

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ «Комаричский
механико-технологический техникум»

И.В. Гоголь

« 30 » сентября 20 25 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения

«Комаричский механико-технологический техникум»

по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник-механик

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 год и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

Образования: естественно-научный

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	1404 ч. (39 нед.)	0	0		1,5		11	52
II курс	1296 ч. (36 нед.)	5	0		2		11	52
III курс	828 ч. (23 нед.)	7	7		2		10	52
IV курс	684 ч. (19 нед.)	4	8	4	1,5	6	2	43
Итого	4212 ч.(117 нед.)	16	15	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса (для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки		В т.ч. практической подготовки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час, в семестр)							
			Зачеты	Экзамены		Самостоятельная учебная нагрузка	Во взаимодействии с преподавателем				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс						
							Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работ (проектов)	По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	22 нед 1,5ПА + 6 ГИА	
0.00	Общеобразовательный цикл	зачеты	4	1476	6	0	1476	762	662	0	0	16	38	612	864	0	0	0	0	0	0	0	0
Общие (Обязательные)																							
ОДБ.00	Базовые дисциплины	0/9/3		1476		0	1476	762	662	0	0	16	38	612	864	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.01	Русский язык	-Э		72		0	72	37	25	0	0	6	4	34	38	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.02	Литература	-ДЗ		108		0	108	52	54	0	0	0	2	34	74	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.03	История	-ДЗ		136		0	136	90	44	0	0	0	2	51	85	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.04	Обществознание	-ДЗ		72		0	72	36	34	0	0	0	2	17	55	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.05	География	-ДЗ		72		0	72	42	28	0	0	0	2	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.06	Иностранный язык	-ДЗ		72		0	72	0	70	0	0	0	2	17	55	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.07	Математика	-Э		340		0	340	225	105	0	0	6	4	134	206	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.08	Информатика	-ДЗ		108		0	108	26	80	0	0	0	2	34	74	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.09	Физкультура	-ДЗ		72		0	72	12	58	0	0	0	2	34	38	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.10	Основы безопасности и защиты Родины	-ДЗ		68		0	68	20	46	0	0	0	2	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.11	Физика	-ДЗ		108		0	108	94	12	0	0	0	2	34	74	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДП.12	Химия	-ДЗ		72		0	72	32	30	0	0	4	6	17	55	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДП.13	Биология	-Э		144		0	144	84	58	0	0	0	2	34	110	0	0	0	0	0	0	0	0
	Индивидуальный проект	-ДЗ		32		0	32	12	18	0	0	0	2	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СГЦ.00	Социально-гуманитарный цикл	4/5/0		564		49	515	125	390	0	0	0	0	0	0	150	137	70	97	80	30	0	0

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№	Наименование
	Кабинеты
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Информатики и ИКТ
4	Инженерной графики, материаловедения, метрологии, электротехники
5	Основ агрономии и зоотехнии
6	Управления транспортным средством и безопасности движения
7	Технической механики, гидравлики и теплотехники
8	Тракторы и автомобили
9	Медицины
10	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11	Лаборатории
	Устройства и технического обслуживания грузовых и легковых автомобилей
12	Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
13	Тренажеры, тренажерные комплексы
	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
14	Учебно-производственное хозяйство
	Мастерские
15	<i>Слесарная и сварочная мастерская</i>
16	Мастерская по ремонту автомобилей с постами
17	Полигоны
	Учебно-производственное хозяйство
18	Автодром, трактодром;
19	Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»
	Спортивный комплекс
20	Спортивный зал;
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	Стрелковый тир (электронный)
21	Залы:
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум» разработан на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее - ФГОС СОО);
- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 N 60252);
- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 N 70167) (вступает в силу с 01.03.2023);
- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763).
- приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885\390 «О практической подготовки обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53.
- приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» от 01 апреля 2019 г. №Р-42;
- Приказ Минобрнауки России от 11 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 2 сентября 2020 г. № 457;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457» от 16 марта 2021 г. № 100;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 года N 885/390;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации и осуществлении Образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 5 августа 2020 года N 882/391;

-Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего Профессионального образования (ФГОС СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2022 года № 235;

-Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н;

-правила и нормы СанПиН 2.4.3.2554-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»

-методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы СПО – ППССЗ или ППКРС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;

-Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, в ред. 2017

-Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;

-Распоряжение Минпросвещения России от 25 августа 2021г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения;

-Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021г. № 05-401)

-Инструктивно-методическое письмо по организации методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих профессионального образования от 20 июля 2020г. № 05-772;

Устав ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»;

Локальные акты ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»;

Область профессиональной деятельности выпускников: сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

При организации учебного процесса по освоению специальности продолжительность учебной недели – шестидневная, занятия группируются парами.

Максимальный объем учебной нагрузки - 36 часов в неделю, включает в себя все виды учебной работы обучающихся в образовательном учреждении и вне его: обязательные занятия, консультации, самостоятельную работу, зачеты и экзамены.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности сформирован в соответствии с Рекомендаций по организации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (естественно-научный профиль).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение общеобразовательных дисциплин в объеме 1404 часов и распределено на изучение базовых, профильных дисциплин и дополнительных дисциплин общеобразовательного цикла на I курсе обучения.

Учебным планом предусмотрено выполнение каждым обучающимся индивидуального исследовательского проекта различной тематики. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по одной из учебных дисциплин общеобразовательного цикла в течение времени, отведенного на получение среднего общего образования.

Занятия по дисциплинам «Иностранный язык» и «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

По завершению обучающимися второго курса проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки и Минобороны от 24.02.10 № 96/134. Учебные сборы проводятся вне сетки учебного времени.

4.2 Формирование вариативной части ОПОП.

ОПОП распределяет обязательную часть не более 70% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы, указанным во ФГОС. Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Время, отведенное на вариативную часть использовано на изучение учебных дисциплин:

1.Общепрофессионального цикла в том числе: Основы предпринимательской деятельности, Экономика отрасли.

2. На освоение профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02 в том числе при освоении ПМ.03 на 3 курсе присваивается квалификации рабочего по профессиям: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С», «D», «E», « F»; на 4 курсе 11442 Водитель категории «B», «C»;

Деление на подгруппы осуществляется по дисциплинам «Иностранный язык», «Физическая культура» и дисциплинам, междисциплинарным курсам по которым проводятся лабораторные работы и практические занятия с использованием специального оборудования, приборов, компьютерной техники, если наполняемость подгрупп составляет не менее 12 человек.

Формы и методы текущего контроля знаний (групповые, индивидуальные, устные, письменные, тестирование и др.) проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в техникуме и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Методы текущего контроля: устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный), письменная и практическая проверки (ответы на вопросы, решения задач и примеров, составление тезисов, выполнение различных чертежей и схем, индивидуальная самостоятельная работа (подготовка рефератов, презентаций), стандартизированный контроль (тестовый), а так же методы наблюдения.

Формы текущего контроля (зачёт, контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа, реферат, презентация, тестирование и др.) по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю определяет преподаватель, мастер производственного обучения, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Текущий контроль успеваемости обучающихся в учреждении осуществляется педагогическими работниками и оценивается по пятибалльной оценочной системе и зачетной системе. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы преподавателем, мастером производственного обучения, согласно правилам ведения журналов, и используются участниками образовательного процесса учреждения для анализа освоения обучающимися основной программы профессионального обучения.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям основной программы профессионального обучения.

Формы промежуточного контроля знаний отражены в учебном плане.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов и экзаменов (квалификационных).

Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения:

- по дисциплинам - зачет, дифференцированный зачет или экзамен;
- по составным элементам программы профессионального модуля:
 - по МДК - дифференцированный зачет или экзамен;
 - по учебной практике - дифференцированный зачет;
 - по производственной практике - дифференцированный зачет;
 - по профессиональным модулям - экзамен (квалификационный).

Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на дисциплину, МДК, практику; экзамены - за счёт времени, выделенного учебным планом на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По завершению освоения профессиональных модулей проводятся экзамены (квалификационные), направленные на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки общих и профессиональных компетенций

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Предусмотрены консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией. Основной формой проведения консультаций является - групповая, по необходимости возможна индивидуальная.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Подготовка и защита курсовой работы предусмотрены по ОП.09 Основы агрономии и МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Практика является обязательным разделом ПССЗ. Практика - представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов на втором - четвертом курсах, по окончании МДК модуля. Форма аттестации – дифференцированный зачет. Учебная практика проводится в лабораториях, мастерских, полигонах техникума.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (17 недель) по профилю специальности проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При освоении ими профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей; реализуется концентрированно в несколько периодов: 3-4 курсы.

Преддипломная практика организуется в предприятиях сельскохозяйственного профиля - 4 недели (144 часа)

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики.

Техникум предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Техникум не позднее, чем за полгода до государственной (итоговой) аттестации доводит до сведения обучающихся перечень тем выпускных квалификационных работ и знакомит с программой итоговой аттестации.

На 3 курсе присваивается квалификации рабочего по профессии: 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, на 4 курсе: 11442 Водитель автомобиля.

На государственной (итоговой) аттестации обязательно присутствует представитель от работодателей.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Допуск к государственной (итоговой) аттестации оформляется распоряжением руководителя учреждения.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-механик.

