

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМТТ
И.В. Гоголь
« 26 » мая 2021г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
Ю.А. Юшкова
« 26 » мая 2021г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии
протокол № 10 от « 27 » мая 2021 г
Председатель МК *А.В. Дрожжин*

2021 год

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ”)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ « Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчик:

Дрожжин А.В. – преподаватель спецдисциплин

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 5 от 28.05 2021 г.

© Дрожжин А.В.. - преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения видами деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, обучающиеся в ходе освоения учебной практики должны:

Действия (деструкторы):

- Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.
- Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.
- Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.
- Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности
- Определение этапов решения задачи.
- Определение потребности в информации
- Осуществление эффективного поиска.
- Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.
- Разработка детального плана действий

- Оценка рисков на каждом шагу
- Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.
- Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач
- Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.
- Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;
- Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности
- Понимать значимость своей профессии (специальности)
- Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.
- Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики **ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих обучающийся должен уметь:**

- Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
- Работать на агрегатах.
- Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.
- Соблюдать Правила дорожного движения;
- Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- Уверенно действовать в нештатных ситуациях;

-Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- Соблюдением требований техники безопасности;

- Соблюдать режим труда и отдыха;

- Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

- Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

- Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- Составить план действия,

- Определить необходимые ресурсы;

- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- Реализовать составленный план;

- Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

- Определять задачи поиска информации

- Определять необходимые источники информации

- Планировать процесс поиска

- Структурировать получаемую информацию

- Выделять наиболее значимое в перечне информации

- Оценивать практическую значимость результатов поиска
- Оформлять результаты поиска
- Описывать значимость своей профессии
- Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)
- Соблюдать нормы экологической безопасности
- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)

ПК 4.5	Управлять автомобилями категории «С» и «В»
ПК 4.6	Выполнять работы по транспортировке грузов;
ПК 4.7	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;
ПК 4.8	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 4.9	Работать с документацией установленной формы
ПК 4.10	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Коды и наименование ПК	Требования к умениям
ПК 4.1. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	<ul style="list-style-type: none"> - управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения - работать на агрегатах. - комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - Правильно выявлять и эффективно искать

	<p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить план действия, - Определить необходимые ресурсы; - Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - Реализовать составленный план; - Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - Определять задачи поиска информации - Определять необходимые источники информации - Планировать процесс поиска - Структурировать получаемую информацию - Выделять наиболее значимое в перечне информации - Оценивать практическую значимость результатов поиска - Оформлять результаты поиска - Описывать значимость своей профессии - Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) - Соблюдать нормы экологической безопасности - Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
<p>ПК 4.2 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения - работать на агрегатах. - комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - соблюдением требований техники безопасности; - соблюдать режим труда и отдыха; - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

	<ul style="list-style-type: none"> - Составить план действия, - Определить необходимые ресурсы; - Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - Реализовать составленный план; - Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - Определять задачи поиска информации - Определять необходимые источники информации - Планировать процесс поиска - Структурировать получаемую информацию - Выделять наиболее значимое в перечне информации - Оценивать практическую значимость результатов поиска - Оформлять результаты поиска - Описывать значимость своей профессии - Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) - Соблюдать нормы экологической безопасности - Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
<p>ПК 4.3 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения - работать на агрегатах. - комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - соблюдением требований техники безопасности;

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать режим труда и отдыха; - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - Составить план действия, - Определить необходимые ресурсы; - Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - Реализовать составленный план; - Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - Определять задачи поиска информации - Определять необходимые источники информации - Планировать процесс поиска - Структурировать получаемую информацию - Выделять наиболее значимое в перечне информации - Оценивать практическую значимость результатов поиска - Оформлять результаты поиска - Описывать значимость своей профессии - Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) - Соблюдать нормы экологической безопасности - Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
<p>ПК 4.4. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Составить план действия,
- Определить необходимые ресурсы;
- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- Реализовать составленный план;
- Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- Определять задачи поиска информации
- Определять необходимые источники информации
- Планировать процесс поиска
- Структурировать получаемую информацию
- Выделять наиболее значимое в перечне информации
- Оценивать практическую значимость результатов поиска

	<ul style="list-style-type: none"> - Оформлять результаты поиска - Описывать значимость своей профессии - Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) - Соблюдать нормы экологической безопасности - Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
<p>ПК 4.5 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. - работать на агрегатах. - Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - Составить план действия, - Определить необходимые ресурсы; - Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - Реализовать составленный план; - Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - Определять задачи поиска информации - Определять необходимые источники информации - Планировать процесс поиска - Структурировать получаемую информацию - Выделять наиболее значимое в перечне информации - Оценивать практическую значимость результатов поиска - Оформлять результаты поиска

	<ul style="list-style-type: none">- Описывать значимость своей профессии- Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)- Соблюдать нормы экологической безопасности- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
--	--

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего–108 часов

УП 04.01- 72 часа

УП 04.02 -36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код (ПК, ОК)	Наименование результата освоения практики
ПК.4.1. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	Подбор режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники.
ПК.4.2. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции.
ПК. 4.3. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.	Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F».
ПК 4.4. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.	Управление автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 4.5. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.	Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии</p>

	оценки и рекомендации по улучшению плана.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиск.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля (ПМ), № и наименование темы учебной практики.	Содержание учебного материала.	Объём часов.
МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		72
ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих		72
Тема 04.01.1 Комплектование агрегата	Содержание учебного материала.	12
	1 Инструктаж по безопасным правилам эксплуатации трактора. Комплектование агрегата для вспашки. Агрегатирование косилки, пресс подборщика.	12
Тема 04.01.2 Комплектование, подготовка к работе транспортного агрегата, контроль качества работы.	Содержание учебного материала.	12
	1 Подготовка трактора и прицепа, составление и настройка агрегата, подготовка груза и его погрузка, транспортировка груза, разгрузка, проверка качества транспортных работ, постановка прицепа на стоянку.	12
Тема 04.01.3 Движение тракторов на поле при выполнении сельскохозяйственных работ	Содержание учебного материала.	12
	2 Инструктаж по безопасным правилам эксплуатации трактора. Движение по полю пахотного агрегата. Движение агрегата при разворотах. Выбор способа движения при выполнении работ.	12

Тема 04.01.4	Содержание учебного материала		12
Проведение ежедневного технического обслуживания машин категории «В», «С», «D», «E», «F».	1	Инструктаж по безопасным правилам эксплуатации трактора. Проведение ежедневного технического обслуживания машин категории «В»	2
	2	Инструктаж по безопасным правилам эксплуатации трактора. Проведение ежедневного технического обслуживания машин категории «С»	2
	3	Инструктаж по безопасным правилам эксплуатации трактора. Проведение ежедневного технического обслуживания машин категории «D»	2
	4	Инструктаж по безопасным правилам эксплуатации трактора. Проведение ежедневного технического обслуживания машин категории «E»	2
	5	Инструктаж по безопасным правилам эксплуатации трактора. Проведение ежедневного технического обслуживания машин категории «F»	4
Тема 04.01.5	Содержание учебного материала		12
Выполнение работ на зерноуборочном комбайне	1	Инструктаж по безопасным правилам эксплуатации комбайна. Правильная посадка обучающегося в кабине комбайна, приобретение навыков в пользовании органами управления и рабочими органами комбайна. Изучение показания контрольных приборов.	6
	2	Инструктаж по Т.Б. Выполнение работ по контрольному осмотру комбайна. Пуск двигателя. Трогание комбайна с места по прямой до достижения плавности начала движения. Пуск рабочих органов.	6
Тема 04.01.5	Содержание учебного материала		12
Вожделение трактора с прицепом и навесными сельскохозяйственными машинами	1	Трогание трактора задним ходом. Подъезд к прицепной и навесной машинам. Навешивание машин на трактор, снятие навесных машин и установка на место стоянки.	6
	1	Подготовка трактора и прицепа к работе. Присоединение прицепа к трактору. Движение трактора с прицепом, полуприцепом и навесными машинами.	6

МДК.04.02 Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля категорий "В" и "С"		36
Тема 04.02.1. Действие водителя в сложных дорожных условиях и критических ситуациях.	Содержание учебного материала:	6
	1. Управление автомобилем в сложных дорожных условиях.	3
	2. Управление автомобилем в критических ситуациях.	3
Тема 04.02.2. Перевозка грузов и пассажиров.	Содержание учебного материала.:	9
	1. Крепление, размещение и перевозка грузов. Размещение крупногабаритного груза.	3
	2. Погрузка и выгрузка сыпучего, штучного груза.	3
	3. Оборудование автомобиля для перевозки людей. Порядок посадки и высадки пассажиров. Размещение и перевозка пассажиров.	3
Тема 04.02.3. Выпуск на линию и приём с линии транспортного средства.	Содержание учебного материала:	3
	1. Осмотр автомобиля снаружи. Проверка световой сигнализации. Проверка и заправка маслом, различными техническими жидкостями.	3

Тема 04.02.4. Контрольный осмотр автомобиля при выезде и в пути следования.	Содержание учебного материала:	3
	1. Проверка тормозной системы. Очистка от пыли, грязи, снега номерных знаков, фар, ветровых стёкол. Проверка уровня масла, топлива.	3
Тема 04.02.5. Работа с документацией.	Содержание учебного материала:	3
	1. Оформление путевых листов. Оформление товарно-транспортных накладных. Оформление акта приёма-сдачи автомобиля.	3
Тема 04.02.6. Первая помощь при ДТП.	Содержание учебного материала:	6
	1. Отработка транспортной иммобилизации: при переломе позвоночника переломе ключицы.	3
	2. Отработка транспортной иммобилизации: при переломах голени ног, при ожогах.	3
	3. Отработка транспортной иммобилизации: при травматическом шоке и при носовом кровотечении. Комплексный дифференцированный зачет	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

- учебного кабинета: «Управление транспортным средством и безопасность движения»,

- лаборатории: «Тракторов и автомобилей», «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Эксплуатации машинно-тракторного парка», «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»

«Технологии и механизации производства продукции животноводства»

- трактородром

- Гараж с тракторами и сельскохозяйственными машинами

- Автодром

- Гараж с учебными автомобилями категории «В»

- Гараж с учебными автомобилями категории «С»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

«Управление транспортным средством и безопасность движения»,

- комплект учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»

- комплект учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»;

- комплект учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;

- комплект учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»

- комплект учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»;

- комплект учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»

- комплект учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»;
- комплект учебно-наглядное пособие «маневрирование транспортных средств на проезжей части»
- комплект «Оказание первой медицинской помощи»;
- набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи»
- медицинская аптечка водителя;
- тренажер для оказания первой медицинской помощи «Максим – 2»;
- правила дорожного движения Российской Федерации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

«Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.
- монтажные автомобили ГАЗ-53А, КАМАЗ -5320;
- монтажные двигатели: А-41, Д-240, ЗиЛ-130;
- монтажные тракторы: Т-150К, ДТ-75М, МТЗ-80;
- разрезы двигателей: СМД-62, ЯМЗ-240;
- разрезы задних мостов: К-701, ГАЗ-53А;
- трансмиссия трактора МТЗ-80; монтажный автомобиль ВАЗ-2106;
- Трактор Беларус-1523 1691 АА
- разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов и автомобилей.

«Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- культиваторы КПС-4, КРН-4,2, сеялки СУПН-8, СЗ-3,6, СЗ-5,4 ССТ-12, картофелесажалки КСМ-6, СН-4Б, сборочные единицы зерноуборочных комбайнов Дон- 1500М, СК-5М, зернодробилка ДКУ-10, машина для орошения ДДН-70, борона БНВ-3, разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин; пресс-подборщик рулонный ПРФ-180; комбайн зерноуборочный Вектор-410; грабли ГКП-6,1 М-6; . Плуг ПСКу-5; Загрузчик сеялок (регулируемый) ЗСНР "ГАЗ";

«Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники, стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; Комплекты машин для возделывания с/х культур: плуги ПЛН-4-35; ПЛН-5-35; сцепки СП-10; СП-16; бороны зубовые: БЗТС-1,0; БЗСС-1,0; борона дисковая БДТ-3,0; культиваторы КПС-4; КРН-4,2; КПИР-3,6; разбрасыватель минеральных удобрений НРУ-0,5; сеялки СУПН-8; СЗ-3,6; СПУ-6; СЗС-2,1; посевной комплекс «Виктория»; опрыскиватель штанговый ОПШ-15; картофелесажалки КСМ-4; СН-4Б; картофелекопатель КТН-2,8; косилка КРН-2,1; грабли ГВК-6; пресс-подборщик ПС-1,6; пресс-подборщик рулонный ПР-200; подборщик-копнитель ПК-1,6; копновоз универсальный КУН-10; силосоуборочный комбайн КСК-100; прицепной комбайн ПН-400; зерноуборочные комбайны Енисей, СК-5М; семяочистительные и сортировальные машины СМ-4; ОВС-25; ПСМ-10; зернопогрузчики; разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин; тракторы МТЗ-80; МТЗ-82; ДТ-75М;
- грузовые автомобили ГАЗ-САЗ-3505; КамАЗ-5320.

- Средства обучения: машинно-тракторные агрегаты для основной обработки почвы, для посева и посадки сельскохозяйственных культур, для уборки сельскохозяйственных культур.

«Технологии и механизации производства продукции растениеводства»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;

Грабли ГКП-6,1 М-6

Загрузчик сеялок (регулируемый) ЗСНР "ГАЗ"

Косилка дисковая навесная КДН-210

Плуг ПСКУ-5

Пресс-подборщик рулонный ПРФ-180

Сеялка СЗ-5,4

Трактор Беларус-1523 1691 АА

- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

«Технологии и механизации производства продукции животноводства»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов;

- навозоуборочный транспортер ТСН-160,
- доильная установка АД-100,
- глубинный насос ЭЦВ-100,
- поилка ПА-1, задвижки, краны ,вентили,
- саломосилосорезка РСС-6,
- кормораздатчик КТУ-10.

«Трактородром»

- Дорожные знаки, габаритные стойки, асфальтированная площадка для расстановки элементов упражнений, элементы для выполнения упражнений: остановка и трогание на подъёме, постановка самоходной машины в бокс задним ходом, разворот, разгон – торможение у заданной линии.

«Гараж с тракторами и сельскохозяйственными машинами»

Трактор Т- 25,

Трактор МТЗ-80,

Трактор МТЗ-1523,

Трактор Т- 150К,

Трактор ДТ -75МЛ,

Комбайн зерноуборочный СК-5М НИВА,

Комбайн зерноуборочный РСМ -101 «Вектор»,

Прицеп 2ПТС6,

Плуг ПН – 3-35,

Плуги ПН-4-35,

Плуги ПН -5-35,

Культиваторы КПК -4-02,

Сеялки СЗ- 3,6,

Дисковая борона БДТ-3,
Борона ножевая БНБ -3,2,
Бороны зубовые БЗ,
Картофелесажалка СН- 4Б,
Картофелекопалка КТН -2,
Косилки КРН-2,1,
Косилка КПИ -2,4,
Грабли ГВК -6,
Прес подборщик ПРФ -750,
Катки кольчатые ЗККШ- 6,
Сцепка борон С-11,
Разбрасыватель минеральных удобрений МБУ -12,
Разбрасыватель жидких удобрений МЖТ -10,
Разбрасыватель ПТР -10,
Снегопах СВУ -21

«Автодром»

с разметкой для выполнения упражнений: остановка и начало движения на подъеме, разворот в ограниченном пространстве, повороты на 90^0 , змейка, движение и маневрирование задним ходом, въезд в бокс задним ходом, парковка и выезд с парковочного места; конусы.

«Гараж с учебными автомобилями категории «В»»

Учебный автомобиль ИЖ 2126-030,
Учебный автомобиль ВАЗ -21053 – 2 шт.,
Учебный автомобиль ВАЗ - 210540,

Учебный автомобиль ВАЗ -21144,
Учебный автомобиль ВАЗ - 211440,
Учебный автомобиль LADA KALINA - 219410,
Учебный автомобиль ЛАДА ГРАНТА - 219010,
Учебный автомобиль ГАЗ -31105

«Гараж с учебными автомобилями категории «С»»

Учебный автомобиль ГАЗСАЗ -35071

Учебный автомобиль ГАЗ-3307-2 шт.

Учебный автомобиль САЗ – 3507

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование.
- интерактивная доска.
- Компьютер.
- Программное обеспечение 3D инструктор.
- Программное обеспечение «Интерактивное пособие. Сельскохозяйственная техника.
- Программное обеспечение «Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия»
- Программное обеспечение «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия»

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила дорожного движения. Официальный текст, 2017г.

2. Автомобильные перевозки: Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: - (Профессиональное образование). Режим доступа: 2014. - 224 с.
3. Ответственность за нарушение правил дорожного движения «КОАП РФ в редакции от 27.07. 2017 г.
4. Громоковский Г.Б. и др. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «АВ» и «СD» с комментариями. М.: «Рецепт-Холдинг», 2016г.
5. Босак В. Н. Производственные технологии в агрономии: Учебное пособие / Козловская И.П., Босак В.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.
6. Кирсанов В. В. Механизация и технология животноводства: Учебник / В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 585 с.
7. Новиков А. В. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум : учеб. пособие / А.В. Новиков, И.Н. Шило, Т.А. Непарко [и др.] ; под ред. А.В. Новикова. — Минск : Новое знание; М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с.
8. Патрин, А.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс] : курс лекций / А.В. Патрин; Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 118 с
9. Солнцев В. Н. Механизация растениеводства : учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.] ; под ред. канд. техн. наук В.Н. Солнцева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 383 с.
10. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов (часть 1)-М.: «Академия», 2018.-288 с.
11. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов (часть 2)-М.: «Академия», 2018.-304 с.
12. Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 70x100 1/16. - (Профессиональное образование). электронный учебник - znanium.com

13. Этика и психология делового общения (сфера сервиса): Учебное пособие / А.Д. Барышева, Ю.А. Матюхина, Н.Г. Шередер. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. электронный учебник - znanium.com ISBN 978-5-98281-095-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535092>

14. 7. Основы психологической безопасности: Учебное пособие/Ефимова Н. С. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.: 60x90 1/16. электронный учебник - znanium.com

Дополнительные источники:

1. Гейко В.Ю. Водительское мастерство и безопасность – М.: Эксмо,2010.- 584 с.

2. Психология водителя и этика за рулем: учебное пособие сост. Инкина О.Н. Переселенцева И.В. ; Новосибирск. 2004 г.

3. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения (категория В), М.:ЗАО «КЖИ «За рулем», 2004г.

4. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения (категория СDE),- М.: «Академия», 2004г.

5. РУКОВОДСТВО ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ БЕЛАРУС 80.1/80.2/82.1/82.2/82Р.

6. Гутько М.В. Руководство по эксплуатации составил инженер УКЭР-1, г. Минск.

7. Комбайн самоходный зерноуборочный. РСМ-101 «Вектор» Инструкция по эксплуатации и техническому обслуживанию РСМ-101 ИЭ ведущих специалистов УКЭР-1 РУП «Минский тракторный завод»

8. Бугаев П. Д. Гатаулина Г.Г. Растениеводство : учебник / Г.Г. Гатаулина, П.Д. Бугаев, В.Е. Долгодворов ; под ред. Г.Г. Гатаулиной. — М. : ИНФРАМ, 2017. — 608 с.

9. Грядов С. И. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с.

10. Иванов Ю. Г. Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум: Учебное пособие/ИвановЮ.Г., ФилоновР.Ф., МурусидзеД.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.
11. Новиков А. В. Техническое обеспечение производства продукции растениеводства: Учебник / А.В. Новиков, И.Н. Шило, Т.А. Непарко; Под ред. А.В.Новикова - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 512 с.
12. Посыпанов Г. С. Растениеводство : учебник / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков [и др.] ; под ред. Г.С. Посыпанова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 612 с.
13. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины .-М.: ИЦ Академия, 2017.-264с.

Видеофильмы по темам программы:

1. Травматизм. Правила оказания первой медицинской помощи.
2. Подготовка водителей категории «В» Учебный видеокурс – 2016г. Москва
3. Правила дорожного движения. 2016 г. Москва
4. Безопасное управление автомобилем, 2016 г. Москва.
5. Главная дорога на НТВ (сборник передач) 2017 г. Москва.
6. Главная дорога на НТВ (сборник передач), 2017 г. Москва.
7. Главная дорога на НТВ (сборник передач), 2017 г. Москва.
8. Главная дорога на НТВ (сборник передач), 2017 г. Москва.
9. Устройство и работа двигателей.
10. Правила эксплуатации трактора МТЗ (учебный фильм) 2016 г. Минск.

Интернет – ресурсы

1. ([http: \\www.viamodile. ru](http://www.viamodile.ru) - библиотека автомобилиста и др.)
2. <http://www.avtodispetcher.ru/doc/77.html>

3. <http://www.jurprofs.ru/pages.php?p=772>
4. <http://www.viamodile.ru/index>.
5. <http://www.books-online.ukoc.com/index>. учебник водителя онлайн. Психофизиологические основы деятельности водителя.
6. <http://www.avtovoshod.com>. материалы для подготовке к контрольной работе по теме
7. znanium.com электронная библиотека.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится на базе учебного заведения с использованием учебной и производственной базы, с целью получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих. Для выполнения программы практики учебная группа делится на две подгруппы. Руководство подгруппами осуществляет преподавателем профессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (действия)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате. - Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения. - Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. - Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности - Определение этапов решения задачи. - Определение потребности в информации - Осуществление эффективного поиска. - Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. - Разработка детального плана действий - Оценка рисков на каждом шагу - Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. - Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач - Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. - Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; - Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических работ по учебной практике, - комплексный дифференцированный зачет по УП.04 и ПП. 04 - экзамен по модулю ПМ. 04

<ul style="list-style-type: none">- Понимать значимость своей профессии (специальности)- Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.- Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;- Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	
--	--