«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМТТ
_____И.В.Гоголь
«01»сентября 2026 г.

ПЛАН ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

по профилактике суицидального поведения
среди обучающихся
ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»
на 2026-2027 уч. год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
Организационные мероприятия			
1	Выявление и реабилитация обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	зам.директора по УВР, сотрудники КДН, кл.руководители, соцпедагог, педагог-психолог
2	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	сентябрь	зам.директора по УВР, соцпедагог, педагог-психолог кл.руководители
3	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	в течение года	Педагог-психолог, зам.по УВР, соцпедагог, кл.руководители
4	Оказание посильной юридической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации	по запросу	администрация, КДН, соцпедагог
5	Информационная и организационно-посредническая помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении; содействие в получении статуса многодетной, малоимущей семьи, помощь в оформлении опеки над несовершеннолетним	в течение года (по запросу)	зам.директора по УВР, КДН, соцпедагог, представители органов опеки
6	Заседание Совета профилактики	1 раз в месяц	зам.директора по УВР
7	Оформление информационных уголков в аудиториях по антисуицидальной тематике.	сентябрь	Классные руководители

7	Участие в организации оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	каникулярное время	зам.директора по УВР, соцпедагог
Работа с обучающимися			
8	Социально-психологическое просвещение обучающихся: - Воспитательные часы: «Жизнь как высочайшая ценность», «Что значит жить достойно», «Телефонный этикет», «Вверх по лестнице жизни», «Умей уважать людей и самих себя», «К кому обратиться за помощью», «Стресс-что делать», «Профилактика депрессии», «Агрессия и гнев», «Рынок труда. Безработица». - Беседы, направленные на воспитание нравственно-этических норм, на формирование социально адаптированной личности, на умение владеть стратегиями поведения в конфликтных ситуациях, на осознание необходимости Здорового образа жизни. - Практикум « Как избежать беды. Случаи суицида», «Как уберечь себя от опасности». - Практические занятия на темы: «Толерантность. Я и другие», «Учимся контролировать свои эмоции», « Я подросток», «Что делать с агрессией и гневом», тренинги общения, «Мой выбор».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	классные руководители
9	Правовые классные часы: «Права и обязанности обучающихся техникума»; «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; «Вредные и полезные привычки»	Сентябрь Декабрь Март	Классные руководители
10	Анкетирование обучающихся: «Интересы и досуг» «Я и смысл моей жизни» «Мой выбор»	Сентябрь Ноябрь Февраль	классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог
11	Тестирование обучающихся с целью изучения психоэмоционального состояния: -по методике обследования суицидального риска среди несовершеннолетних; -по опроснику детской депрессии. (СПТ тест)	Сентябрь-октябрь	зам.директора по УВР, соцпедагог, педагог-психолог кл.руководители
	Распространение информационных буклетов: -нет места наркотикам; -быть здоровым- круто; -в ладу с собой и законом; -детский телефон доверия.	В течение года	Классные руководители, активы групп

	Конкурс плакатов: «Здоровый образ жизни»	Ноябрь-декабрь	Активы групп
1	**2**	**3**	**4**
	Работа с пед. коллективом		
	Изучение и обсуждение методических рекомендаций по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях. (Письмо Минобрнауки РФ от 18 января 2016 г. 307-149)	сентябрь	Зам.директора по УВР
11	Посещение учебных семинаров по профилактике суицидального поведения подростков в ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и проведение инструктивно-методических совещаний с педколлективом.	В течение года	Зам.директора по УВР, соцпедагог. Педагог-психолог
	Информирование педагогов по теме: «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков»	сентябрь	Педагог-психолог
12	Информирование педагогов по теме: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	март - май	Соцпедагог, педагог-психолог
13	Семинар классных руководителей «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных обучающихся»	март	психолог центра психолого-социального сопровождения, соцпедагог, педагог-психолог
14	Провести инструктивно-методические совещания «Изучение контингента обучающихся 1 курса» «Диагностическая деятельность классного руководителя и мастера п/о» «Состояние микроклимата в группах»	Сентябрь Январь март	соцпедагог, педагог-психолог
15	Индивидуальная работа с классными руководителями и мастерами п/о по вопросам: «Изучение семей обучающихся. Форма взаимодействия с родителями» «Профилактика агрессивности в подростковой среде » «Общение в коллективе группы. Общение педагог-обучающийся»	В течение года	Соцпедагог педагог-психолог
16	Проведение диагностики «Взаимоотношение с обучающимися» «Определение уровня комфортности в коллективе» «Коллектив группы»	В течение года	Соцпедагог педагог-психолог

	Работа с родителями		
17	**Общетехникумовские родительские собрания, лектории:** «А завтра будет жизнь» «Профилактика опасного для жизни поведения несовершеннолетних» **Групповые родительские собрания, лектории:** «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисной ситуации» «Обратите на МЕНЯ внимание! Поймите МЕНЯ! «Ободряющее слово» «Смысл жизни-ЖИЗНЬ!»	Октябрь Январь по плану проведения групповых родительских собраний (1 раз в месяц)	администрация кл. руководители, мастера п/о, соцпедагог педагог-психолог
18	Распространение информационных буклетов: «Как уберечь ребенка от жестокости и насилия» «Ценность жизни ребенка»	В течение года	классные руководители, мастера п/о
	Реализация программ по формированию у детей культуры здорового образа жизни	в течение года	зам.директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, соцпедагог педагог-психолог
19	Лекторий для детей и родителей: «Безопасный интернет: что это такое?» «Взаимоотношение детей и родителей» «Этот трудный подростковый возраст»	март – май сентябрь январь	преподаватель информатики, кл.руководители
20	Проведение тематических консультаций «Преодоление девиантного поведения детей» «Умеете ли Вы общаться с детьми» «Роль семьи в формировании личности ребенка»	В течение года	классные руководители, мастера п/о, соцпедагог педагог-психолог
21	Анкетирование «Знаете ли Вы своих детей?» «Кто Вы своему ребенку»	Ноябрь Февраль	классные руководители, мастера п/о педагог-психолог

Зам.директора по УВР М.Н.Егорова