Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Комаричский механико-технологический техникум»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31. 08. 2026 г.

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМТТ
_____ И.В.Гоголь

ПРОГРАММА

профилактики суицидального поведения в студенческой среде

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профилактики суицидального поведения обучающихся в ГБПОУ КМТТ
Основания для разработки программы	- Распоряжение Правительства РФ от 26.04.2021 N 1058-р «Об утверждении комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних»; - Письмо Минпросвещения России от 30.09.2020 №07-5864 «О направлении методических рекомендаций по разработке типовой межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних»; - Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 №07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида».
Нормативные документы	- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020; - Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990; - Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ; - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ; - Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; - Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"; - Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
Основные разработчики программы	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, социальный педагог
Цель программы	Обеспечение системного, комплексного, скоординированного психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения среди обучающихся.
Задачи программы	1. Диагностика коллектива обучающихся с выявлением группы лиц, склонных к суициду (группа повышенного внимания). Выявление причины суицидального поведения у обучающихся группы повышенного внимания. 2. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса обучающегося группы повышенного внимания с целью своевременной профилактики

	и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении. Создание психологического портрета обучающегося, психокоррекция суицидального поведения. 3. Повышение уровня самооценки, уровня социально-психологической адаптации обучающихся. 4. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности обучающегося. Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и взаимодействия с подростком. 5. Организация психолого-социально-педагогического консультирования обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей. 6. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты, законных прав и интересов ребенка.
Основные направления осуществления мероприятий программы	-диагностическое; -развивающее и коррекционное; -организационное: -информационное.
Целевая группа	- обучающиеся; - родители (законные представители); - специалисты (педагоги, медицинские работники, педагог-психолог, социальный педагог); - представители государственных учреждений
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- повышение уровня самооценки, уровня социально - психологической адаптации обучающихся; - создание условий, благоприятных для укрепления нравственно-психического здоровья обучающихся; - своевременная профилактика и решение проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении; - организация психолого-социального и педагогического консультирования обучающихся, родителей, педагогов повышение психологической компетентности родителей в области воспитания и взаимодействия с подростком; - обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности обучающегося; - формирование позитивного образа собственного «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей; - привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование подросткового милосердия, развитие ценностных отношений в социуме;

	- анализ результатов и выработка практических рекомендаций родителям и педагогам по профилактике суицидального поведения.

Введение

На сегодняшний день суицид – умышленное самоповреждение со смертельным исходом - является одной из основных причин смерти у молодых людей в возрасте от пятнадцати до двадцати четырех лет.

По официальной статистике он занимает второе место после несчастных случаев, в числе которых - передозировка наркотиков, дорожные происшествия, падения с мостов и зданий, самоотравления. По мнению суицидологов, замаскированными под несчастные случаи. И если это предположение специалистов верное, то главным «убийцей» молодых людей является суицид.

Психологический смысл суицида чаще всего заключается в снятии эмоционального напряжения, ухода от неприятной ситуации, в которой волей-неволей человек оказывается, а именно: от наказания и позора, унижения и отчаяния, разочарования и утраты, отвергнутости и потери самоуважения. Словом, от всего того, что составляет многообразие жизни, пусть и не в самых радужных ее проявлениях.

Поэтому на сегодняшний день основная задача специалистов, работающих с молодежью - научиться распознавать признаки надвигающейся опасности, обсудить, что можно и нужно делать, чтобы помочь молодым людям отыскать способ выхода из кризиса, именно выхода, а не ухода.

Исследования показывают, что мысли о том, чтобы покончить с собой, хоть раз возникали у каждого пятого молодого человека.

Таким образом, профилактика суицидального поведения и предотвращения суицидальной попытки является острейшей проблемой, в решении которой должны принимать все социальные колледжы, так или иначе имеющие отношение к работе с детьми и молодежью.

Деятельность в рамках данного направления профилактики в образовательных организациях одной из своих задач ставит создание благополучной и безопасной среды, в которой каждый обучающийся чувствовал бы себя принятым и защищенным.

Профилактика суицидального поведения должна строиться на разных уровнях:

- когда отсутствуют симптомы социальной дезадаптации, о суицидальном поведении речи еще даже не идет (уровень общей профилактики, развивающая деятельность);

- когда педагогическими работниками выявлены определенные проблемы в социальной, личностной или когнитивной сфере, являющиеся типичными для определенной группы несовершеннолетних на том или ином возрастном этапе, например, снижение учебной мотивации в подростковом возрасте (уровень первичной профилактики);

- профилактика непосредственно суицидального поведения, выявленная у конкретного обучающегося (уровень вторичной профилактики);

- профилактика повторного случая суицида у обучающихся, совершивших попытку суицида, или у одногруппников обучающегося, совершившего суицид (уровень третичной профилактики).

Деятельность педагогических работников общего образования по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних определяется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

- пункт 4 статьи 41 «Охрана здоровья обучающихся» говорит о том, что охрана здоровья включает в себя: «пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни…», что подразумевает в числе многочисленных навыков, связанных со здоровым образом жизни, навыки противодействия стрессовым ситуациям, умение оказать сопротивление в случае ситуации склонения обучающегося к действиям, несущим опасность для жизни и здоровья.

- статья 42 «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» дает гарантии обучающимся в получения вышеозначенной помощи в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

2. Распоряжение Правительства РФ от 26 апреля 2021 г. N 1058-р «Об утверждении комплекса мер до 2025 г. по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних» определяет комплекс мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних. Данный документ определяет конкретные шаги, которые должны сделать различные ведомства: Минобрнауки России, Министерство просвещения, Министерство здравоохранения, МВД, Минтруда России, Следственный комитет РФ, Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), ФСИН, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации – в области совершенствования межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних; проведения в образовательных организациях субъектов Российской Федерации мероприятий для родителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения детей и подростков.

Конкретными шагами на пути к решению данной проблемы, Правительство РФ определяет следующие направления деятельности:

- проведение в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного

мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения;

- реализация совместно с социально ориентированными некоммерческими и волонтерскими организациями мероприятий по вовлечению подростков и молодежи в социально-позитивную активность;

- оказание экстренной психологической помощи подросткам и молодежи посредством их обращения на телефон доверия;

- разработка и внедрение программы профилактики суицида у несовершеннолетних, включая программы третичной профилактики.

Все эти направления были учтены при составлении данной Программы с целью ее поэтапной реализации в Образовательном частном учреждении высшего образования «Гуманитарно-социальный колледж» (далее – Колледж).

Направления и этапы реализации Программы.

Специалистами Колледжа осуществляется комплекс профилактических мер, обеспечивающих реализацию данной программы, по ***следующим направлениям:***

-диагностические направления: использование пакета педагогических и психологических скрининговых методик для экспресс-выявления обучающихся группы повышенного внимания в условиях их пребывания в образовательной организации;

- развивающие и коррекционные направления: тренинги (тренинги личностного роста, тренинг коммуникативной компетентности, тренинг рефлексии, интеллектуальный тренинг, деловая игра и др.), недели здоровья, недели психологии, акции и др.

- организационные направления: совещания, консилиумы, семинары, обсуждения в групповых дискуссиях, круглые столы;

- информационные направления: памятки, стендовая информация, информационные листы, буклеты, ИКТ.

Этапы работы по сопровождению обучающихся:

- диагностический этап – фиксация сигнала проблемной ситуации, осознание сути проблемы и потенциальных возможностей решения.

- поисковый этап – сбор необходимой информации о путях и способах решения проблемы, доведение этой информации до всех участников проблемной ситуации;

- консультативно-проектный этап – обсуждение возможных вариантов решения проблемы, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор различных методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения;

- деятельностный (внедренческий) этап – реализация плана;

- рефлексивный этап - осмысление результатов деятельности психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы. Этот

этап может стать заключительным в решении отдельной проблемы или стартовым в проектировании специальных методов предупреждения и коррекции проблем, имеющихся в Колледже.

Уровни профилактики суицидального поведения обучающихся:

1-й Уровень – Общая профилактика.

Цель: повышение групповой сплоченности ученического и педагогического коллектива, оптимизация психологического климата.

2-й Уровень – Первичная профилактика суицидального поведения.

Цель – предупреждение потенциально возможных ситуаций, связанных с суицидальной проблематикой в Колледже.

3-й Уровень – Вторичная профилактика суицида.

Цель – предотвращение суицидальных действий, снятие острого кризиса.

4-Уровень – Третичная профилактика.

Цель: организация и проведение мероприятий, снижающих последствия и уменьшающие вероятность парасуицида, социальная и психологическая реабилитация суицидента и его социального окружения.

Мероприятия реализации Программы.

Комплекс мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения обучающихся, является неотъемлемой частью деятельности Колледжа по реализации рабочей программы воспитания и в общем виде отражается в календарном плане воспитательной работы.

	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
Работа педагогического коллектива			
1.	Проведение заседаний педагогического совета	Не реже 1 раза в полугодие	Зам. по УВР
2.	Проведение совещаний по результатам СПТ, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной теме.	По итогам проведения СПТ	педагог-психолог
3.	Оформление (обновление) информационного стенда, где можно получить психологическую поддержку и юридическую помощь	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Размещение на сайте техникума телефонов доверия, центров юридической защиты	Сентябрь	Педагог-психолог социальный педагог
5.	Осуществления контроля за перепиской студентов в социальных сетях	В течение года	Кураторы, классные руководители групп, соц. педагог
5.	Разработка информационных материалов для педагогов техникума по работе со студентами группы повышенного внимания	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
7.	Участие педагогов в методических совещаниях, конференциях, круглых столах по профилактике суицидального поведения	В течение года	Зам. по УВР
8.	Сотрудничество с правоохранительными, общественными организациями по профилактике суицидального поведения в студенческой среде	В течение года	Зам. по УВР, социальный педагог
9.	Привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов	Постоянно	Зам. по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагогический коллектив колледжа

10.	Проведение занятий по профилактике деформаций психоэмоционального состояния педагогов	В течение года	Педагог-психолог

11.	Проведение совещаний, семинаров, тренингов в целях повышения информационной осведомленности «Современный подросток» (психологический портрет), «Мотивы плохого поведения учащихся» и др.	Согласно плану	Социальный педагог, педагог-психолог
12.	Выявление и учет обучающихся, склонных к суициду	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
13.	Проведение мониторинга состояния базы данных о несовершеннолетних группы повышенного внимания	1 раз в полугодие	Зам. по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
14.	Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних	В течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог
15.	Проведение в установленном порядке специальных педагогических расследований по всем фактам суицидальной попытки студентами колледжа	По необходимости	Администрация колледжа
16.	Информирование администрации колледжа, ПДН, КДН,КДН и ЗП, отдела опеки и попечительства, отдела социальной защиты о фактах насилия над несовершеннолетними обучающимися со стороны родителей или иных лиц с целью предотвращения случаев суицида	По мере выявления	Классные руководители групп, соц. педагог, педагог-психолог
17.	Обеспечение своевременной передачи информации о совершенной суицидальной попытке в Министерство образования в отдел полиции, главному врачу медицинской организации, в КДН муниципального района, в ОЦДК.	В течение года	Зам. по УВР, Социальный педагог, педагог-психолог
Работа со студентами			
2.	Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения студентов.	В течение года	Соц.педагог, педагог-психолог
3.	Составление социального паспорта колледжа	сентябрь	Социальный педагог

4.	Диагностические мероприятия среди обучающихся, выявляющие суицидальные тенденции	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Проведение СПТ	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
5.	Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и	Раз в квартал	Социальный педагог, педагог-психолог

	неблагополучным семьям с целью последующей помощи им		
6.	Изучение психологического климата в группе, проведение социометрии	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
7.	Посещение на дому студентов, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений.	В течение года	Классные руководители групп, социальный педагог
8.	Индивидуальная работа со студентами, состоящими в группе повышенного внимания	ежедневно	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп
9.	Организация оказания психологической помощи с целью предупреждения и предотвращения суицидальных попыток	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
10.	Проведение тематических бесед, классных часов по темам: «Жизнь прекрасна!», «Неприятности можно исправить», «Поделись, если тебе трудно», «Учимся строить отношения!».	В течение года по плану ВР	Классные руководители групп
11.	Проведение общеколледжных акций, конкурсов, мероприятий направленных на позитивное восприятие жизни	В течение года по плану ВР	Зам по УВР, классные руководители групп, социальный педагог
12.	Организация внеурочной деятельности несовершеннолетних	В течение года	классные руководители групп, руководители кружков, социальный педагог
13.	Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период.	Декабрь-январь Июнь-август	Социальный педагог, классные руководители групп
14.	Проведение лекций, бесед, тренингов сотрудниками правоохранительных органов, специалистами медицинских учреждений, общественных организаций.	В течение года	Зам. по УВР, социальный педагог, педагог-психолог

15.	Тренинги, групповые занятия «Коммуникативная компетентность», «Работа с жизненными целями», «Границы Я!», «Мысли, мешающие жить», «Пойми меня», тренинг формирования доверия, тренинг командообразования, тренинг уверенности в себе	Согласно плану педагога-психолога	Педагог-психолог
16.	Организация тематических выставок, круглых столов, презентаций по формированию толерантности	Ноябрь, апрель	Библиотекарь

17.	Регулирование взаимоотношений и позитивное разрешение конфликтных ситуаций среди студентов	Постоянно	Администрация колледжа, классные руководители групп, соц. педагог, педагог-психолог
18.	Рассмотрение персональных дел студентов-участников конфликтов на заседаниях Совета по профилактики	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители групп,
19.	Организация встреч с представителями русской православной церкви	Ежемесячно	Зам. по УВР, социальный педагог
20.	Содействие временной занятости несовершеннолетних обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
Работа с родителями (законными представителями)			
1.	Проведение информационных часов для родителей по темам: «Что такое суицид. Как его предупредить?», «Научитесь понимать ребенка», «Психологические и возрастные и физиологические особенности развития подростка»	Не реже 1 раза в семестр	Классные руководители групп, социальный педагог, педагог-ппсихолог
2.	Информирование и консультирование родителей по проблемам суицидального поведения , его форм проявления	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Индивидуальное консультирование родителей студентов группы повышенного внимания	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог