

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМТТ
И.В. Гоголь
« 28 » мая 2021г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
Ю.А. Юшкова
« 28 » мая 2021г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок,
приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии
протокол № 10 от «27» мая 2021 г
Председатель МК А.В. Дрожжин

2021 год

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования”)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики: Лысенко Е.Н. -методист ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 5 от 28.05. 2021 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Комаричский механико-технологический техникум»

© Лысенко Е.Н. -методист ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью профессионального цикла по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения видами деятельности по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, обучающиеся в ходе освоения учебной практики должны:

Действия (дескрипторы):

Проверки наличия комплекта технической документации

Распаковки сельскохозяйственной техники и ее составных частей

Проверки комплектности сельскохозяйственной техники

Монтажа и сборки сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами

Пуска, регулирования, комплексного апробирования и обкатки сельскохозяйственной техники

Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники

Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами

Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования

Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования

Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций.

Определение условий работы сельскохозяйственной техники

Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата

Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции

Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники

Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники

Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции

Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе

Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.

Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности

Определение этапов решения задачи.

Определение потребности в информации

Осуществление эффективного поиска.

Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий

Оценка рисков на каждом шагу

Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.

Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач

Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.

Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;

Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности

Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте

Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.

Ведение общения на профессиональные темы

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики **ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.**

обучающийся должен уметь:

Коды и наименование ПК, ОК	Требования к умениям
<p>ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и</p>

	<p>настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для</p>

картами	<p>выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
<p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p>

<p>тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
<p>ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
<p>ОК.2 Осуществлять поиск, анализ</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p>

<p>и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>
<p>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
<p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы

Всего в учебном плане на прохождение студентами учебной практики отводится **288 часов (8 недель)**.

УП 01.01- 4 семестр-144 часа

УП 01.02- 4 семестр-36 часов;

5 семестр-108 часов

2 РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код (ПК, ОК)	Наименование результата освоения практики
ПК. 1.1.	<p>Проверка наличия комплекта технической документации</p> <p>Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей</p> <p>Проверка комплектности сельскохозяйственной техники</p> <p>Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p>
ПК. 1.2	<p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
ПК. 1.3	<p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для</p>

	<p>выполнения технологической операции</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>
ПК. 1.4	<p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>
ПК. 1.5	<p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и</p>

	<p>оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
ПК. 1.6	<p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
ОК. 1	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>
ОК. 2	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>

ОК. 7	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
ОК. 10	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики (СПО)

Коды профессиональных компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Всего часов по профессиональному модулю (макс. учебная нагрузка и практики)	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		
ПК 1.1	ПМ .01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц		Тема 1.1 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей	72
ПК 1.2			Тема 1.2 Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин	72
ПК 1.3			Тема 1.3 Выполнение подготовки тракторов, автомобилей к работе	72
ПК 1.4			Тема 1.4 Выполнение подготовки сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	72
ПК 1.5				
ПК 1.6				
Всего, часов:		979		288

3.2. Содержание программы учебной практики

Наименование разделов учебной практики и тем УП	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Профессиональный модуль ПМ. 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособление к работе, комплектование сборочных единиц		288
Раздел УП 1. Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей		72
Тема 1.1. Разборка – сборка кривошипно-шатунного механизма двигателя ЯМЗ-328НБ	Разборка кривошипно-шатунного механизма с соблюдением технологической последовательности	6
	Изучение особенностей конструкции и взаимного расположения деталей кривошипно - шатунного механизма.	
	Сборка кривошипно-шатунного механизма с соблюдением технологической последовательности.	
Тема 1.2 Разборка-сборка кривошипно-шатунного двигателя Д-240	Разборка – сборка кривошипно - шатунного механизма двигателя Д-240	
	Разборка кривошипно - шатунного механизма с соблюдением технологической последовательности	
	Изучение особенностей конструкции и взаимного расположения деталей кривошипно-шатунного механизма	6
	Сборка кривошипно-шатунного механизма с соблюдением технологической последовательности	
Тема 1.3 Разборка-сборка газораспределительного	Разборка кривошипно-шатунного механизма с соблюдением технологической последовательности	
	Изучение особенностей конструкции и взаимного расположения деталей кривошипно-шатунного механизма	6

о механизма двигателя А -41	Сборка кривошипно-шатунного механизма с соблюдением технологической последовательности	
Тема 1.4 Разборка-сборка газораспределительного механизма двигателя легкового автомобиля ВАЗ-2109	Разборка привода распределительного вала и головки блока двигателя легкового автомобиля	6
	Изучение особенностей конструкции и взаимного расположения деталей механизма газораспределения	
	Сборка механизма газораспределения и регулировка теплового зазора в клапанах	
Тема 1.5 Разборка-сборка агрегата системы смазки двигателя Д-240	Демонтаж и разборка масляного насоса, центробежного фильтра	6
	Изучение особенностей устройства и регулировки агрегатов системы смазки	
	Сборка масляного насоса , центробежного фильтра и монтаж их на двигатель	
Тема 1.6 Разборка – сборка агрегатов системы охлаждения двигателя А -41	Демонтаж и разборка жидкостного насоса и радиатора системы охлаждения двигателя	6
	Изучение устройство и правил сборки и монтажа жидкостного насоса и радиатора системы охлаждения	
	Сборка и монтаж на двигатель агрегатов системы охлаждения двигателя	
Тема 1.7 Разборка – сборка системы питания дизеля КАМАЗ -740	Демонтаж и разборка агрегатов системы питания дизеля	6
	Изучение устройства и работы агрегатов системы питания дизеля	
	Сборка и монтаж агрегатов системы питания на дизель	
Тема 1.8 Частичная разборка-сборка и регулировка топливного насоса высокого давления форсунок Д-240	Демонтаж и частичная разборка насоса высокого давления и форсунок двигателя	6
	Изучение устройство и регулировок насоса и форсунок	
	Сборка и регулировка насоса , форсунок и монтаж их на двигатель	
Тема 1.9 Разборка – сборка , очистка и регулировка муфты сцепления трактора СМД-62	Очистка и демонтаж муфты сцепления	6
	Изучение устройства , регулировок и правил монтажа сцепления	
	Сборка , регулировка привода и монтаж муфты сцепления на двигатель	
Тема 1.10 Разборка-сборка механической коробки передач	Частичная разборка коробки перемены передач трактора	6
	Изучение устройства и взаимодействия деталей коробки передач	

трактора МТЗ-82	Сборка коробки передач	
Тема 1.11 Разборка-сборка гидравлической коробки передач трактора Т-150	Разборка гидравлической коробки передач трактора	6
	Изучение устройства валов и гидроподжимных муфт , правил монтажа	
	Сборка коробки передач трактора	
Тема 1.12 Разборка-сборка ведущего моста трактора К-701	Частичная разборка ведущего моста трактора	
	Изучение устройства и работы дифференциала свободного хода	
	Сборка и проверка работы ведущего моста трактора	
	Сборка и регулировка ленточных тормозов и тяг механизма поворотов гусеничного трактора	
Раздел УП 2. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин		72
Тема 2.1. Подготовка к работе агрегата для ухода за посадками картофеля КОН-2,8ПМ	Выполнение операций Т.О КОН-2,8 ПМ.	6
	Установка культиватора-окучника для работы.	
	Подготовка культиватора для подрезания сорняков между рядами 70см	
	Проверить линейкой расстановку секций рабочих органов на основном брус	
	Установка туковысевающих аппаратов на заданную норму высева удобрений	
Тема 2.2 Подготовка к работе агрегата для заготовки силоса КСС-2,6	Выполнение операций Т.О силосоуборочного комбайна , регулировка его рабочих органов, передач, транспортеров, предохранительных муфт и ходовой части	6
Тема 2.3 Подготовка к работе комбайна для прямого комбинирования ДОН-1500	Проведение Т.О зерноуборочного комбайна.	6
	Подготовить жатвенные агрегаты к работе	
	Подготовить поле к уборке	
	Выбрать способ движения	
	Переоборудовать комбайн для прямого комбайнирования зерновых культур	

Тема 2.4 Подготовка к работе агрегата для прореживания сахарной свеклы УСМП-5,4А	Выполнение операций Т.О УСМП-5,4А.	6
	Расставить прореживающие секции на раме машины на междурядье 45см	
	Отрегулировать глубину обработки (3-4см)	6
	Окончательную регулировку глубины обработки произвести в поле	
Тема 2.5 Подготовка к работе агрегата для уборки сахарной свеклы РКС-6	Проведение Е.Т.О свеклоуборочного агрегата .	6
	Проверить и при необходимости отрегулировать автомат вождения по рядкам, активные роторные вилки , механизм включения поперечного транспортера и погрузочного элеватора, предохранительные муфты и натяжение цепных передач корнеподборщика РКС-6	
Тема 2.6 Подготовка к работе агрегата для опрыскивания посевов ОПШ-15.01	Проведение Е.Т.О опрыскивателя ОПШ-15.01	6
	Установить норму подачи ядохимикатов, налаживание распределительной системы.	
	Регулировка давления и качество распыла жидкости	
	Проверка агрегата в действии.	
Тема 2.7 Подготовка к работе агрегата для полива	Провести Е.Т.О дождевальнй машины	6
	Подготовить дождевальнй агрегат к работе	
	Выполнить необходимое регулирование для обеспечения заданной нормы полива	
Тема 2.8 Подготовка к работе самоходного кормоуборочного комбайна КСК-100	Выполнение операций технического обслуживания самоходного кормоуборочного комбайна .	6
	Регулировка его рабочих органов , передач механизма навески и вывешивания	
Тема 2.9 Подготовка к работе самоходного картофелеуборочного комбайна ККУ-2А	Провести Е.Т.О картофелеуборочного агрегата	6
	Е.Т.О рабочих органов комбайна: основного элеватора с лемехом, комковдителя второго элеватора, ботвоудалителя подъемного барабана, горки переборочного стола, транспортера загрузки бункера, транспортера примесей и бункера с подвижным полотном; механизма передачи на рабочие органы и выполнение основных эксплуатационных регулировок	
Тема 2.10 Подготовка кукурузоуборочного комбайна Херсонец-7	Проведение Е.Т.О комбайна	6
	Проверка и при необходимости регулировка режущего аппарата, высоты среза , конических роликподшипниковых колес, стеблеподающего механизма , измельчителя и его труб, шнеков початков и зерна, карданной и конических передач прижимного устройства, положения транспортера, натяжения приводных и транспортерных цепей и ремней, механизмов очистителя початков, угла наклона скатной доски, предохранительных муфт, вальцов отрывочного аппарата и сигнализаторов	
Тема 2.11 Подготовка к	Провести Е.Т.О овощеуборочной машины.	6

работе агрегатов для уборки овощей	Регулировка рабочих органов овощеуборочных машин	
Тема 2.12 Подготовка агрегатов для заготовки сена КРН-2,1	Выполнение операций Е.Т.О косилок.	6
	Подготовка их к работе комплектование агрегатов для скашивания трав , регулировка наклона пальцев брусьев, положения ножа относительного пальцев режущего аппарата, зазора между сегментами ножей и вкладышами высоты среза, натяжение клиноременной передач	
МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		
Раздел УП 3.		72
Выполнение подготовки тракторов, автомобилей к работе		
Тема 3.1 Назначение , устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания тракторов и автомобилей МТЗ-82,ЗИЛ-130	Изучить назначение устройства и принцип работы двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей МТЗ-82,ЗИЛ-130	6
Тема 3.2 Назначение, устройство и принцип работы газораспределительного механизма тракторов и автомобилей МТЗ-82, ЗИЛ-130	Назначение устройства и принцип работы газораспределительного механизма	6
	Блок распределительных шестерен	
	Соотношение частоты вращения коленчатого и распределительного валов	
	Необходимость зазоров между клапанами и коромыслами , их величина и регулировка	
	Устройства для восприятия осевого усилия распределительного вала	
	Назначение опережение и запаздывания открывания и закрывания клапанов	
Перекрывание клапанов . Фазы газораспределения		
Тема 3.3 Назначение , устройства и принцип работы трансмиссии тракторов и автомобилей ДТ-75М, УРАЛ-4320	Изучить назначение, устройство и принцип работы трансмиссии тракторов и автомобилей ДТ-75, УРАЛ-4320	6

Тема 3.4 Назначение , устройство и принцип работы ходовой части и автомобилей Т-150К, УРАЛ-4320	Изучить назначение, устройства и принцип работы ходовой части тракторов и автомобилей Т-150К, УРАЛ-4320	6
Тема3.5 Назначение, устройство и принцип работы механизма управления трактора ДТ-75	Изучить назначение , устройства и принцип работы механизма управление трактора ДТ-75	6
Тема 3.6 Назначение, устройства и принцип работы рулевого управления трактора и автомобилей МТЗ-82,ЗИЛ-130	Изучить назначение, устройства и принцип работы рулевого управления трактора и автомобиля МТЗ-82, ЗИЛ-130	6
Тема 3.7Назначение, устройство и принцип работы ведущих мостов тракторов и автомобилей Т-150, КАМАЗ-5320	Изучить назначение, устройства и принцип работы ведущих мостов тракторов и автомобилей Т-150, КАМАЗ-5320	6
Тема 3.8 Назначение, устройство и принцип работы гидравлической навесной системы и оборудования тракторов и автомобилей МТЗ-82, ММЗ-554	Изучить назначения, устройство и принцип работы гидравлической , навесной системы и оборудования тракторов и автомобилей МТЗ-82, ММЗ-554	6
Тема 3.9 Назначение , устройство и принцип работы тормозных систем и автомобилей Т-150К, ЗИЛ-130	Изучить назначение, устройство и принцип работы тормозных систем тракторов и автомобилей Т-150К, ЗИЛ-130	6

Тема 3.10 Назначение, устройство и принцип работы систем смазки двигателей, тракторов и автомобилей ДТ-75,ЗИЛ-130	Изучить назначения, устройство и принцип работы систем смазки двигателей тракторов и автомобилей ДТ-75, ЗИЛ-130	6
Тема 3.11 Назначение, устройство и принцип работы карбюратора К-126Б, К - 88Аавтомобилей ГАЗ-53,ЗИЛ-130	Изучить назначения, устройство и принцип работы карбюратора К-126Б,К-88А, автомобилей ГАЗ-53, ЗИЛ-130	
Тема 3.12 Назначение, устройство и принцип работы системы электрического оборудования тракторов и автомобилей МТЗ-82, ЗИЛ-130	Изучить назначение, устройство и принцип работы системы электрического оборудования тракторов и автомобилей МТЗ-82,ЗИЛ-130	6
Раздел УП 4 Выполнение подготовки сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		72
Тема 4.1 Выполнение разборки и сборки почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин ПЛН-5-35	Разборка плуга ПЛН-5-35 с соблюдением технологической последовательности.	6
	Изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способы их устранения	
	Сборка составных частей плуга	
Тема 4.2 Выполнение разборки и сборки сеялок СЗУ-3,6	Снять с сеялки и разобрать , собрать дисковые килевидные сошники, проверить техническое состояние дисков, подшипниковых узлов, собрать и поставить сошники на место	6
	Разборки и сборка высевающих аппаратов семян, механизма передачи и редуктора на высевающие аппараты	

	Разборка и сборка опорно-приводного колеса сеялки	
Тема 4.3 Выполнение разборки и сборки машин для ухода за посевами ОПШ-15-01	Выполнение операций по разборки и сборке насоса, регулятора давления, демпфера, фильтра опрыскивателя	6
Тема 4.4 Выполнение разборки и сборки узлов зерноуборочного комбайна ДОН-1500	Неполная разборка составных частей зерноуборочного комбайна ДОН-1500	6
	Изучение эксплуатационных и технологических регулировок, технологических схем работы	
	Сборка составных частей комбайна	
Тема 4.5 Производить регулировочные работы при настройке машин на режиме работы ОПШ-15-01	Изучение эксплуатационных и технологических регулировок, технологических схем работы опрыскивателя	6
Тема 4.6 Выявление неисправностей сельскохозяйственных машин и устранения их	Изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способы их устранения	6
Тема 4.7 Выполнение разборки и сборки машин, используемых на животноводческих фермах и комплексах КУТ-10	Неполная разборка составных частей кормораздатчика КУТ-10.	6
	Изучение эксплуатационных и технологических регулировок , технологических схем	
	Сборка составных частей кормораздатчика КУТ-10	
Тема 4.8. Проведение подготовки к работе и регулировка почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин ПЛН-5-35	Проведение Е. Т.О плуга ПЛН5-35	6
	Подготовка плуга к работеб проверить положение корпусов, установить предплужники , установить дисковый нож, установить плуг на заданную глубину вспашки.	
	Провести эксплуатационные и технические регулировки	
Тема 4.9 Проведение подготовки к работе и регулировка	Провести Е.Т.О овощной сеялки СО-42	6
	Проверить техническое состояние рабочих органов семявысевающих аппаратов, туковысевающих аппаратов,семяпроводов сошников.	

почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин СО-42,СН-4Б	Провести эксплуатационные и технологические регулировки, туковысевающих аппаратов,семявысевающих аппаратов, глубину хода сошников	
	Установить сеялку на норму высева	
	Проведение Е.Т.О картофелесажалки СН-4Б	
	Проверить техническое состояние рабочих органов. Вычерпывающих аппаратов, туковысевающих аппаратов, семяпроводов, сошников.	
	Провести эксплуатационные и технологические регулировки.	
	Вычерпывающих аппаратов, туковысевающих аппаратов, глубины хода сошников	
	Установить сеялку на норму высева	
Тема 4.10 Проведение подготовки к работе и регулировка сеялок СЗУ-36	Провести Е.Т.О зерновой сеялки	6
	Проверить техническое состояние рабочих органов: высевающих аппаратов, семяпроводов, сошников, закладываемых органов	
	Провести эксплуатационные и технические регулировки, туковых аппаратов, регулировку глубины хода сошников ,высевающих аппаратов	
Тема 4.11 Проведение подготовки к работе и регулировка уборочных машин ДОН-1500	Провести Е.Т.О зерноуборочного комбайна ДОН-1500А	6
	Подготовить жатвенные агрегаты к работе	
	Провести эксплуатационные и технические регулировки зерноуборочного комбайна	
Тема 4.12. Проведение технического состояния машин для животноводческих ферм и комплексов КТУ-3.0А, КТУ-10, РМК-1.7	Проверка технического состояния машин КУТ-3.0, КТУ-10, РМК-1.7применяемых на животноводческих фермах	6
Итого:		288

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программы учебной практики реализуется на базе учебного заведения, с использованием учебной и производственной базы: В учебных кабинетов Тракторы и автомобили; Сельскохозяйственные и мелиоративные машины; слесарной мастерской; лаборатории «Тракторы, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины, автомобили».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тракторы и автомобили»:

- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты, модели узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- узлы и агрегаты тракторов и автомобилей.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Сельскохозяйственные и мелиоративные машины»:

- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты, модели сельскохозяйственных машин, узлов и агрегатов;
- узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин.

Технические средства обучения:

- переносной мультимедийный комплекс.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;

- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и стуловые ножницы;

- оборудование для электро- и газосварочных работ;
- станки (токарные, фрезерные, сверлильные, шлифовальные);
- наборы инструментов;
- приспособления и заготовки для выполнения слесарных и токарных работ.

- вытяжная и приточная вентиляция.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории «Тракторы, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины, автомобили»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- монтажные автомобили ГАЗ-53А, КАМАЗ -5320;
- монтажные двигатели: А-41, Д-240, ЗиЛ-130;
- монтажные тракторы: Т-150К, ДТ-75М, МТЗ-80;
- разрезы двигателей: СМД-62, ЯМЗ-240;
- разрезы задних мостов: К-701, ГАЗ-53А;
- трансмиссия трактора МТЗ-80;
- культиваторы КПС-4, КРН-5,6;
- разбрасыватель минеральных удобрений 1РМГ-4;
- сеялки СУПН-8, СЗ-3,6;
- картофелесажалка КСМ-6;
- пресс-подборщик ПС-1,6;
- подборщик-копнитель ПК-1,6;
- силосоуборочный комбайн КСС-2,6;
- зерноуборочные комбайны Дон- 1500М, СК-5М;
- семяочистительная машина СМ-4;
- разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Нерсеян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. В двух частях. Москва Издательство Академия 2018.
2. Нерсеян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе (1-е изд.) учебник Москва Издательство Академия 2018.

3. Тататоркин В.М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ. М. Академия. 2018

Дополнительные источники:

1. Гузанов О.В. Организация и технология механизированных работ в сельском хозяйстве. Практические основы профессиональной деятельности. Изд. Академкнига 2005.
2. Воробьев В. Кольчинский Ю. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Изд. Колос 2004.
3. Ковалев Ю.Н. Кормопроизводство. Изд. Академия. 2004.
4. Гагаулина Г.Г, В.Е. Долгодворов Технология производства продуктов растениеводства. Изд. Колос. 2007.
5. Михалев С.С, Хохлов Н.Ю, Лазарев Н.Н Кормопроизводство с основами земледелия. Изд Колос. 2007.
6. Батищев А.Н. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (1-ое изд.) М. 2009.
7. Покровский Б.С. Альбом: Слесарное дело (4-ое. Изд.) иллюстрированное учебное пособие. 2009.
8. Виноградов В.М. Храмцова О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Лабораторный практикум. 2009
9. Ф.А. Гусаков Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум. М.: «Академия», 2009.
10. Богатырев, А.В., Лехтер, В.Р. Тракторы и автомобили. М.: Колос С, 2008. ил. (Учебники и учеб. пособия для средних специальных учеб. заведений).

Интернет ресурсы:

1. <http://www.vostok-agro.info/dokumentaciya> Рабочее оборудование тракторов.
2. <http://www.kirovets.ru/fromgtn/book/index.php> Техническое описание и инструкция по эксплуатации тракторов Кировец.

3. . <http://www.gostbasa.ru/gost> Общероссийский классификатор стандартов. Стандарт по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин
4. <Http://Www.Pk-Agromaster.Ru/Kombain-Gs812> Комбайн зерноуборочный самоходный КЗС-812 "ПАЛЕССЕ GS812"
5. http://chtz-ds.ru/tehnicheskoe_obslyzhivanie_traktora Техническое обслуживание трактора.
6. http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/instructions/1793/ Инструкция по охране труда при диагностике и техническом обслуживании тракторов и сельскохозяйственных машин.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебных лабораториях, слесарных мастерских с целью получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц». Для выполнения программы учебной практики группа делится на две подгруппы. Руководство подгруппами осуществляет преподаватель профессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (действия)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Проверки наличия комплекта технической документации</p> <p>Распаковки сельскохозяйственной техники и ее составных частей</p> <p>Проверки комплектности сельскохозяйственной техники</p> <p>Монтажа и сборки сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Пуска, регулирования, комплексного апробирования и обкатки сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной</p>	<p>- выполнение работ учебной практики</p> <p>- дифференцированный зачет.</p> <p>- экзамен по модулю ПМ. 01</p>

<p>техникой технологических операций. Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> <p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки</p>	
--	--

<p>и рекомендации по улучшению плана.</p> <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> <p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p> <p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.</p> <p>Ведение общения на профессиональные темы</p>	
---	--