

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ КМТТ

И.В. Гоголь

2021г.



«Согласовано»

Зам. директора по УВР

*С.М. Ольховская* С.М. Ольховская

« 28 » *мая* 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 Основы философии

Рассмотрено и одобрено на заседании  
методической комиссии

протокол № 10 от « 27 » 05 2021г

Председатель МК *Л.В. Ольховская* Л.В. Ольховская

Комаричи  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело”)\_  
43.00.00 Сервиз и туризм

Организация-разработчик  
ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»;

Разработчик: Ольховская Л.В. – преподаватель ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»;

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 5 от 28.05.2021 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Ольховская Л.В. - преподаватель ГБПОУ КМТТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01 Основы философии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- сущность процесса познания;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
теоретические занятия	47
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
индивидуальные творческие задания	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	1



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала.		Количество часов.	Осваиваемые элементы компетенций.
<b>Раздел 1. Философия как наука. История философии.</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и метод философии.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>Уровень усвоения</b>	ОК 1-6, 9
	1.	Предмет, основные задачи, функции философии. Философия как форма духовной жизни.	2	
	2.	Структура философского знания. Роль философии в жизни человека и общества. Основные категории и понятия философии.	2	
<b>Тема 1.2. История философии.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>Уровень усвоения</b>	ОК 1-6, 9
	1.	Философия Древнего Востока.	<b>2</b>	
	2.	Развитие античной философии.	2	
	3.	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2	
	4.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2	
	5.	Немецкая классическая философия.	2	
	6.	Русская философия.	2	
	7.	Философия XX века.	2	
<b>Раздел II. Основные философские проблемы.</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Бытие как проблема философии.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>Уровень усвоения</b>	ОК 1-6, 9
	1.	Онтология как философское учение о бытии. Бытие и небытие. Формы бытия: материальное и идеальное.	2	

	2.	Материя: понятие, структура, свойства. Формы существования материи: пространство и время. Движение как способ существования материи.	2		
	3.	Диалектика.	2		



<b>Тема 2.2 Учение о познании.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		3	ОК 1-6, 9	
	1.	Гносеология как философское учение о познании. Проблема границ познания (гностицизм и агностицизм). Субъект и объект познания.			2
	2.	Методы и формы научного познания.			2
	3.	Проблема истины.			2
<b>Тема 2.3. Человек как главная философская проблема.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		3	ОК 1-6, 9	
	1.	Философская антропология как философское учение о человеке. Антропосоциогенез. Теории происхождения человека: теория божественного творения, трудовая теория происхождения человека, теория символизации.			2
	2.	Проблема “я”, образ “я”, внутреннее и внешнее “я”.			2
	3.	Ценности человеческого существования. Жизнь, смерть и бессмертие человека.			2
<b>Тема 2.4. Проблема сознания.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		4	ОК 1-6, 9	
	1.	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа).			2
	2.	Структура и функции сознания.			2
	3.	Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.			2
<b>Раздел III. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>			<b>9</b>		
<b>Тема 3.1. Философия и научная картина мира.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	ОК 1-6, 9	
	1.	Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи			2
	2.	Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.			2

<b>Тема 3.2. Философия и религия.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>Уровень усвоения</b>	3	ОК 1-6, 9
	1.	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования.	2		
	2.	Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение	2		
<b>Тема 3.3. Философия и искусство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень усвоения</b>	4	ОК 1-6, 9
	1.	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности.	2		
	2.	Психологическое и визионерское искусство.	2		
	3.	Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	2		
<b>Раздел IV. Философское учение об обществе.</b>				<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Философия и история.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень усвоения</b>	2	ОК 1-6, 9
	1.	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).	2		
	2.	Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории.	2		
<b>Тема 4.2. Философия и культура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень усвоения</b>	3	ОК 1-6, 9
	1.	Теория происхождения культуры. Человек в мире культуры.	2		
	2.	Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек.	2		
	3.	Культура и контркультура. Основные контркультурные движения.	2		

<b>Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень усвоения</b>	3	ОК 1-7, 9
	1.	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран.	2		
	2.	Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.	2		
	3.	Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2		
<b>Дифференцированный зачет</b>				<b>1</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений.- 5-е изд., испр. – М.: Изд.центр «Академия», 2018.- 256 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие для студентов учреждений СПО.- 4-е изд.-М.: Форум, 2018.- 288с.
3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных заведений.- М.: Логос, 2018.-288с.
4. Кохановский В.П. Основы философии: учебник для студентов учреждений СПО.- 7-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.- 320с.

Дополнительные источники:

1. Миронов В.В. Философия: учеб.-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.- 240с. (для семинаров)
2. Философия: учебник/А.Г.Спиркин.-2-е изд.М.: Гардарики, 2008.-736с.
3. Философия: учебное пособие для ВУЗ./отв.ред. В.П.Кохановский.-Изд. 18-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2008.574с.
4. Философия. Справочник студента.- М, «АСТ», 2007 г.
5. Кондрашов В.А. Новейший философский словарь, изд. 2-е- Ростов н/Д:, Феникс, 2008.-672с.

Интернет – ресурсы:

<http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm>

<http://www.mavicanet.com/directory/rus/23135.html>

<http://www.aonb.ru/iatp/guide/nauka.html#10>

<http://edu-navigator.ru/res/14872/>

<http://www.internet-biblioteka.ru/philosophy>

## 2.4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» - обучающийся правильно ответил на теоретические и Практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» - Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный индивидуальный и фронтальный опрос;</li> <li>- тестовые задания по темам;</li> <li>- защита творческого задания;</li> <li>- письменная проверочная работа;</li> <li>- эссе;</li> <li>- участие в семинаре.</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> </ul>	<p>практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных</p>	

<p>- роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>- основы философского учения о бытии;</p> <p>- сущность процесса познания;</p> <p>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные</p>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>- накопительная оценка;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
---	--	--

	вопросы допущено неправильных ответов.	было множество	
--	--	-------------------	--