

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования
«Комаричский механико-технологический техникум»

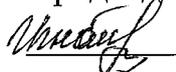
УТВЕРЖДЕНО

на заседании профсоюзного

Комитета ГБОУ СПО КМТТ

Протокол № 6 , от 24.08.2014

Председатель профсоюзного комитета

 Е.А.Игнатова



Рассмотрено и одобрено

На заседании методического совета

 Е.Н.Лысенко

«17» 08 2014

ПОЛОЖЕНИЕ

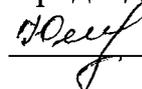
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ (САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ) РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ \ СТУДЕНТОВ

Рассмотрено и одобрено на

заседании Совета техникума

Протокол № 1 , от 17.08.2014

Председатель Совета техникума

 Ю.А.Юшкова

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы
обучающихся/студентов.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Комаричский механико-технологический техникум» именуемое в дальнейшем «КМТТ» реализует Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273, Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения), утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543; Типовое положение об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 14 июля 2008 г. № 521, Устав, основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования и, в их рамках, федеральные государственные образовательные стандарты НПО и СПО, определяет формы учета и накопления материалов внеаудиторной самостоятельной работы, критерии оценки результатов

Данное Положение характеризует совокупность требований к организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся/студентов.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся/студентов представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем, деятельность обучающихся/студентов по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую за рамками аудиторной учебной работы обучающихся/студентов.

1.2. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся/студентов является, наряду с аудиторной учебной работой обучающихся/студентов, составной частью процесса подготовки специалистов, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами начального и среднего профессионального образования.

1.3. Внеаудиторная (самостоятельная) работа является обязательной для каждого обучающегося/студента, её объём в часах определяется действующими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам образовательного учреждения.

1.4. Целью внеаудиторной (самостоятельной работы) обучающихся/студентов является освоение в полном объеме основной профессиональной образовательной программы начального (среднего) профессионального образования и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся/студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

1.5. Положение о внеаудиторной (самостоятельной) работе обучающихся/студентов действует до введения федерального документа.

2. Организация и виды внеаудиторной (самостоятельной) работы

2.1. Учебные планы в образовательном учреждении предусматривают два основных вида самостоятельной работы обучающихся/студентов - аудиторную под руководством преподавателя и внеаудиторную. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации и содержания учебного процесса.

2.2. Управление внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся/студентов включает:

- четкое планирование содержания и объема внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- организацию, контроль и анализ результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- внедрение новых технологий обучения;
- учет трудозатрат обучающихся/студентов и преподавателей в рамках внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся.

2.3. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования, объем изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в рабочих учебных планах образовательного учреждения установлен (нормирован) в академических часах и включает в себя все виды внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося/студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

2.4. Согласно федеральным государственным образовательным стандартам по профессии специальности планируемый объем внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 50 процентов от объема аудиторной учебной нагрузки обучающихся студентов, что требует в первую очередь разработки более четкого нормативно-методического и организационного обеспечения данного вида деятельности.

2.5. Внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся/студентов планирует преподаватель и предполагает:

- определение содержания;
- формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового);
- определение видов, форм и бюджета времени выполнения;
- определение критериев и шкалы оценки выполнения;
- определение рекомендуемой литературы;
- разработка заданий;
- разработка методических материалов.

2.6. Внеаудиторная (самостоятельная) работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.7. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся/студентов, направленная на освоение основной профессиональной образовательной программы, включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам и др.);
- работу над отдельными темами, разделами, вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с программами изучения дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей;
- подготовку к учебной и производственной практикам и выполнение заданий, предусмотренных программами практик;
- выполнение письменных контрольных и практических работ, проектов;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов;
- подготовку к государственной (итоговой) аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- другие виды внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся студентов.