

Департамент образования и науки Брянской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Комаричский механико-технологический техникум»

Согласовано

Руководитель филиала

ООО «Новый путь»

А.М.Хатюшин



август 20 18

Утверждено:

Директор ГБПОУ КМТТ

И.В.Гоголь



август 20 18

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация: техник-механик

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от «7» мая 2014 г. № 456, зарегистрированного в Минюсте России от 30.05.2014 (регистрационный № 32506).

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета протокол №1

от « *31* » *августа 2018г.*

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

- 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
- 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3 Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ
 - 1.3.2 Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.3 Трудоемкость ППССЗ
 - 1.3.4 Особенности ППССЗ
 - 1.3.5 Требования к поступающим в техникум
 - 1.3.6 Востребованность выпускников
 - 1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.8 Основные пользователи ППССЗ

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1 Область профессиональной деятельности
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности
- 2.3 Виды профессиональной деятельности
- 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3 Требования к результатам освоения ППССЗ

- 3.1 Общие компетенции
- 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1 Учебный план очной формы получения образования
- 4.2 Календарный учебный график
- 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

- 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2 Программа государственной итоговой аттестации

Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется техникумом по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 456.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебные планы, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный • общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ специальности 35.02.07

Механизация сельского хозяйства составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 37.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 456, зарегистрированного в Минюсте России от 30.05.2014 (регистрационный № 32506);
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2013 года № 30861);
- Постановление Российской Федерации от 18 июля 2008 г. №543 Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 14 июня 2013 г. N 28785);
- Приказ Минобрнауки РФ от 4 июля 2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. N 29443); *(в ред. Приказов Минобрнауки России от 15.11.2013 N 1243, от 19.05.2014 N 555)*;
- Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. N 29443);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464»;
- Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам для профессий начального профессионального и специальностей среднего

профессионального образования, одобренные ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10 апреля 2008 года;

➤ Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г. (www.Firo.ru);

➤ Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г. (www.Firo.ru);

➤ Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (Приложение к Письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672) (www.Firo.ru);

➤ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-69 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

➤ Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (www.Firo.ru);

➤ Постановление Правительства Российской Федерации от 6 мая 2011 г. N 351 "Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)";

➤ Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2012 г. N 882 о внесении изменений в Правила "Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)";

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

Миссия ППССЗ - создания инновационно - развивающей, практико-ориентированной и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей высоко профессиональный уровень подготовки специалистов, квалифицированных рабочих и формирование востребованных общественных, гражданских и нравственных качеств личности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (199 недель).

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства представлена в таблице 1.

Таблица 1

Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Образовательная база приема	
	Основное общее образование	
	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	119	4284
Самостоятельная работа		2139
Учебная практика	29	1044
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время		
Итого:	199	

1.3.4 Особенности ППССЗ

Практико-ориентированность подготовки выпускников по специальности 37.02.07 Механизация сельского хозяйства составляет 70% от общего объема часов подготовки и соответствует диапазону допустимых значений для СПО базовой подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда

При освоении ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства обучающиеся изучают:

- пять учебных дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи»;
- две учебные дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла: «Математика», «Экологические основы природопользования»;
- тринадцать общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электронная техника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности»;
- пять профессиональных модуля: ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц», ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов», ПМ.04 «Управление работами машино-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная). Занятия по учебной практике проводятся концентрированно.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (практика по профилю специальности) проводится в организациях, направлении деятельности которых

соответствует профилю подготовки обучающихся, после освоения всех разделов профессионального модуля и завершается дифференцированным зачётом.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, после освоения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей и завершается дифференцированным зачётом.

Освоение программы междисциплинарного курса завершается дифференцированным зачётом или экзаменом, что отражено в учебном плане специальности. Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства предусматривает профессиональный модуль ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», по профессии «Водитель автомобиля» по окончании которых обучающийся получает свидетельство о присвоении квалификации. Присвоение квалификации проводится с участием гостехнадзора и сотрудником МРЭО.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В техникуме предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые и ролевые игры, кейс задания, проектные работы, презентации, выполнение курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца об окончании учреждения среднего профессионального образования программы подготовки специалиста среднего звена.

1.3.5 Требования к поступающим в техникум

Абитуриент должен представить аттестат об основном общем образовании;

1.3.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, подготовлен:

- к освоению ООП ВО;
- к освоению ООП ВО в сокращенные сроки.

1.3.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники, учебная часть техникума;
- обучающиеся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- администрация;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;

- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства готовится к следующим видам деятельности:

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
- Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «С, D, E, F».

Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категорий «В, С».

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц:

- выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;
- подготавливать почвообрабатывающие, посевные, посадочные, уборочные машины и машины для ухода за посевами;
- подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;
- подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей;
- управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства;

выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

В области эксплуатации сельскохозяйственной техники;

- определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат;
- проводить работы на машинно-тракторном агрегате;
- выполнять механизированные сельскохозяйственные работы: работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве; по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их;

- уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.

В области технического обслуживания и диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонта отдельных деталей и узлов.

- выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов;
- проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;

осуществлять технологический процесс ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

- проводить ремонт отдельных деталей и узлов машин и механизмов;

- обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники;
- проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

В области управления работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия:

- участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
- планировать выполнение работ исполнителями;
- организовывать работу трудового коллектива: вести утвержденную учетно-отчетную документацию, определять режим работы и основных параметров производственного процесса, рассчитывать штат ремонтного предприятия, планировать и управлять материально-техническим снабжением, применять современные технологии в управлении;
- контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;
- анализировать типовые проекты и оценивать их по технологическим показателям;
- развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей.

В области выполнения работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С, Е, F»:

- управлять трактором, работающем на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств;
- наблюдать за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов;
- заправлять трактор топливом и смазывать трактор и все прицепные устройства;
- выявлять и устранять неисправности в работе трактора;
- соблюдать правила дорожного движения и безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования

ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины

ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники

ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4 Обеспечивать режим консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по профессиям: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С, D,E,F»

ПК 5.1 Управление трактором, работающем на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств.

ПК 5.2 Наблюдать за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

ПК 5.3 Заправлять трактор топливом и смазывать трактор и все прицепные устройства.

ПК 5.4 Выявлять и устранять неисправности в работе трактора.

ПК 5.5 Соблюдать правила дорожного движения и безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении СПО и ФГОС СПО специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППСЗ регламентируется: учебным планом специальности с учетом его профиля; календарными учебными графиками на весь период обучения; программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.