

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ КМТТ  
И.В. Гоголь  
« 15 » 2021г.



«Согласовано»

Зам. директора по УПР  
Ю.А. Юшкова  
« 18 » 05 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
методической комиссии

протокол № 10 от « 17 » мая 2021г

Председатель МК  Н.В. Зайцева

Комаричи  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 43.02.15.Поварское и кондитерское дело ( Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело”)

43.00.00 Сервиз и туризм

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики:

Антюхова М.Н.- преподаватель ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»  
п. Комаричи

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 5 от 28.05. 2021 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Комаричский механико-технологический техникум»

© Антюхова М.Н. -преподаватель ГБПОУ КМТТ

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|   |                |
|---|----------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>..... 4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>..... 6</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>.....16</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>.....18</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09

Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.02.15. Поварское и кондитерское дело

43.00.00 Сервиз и туризм

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем программы</b>  | <b>68</b>          |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | -                  |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями</b>       |                    |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение  | 20                 |
| лабораторные занятия  | -                  |
| практические занятия  | 48                 |
| самостоятельная работа  | -                  |
| Консультации  | -                  |
| <b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта 4 семестр</b> |                    |

2 . 2 Т е м а т и ч е с к и й п л а н и с о д е р ж а н и е у ч е б н о й д и с ц и п л и н ы

| <i>Наименование разделов и тем</i>  | <i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</i> |                         | <i>Объем часов</i> | <i>Осваиваемые элементы компетенции</i> |
|---|--|-------------------------|--------------------|---|
| <b>1</b>  | <b>2</b>   |                         | <b>3</b>           |   |
| <b>Тема 1. Введение</b>   | <i>Содержание учебного материала</i>   | <i>Уровень усвоения</i> | <b>1</b>           | ОК1-ОК11                                |
|   | 1. БЖД как учебная дисциплина  | <b>2</b>                |                    |   |
| <b>Тема 2 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС</b>        | <i>Содержание учебного материала</i>   | <i>Уровень усвоения</i> | <b>2</b>           | ОК1-ОК11                                |
|   | <b>1</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС                                      | <b>2</b>                |                    |   |
|   | <b>2</b> Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики                           | <b>2</b>                |                    |   |
| <b>Тема 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности</b> | <i>Содержание учебного материала</i>   | <i>Уровень усвоения</i> | <b>1</b>           | ОК1-ОК11                                |
|   | 1. Общие сведения об опасностях  | <b>2</b>                |                    |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |                         | <b>2</b>           | ОК1-ОК11                                |

|  |   |                         |          |          |
|--|---|-------------------------|----------|----------|
|  | 1 Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций |                         |          |          |
|  | 2 Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций |                         |          |          |
| <b>Тема 4</b><br><b>Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <i>Уровень усвоения</i> | 1        | ОК1-ОК11 |
|  | 1 Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени   | 2                       |          |          |
|  | <b>Практические занятия</b>   |                         | 2        | ОК1-ОК11 |
|  | 1. Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера                            |                         |          |          |
|  | 2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера                            |                         |          |          |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <i>Уровень усвоения</i> | 1        | ОК1-ОК11 |
|  | 1 Характеристика ЧС техногенного характера  | 2                       |          |          |
|  | <b>Практические занятия</b>   |                         | 2        | ОК1-ОК11 |
|  | 1 Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера                           |                         |          |          |
|  | 2 Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера                           |                         |          |          |
| <b>Содержание учебного материала</b>   | <i>Уровень</i>  | 1                       | ОК1-ОК11 |          |



|   |   |                             |   |          |
|---|---|-----------------------------|---|----------|
|   |   | <i>усвоения</i>             |   |          |
|   | 1 Терроризм и меры его предупреждения                               | 2                           |   |          |
|   | <b>Практические занятия</b>   |                             | 2 | OK1-OK11 |
|   | 1 Изучение бесконфликтного общения и само регуляции                 |                             |   |          |
|   | 2 Изучение бесконфликтного общения и само регуляции                 |                             |   |          |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>                                | <i>Уровень<br/>усвоения</i> | 1 | OK1-OK11 |
|   | 1 Единая государственная система защиты населения и территории в ЧС | 2                           |   |          |
|   | <b>Практические занятия</b>   |                             | 2 | OK1-OK11 |
|   | 1 Изучение первичных средств пожаротушения                          |                             |   |          |
|   | 2 Изучение первичных средств пожаротушения                          |                             |   |          |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>                                |                             | 1 | OK1-OK11 |
|   | 1 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан  |                             |   |          |
| <b>Тема 5 Оружие массового поражения и способы защиты населения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                | <i>Уровень<br/>усвоения</i> | 1 | OK1-OK11 |
|   | 1 Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них                | 2                           |   |          |
|   | <b>Практические занятия</b>   |                             | 2 | OK1-OK11 |

|  |   |                         |          |          |
|--|---|-------------------------|----------|----------|
|  | Изучение и использование СИЗ от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени |                         |          |          |
|  | Изучение и использование СИЗ от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени |                         |          |          |
| <b>Тема 6.<br/>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности и страны</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <i>Уровень усвоения</i> | <b>6</b> | ОК1-ОК11 |
|  | 1. Понятие и основные задачи гражданской обороны                                  | <b>2</b>                |          |          |
|  | 2. Организационная структура ГО. Основные мероприятия, проводимые ГО              | <b>2</b>                |          |          |
|  | 3. Действия населения по сигналам оповещения                                      | <b>2</b>                |          |          |
|  | 4. Эвакуация Населения в условиях ЧС  | <b>2</b>                |          |          |
|  | 5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС        | <b>2</b>                |          |          |
|  | 6. Обучение населения в области ГО  | <b>2</b>                |          |          |
| <b>Тема7 Основы первой помощи</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <i>Уровень усвоения</i> | <b>4</b> | ОК1-ОК11 |
|  | 1. Общие правила оказания ПП  | <b>2</b>                |          |          |
|  | 2. ПП при отсутствии сознания   | <b>2</b>                |          |          |
|  | 3. ПП при остановке дыхания и отсутствии кровообращения                           | <b>2</b>                |          |          |
|  | 4. ПП при кровотечениях. ПП при различных областях тела                           | <b>2</b>                |          |          |

|   |  |          |          |
|---|--|----------|----------|
| <b>Тема 8</b><br><b>Понятие травм и их виды</b> | <b>Практическая работа</b>   | <b>5</b> | ОК1-ОК11 |
|   | 1.Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.                                    |          |          |
|   | 2.Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.               |          |          |
|   | 3.Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молние |          |          |
|   | 4.Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза..  |          |          |
|   | 5.Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза                                    |          |          |
| <b>Тема 9</b><br><b>Кровотечения</b>            | <b>Практическое занятие</b>  | <b>5</b> | ОК1-ОК11 |
|   | 1.Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях..  |          |          |
|   | 2.Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном   |          |          |

|                                      |  |          |          |
|--------------------------------------|--|----------|----------|
|                                      | кровотечении   |          |          |
|                                      | 3.Правила наложения жгута и закрутки.. Смешанное кровотечение.   |          |          |
|                                      | 4.Первая помощь при венозном кровотечении  |          |          |
|                                      | 5.Основные признаки внутреннего кровотечения.  |          |          |
| <b>Тема 10 ПМП при ожогах</b>        | <b>Практическое занятие</b>  | <b>5</b> | ОК1-ОК11 |
|                                      | 1.Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов  |          |          |
|                                      | . 2.Первая помощь при термических ожогах   |          |          |
|                                      | 3.Первая помощь при химических ожогах  |          |          |
|                                      | 4.Первая помощь при воздействии высоких температур.Последствия воздействия высоких температур на организм человека.        |          |          |
|                                      | 5.Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов.<br>Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека |          |          |
| <b>Тема 11 Основные инфекционные</b> | <b>Практическое занятие</b>  | <b>5</b> | ОК1-ОК11 |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
| <b>болезни</b>   | 1.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.                 |    |  |
|  | 2.Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний..           |    |  |
|  | 3.Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.                        |    |  |
|  | 4.Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.                               |    |  |
|  | 5.Ранние половые связи и их последствия для здоровья                              |    |  |
| <b>Тема 12 Первая помощь при отсутствии сознания.<br/>ПМП при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути<br/>ПМП при воздействии низких температур</b> | <b>Практическое занятие</b>   | 16 |  |
|  | Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока..                        |    |  |
|  | Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.                        |    |  |
|  | Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. |    |  |
|  | Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)                    |    |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Основные причины остановки сердца.  |  |  |
|  | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей |  |  |
|  | Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей   |  |  |
|  | Первая помощь при отравлениях.  |  |  |
|  | Острое и хроническое отравление   |  |  |
|  | Первая помощь при воздействии низких температур.. Основные степени отморожений.   |  |  |
|  | Последствия воздействия низких температур на организм человека.   |  |  |
|  | Основные степени отморожений.   |  |  |
|  | Последствия воздействия низких температур на организм человека  |  |  |

|  |                                 |                 |  |
|--|---------------------------------|-----------------|--|
|  | <b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b> | 2               |  |
|  | <b>ВСЕГО</b>                    | <b>68 ЧАСОВ</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Макет автомата Ак-74;
- Стенды «Гражданская оборона», «Оказание первой медицинской помощи», «Химическая защита», «Воинская обязанность», «Дни воинской славы».

Технические средства обучения

- ноутбук, проектор, экран.

Оборудование

1. Дозиметрические приборы;
2. Учебные тематические плакаты;
3. Шины для иммобилизации переломов (лестничные, Дитерихса, вакуумные, подручного материала);
4. Жгуты кровоостанавливающие, закрутки;
5. Пакет перевязочный индивидуальный, бинты;
6. Противогаз;
7. Индивидуальный противохимический пакет;
8. Аптечка индивидуальная;
9. Тренажеры для проведения элементарной сердечно-легочной реанимации;
10. Мешок АМБУ, ручной дыхательный мех, воздухопроводные трубки, роторасширитель, языкодержатель, скальпель, ножницы;
11. Инструментарий, системы для внутривенного введения жидкости (раствор полиглюкина, физиологического раствора).
12. Тематические методические разработки;
13. Сумка медицинская войсковая;
14. Носилки медицинские.



### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Для СПО по укрупненным группам профессий из списка ТОП-50/ Н.В.Косолапова-Академия 2017г
2. Учебное пособие Практикум по Безопасности жизнедеятельности: Учеб. Для СПО по укрупненным группам профессий из списка ТОП-50/ Н.В.Косолапова-Академия 2017г

Дополнительные источники:

1. Гринин А.С. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие,-М: ФАИР-ПРЕСС, 2017. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Крючек М.А. безопасность и защита населения в ЧС. Учебное пособие,-М: ФАИР-ПРЕСС, 2017.- 152 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности

[http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)

2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДООУ, школ, вузов (программы, учебники)

[http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)

3. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

4. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Формы и методы оценки   |
|---|---|---|
| <b>Умеет:</b>   |   |   |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций                              | - составляет план действий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций | Оценка решения ситуационных задач<br>Оценка выполнения тестового задания  |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту        | - выявляет мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия      | Оценка решения ситуационных задач<br>Оценка выполнения контрольной работы |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  | - использует средства индивидуальной защиты   | Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы            |
| - применять первичные средства пожаротушения  | - применяет первичные средства пожаротушения  | Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы            |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | - применяет профессиональные звания в ходе выполнения заданий                               | Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы            |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы                     | - выстраивает бесконфликтное общение в повседневной деятельности                            | Оценка устного ответа<br>Оценка решения ситуационных задач                |
| - оказывать первую помощь пострадавшим  | - оказывает первую помощь   | Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы            |
| <b>Знает:</b>   |   |   |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации       | - перечисляет виды потенциальных опасностей и называет их последствия                       | Оценка выполнения тестового задания                                       |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,   | - называет принципы обеспечения устойчивости  | Оценка решения ситуационных задач   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму  | объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях | Оценка выполнения контрольной работы                                     |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны   | - формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны                                      | Оценка устного ответа<br>Оценка выполнения тестового задания             |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения  | - называет способы защиты населения от оружия массового поражения                                    | Оценка выполнения контрольной работы                                     |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах  | - называет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах                    | Оценка решения ситуационных задач<br>Оценка выполнения тестового задания |
| - основы военной службы и обороны государства   | - формулирует основы военной службы и обороны государства  | Оценка выполнения контрольной работы                                     |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке   | - называет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее                            | Оценка устного ответа<br>Оценка решения ситуационных задач               |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | - называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения                       | Оценка устного ответа<br>Оценка выполнения контрольной работы            |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим   | - называет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим                                     | Оценка решения ситуационных задач  |