

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Комаричский механико-технологический техникум»
(ГБПОУ КМТТ)

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от 03.02.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ КМТТ
№ 22/2 от 03 февраля 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Комаричский механико-технологический техникум»
(за 2025г.)



Содержание

№ раздела	Наименование раздела	Номер страницы
	Пояснительная записка	3
1	Организационно-правовое обеспечение деятельности	3
2	Историческая справка	7
3	Система управления образовательным учреждением	8
4	Организация учебного процесса	9
5	Востребованность выпускников	14
6	Кадровое обеспечение	16
7	Материально-техническая база	24
8	Организация воспитательной работы	27
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
	Заключение	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Комаричский механико-технологический техникум» (далее – Техникум) проведено самообследование в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ КМТТ путем подготовки соответствующего отчета о результатах самообследования.

Самообследование техникума отражает результаты работы, достижения в учебной, воспитательной и иной деятельности, проблемы и пути их решения, перспективы дальнейшего развития.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета.

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации.

Отчет размещен на сайте по адресу: <http://kmtt32.ru/>

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум» (далее – ГБПОУ КМТТ, Учреждение, Техникум) является бюджетной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

Официальное полное наименование Учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум» Сокращенное наименование учреждения: (ГБПОУ КМТТ).

Техникум является юридическим лицом, имеет обособленное подразделение, самостоятельный баланс, лицевые счета в Департаменте финансов Брянской области, печать со своим наименованием, штампы.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и науки Брянской области.

Место нахождения: Россия, Брянская область, Комаричский район, п.Комаричи, ул.Советская д.91.

Юридический адрес: 242400 Россия, Брянская область, Комаричский район, п.Комаричи, ул.Советская д.91.

Телефон/факс: 8 (48355) 9-17-92

Адрес электронной почты: pl-35@mail.ru

Сайт: <http://kmtt32.ru/>

ИНН 3249000789 КПП 324501001 (свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии № 2153256323768)

Учреждение имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 01.02.2016 № Л035-01214-32/00234384 срок действия – бессрочно, выдана департаментом образования и науки Брянской области

Учреждение имеет Свидетельство о государственной аккредитации от 29.03.2019 № № А007-01214-32/01144665

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, правовыми актами агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края и министерства образования Красноярского края, Уставом, локальными актами.

Перечень лицензированных направлений подготовки:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование				
1	19.01.04	Пекарь	Среднее профессиональное образование	Пекарь, Пекарь-мастер, Кондитер
2	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
3	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор заправочных станций
4	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля
5	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Мастер сельскохозяйственного производства
6	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	Техник-механик
7	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное образование	Техник-механик
8	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар. Кондитер

9	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
	Дополнительное образование			
№ п/п	Подвиды			
1	2			
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			

Филиал:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование				
1	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Среднее профессиональное образование	Маляр строительный, Облицовщик-плиточник, Штукатур
2	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	Мастер отделочных строительных работ
3	08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Среднее профессиональное образование	Электромонтажник
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	Среднее профессиональное образование	Сварщик
5	15.01.25	Станочник (металлообработка)	Среднее профессиональное образование	Станочник широкого профиля
6	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Среднее профессиональное образование	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
7	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Мастер сельскохозяйственного производства

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

Перечень аккредитованных направлений подготовки:

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	Среднее профессиональное образование
2.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
3.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Среднее профессиональное образование
4.	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование
5.	08.00.00	Техника и технология строительства	Среднее профессиональное образование
6.	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование

2 ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум» является правопреемником Комаричского сельского профессионально-технического училища № 9, организованного 1 марта 1963 года приказом областного управления профтехобразования как филиал Севского училища механизации сельского хозяйства (УМСХ) № 16.

За 60 лет работы учебное заведение было неоднократно реорганизовано:

6.06.1977 по 2.10.1984. Комаричское среднее сельское профессионально-техническое училище № 9 (ССПТУ № 9) Приказ № 355 от 27.06.1977 Брянского управления профтехобразования

С 2.10.1984 г. по 24.05.1989 г. Среднее профессионально-техническое училище №35 п. Комаричи (СПТУ № 35) Приказ Брянского областного управления профтехобразования № 644 от 2.10.1984

С 24.05.1989 г. по 6.06.1995 г. Профессионально-техническое училище № 35 (ПТУ № 35) Приказ № 197 от 24.05.1989 г

С 6.06.1995 г. по 19.01.2004 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 35» п. Комаричи (ГОУ НПО «ПУ № 35») Приказ № 281 управления образования администрации Брянской области от 6.06.1995 г

С 20.01.2004 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 35» (ГОУ НПО «ПЛ № 35») Совместный приказ Министерства образования РФ и управления образования Брянской области от 20.01.2004 г. № 177/43

С 26.11.2010 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №35» Приказ Департамента общего и профессионального образования Брянской области от 26.11. 2010 г № 2331.

С 05.05.2012 ГБОУ СПО «Комаричский механико-технологический техникум» Приказ Департамента общего и профессионального образования Брянской области от 05.05. 2012 г № 901.

С 05.06 2012 года в состав техникума вошел филиал в поселке Навля. Филиал ГБПОУ КМТТ п. Навля. Приказ № 1103 от 05.06 2012 года Департамента общего и профессионального образования Брянской области.

Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Комаричский механико-технологический техникум» ведет свое развитие с августа 1957 года

1. В августе 1957 г. Строительная школа № 8 – приказ № 282 от 16.08.1957 года Брянского областного управления «Трудовые резервы»

2. В сентябре 1958 г. Строительная школа № 8 переименована в Строительное училище № 8 – приказ 318 от 19.09.1958 года.

3. Строительное училище № 8 преобразовано в Городское профессионально – техническое училище № 8 (ГПТУ № 8) – приказ главного управления профтехобразования при Совете Министров РСФСР № 146 от 06.09.1962 года.

4. ГПТУ № 8 реорганизовано в Среднее городское профессионально – техническое училище № 8 (СПТУ) п. Навля – приказ Государственного комитета по профессионально – техническому образованию при Совете Министров РСФСР № 109 от 03. 04. 1972 года.

5. СПТУ № 8 реорганизовано в Среднее профессионально – техническое училище № 8 (СПТУ № 8) п. Навля – приказ Государственного комитета РСФСР по профтехобразованию № 213 от 04.09.1984 год.

6. СПТУ № 8 реорганизовано в Профессионально – техническое училище № 8 (ПТУ № 8) п. Навля – приказ Министерства начального образования РСФСР № 137 от 17.04.1989 год.

7. ПТУ № 8 реорганизовано в Профессиональное училище № 8 (ПУ № 8) п. Навля – приказ Министерства образования РФ № 263 от 15.07.1994 года.

8. Профессиональное училище № 8 (ПУ-8) – реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное

училище № 8 (ГОУ НПО ПУ-8) п. Навля – свидетельство серия 32 № 000116091 от 03.09.2002 года.

9. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 8» (ГОУ НПО ПУ – 8) п. Навля – реорганизовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 8» (ГБОУ НПО «ПУ № 8») – приказ № 2360 от 23.12.2010 года.

10. Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 8» (ГБОУ НПО «ПУ № 8») реорганизовано в филиал государственного учреждения среднего профессионального образования «Комаричский механико-технологический техникум» п. Навля (филиал ГБОУ СПО «КМТТ» п. Навля) – приказ № 1103 от 05.06.2012 года департамента общего и профессионального образования Брянской области.

11. Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Комаричский механико-технологический техникум» п. Навля (филиал ГБОУ СПО «КМТТ» п. Навля) переименован в Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Комаричский механико-технологический техникум» п. Навля – приказ № 3191 от 04.12.2015 года.

С 04.12. 2015 г. ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум» Приказ Департамента образования и науки Брянской области от 04.12. 2015 г № 3191.

С 04.12. 2015 г. ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум» Приказ Департамента образования и науки Брянской области от 04.12. 2015 г № 3191.

Учредителем техникума и собственником его имущества является Департамент образования и науки Брянской области.

3 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, департаментом образования и науки Брянской области, Уставом техникума.

Управление техникумом строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора. Коллегиальными органами управления техникумом являются:

- Совет техникума;
- Педагогический совет;
- Методический совет;

В техникуме имеется вся необходимая нормативная документация, приказы и распоряжения.

Вывод: Существующая система управления Техникумом соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований по организации работы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Техникуме осуществляется в соответствии с образовательными программами ОПОП, ОПОП-П которые включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты в виде программ, планов, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план образовательной программы и календарный учебный график определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации и утверждается директором Техникума. На основании учебного плана образовательной программы, календарного учебного графика составляется расписание учебных занятий по семестрам, расписание промежуточной аттестации, расписание государственной итоговой аттестации, которые утверждаются директором.

Форма обучения в техникуме: очная.

Образовательный процесс в Техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Учебный год начинается с 01 сентября. Для обучающихся установлены каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели.

Режим работы установлен Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, которые рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета, совета техникума и утверждены директором.

Режим работы. Занятия начинаются в 08 час. 30 мин. Обучающиеся о начале и окончании занятий извещаются звонками. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, перерыв между уроками 10 минут, один перерыв 20 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 академических часов в неделю. Учебная неделя в Техникуме составляет 6 учебных дней (воскресенье - выходной день).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные образовательной программой.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующими локальными актами.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется кураторами.

Освоение образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021года № 800.

4.1 Направления подготовки

Подготовка будущих специалистов в Техникуме осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена; квалифицированных рабочих, служащих; дополнительным профессиональным программам, профессиональной подготовке по профессиям рабочих, служащих.

Таблица: Направления подготовки по образовательным программам

Направления подготовки	Количество программ, реализуемых на 31.12.2023	Количество программ, реализуемых на 31.12.2024	Количество программ, реализуемых на 31.12.2025
Подготовка специалистов	1	1	1

среднего звена			
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	3	2	2
Профессиональная подготовка по профессиям рабочих, служащих	2	2	2
Дополнительное профессиональное образование	9	11	11

Вывод: Наблюдается востребованность специальностей и профессий реализуемых в Техникуме

4.2 Контингент обучающихся

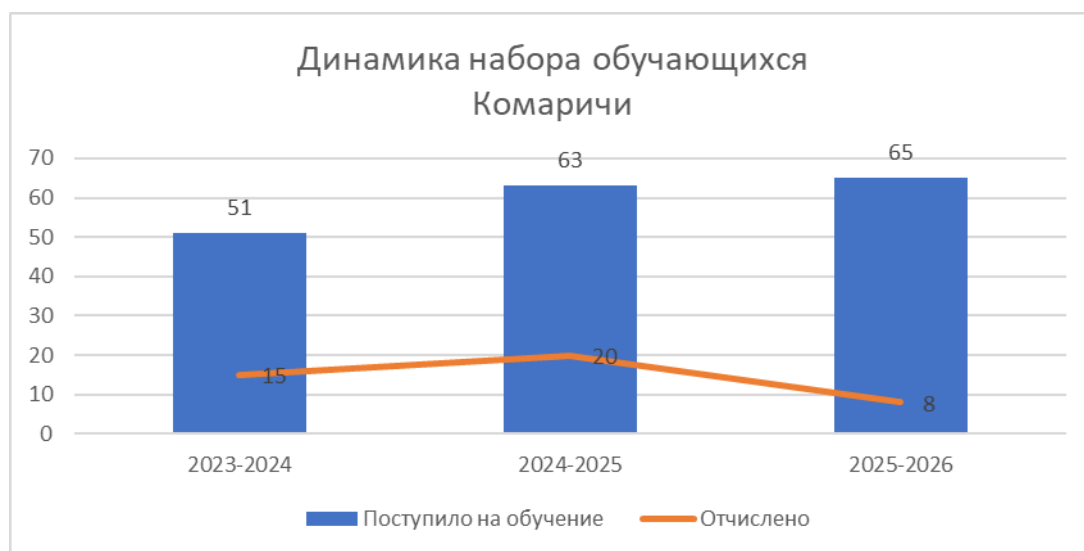
Одним из критериев оценки качества подготовки специалистов выступает сохранность контингента обучающихся.

Предыдущий набор на первый курс составил человека, в 2024 году – 398 человек.

Таблица: Количество групп студентов

Период	Количество групп
На 31.12.2023	11
На 31.12.2024	11
На 31.12.2025	10

Сохранность контингента за три года



Итоговая таблица: Сохранность контингента за 3 календарных года

Год	Сохранность контингента, %
2023	71%
2024	68,3%
2025	87,7%

Вывод: в 2025 году наблюдается снижение количества групп. Это связано с переходом на новые стандарты с уменьшенным сроком обучения по следующим показателям.

4.3 Качество образования

4.3.1 Входной контроль

Входной контроль проводится с целью стартовой диагностики уровня знаний по общеобразовательным предметам обучающихся, поступивших в техникум на 1 курс.

Сравнительная таблица: Результаты входного контроля за 2 года

2024	2025 год
Качество знаний при входном контроле	Качество знаний при входном контроле
17%	20%

Вывод: Стартовая диагностика показывает, что качество образования обучающихся, поступивших на 1 курс, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 3%.

4.3.2 Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились, в 2023-2024 годах, с целью контроля качества образования.

Участники ВПР:

- обучающиеся первых курсов, поступившие на базе основного общего образования;
- обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

4.3.3 Анализ успеваемости и качества знаний

Сравнительная таблица: Анализ успеваемости и качества знаний за 2 года

2024 год		2025 года	
Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
100	56	100	52

Вывод: Наблюдается незначительное снижение качества знаний в 2025 году. Успеваемость остается на прежнем уровне.

Предложения: Продолжить работу по повышению уровня успеваемости и качества знаний.

Практическую подготовку на предприятиях Брянской области прошли 6 групп и 95 обучающихся

Таблица: Показатели успеваемости по практической подготовке

Период	Кол-во обучающихся	количество «2», «н/а»	количество «3»	количество «4»	количество «5»	качество, %	успеваемость, %
2024-2025	95	0	17	32	46	82	100

Вывод: Наблюдается высокий процент качественной успеваемости по практической подготовке студентов.

Предложения: Продолжить работу по повышению качества практической подготовки.

4.3.4 Курсовое проектирование

В течение 2024-2025 учебного года обучающимися выполнены курсовые проекты и работы:

№	Группа	Специальность	Профессиональный модуль
1	ТМ-2	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей и с/х машин
2	ТМ-3	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ОП 09 Основа агрономии

Таблица: Результаты защиты курсовых проектов и работ

Группа	Всего в группе	Кол-во защитивших КП (КР)	на «5» и «4»
ТМ-2	21	21 (100,00 %)	12 (57%)
ТМ-3	20	20 (100,00 %)	15 (70 %)

4.3.5 Государственная итоговая аттестация

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Из 50 выпускников 29 человек сдавали демонстрационный экзамен по 2 профессиям базового уровня, 21 проходили ГИА в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Таблица: Результаты демонстрационного экзамена

Наименование профессии	Дата проведения экзамена	Общее кол-во экзаменуемых	Кол-во экзаменуемых, получивших оценку				Кач-во обучения, %	Средний балл	Дипломы с отличием
			"2"	"3"	"4"	"5"			
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	26.06.2025	5	0	0	4	1	100	4,2	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.06.2025	12	0	6	3	3	50	3,8	1
43.01.09 Повар, кондитер	23.06.2025	12	0	2	6	4	83	4,2	2
ИТОГО:		29	0	8	13	8	77,7	4,1	3

Таблица: Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Код и наименование специальности/профессии	Дата проведения экзамена	Общее кол-во экзаменуемых	Количество обучающихся, получивших оценки				Качество защиты, %	Средний балл	Дипломы с отличием
			«2»	«3»	«4»	«5»			
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	24.06.2025	21	0	0	14	7	100	4,3	0
ИТОГО:		21	0	0	14	7	100	4,3	0

Вывод: По итогам государственной итоговой аттестации все группы имеют показатели качественной успеваемости более 50%, что свидетельствует о достойной подготовке студентов и высоком уровне компетентности выпускников.

По результатам демонстрационного экзамена качество обучения составило 77,7% (в прошлом 2024 году было 57,14%), средний балл – 4,1 (в прошлом году - 3,7).

Качество защиты ВКР составило 74,7% (в прошлом году было 57,14%), средний балл – 4,3 (в прошлом году составил - 3,9).

4.3.7 Развитие компетенций обучающихся (участие в конкурсах и проектах)

Техникум имеет опыт участия в Региональных Чемпионатах профессионального мастерства и профессиональных олимпиадах

2022-2023 уч. г.- I Региональный Чемпионат «Профессионалы» Компетенция «Поварское дело»-2 место, Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»-участие, Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»-участие.

2023-2024 2 Региональный Чемпионат «Профессионалы». Компетенция «Поварское дело»-участие; «Малярные и декоративные работы» - участие, компетенция «Сварочные технологии» - участие

2024-2025 3 Региональный Чемпионат «Профессионалы». Компетенция «Поварское дело»-участие; Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»-3 место. Компетенция

«Малярные и декоративные работы» - участие, компетенция «Сварочные технологии» - участие. Региональный Чемпионат «Абилимпикс» Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» - 1 место.

2025-2026 4 Региональный Чемпионат «Профессионалы». Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» -2 место. Региональный Чемпионат «Профессионалы» Компетенция «Малярные и декоративные работы» - 2 место. Региональный Чемпионат «Абилимпикс» Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» - 1 место. Итоговый (межрегиональный) чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» - 3 место.

Вывод: Техникум активно принимает участие в Региональных чемпионатах в различных компетенциях, занимая призовые места.

5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Мониторинг профессиональной и иной деятельности выпускников ГБПОУ КМТТ по данным Роструда 2024 год

Наименование показателя	Выборка ²⁾	Значение показателя по организации	Значение по субъекту РФ
3.1. Уровень занятости выпускников			
3.1.1. Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости в год выпуска и год, следующий за ним, в общей численности выпускников за вычетом продолживших обучение и ушедших в отпуск по уходу за ребенком, %		76,04	78,00
<i>Показатель рассчитывается по данным мониторинга Роструда профессиональной и иной деятельности граждан.</i>			
3.1.2. Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости в год выпуска и год, следующий за ним, в общей численности выпускников из числа инвалидов за вычетом продолживших обучение и ушедших в отпуск по уходу за ребенком, %		50,00	72,34
<i>Показатель рассчитывается по данным мониторинга Роструда профессиональной и иной деятельности граждан.</i>			
3.1.3. Удельный вес численности выпускников, совмещавших обучение и работу, в общей численности		50,50	48,52

выпускников, %

Показатель рассчитывается по данным мониторинга Роструда профессиональной и иной деятельности граждан.

3.2. Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценку(-и) «хорошо» и/или «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %

88,89

83,05

3.3. Удельный вес численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена с привлечением работодателя на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования, %

0,00

5,39

Данные ЕЦП «Работа в России»

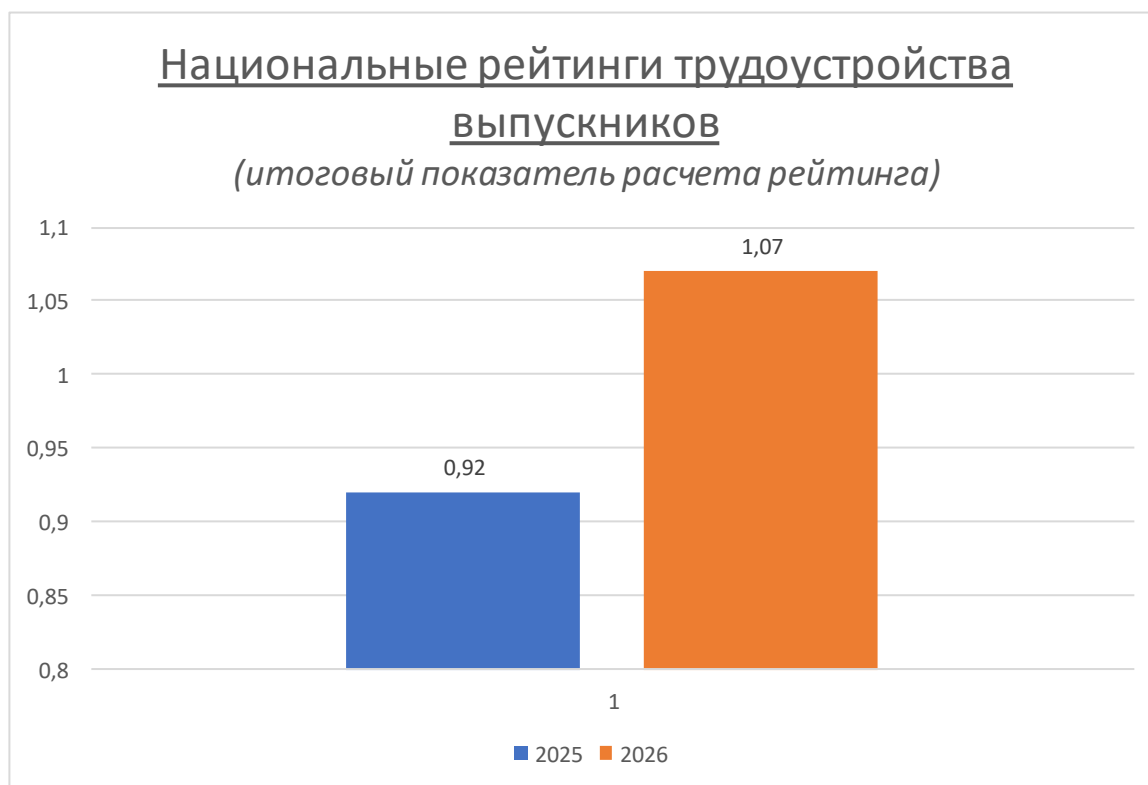
Среднее профессиональное образование.

Сельское хозяйство.

Образовательные организации с численностью выпускников больше медианного значения.

Отрасль включает в себя в том числе следующие направления: механизация сельского хозяйства; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); ветеринария; повар, кондитер.

Образовательные организации с численностью выпускников выше медианного значения.



Ежегодно большая часть выпускников трудоустраивается по профилю получаемой профессии/ специальности. Это свидетельствует о высоком спросе предприятий района и области на кадры, выпускаемые техникумом и об уровне их квалификации по выпуску.

6 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив и административно-управленческий состав техникума является одной из ключевых внутренних гарантий качества образования.

В настоящее время учебный процесс в техникуме обеспечивают:

1. Всего работников – 96 человек.

2. Из них педагогических работников – 42 человека

Из них: 16 мастеров ПО, 18 преподавателей общеобразовательных и спецдисциплин, 3 воспитателя, 1 руководитель, 4 заместителя руководителя.

По квалификационным категориям преподавательский состав распределяется следующим образом:

1. Высшая квалификационная категория – 26 чел.

2. Первая квалификационная категория – 7 чел.

3. Без категории – 9 чел.

По возрасту преподавательский состав распределяется следующим образом:

1. До 30 лет – 4 чел.

2. 30 – 39 – 4 чел.

3. 40 – 49 – 14 чел.

4. 50 – 59 – 14 чел.

5. Свыше 60 лет – 6 чел.

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Повышение квалификации в 2023-2024 учебном году:

Прошли обучение на эксперта демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер- 16 человек.

11 человек из числа работников техникума: Конюхова О.Г., Игнатова Е.Н., Калинова О.Н., Савина А.В., Зайцева Н.В., Иванова Н.В., Кашеварова М., Мирная А., Олексиенко В.В., Крымова О.А., Шихмарев П.В.

5 человек из числа работодателей: Бобылева О.В., Полябин И.В., Мякотина А.В., Лаврушина Т.В., Гирина В.Н.

По профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования – человек.

5 человек из числа сотрудников- Кирюхин В.А., Дрожжин А.В., Куфтов В.Е., Ковалев С.И., Шестаков В.Е.

6 человек из числа работодателей: Силин И.И., Борисов В.В., Куфтов В.И., Стороженко К.П., Морозов С.А.,

Антюхова М.Н.- Повышение квалификации в ФГБНУ Институт изучения детства, семьи и воспитания по программе ДПО «Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО-Антюхова М.Н. (С 15 августа 2023 по 27 августа 2023 в объёме 24 часов. Удостоверение № 772416503889. Рег. Номер СПО\Бр-01 Москва Дата выдачи 2023)

Крымова О.А., Шихмарев П.В.- ГАУ ДПО БИПКРО Курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников ПОО, выполняющих функции классного руководства» с 20 по 24 ноября 2023 года.

Зайцева Н.В. - Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования 2023.

Повышение квалификации в 2024-2025 учебном году:

1. Программа обучения «Основы профессиональной и педагогической деятельности водителей для получения права на обучение вождению при подготовке водителей автотранспортных средств.» Право обучения вождению категории: А,В,С, D,ВЕ , СЕ ,D Е ,М в ПОУ Бежицкой технической школе ДОСАФ России в период с 22.10.2024 по 15.11.2024года прошли мастера производственного обучения: Бабошин Н.И., Шестаков В.Е., Ковалёв С.И.
2. Программа обучения "Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы" (72 ч) в период с 18 октября по 26 октября 2024 г в Высшей школе делового администрирования г .Екатеринбург четыре преподавателя: Конюхова О.Г., Лысенко Е.Н., Егорова М.Н., Коровина А.А.

-по профилю преподаваемых предметов:

3. Повышение квалификации в БИПКРО с 07 октября -18 октября 2024 года в объеме 36 часов: Дрензелева О.В. по программе «Методика преподавания русского языка с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования»
4. -Программа обучения «Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС (72 часа)» в высшей школе делового администрирования г .Екатеринбург в период с 19 по 26 октября 2024 года Лысенко Е.Н.

-Программа обучения «Содержание требований ФОП ООО И СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка.» (72 часа)
5. Программа ДПО «Преподавание географии в условиях обновленных ФГОС» (36 часов) в период с 11 ноября по 12 ноября 2024 г в Федеральной инновационной площадке Минобрнауки РФ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Викарная С.И.
- Повышение квалификации Программа ДПО «Медиация: возможности и технологии реализации в образовательной среде» 72 часа.
Регистрационный номер 129161 Оренбург. Дата выдачи 21 октября 2024 г. с 07 октября по 19 октября 2024 ФГБОУ ВО Оренбургский государственный педагогический университет
6. Гоголь И.В.
1.-Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания. 20 августа- 18 сентября 2024. Цифровая платформа ДПО. Москва.
2-Преподавание общеобразовательного предмета «История» в системе среднего профессионального образования 19 сентября-17 октября 2024 г Цифровая платформа ДПО. Москва
7. Коровина А.А. Содержание требований ФОП ООО И СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики» (72 часа) Со 2 декабря по 9 декабря 2024 года Высшая школа делового администрирования г .Екатеринбург
-Программа обучения «Содержание требований ФОП ООО И СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физики » (72 часа)Диплом КПК 4379743809 Дата выдачи 9 Декабря 2024 г. Регистрационный номер 0294680 Со 2 декабря по 9 декабря 2024 года Высшая школа делового администрирования г .Екатеринбург
8. Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО 29.08.2024 - 19.09.2024 Пройдено72 час

Программа переподготовки.

1. Профессиональная переподготовка «Теория и методика преподавания физики (320 часов) . квалификация «Учитель физики» Право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики в период с 28 мая по 31 июля 2024 года в ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий» г. Миас прошла Конюхова О.Г.
2. Шихмарёв Павел Владимирович, Крымова Ольга Алексеевна. ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж»
Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании»

Повышение квалификации в первом полугодии 2025-2026 учебного года.

1. Повышение квалификации по программе «Теория и методика среднего профессионального образования» с 20 октября 2025 года по 31 октября 2025 года в количестве 36 часов на базе БИПКРО прошли 25 инженерно-педагогических работников.
-по профилю преподаваемых предметов:
1. Гоголь И.В. «Методика преподавания общественных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования» с 27 октября 2025 по 07 ноября 2025 года в количестве 36 часов на базе БИПКРО.
2. Викарная С.И. «Методика преподавания дисциплин естественно-научного цикла с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования» с 10 ноября 2025 по 14 ноября 2025 года в объеме 36 часов на базе БИПКРО; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в ГАУ ДПО БИПКРО с 15.11.2025-04.12.2025 в объеме 72 часа
3. Котова Н.Ф. «Организация деятельности центра карьеры профессиональной образовательной организации».
4. Гоголь И.В. Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений законодательства и введения единых государственных учебников» ГАУ ДПО БИПКРО с 15 июня 2026 г.
5. Куфтов Вячеслав Егорович «Реализация целевой модели наставничества в образовательной организации» с 20 октября 2025 года по 31 октября 2025 года в количестве 36 часов на базе БИПКРО
6. Кирюхин В.А. «Нейросети в работе педагога» БИПКРО. Декабрь 2025г.

Курсы повышения квалификации по воспитательной работе:

1. Дрензелева Ольга Владимировна, Коровина Анна Анатольевна, «Организация деятельности педагогических работников ПОО, выполняющих функции кураторов учебных групп»: 36 часов, ГАУ ДПО БИПКРО, 06.10.2025-10.10.2025г:

В техникуме работают педагоги, имеющие звание Почетного работника начального(4) и среднего (4) профессионального образования, звание Почетного работника общего образования (1), звание Почетного работника образования и воспитания Российской Федерации (3 чел)

В техникуме реализуется программа наставничества. В основе деятельности наставника лежит восполнение того или иного профессионального дефицита молодого педагога. Конечным результатом деятельности наставника является обретение способности молодым педагогом к самостоятельным действиям, преодоление барьеров, адаптация, профессиональный рост

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что уровень профессионализма и уровень творческого потенциала педагогов техникума соответствует современным требованиям к педагогическим кадрам среднего профессионального образования. Активно транслируются и внедряются в образовательную деятельность современные методы и педагогические технологии, осуществляется научно-исследовательская деятельность

В целях определения конкурентных позиций техникума проведен SWOT- анализ, в котором дана оценка факторам внешней среды, влияющим на конкурентоспособность техникума, и факторам внутренней среды.

SWOT – анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала техникума	
S (strengths) внутренние сильные стороны	W (weaknesses) внутренние слабые стороны:
Кадровый потенциал техникума	

Наличие квалифицированного педагогического коллектива, мотивированного на достижение высоких результатов обучения и воспитания Педагогический состав регулярно Наличие специалистов, заинтересованных Социальная защита и материальное стимулирование педагогов и обучающихся	Высокий средний возраст педагогического коллектива Недостаточное включение педагогов в прогрессивные образовательные проекты; Ограниченная возможность выездного обучения педагогов для обогащения и обновления знаний, знакомства с педагогами других регионов для расширения профессиональных связей
Организация образовательного процесса	
Реализация широкого спектра программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе технологического, социально-экономического профиля Возможность получения профессий в рамках реализации программ подготовки специалистов среднего звена; Выполнение контрольных цифр приема Стабильные показатели набора абитуриентов и заинтересованность родителей в обучении детей по месту жительства Сложившаяся система профессионального обучения и ДПО Наличие современной материально – технической базы; Наличие ЦПДЭ по 5 компетенциям. Наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса Широкий доступ к информационным ресурсам в сети Интернет, в том числе ЭБС Достаточно высокая степень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг	Недостаточная мотивация студентов к процессу обучения Недостаточный уровень базовой подготовки абитуриентов Количественный и качественный рост конкурентов в области подготовки кадров
Инновационные процессы	
Социальное партнерство и трудоустройство выпускников	
Наличие стабильных социальных партнеров и баз практик, для обучающихся техникума Тесное сотрудничество техникума с социальными партнерами Использование базы предприятий для практического обучения студентов Системная профориентационная работа Востребованность выпускников техникума на рынке труда	Отсутствие заключенных договоров о целевом обучении с предприятиями и учреждениями
Воспитательная работа	
Организация образовательной деятельности в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности Проведение многочисленных олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций для студентов внутри техникума Системное патриотическое воспитание обучающихся	Дефицит временных ресурсов, как у преподавателя, так и у студента Недостаточная поддержка от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни техникума

Оценка перспектив развития техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения	
О (opportunities) внешние возможности	Т (threats) внешние угрозы
Кадровый потенциал техникума	
Реализация проектов поддержки молодых преподавателей	Недостаточный приток молодых преподавателей Отсутствие эффективных механизмов привлечения высококвалифицированных кадров в систему образования
Организация образовательного процесса	
Диверсификация образовательной деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка Развитие инфраструктуры и материально-технической базы техникума путем модернизации кабинетов и лабораторий, учебно-производственных мастерских Расширение сферы дополнительных образовательных услуг	Конкуренция на рынке образовательных услуг Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов Низкий уровень базовой подготовки обучающихся общеобразовательных школ и неспособность освоения образовательных программ, как следствие, потеря контингента
Инновационные процессы	
Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития техникума Развитие и укрепление сотрудничества образовательного учреждения с предприятиями - социальными партнерами в области реализации инновационных программ Совершенствование системы профессиональной переподготовки педагогических работников и вовлечение в образовательный процесс специалистов, освоивших инновационные образовательные программы и технологии	Недостаток инвестиций на реализацию инновационных процессов
Социальное партнерство и трудоустройство выпускников	
Повышение привлекательности профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда Расширение сети социального партнерства	Снижение спроса на рынке образовательных услуг в связи с ростом конкуренции
Воспитательная работа	

Повышение внимания к вопросам воспитания и развития личности обучающихся	Ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни части семей студентов
--	---

Вывод: проведённый анализ позволил определить основные конкурентные преимущества техникума. К ним относятся:

- достаточно высокий авторитет техникума в социуме;
- квалифицированный педагогический коллектив;
- использование в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания;
- систематическая работа по повышению успеваемости и качества подготовки специалистов;
- сложившаяся в техникуме система воспитательной работы и традиций.

При проведении анализа выявлены следующие существенные проблемы:

- состояние зданий и коммуникаций требуют капитальных вложений на ремонты;
- незначительный приток в техникум молодых педагогических работников.

Перечисленные негативные факторы, которые могут затруднить дальнейшее совершенствование техникума. Для того чтобы снизить вышеуказанные негативные факторы, необходимо:

- усилить работу по созданию привлекательного имиджа техникума для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг;
- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет применения новых форм обучения и взаимодействия с социальными партнерами;
- модернизировать материально-техническую базу техникума;
- создать условия для личностно-профессионального развития обучающихся путем развития творческой, исследовательской и экспериментальной деятельности;
- продолжить работу с социальными партнерами в области оценки качества подготовки выпускников, а также их трудоустройства;
- совершенствовать систему воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций;
- открытие новых специальностей, входящих в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;
- продолжить работу по повышению внебюджетного финансирования за счет привлечения финансовых средств из различных источников.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Техникум располагает 4 зданиями. Двумя трехэтажными зданиями общежитий (общая площадь 5299 м²), зданием, объединяющим 2 корпуса: общежитие и 2-х этажный учебный корпус, лабораторный корпус (8821 м²) Общая площадь 17241 м².

Построены гаражи для автомобильной и сельскохозяйственной техники (общая площадь 969 кв. ²), автодром (площадь 0,8 га)

В минувшие годы было проведено несколько текущих ремонтов кабинетов, мастерских, бытовых помещений, рекреаций, лестниц, кровли. В частности, в учебных кабинетах, спортзале, мастерских лабораторного корпуса были заменены все окна на металлопластиковые. В части кабинетов были заменены парты и стулья на новые.

Таблица 2.1. - Перечень помещений ГБПОУ КМТТ

№ п/п	Наименование помещений по функциональному назначению	Общая площадь, м ²	В том числе	
			Собственная, м ²	Арендованная, м ²
	Площадь всех используемых помещений, всего	17241	17241	33
	В том числе:			
1	Учебно-лабораторные здания всего	8821	8821	
	учебная	5172	5172	
	спортивный зал	461	461	
2	Учебно-вспомогательная В том числе:	1505	1505	
	Помещения для педагогического персонала	48	48	
	Библиотека, в том числе читальный зал	144	144	
	Актовый зал	450	450	
3	Служебные помещения, коридоры, рекреации в том числе	2144	2144	
	Медпункт	18	18	
4	Общежитие	5299	5299	
5	Столовая	499	499	

Филиал имеет общественно – бытовой корпус (общей площадью 3207 м²), в котором располагаются учебные классы (1436.2 м²), столовая на 120 посадочных мест. Спортивный зал (270.2м²), актовый зал (196.7м²), комната мастеров, педагогический кабинет.

Четырехэтажное здание общежития (общей площадью 2537 м²). На четвертом этаже общежития ведется реконструкция для создания новых учебных классов. В общежитии находится библиотека и читальный зал(площадью 58.5 м²), комната отдыха (31 м²). Каждый год проводится косметический ремонт помещений.

Таблица 2.1. - Перечень помещений ГБПОУ КМТТ

№ п/п	Наименование помещений по функциональному назначению	Общая площадь, м ²	В том числе	
			Собственная, м ²	Арендованная, м ²
	Площадь всех используемых помещений, всего	5802.5	5802.5	

	В том числе:			
1	Помещения для занятий студентов: всего	1436.2	1436.2	
	Аудиторный фонд			
	Спортивный зал	270.2	270.2	
2	Помещения для педагогического персонала	31.6	31.6	
3	Служебные помещения, коридоры, рекреации	1106.5	1106.5	
4	Библиотека в том числе читабельный зал	58.5	58.5	
5	Общежитие	2537	2537	
6	Столовая,	165.8	165.8	
7	Актный зал	196.7	196.7	

Техникум располагает

Комаричи	Филиал п.Навля
16 учебными кабинетами	12 учебными кабинетами
9 из них по общеобразовательным предметам	9 из них по общеобразовательным предметам
Лаборатории-3: Кулинарный и кондитерский цех Слесарная мастерская Мастерская «Ремонт сельскохозяйственной техники» Мастерская «Поварское дело» Мастерская «Кондитерское дело» Мастерская «Хлебопечение» Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Учебно-производственными мастерскими: Слесарная мастерская, Сварочная мастерская, Мастерская электромонтажная, Строительная мастерская Лаборатория тракторов, автомобилей и двигателей.

Техникум участвовал в конкурсе на предоставление в 2021 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций»

Компетенция Кондитерское дело:

Оборудовано 4 рабочих места с учетом инфраструктурных листов стандартов WS по компетенции Кондитерское дело.

Компетенция Хлебопечение:

Оборудовано 3 рабочих мест с учетом инфраструктурных листов стандартов WS по компетенции Хлебопечение.

Компетенция Поварское дело:

Оборудовано 5 рабочих мест с учетом инфраструктурных листов стандартов WS по компетенции Поварское дело.

Компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей:

Оборудовано 1 рабочее место с учетом инфраструктурных листов стандартов WS по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Компетенция Эксплуатация сельскохозяйственных машин.

Оборудовано 1 рабочее место.

В техникуме в учебном процессе используется 35 компьютеров, 3 мультимедийным проекторов, 10 принтеров, 10 сканеров.

В компьютерной лаборатории компьютеры (12 ученических + 1 преподавателя) объединены в локальную сеть, для обеспечения контроля преподавателя за работой студентов, оценки их

деятельности, оперативной помощи при затруднениях студентов в выполнении поставленной задачи.

Техникум большое значение уделяет развитию внебюджетной деятельности: реализации продукции сельского хозяйства, выращенной в учебном хозяйстве, системе платных дополнительных образовательных услуг. На базе техникума в 2013 году создан Учебный центр профессиональных квалификаций для реализации краткосрочных профессиональных дополнительных образовательных программ обучения, переобучения, стажировки, повышения квалификации взрослого занятого и незанятого населения, персонала предприятий, школьников, студентов, в котором обучилось свыше 2000 тысяч человек. Доход от внебюджетной деятельности ежегодно составляет 6 000 000 рублей, из них 20 % направлены на развитие материально-технической базы техникума

8 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наличие в техникуме воспитательной системы, выполняющей консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с организацией педагогической и социальной помощи и поддержки обучающихся.

Данное направление воспитательной деятельности в техникуме реализуется социальным педагогом, работа которого осуществляется согласно программам воспитания по профессиям и специальностям, заключается в решении следующих задач:

- социальная защита прав студентов;
- своевременное оказание помощи и поддержки студентам, студенческим семьям;
- посредничество между студентами, учебным заведением, семьей, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья обучающихся (профилактическая работа, направленная на предупреждение гибели несовершеннолетних обучающихся от неестественных причин);
- координация взаимодействия педагогов, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся;
- социально-педагогическая деятельность, включая социальную работу с многодетными и социально-незащищенными семьями, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей;
- стипендиальное обеспечение и меры социальной поддержки обучающихся.

Целью воспитательной работы в техникуме является создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, формирование патриотически-ориентированной образовательной среды, профессионально значимых качеств будущего специалиста.

В ГБПОУ "Комаричский механико-технологический техникум" разработана нормативно-правовая документация, регламентирующая воспитательную работу.

Для организации воспитательной работы с обучающимися в техникуме создана структура, в состав которой входят: студенческий совет, совет общежития, совет по профилактике правонарушений, старостат, студенческий спортивный клуб «Олимп», медиацентр, Движение Первых, Навигаторы детства.

Воспитательная работа осуществляется на следующих уровнях: на уровне техникума, студенческих групп.

В основе воспитательной деятельности ГБПОУ КМТТ лежит атмосфера сотрудничества педагога и воспитанника, чередование традиционных дел с использованием инновационных методик и технологий. Отлаживается работа органов студенческого самоуправления, меняется позиция обучающихся, активизируется их деятельность, то есть происходит формирование активной жизненной позиции студентов, а также профессионально значимых качеств личности будущего специалиста.

Основные направления воспитательной работы в соответствии с программой воспитания

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Воспитание здорового образа жизни.
- Духовно- нравственное, художественно-эстетическое воспитание.
- Правовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Волонтерское движение
- Профессиональное воспитание.
- Студенческое самоуправление

Гражданско-патриотическое воспитание

Реализация данного направления осуществляется через следующие тематические мероприятия: еженедельная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», концерты патриотической направленности; встречи с ветеранами Комаричского, Навлинского совета ветеранов войны, труда, военной службы и правоохранительных органов, воинами- интернационалистами, участниками СВО, представителями полиции, отдела ФСКН, МЧС; торжественных шествиях и митингах; выпусков стенгазет книжно-иллюстративных выставок в библиотеке техникума; уход за могилами погибших в годы ВОВ, благоустройство Стены Памяти выпускников техникума, погибших на СВО.

Традиционным стало участие в следующих мероприятиях:

Единый урок «Без срока давности», военно-патриотическая акция «Знание о героях», военно-патриотический месячник, Всероссийская акция «Письмо солдату», просветительская акция «Географический диктант», Всероссийская акция «Диктант Победы», Всероссийский историко-культурном чемпионат "Моя страна. Моя история", просветительский марафон «Знание» Первые, кинопоказ фильмов в рамках проекта «Знание», посвященных Дню Победы, акция «Бессмертный полк», Вахта памяти, День единых действий памяти геноцида советского народа и другие.

Воспитание здорового образа жизни.

Физическое воспитание и оздоровительная деятельность в техникуме включает в себя: проведение Дней здоровья и спортивных праздников, спортивных соревнований (по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису); участие в районных соревнованиях («Легкая атлетика», «Навлинская лыжня», «Лыжня России», «Настольный теннис», «Футбол») ; сдача норм ГТО, участие в районной акции «Спорт вместо наркотиков»; работа спортивных секций (футбол, волейбол, ОПФ, настольный теннис).

Разработаны и реализуются целевые программы:

«Здоровье».

«Профилактика употребления ПАВ, наркотических веществ и алкоголя».

Духовно- нравственное, художественно-эстетическое воспитание.

С целью реализации задач духовно-нравственного воспитания в техникуме проводятся различные воспитательные мероприятия, такие как:

конференции, диспуты, беседы о гуманизме и нравственности; посещение театров, выставок, экскурсии (по Пушкинским картам);

выпуск тематических газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам; конкурсы чтецов , фотоконкурсы; литературно-музыкальные вечера, традиционные праздники («Посвящение в студенты», «Новогодние огоньки», КВН, «Весенняя краса», «Прощай, техникум!», «Сильные, смелые, ловкие» , концерты к 9 мая, День Знаний); акции милосердия «Помощь ветеранам ВОВ и труда», «Осенняя неделя доброты» и т.д.

Профессиональное воспитание студентов.

При реализации этого направления используются следующие формы работы:

Конкурсы студенческого профессионального мастерства по профессиям: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Повар, кондитер», «Мастер строительных отделочных и декоративных работ», «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей», участие в региональном чемпионате «Профессионалы», «Абилимпикс», мастер - классы по профессиям, видеоролики о профессиях; участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО, мероприятия в рамках службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников, участие в областной профориентационной акции #ПРОкарьеру, ЕДОД в рамках Профессиоалитета, экскурсии на сельскохозяйственные предприятия Комаричского, Брасовского и Навлинского районов, классные часы "Профессиоалитет. Ты в хорошей компании!" в школах Комаричского и Брасовского районов.

Правовое воспитание

Работа по правовому воспитанию направлена на профилактику правонарушений.

В техникуме функционирует Совет профилактики (заседания проводятся ежемесячно).

Участие в акции «Сообща где торгуют смертью», областной акции «Брянщина без наркотиков» , участие в областных конкурсах «Сделай свой выбор!», «Закон глазами детей», участие в Правовом юридическом диктанте, проведение правовых декад, встречи с представителями полиции, КДН и ЗП и другими органами системы профилактики

Экологическое воспитание студентов

Работа по экологическому воспитанию направлена на формирование бережного отношения к природе, экологической культуры, любви к родному краю

Обучающиеся принимают участие в следующих мероприятиях:
Международная студенческая интернет-олимпиада по экологии
Неделя экологических знаний
Ежегодный Всероссийский экологический диктант
Экологические субботники
Экологический ликбез "Жизнь в стиле ЭКО"
Экологические акции «Сдай макулатура –спаси дерево!»
«Батарейки сдавайтесь», «Добрые крышечки»

Волонтерское движение

Волонтерская деятельность направлена на создание возможности для обучающихся проявить свою инициативу и активность через участие в следующих мероприятиях:

Всероссийская акция «Письмо солдату»
Всероссийская акция #МЫВМЕСТЕ
Всероссийская акция "Все для Победы!"
Добровольческой акция «СВОих не бросаем»
Поздравление и оказание помощи ветеранам Вов и труда
Помощь в организации воспитательных мероприятий
Оказание помощи военнослужащим РФ в рамках "Осенней недели добра".

Органы студенческого самоуправления в техникуме представлены следующими молодежными объединениями:

- Студенческий Совет техникума ;
- Студенческий Совет общежития;
- Старостат;
- Клуб «Олимп»;
- Медиацентр;
- Студенческое волонтерское движение;
- Движение Первых;
- Навигаторы Детства.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется подогом -психологом по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика;
- психологическое консультирование;
- психологическая коррекция.

Психологическая диагностическая работа направлена на отслеживание и выявление особенностей психологического развития обучающегося. В ходе диагностической работы:

- изучаются индивидуально-психологические особенности студентов; составляются психологические портреты обучающихся;
- разрабатываются рекомендации для кураторов по результатам индивидуальных психологических особенностей студентов нового набора;
- составляются психологические портреты студентов нового набора из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, определяется их социально-психологическая адаптация
- проводится социометрическое исследование студентов нового определение групповой динамики и статуса студентов в группе;

- проводится социально-психологического тестирования (СПТ) студентов колледжа (ранняя диагностика склонности к употреблению наркотических средств и ПАВ);
- проводится много различных форм анкетирования;
- внедряется профориентационная диагностика потенциальных абитуриентов.

Основной целью профилактической работы является работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии студентов. Реализуется через мероприятия: классные часы и психологические тренинги по сплочению группы, разрешению конфликтов, проблемам общения, формированию позитивного мышления, и здоровому образу жизни, профилактике зависимостей, суицидального поведения, в том числе с привлечением общественных и медицинских организаций. Педагогом-психологом проводятся тренинги для студентов-участников конкурсных мероприятий различного уровня по повышению уверенности в себе и стрессоустойчивости. Педагог -психолог тесно взаимодействуют с заведующими отделениями, классными руководителями.

В течение учебного года ведётся психологическое консультирование со всеми нуждающимися в психологической поддержке субъектами образовательного процесса. В ходе психологического консультирования оказывается психологическая, эмоциональная и информационная помощь в решении различных проблем. Проводятся индивидуальные и групповые консультации студентов, педагогов и родителей по проблемам обучения, жизненного самоопределения, взаимоотношений, неуспеваемости, конфликтов, родительско - детских отношений, переживания стрессовой ситуации, социофобии, буллинга, адаптации, межнациональных конфликтов.

При необходимости по результатам диагностики ведется индивидуальная коррекционная работа по формированию мотивации, положительной самооценки, ценностных установок; коррекции поведения, общения, самооценки, мотивации, уровня притязаний, общению и взаимопониманию (в том числе с обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также лиц, потерявших обоих родителей или единственного родителя в период обучения). Ведется индивидуальная работа со студентами, входящими в группу риска.

В рамках информационно-просветительской работы в официальном сообществе техникума ВКонтакте в течение года публикуются информационные посты с советами психолога, о важности здорового образа жизни, службах психологической поддержки, работе общественных организаций.

Все подробности учебной, методической и воспитательной работы Техникума освещает официальный сайт kmtt32@mail.ru (Комаричи), (Навля) который регулярно пополняется информацией, на официальной странице в социальной сети в контакте VK id640347874.

Вывод: Самоанализ воспитательной работы техникума показал, что планирование, организация и проведение воспитательной работы в техникуме соответствует нормативной базе, рекомендуемой для средних профессиональных учебных заведений.

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с поставленной целью формирования культурной, творческой, патриотической и гармонично развитой личности с активной жизненной позицией.

9 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для эффективного функционирования системы оценки качества образования в учреждении разработано Положение о внутритехникумовском контроле, регламентирующее порядок проведения внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО).

Положение определяет цели и задачи, объекты и показатели ВСОКО, методы и порядок сбора, обработки, предоставления и хранения информации, распределение функций (полномочий) и ответственности между непосредственными исполнителями и выстраивание системы в данной деятельности.

Положение о ВСОКО разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- приказом Министерства Просвещения России от 24.08.2022 № 762, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом Минобрнауки России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Построение эффективной системы управления качеством образовательной деятельности предполагает:

- формирования эталона качества (образовательные стандарты, социальные стандарты, включающие конечные цели управления);
- сравнение достигнутого уровня с эталоном и на этой основе оценка качества;
- выработка управленческих решений, влияющих на условия и факторы, определяющие качество.

Оценка качества образования осуществляется по направлениям:

- текущий контроль и промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- аттестация педагогических работников;
- экспертиза образовательных программ среднего профессионального образования работодателями;
- содержательная экспертиза образовательных программ среднего профессионального образования, рабочих программ и контрольно-оценочных средств;
- анкетирование обучающихся «Оценка удовлетворенности качеством образования»;
- опрос родителей/законных представителей, общественности, работодателей;
- оценка работы ПЦК за полугодие и учебный год;
- рецензирование учебно-методических разработок (в течение года);
- посещение занятий администрацией и открытых занятий педагогическими работниками (в течение года);
- приемка учреждения к новому учебному году;
- входной контроль знаний (сентябрь).

Контрольные мероприятия планируются в годовом плане работы учреждения. Контроль и оценка проводится в соответствии с локальными нормативными актами учреждения. Результаты рассматриваются на совещаниях, методических и педагогических советах, предметно-цикловых комиссиях.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образовательных услуг техникума являются все участники образовательного процесса: обучающиеся, родители/законные представители обучающихся, работодатели, руководящие и педагогические работники

учреждения, обеспечивающий персонал, общественные организации, министерство образования Красноярского края.

Работодатель принимает непосредственное участие во внутренней системе оценки качества образования.

Вывод: результаты внутренней системы оценки качества образования в учреждении представлены в настоящем отчете по самообследованию в предыдущих разделах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного самообследования установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Техникуме специальностям и профессиям за отчетный период.

Последовательно решались поставленные перед коллективом задачи по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки рабочих, служащих и специалистов, по развитию материально-технической базы Техникума, по обеспечению конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников Техникума на рынке труда.