовой грамотности «Права человека»: - беседы, правовые минутки, лекции; - уроки обществознания; - правовой час «В мире прав и обязанностей».	Обучающиеся	учебная аудитория	Преподаватели обществознания	ЛР 3	Ключевые общетехникумовские дела Гражданскопатриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Профилактика и безопасность Кураторство
20.11	Час истории, посвящённый Дню начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся	учебная аудитория	Советник по воспитанию	ЛР 1	Гражданскопатриотическое воспитание
4 неделя	Бе седы на тему: «Жизнь как высочайшая ценность», «Вера в себя и в свои возможности», «Подросток и родители. Давайте понимать друг друга	Обучающиеся	учебная аудитория	руководители групп	ЛР 9	Профилактика и безопасность Кураторство

3 неделя	Мероприятия в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции, беседы, акция «Мы против курения!»	Обучающиеся	учебная аудитория, спорт. зал	Кураторы, , соцпедагог, руководитель физического воспитания, воспитатели	ЛР 3, 9	Профилактика и безопасность Кураторство
4 неделя	День матери России: классные часы, конкурсы, викторина и др.	Обучающиеся	актовый зал	Зам. директора по УВР, Кураторы, воспитатели, советник по воспитанию	ЛР 11. 12	Ключевые общетехникумовские дела Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство
В течение месяца	Мероприятия, посвященные году атамана М.И. Платова: круглый стол, беседы, информационные выставки и др.	Обучающиеся	Учебные кабинеты, библиотека	Зам. директора по УВР, Кураторы, зав.библиотекой,	ЛР 5	Гражданскопатриотическое воспитание Образовательная деятельность Кураторство
30.11	Мероприятие, посвящённых Дню Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся	учебная аудитория	Советник директора по воспитанию	ЛР 1	Гражданскопатриотическое воспитание
В течение месяца	Профилактические беседы с обучающимися группы «риска»	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР 3	Профилактика и безопасность
4 неделя	Мероприятия, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения, а также мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, на пропаганду здорового образа жизни: информационные выставки, спортивные соревнования, конкурс агитбригад, беседы, лекции, фотоколлажи, информационные выставки и др	Обучающиеся	библиотека , учебные кабинеты,	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы,	ЛР 3,7,9	Профилактика и безопасность Кураторство
ноябрь	Тематические классные часы, беседы «Учимся жить в многоликом мире», «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет», «Экстремизм - антисоциальное явление»	Обучающиеся	поселок	Зам.директора по УВР, социальный педагог, , кураторы,	ЛР 3	Профилактика и безопасность Кураторство

27.11	Интерактивный час «Финансовое мошенничество»	Обучающиеся	учебная аудитория	Зам. директора по УВР, преподаватель информатики	ЛР 10	Профилактика и безопасность
По графику	Совет профилактики	Обучающиеся	Пед.кабинет	Заместитель директора по УВР, соц.педагог, кураторы	ЛР 3	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся	Учебные корпуса, общежития	руководители групп, воспитатели, комендант	ЛР 24,28,30	Профессиональноо риентированное воспитание
В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся		Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 7, 11, 14	Гражданско-патриотическое воспитание Профессиональноо риентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Кураторство Наставничество
Согласно графика работы	Работа предметных кружков и спортивных секций, творческих объединений	Обучающиеся	Учебные кабинеты, спортивные и тренажёрный залы	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14,29	Профессиональноо риентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Образовательная деятельность Кураторство Наставничество Профилактика и

						безопасность
В течение месяца	Работа РДДМ, медиацентра	Участники РДДМ МЦ	Техникум	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию,	ЛР 1-12	Студенческое самоуправление
В течение месяца по необходимости	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, соц. педагогом	Родители	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, кураторы, соц. педагог	ЛР 1-12	Работа с родителями (законными представителями)
В течение месяца	Мониторинг социальных сетей		Соц.сети	Кураторы	ЛР 9	Профилактика и безопасность Кураторство
В течение месяца	Конкурс чтецов «Моя малая Родина»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Преподаватель литературы	ЛР 1	Гражданско-патриотическое воспитание
ДЕКАБРЬ						
1 неделя	Заседание студенческого Совета	актив	штаб	Председатель студ. совета, актив	ЛР 2	Студенческое самоуправление
1 неделя	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: встречи с врачами ГБУЗ Комаричская ЦРБ, информационные часы, беседы, лекции	Обучающиеся	учебная аудитория ,	зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы, воспитатели	ЛР 9	Ключевые общетехникумовские дела Профилактика и безопасность Кураторство
03.12	Мероприятие, посвящённые Международному дню инвалида	Обучающиеся	учебная аудитория	Советник по воспитанию	ЛР 6	Социализация и духовно-нравственное воспитание
Каждый понедельник	«Разговоры о важном».	Обучающиеся	учебная аудитория	Кураторы Советник по воспитанию	ЛР 1-12	Гражданскопатриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство
4-9.12	Неделя воинской славы: - Книжная выставка, посвящённая Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества - Уроки	Обучающиеся	Учебные кабинеты, библиотека,	советник по воспитанию, кураторы	ЛР 1, 5	Ключевые общетехникумовские дела

	мужества, посвященные Дню неизвестного солдата (3.12), - урок мужества «Русская земля - Отечество героев» ко Дню Героев Отечества (9.12)		общежитие			Гражданско - патриотическое, правовое Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство
05.12	День добровольца (волонтера) - уроки доброты; - акция.	Волонтеры,	Учебные кабинеты, библиотека, общежитие	Кураторы, воспитатели, Студсовет, соц.педагог, советник по воспитанию	ЛР 2, 14, 30	Социализация и духовно-нравственное воспитание Студенческое самоуправление
09.12	Международный день борьбы с коррупцией : информационные выставки, акция «СТОП! Коррупция!», профилактические минутки и др	Обучающиеся	Учебные кабинеты, библиотека	Зам.директора по УВР, Студсовет, кураторы,	ЛР 3, 19	Ключевые общетехникумовские дела Профилактика и безопасность Кураторство
1 неделя	Интерактивный час «День информатики»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Преподаватель информатики	ЛР 10	Профилактика и безопасность Кураторство
10.12	Всемирный день прав человека: - уроки обществознания, - беседы, информационные минутки и др	Обучающиеся	учебная аудитория	Зам.директора по УВР, преподаватели обществознания, кураторы	ЛР 3, 6, 7	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско - патриотическое воспитание Кураторство
12.12	Мероприятия, посвященные Дню Конституции : - викторина «Знатоки Конституции РФ»: - информационные минутки, классные часы, беседы; - информационная выставка и др	Обучающиеся	Учебные кабинеты, библиотека, общежитие	кураторы, воспитатели, советник по воспитанию, библиотекарь	ЛР 1, 2, 5	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско - патриотическое воспитание Кураторство

3 неделя	Круглый стол «Террористическая безопасность»	Обучающиеся	библиотека	Библиотекарь	ЛР 3	Профилактика и безопасность
4-5 неделя	Новогодние мероприятия: новогоднее оформление учебного корпуса и учебных кабинетов, конкурс новогодних плакатов, новогоднее видеопоздравление, информационные классные часы и др.»	Обучающиеся	Учебные кабинеты, общежитие	Зам.директора по УВР, кураторы, воспитатели, советник по воспитанию, Студсовет	ЛР 11	Ключевые общетехникумовские дела Социализация и духовно-нравственное воспитание кураторство
20-28.12	Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности в зимний период, поведению во время каникул и правилам ПДД.	Обучающиеся	учебная аудитория	Кураторы,	ЛР 3	Профилактика и безопасность
По графику	Совет профилактики	Обучающиеся , стоящие на учете	Пед.кабинет	Замдиректора по УВР, соц.педагог, кураторы	ЛР 3	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Родительские собрания	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы 1-2 курсов	ЛР 3	Работа с родителями (законными представителями)
В течение месяца	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий	Обучающиеся	Учебные корпуса № 1, 2, студенческое общежитие	Кураторы, зав.общежитием, воспитатели	ЛР 24,28,30	Профессиональноориентированное воспитание
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Замдиректора по УВР, замдиректора по УПР, кураторы, преподаватели,	ЛР 2, 7, 11, 14	Гражданскопатриотическое воспитание Профессиональноориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание

						Студенческое самоуправление Кураторство Наставничество
Согласно графику работы	Работа предметных кружков, объединений и спортивных секций	Обучающиеся	учебные аудитории, спортивный зал	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14, 29	Профессиональноо риентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Образовательная деятельность Кураторство Наставничество Профилактика и безопасность
В течение месяца	Работа РДДМ, медиацентра	Участники РДДМ, МЦ,	Техникум	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию	ЛР 1-12	Студенческое самоуправление
В течение месяца по необходим ости	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, кураторами, социальным педагогом	Родители	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, кураторы, социальный педагог		Работа с родителями (законными представителями)
4 неделя	Работа с родителями (законными представителями)	Обучающиеся	техникум	студ. совет, активы, руководители групп	ЛР 5	
В течение месяца	Мониторинг социальных сетей		Соцсети	Кураторы	ЛР 9	Профилактика и безопасность Кураторство

ЯНВАРЬ						
В течение месяца	Профилактические беседы: «Зимняя безопасная дорога», «Безопасность зимой на водоемах», «Осторожно, гололед»	Обучающиеся	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы, воспитатели	ЛР 9	Профилактика и безопасность
Каждый понедельник	«Разговоры о важном».	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы Советник по воспитанию	ЛР 1-12	Гражданскопатриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство
4 неделя	Открытие Месячника спортивно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся	Учебные кабинеты, актовый зал, библиотека, общежитие	Зам .директора по УВР, преподаватель ОБЗР, руководитель физ.воспитания, кураторы, преподаватели истории	ЛР 1, 5	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско - патриотическое физического воспитания, кураторы, воспитатели, преподаватели истории воспитание Кураторство
4 неделя	Мероприятия, посвященные Дню студентов «Есть у студентов день отдельный - Татьяниндень...». Развлекательно - познавательная программа (история Праздника)	Обучающиеся	техникум	Зам. Директора по УВР, Студенческий совет	ЛР 11	Ключевые общетехникумовские дела Социализация и духовно-нравственное воспитание Студенческое самоуправление
4 неделя	День снятия блокады Ленинграда: радиопередача, классные часы, акции, беседы	Обучающиеся	техникум	Кураторы, Советник по воспитанию	ЛР 1, 5	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско - патриотическое воспитание

4 неделя	Мероприятие, посвящённое Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - Дня памяти жертв Холокоста	Обучающиеся	учебная аудитория	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию	ЛР 1	Гражданско - патриотическое воспитание
29.01.	Мероприятия, посвященные Дню рождения А.П.Чехова : литературная гостиная, викторина, книжная выставка	Обучающиеся	Учебная аудитория	Зам. директора по УВР, методист, преподаватель литературы	ЛР 4, 5, 7	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
В течение месяца	Мероприятия по профилактике вредных привычек «Здоровый выбор»: лекции, беседы, видеолекторий	Обучающиеся	техникум	Кураторы, воспитатели	ЛР 9	Ключевые общетехникумовские дела Профилактика и безопасность Кураторство
По графику	Совет профилактики	Обучающиеся, состоящие на учете	Пед. кабинет	Зам. директора по УВР, кураторы, соц.педагог	ЛР 3	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий	Обучающиеся	Учебные корпуса № 1, 2, студенческое общежитие	Кураторы, комендант, воспитатели	ЛР 24,28,30	Профессиональноориентированное воспитание
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 7, 11, 14	Гражданскопатриотическое воспитание Профессиональноориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление

						Кураторство Наставничество
Согласно графика работы	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся	Учебные кабинеты, спортивный зал	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14, 29	Профессиональноо риентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Образовательная деятельность Кураторство Наставничество Профилактика и безопасность
В течение месяца	Работа РДДМ, медиацентра	Участники РДДМ, МЦ,	Техникум	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию	ЛР 1-12	Студенческое самоуправление
В течение месяца по необходим ости	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, кураторами, социальным педагогом	Родители	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, кураторы, социальный педагог		Работа с родителями (законными представителями)
В течение месяца	Мониторинг социальных сетей		Соцсети	Кураторы	ЛР 9	Профилактика и безопасность Кураторство

ФЕВРАЛЬ						
1 неделя	Заседание студенческого Совета	актив	штаб	Председатель студ. совета, актив	ЛР 2	Студенческое самоуправление
Каждый понедельник	«Разговоры о важном».	Обучающиеся	учебные аудитории	Кураторы Советник по воспитанию	ЛР 1-12	Гражданско-патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство
1 неделя	День воинской славы России. Сталинградская битва (1943): радиопередача, классные часы, беседы	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, кураторы, советник по воспитанию	ЛР 1, 5	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско - патриотическое воспитание Кураторство
3 неделя	Мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечеств	Обучающиеся	учебные кабинеты	Советник по воспитанию	ЛР 1, 5	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско - патриотическое воспитание
1 неделя	Лекции, беседы на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.»	Обучающиеся	Учебные кабинеты, общежитие	Социальный педагог, кураторы, воспитатели	ЛР 3	Профилактика и безопасность Кураторство
В течение месяца	Информационные часы, беседы «Закон и порядок», посвященные профилактике асоциального поведения	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы, соц.педагог,	ЛР 3	Профилактика и безопасность Кураторство
08.02.	Мероприятия, посвященные 300- летию Российской Академии наук : студенческая конференция, выставки, информационные минутки .	Обучающиеся	Учебные кабинеты -	кураторы, библиотекарь, советник воспитания	ЛР 11	Ключевые общетехникумовские дела Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность Кураторство
19-22.02	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: конкурсы, классные	Обучающиеся	Учебные кабинеты,	кураторы, воспитатели, советник по воспитанию	ЛР 1, 5	Ключевые общетехникумовски

	часы, спортивные эстафеты		спортивный зал			е дела Гражданско - патриотическое воспитание
21.02	Мероприятие, посвящённое Международному Дню родного языка	Обучающиеся	библиотека	Советник директора по воспитанию, преподаватель русского языка	ЛР 11	Ключевые общетехникумовские дела Социализация и духовно-нравственное воспитание
В течение месяца	Беседы, дискуссии об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	Обучающиеся	Учебные кабинеты,	Кураторы,	ЛР 7, 12	Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство
В течение месяца	Лекции на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы	ЛР 3, 9	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Просмотр документальных фильмов по профилактике экстремизма и терроризма, воспитанию толерантности	Обучающиеся	Учебные кабинеты,	Социальный педагог, кураторы, , советник по воспитанию	ЛР 3	Профилактика и безопасность
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, члены студсовета	Актовый зал	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, методист .	ЛР 14	Студенческое самоуправление
По графику	Совет профилактики	Обучающиеся	Пед.кабинет	Зам. Директора по УВР, соц. педагог	ЛР 3	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий	Обучающиеся	Учебные корпуса № 1, 2, студенческое общежитие	Кураторы, комендант, воспитатели	ЛР 24,28,30	Профессиональноориентированное воспитание
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении	Замдиректора по УПР, замдиректора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера ПО	ЛР 2, 7, 11, 14	Гражданскопатриотическое воспитание Профессиональноориентированное воспитание

			мероприятий			Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Кураторство Наставничество
Согласно графика	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся	Учебные кабинеты,	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14, 29	Профессиональноор иентированное работы спортивные и тренажёрный залы воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Образовательная деятельность Кураторство Наставничество Профилактика и безопасность
В течение месяца	Работа РДДМ, медиацентра	Участники РДДМ, МЦ, самоупр	Техникум	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию,	ЛР 1-12	Студенческое самоуправление
В течение месяца по необходим ости	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам. директора по УР, зам. директора по УПР, куратором, социальным педагогом.	Родители	Кабинет замдиректора по УВР, учебные кабинеты	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, кураторы, социальный педагог	ЛР 1-12	Работа с родителями (законными представителями)
В течение месяца	Мониторинг социальных сетей		Соцсети	Кураторы	ЛР 9	Профилактика и безопасность Кураторство
			МАРТ			
1 неделя	Заседание студенческого Совета	актив	штаб	Председатель студ. совета, актив	ЛР 2	Студенческое

						самоуправление
1 неделя	Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта: концерт, конкурсы, видеопоздравление, радиопередача и др.	Обучающиеся	Актовый зал	Замдиректора по УВР, кураторы, советник по воспитанию	ЛР 11	Ключевые общетехникумовские дела Социализация и духовно-нравственное воспитание
3 неделя	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03): классные часы, флешмоб, виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы, советник по воспитанию	ЛР 1-12	Ключевые общетехникумовские дела Социализация и духовно-нравственное воспитание
В течение месяца	Профилактические беседы: «Цени свою жизнь!», «Мы выбираем жизнь!», «Ценности нашей жизни»	Обучающиеся	учебные аудитории	Кураторы,	ЛР 9	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Профилактические беседы «Экстремизму и терроризму - нет!», «Вместе мы против терроризма и экстремизма!», «Терроризм и экстремизм - общая угроза человечеству	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы,	ЛР 3	Профилактика и безопасность
24.03	Всемирный день борьбы с туберкулезом: - информационные часы, беседы; - круглый стол «Туберкулез - проблема века».	Обучающиеся	Учебные кабинеты,	Кураторы	ЛР 9	Профилактика и безопасность
27.03	Мероприятия, посвященные Всемирный День театра	Обучающиеся	Учебные кабинеты,	Советник директора по воспитанию	ЛР 4, 5, 7	Социализация и духовно-нравственное воспитание
27.03	Мероприятия, посвященные Дню рождения В.А.Закруткина (27.03): литературная гостиная, викторина, книжная выставка	Обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 4, 5, 7	Социализация и духовно-нравственное воспитание
В течение месяца	Студенческая спартакиада ПОО.	Обучающиеся	Спортивный зал	Руководительорганизатор физического воспитания	ЛР 9, 29	Профилактика и безопасность
Согласно графику	Совет профилактики	Обучающиеся	Пед кабинет	Зам. Директора по УВР,	ЛР 3	Профилактика и безопасность

				соц. Педагог, кураторы		
В течение месяца	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий	Обучающиеся	Учебные корпуса № 1, 2, студенческое общежитие	Кураторы, комендант, воспитатели	ЛР 24,28,30	Профессиональноориентированное воспитание
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Замдиректора по УПР, замдиректора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера ПО	ЛР 2, 7, 11, 14	Гражданскопатриотическое воспитание Профессиональноориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Кураторство Наставничество
Согласно графика	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся	Учебные кабинеты,	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14, 29	Профессиональноориентированное работы спортивные и тренажёрный залы воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Образовательная деятельность Кураторство Наставничество Профилактика и безопасность

В течение месяца	Работа РДДМ, медиацентра	Участники РДДМ, МЦ, самоупр	Техникум	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию,	ЛР 1-12	Студенческое самоуправление
В течение месяца по необходимости	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам. директора по УР, зам. директора по УПР, куратором, социальным педагогом.	Родители	Кабинет замдиректора по УВР, учебные кабинеты	Зам.директора по УПР, зам.директора по УР, кураторы, социальный педагог	ЛР 1-12	Работа с родителями (законными представителями)
В течение месяца	Мониторинг социальных сетей		Соцсети	Кураторы	ЛР 9	Профилактика и безопасность Кураторство
АПРЕЛЬ						
1 неделя	Заседание студенческого Совета	актив	штаб	Председатель студ. совета, актив	ЛР 2	Студенческое самоуправление
1 неделя	Неделя здоровья «Здоровье - главная ценность человеческой жизни»: - классные часы, беседы, лекции, уроки здоровья; - спортивные соревнования; - круглый стол «Здоровый образ жизни - залог долголетия»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатели, советник по воспитанию, рук. физвоспитания	ЛР 9	Ключевые общетехникумовские дела Профилактика и безопасность Кураторство
01.04	Литературная гостиная «Г оголь - это целая эпоха», посв.215-летию со д.р. Н.В.Гоголя	Обучающиеся	библиотека	Библиотекарь	ЛР 7	Социализация и духовно-нравственное воспитание
Каждый понедельник	«Разговоры о важном».	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы Советник по воспитанию	ЛР 1-12	Гражданско-патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Кураторство
3 неделя	День космонавтики: - классные часы, - информационная выставка, - викторина	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы, библиотекарь, советник по воспитанию	ЛР 4, 7	Гражданскопа-триотическое воспитание Социализация и

						духовно-нравственное воспитание Кураторство
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны - Урок мужества «Я помню! Я горжусь!» - урок памяти «Без срока давности»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы, советник по воспитанию	ЛР 1	Гражданско-патриотическое воспитание
В течение месяца	Профилактические беседы: «Как не стать жертвой мошенников», «Мошенничество в сети Интернет», «Мошенничество. Помоги себе сам»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 10	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Диспуты, беседы на темы: «Жизненные ценности современной молодежи», «Коррупция как особый вид правонарушений».	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы,	ЛР 19	Профилактика и безопасность
22.04	Международный день Земли - инфоминутки, беседы; - квест «Земля - наш общий дом!»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы , советник по воспитанию	ЛР 10, 28	Экологическое воспитание
5 неделя	Урок мужества, посвященные Дню пожарной охраны и Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Обучающиеся	Учебные кабинеты , библиотека	Кураторы, библиотекарь	ЛР 7	Гражданско-патриотическое воспитание
В течение месяца	Большой экологический субботник - уборка и благоустройство техникума	Обучающиеся	Учебные корпуса № 1, 2, студенческое общежитие	Кураторы, комендант, воспитатели	ЛР 24,28,30	Профессиональноориентированное воспитание
27.04	Мероприятия, посвященные Дню российского парламентаризма	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели общесвознания	ЛР 1	Гражданско-патриотическое воспитание
В течение месяца	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий	Обучающиеся	Учебные корпуса № 1, 2, студенческое общежитие	Кураторы, комендант, воспитатели	ЛР 24,28,30	Профессиональноориентированное воспитание
В течение	Организация участия в конкурсах,	Обучающиеся	В	Замдиректора по УПР,	ЛР 2, 7, 11,	Гражданскопатриот

месяца	смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)		соответствии с Положениями о проведении мероприятий	замдиректора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера ПО	14	ическое воспитание Профессиональноор иентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Кураторство Наставничество
Согласно графика	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся	Учебные кабинеты,	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14, 29	Профессиональноор иентированное работы спортивные и тренажёрный залы воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Образовательная деятельность Кураторство Наставничество Профилактика и безопасность
В течение месяца	Работа РДДМ, медиацентра	Участники РДДМ, МЦ, самоупр	Техникум	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию,	ЛР 1-12	Студенческое самоуправление
В течение месяца по необходим ости	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, куратором, социальным педагогом.	Родители	Кабинет замдиректора по УВР, учебные	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, кураторы, социальный педагог	ЛР 1-12	Работа с родителями (законными представителями)

			кабинеты			
В течение месяца	Мониторинг социальных сетей		Соцсети	Кураторы	ЛР 9	Профилактика и безопасность Кураторство

МАЙ						
1 неделя	Заседание студенческого Совета	актив	штаб	Председатель студ. совета, актив	ЛР 2	Студенческое самоуправление
Каждый понедельник	«Разговоры о важном».	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы Советник по воспитанию	ЛР 1-12	Гражданскопатриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Кураторство
В течение месяца	Мероприятия, посвященные празднованию 86-й годовщины Дня Победы в Великой Отечественной	Обучающиеся	Территория техникума, учебные кабинеты, общежитие, библиотека	Кураторы Советник по воспитанию, зам. Директора по УВР, библиотекарь	ЛР 1, 5	Ключевые общетехникумовские дела Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство
1-2 неделя	Патриотические акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» - онлайн, «Окна Победы	Обучающиеся	Техникум, соцсети	Зам.директора по УВР, кураторы, волонтеры, воспитатели, советник по воспитанию	ЛР 1, 5	Гражданско - патриотическое воспитание Кураторство
1-2 неделя	Флешмобы; «Свеча Памяти», «Песни Победы», «Марафон Памяти»	Обучающиеся	Техникум, соцсети	Зам.директора по УВР, кураторы, волонтеры, воспитатели, советник по воспитанию	ЛР 1, 5	Гражданско - патриотическое воспитание Кураторство
В течение месяца	Акция «Ветеран живёт рядом». Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны.	Обучающиеся	Поселок	Зам.директора по УВР, кураторы, волонтеры, воспитатели, советник по воспитанию	ЛР 2, 6, 30	Гражданско - патриотическое воспитание Кураторство

3 неделя	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев», посвященная Международному Дню музеев	Обучающиеся	Онлайн музеи России.	Кураторы, библиотекарь	ЛР 11	Гражданско-патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство
19.05	Мероприятие, посвящённое Дню детских общественных организаций России	Обучающиеся	библиотека	Советник директора по воспитанию	ЛР 6	Гражданско-патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание
24.05.	«День славянской письменности и культуры» - информационные минутки, викторины .	Обучающиеся	библиотека	Преподаватель русского языка, советник директора по воспитанию	ЛР 11	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско-патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство
24.05.	Мероприятие, посвящённое дню рождения Михаила Александровича Шолохова	Обучающиеся	библиотека	Библиотекарь, советник директора по воспитанию	ЛР 11	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско-патриотическое воспитание Социализация и духовно-

						нравственное воспитание Кураторство
4 неделя	Всемирному дню без табака: - профилактические часы, беседы «Курение - коварная ловушка», «О вреде курения», «Правда и мифы о курении» и др. - круглый стол «В будущее - без табака!	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы, советник по воспитанию	ЛР 3, 9	Ключевые общетехникумовские дела Профилактика и безопасность Кураторство
В течение месяца	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий	Обучающиеся	Учебные корпуса № 1, 2, студенческое общежитие	Кураторы, комендант, воспитатели	ЛР 24,28,30	Профессиональноориентированное воспитание
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Замдиректора по УПР, замдиректора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера ПО	ЛР 2, 7, 11, 14	Гражданскопатриотическое воспитание Профессиональноориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Кураторство Наставничество
Согласно графика	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся	Учебные кабинеты ,	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14, 29	Профессиональноориентированное работы спортивные и тренажёрный залы воспитание

						Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Образовательная деятельность Кураторство Наставничество Профилактика и безопасность
В течение месяца	Работа РДДМ, медиацентра	Участники РДДМ, МЦ, самоупр	Техникум	Зам.директора по УР, советник по воспитанию,	ЛР 1-12	Студенческое самоуправление
В течение месяца по необходимости	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам. директора по УР, зам. директора по УПР, куратором, социальным педагогом.	Родители	Кабинет замдиректора по УВР, учебные кабинеты	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, кураторы, социальный педагог	ЛР 1-12	Работа с родителями (законными представителями)
В течение месяца	Мониторинг социальных сетей		Соцсети	Кураторы	ЛР 9	Профилактика и безопасность Кураторство

ИЮНЬ						
1 неделя	Заседание студенческого Совета	актив	штаб	Председатель студ. совета, актив	ЛР 2	
1-6.06	Пушкинский день России: - выставки, викторины, классные часы и др. - литературная гостиная «Истоки таланта Пушкина»	Обучающиеся	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели литературы, кураторы, библиотекарь, советник по воспитанию	ЛР 5, 11	Ключевые общетехникумовские дела Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство
2 неделя	- Участие в патриотических акциях: «Окна России», «Флаги России».	Обучающиеся	Социальные сети	Кураторы	ЛР 1, 5	Гражданско - патриотическое воспитание
4 неделя	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания. Акция «Свеча памяти»	Обучающиеся	Социальные сети, минута молчания, митинг	Кураторы	ЛР 1, 5	Гражданско - патриотическое воспитание
4 неделя	День молодежи России: студенческая конференция «Молодежь - наше будущее!», спортивные соревнования, конкурсы, фотовыставки	Обучающиеся	Библиотека	Студенческий совет, социальный педагог, кураторы, библиотекарь	ЛР 2, 11	Гражданско - патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство
5 неделя	Беседы: «Вечные общечеловеческие ценности», «Красота души человека», «Жизнь-бесценный дар!», «Умейте проявлять мудрость и милосердие»	Обучающиеся	Учебные кабинеты,	Кураторы, социальный педагог	ЛР 3	Гражданско - патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство

5 неделя	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития , Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	Обучающиеся	Пед. кабинет	Зам.директора по УВР, социальный педагог, Студенческий совет, воспитатели	ЛР 2	Студенческое самоуправление
По графику	Итоговый Совет профилактики	Обучающиеся	Пед. кабинет	Зам.директора по УВР	ЛР 3	Профилактика и безопасность
Конец месяца	Родительские собрания «Безопасное лето»	Родители	Учебные кабинеты	Кураторы)	ЛР	Работа с родителями (законными представителями)
Согласно графика	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся	Учебные кабинеты,	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14, 29	Профессиональноо риентированное работы спортивные и тренажёрный залы воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Образовательная деятельность Кураторство Наставничество Профилактика и безопасность
В течение месяца	Работа РДДМ, медиацентра	Участники РДДМ, МЦ, самоупр	Техникум	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию,	ЛР 1-12	Студенческое самоуправление
В течение месяца по необходим	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам. директора по УР, зам. директора по УПР, куратором, социальным	Родители	Кабинет замдиректора по УВР, учебные	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, кураторы, социальный педагог	ЛР 1-12	Работа с родителями (законными представителями)

ости	педагогом.		кабинеты			
В течение месяца	Мониторинг социальных сетей		Соцсети	Кураторы	ЛР 9	Профилактика и безопасность Кураторство

ИЮЛЬ					
08	День семьи, любви и верности	Обучающиеся	библиотека	Библиотекарь, руководители групп	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
июль	Участие в районных мероприятиях	Обучающиеся	поселок	Руководители групп, актив	ЛР 11
июль	Библиотечный урок. «Писатели-юбиляры». Знаменательные даты 2025/26 уч.г.	Обучающиеся	библиотека	Библиотекарь,руководители групп	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
АВГУСТ					
14	День физкультурника	Обучающиеся	спортивный зал, стадион	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УР	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся	сайт, соц. сети, групповые чаты	Зам. директора по УР	ЛР 1, ЛР 5
27	День российского кино	Обучающиеся	библиотека	Библиотекарь	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
август	Участие в районных мероприятиях	Обучающиеся	поселок	Руководители групп, актив	ЛР 11

Приложение 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
УГПС
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, *специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»* для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Брянской области*;*
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности *специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»* ,знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики*;*
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре *специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»* ;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности*;*
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» ;*
Профессионально-трудовое воспитание

– применяющий знания о нормах выбранной *специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»*, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности;
– обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений;
– умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию;
– обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью*;*
– осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности *специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;*
– обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности*;*

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области техники и технологии наземного транспорта *специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»*, в том числе с применением технической экспертизы: понимание технических аспектов транспортных средств, включая строение, основные узлы и детали, технические норы и стандарты*;*
– внедрение правил и нормативных актов, регулирующие деятельность в сфере транспорта, включающие знание правил дорожного движения, технических норм и стандартов, а также требований к безопасности водителей.

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;*

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»*;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;*

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями *специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;*
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;*

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»*, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности*;*
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся *специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;*

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий специальности;
– совместные мероприятия, посвященные Дню *профессии;*

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» ;*
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью*;*
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности*;*
– освоение основных мер безопасности в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе как предотвращать аварии, оказание первой помощь при необходимости, а также соблюдение мер безопасности водителей и пассажиров.
– владение навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, в том числе освоение основных принципов безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *профессию;*
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами*;*

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню *профессии (День слесаря, День водителя, День сельского хозяйства);*

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *специальности*;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *специальности*;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры *профессии»*;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; освоением навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, включающие знания об основных принципах управления транспортным средством, навыки безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами; диагностике неисправностей транспортных средств и умение проводить соответствующий ремонт, включающее знание основных методов диагностики, использование специализированного оборудования и инструментов, а также навыки по замене деталей и настройке систем; основы технического обслуживания транспортных средств, включающее знание расписания технического обслуживания, процедур замены масла и фильтров, проверки и регулировки основных систем и компонентов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по УПР, советника по воспитанию, социального педагога, педагога дополнительного образования, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагога - психолога.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам «Профессионалы», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; – разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации*;*

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

– приказ о проведении родительского собрания;
– положение о кураторе;
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
– программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курса);
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об

утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями*;*
– сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования:

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности ;
– успешное освоение образовательных программ по специальности*;*

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.*;*

3.4 Анализ воспитательного процесса

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности*;*

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывались воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:
Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе»