

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»




«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМТТ
И.В. Гоголь
« 18 » мая 2021г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
Ю.А. Юшкова
« 18 » мая 2021г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок,
приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии
протокол № 10 от « 17 » мая 2021 г.
Председатель МК  А.В. Дрожжин

2021 год

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования разработана (далее - ФГОС) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ”)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики: Кирюхин В.А. -преподаватель ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 5 от 28.05. 2021 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Кирюхин В.А. - преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности;
- освоение производственных навыков и умений.

Задачами производственной практики является:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- накопление опыта самостоятельной работы по специальности;
- освоение новых видов техники и оборудования применяемых в хозяйствах;
- изучение нормативной, технической документации;
- формирование умений согласовать свой труд в коллективе.

1.3. Рекомендуемое количество часов на производственную практику:

всего– 72 часа

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов производственной прак- тики и тем П П	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Профессиональный мо- дуль.		
Раздел П 1. Подготовка машин, механизмов, уста- новок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.		72
Тема 1.1 Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по технике безопасности труда и по- жарной безопасности и окружающей среде.	Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по технике безопасности труда и пожарной безопасности и окружающей среде.	6
Тема 1.2 Выполнение раз- борки сборки двигателей.	Выполнение разборки сборки двигателей.	6
Тема 1.3 Выполнение раз- борки и сборки ходовой части гусеничных тракто- ров.	Выполнение разборки и сборки ходовой части гусеничных тракторов.	6
Тема 1.4 Выполнение раз-	Выполнение разборки и сборки ходовой части колесных тракторов.	6

борки и сборки ходовой части колесных тракторов и автомобилей.		
Тема 1.5 Выполнение разборки и сборки гидравлической системы тракторов.	Выполнение разборки и сборки гидросистемы трактора МТЗ-82.	6
Тема 1.6 Выполнение разборки и сборки трансмиссии тракторов и автомобилей.	Выполнение разборки и сборки трансмиссии тракторов и автомобилей.	6
Тема 1.7 Выполнение регулировки системы питания.	Выполнение регулировки системы питания.	6
Тема 1.8 Выполнение разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.	Выполнение разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.	6
Тема 1.9 Выполнение регулировочных работ при настройке машин на режим работы.	Выполнение регулировочных работ при настройке машин на режим работы.	6

Тема 1.10 Выявление неисправностей тракторов и сельскохозяйственных машин и их устранение.	Выявление неисправностей тракторов и сельскохозяйственных машин.	6
Тема 1.11 Выбор машин для выполнения различных операций.	Выбор машин для выполнения различных операций.	6
Тема 1.12 Оформление отчета по прохождению производственной практики.	Заполнение дневника отчета.	6
Дифференцированный зачет		3
Итого		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением (ГБПОУ КМТТ) и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся(ООО «Агропродукт» , СХ « Комаричский», ООО «Новый путь», ООО «Сельхозник Тимирязевский». ООО «МТС Агро»)

- **Тракторы, агрегаты, сборочные механизмы:**
- агрегат гидравлической системы трактора
МТЗ-80 (комплект);
Т-150К (комплект);
К-701(комплект);
- **коробка передач трактора:**
МТЗ-80 (комплект);
Т-150К (комплект);
К-701(комплект);
- **Мост**
- ведущий передний и задний мост трактора К-701 или Т-150 К (комплект);
- ведущий передний МТЗ-80 или МТЗ-52 (комплект);
- сцепление (фрикционные сухие) трактора:
МТЗ-80 или Т-40К (комплект);
Т-150 (комплект);
- **Трактор сельскохозяйственный для регулировочных работ:**
МТЗ-80 или Т-40К ;
Т-150 ;
К-701;
- **Усилитель гидравлический рулевого управления трактора:**
МТЗ-80 или Т-40К ;
Т-150 ;
- **Оборудование для разборки узлов и агрегатов:**

- верстак одноместный слесарный с поворотными тисками 76И-01;
- стенд-подставка для разъединения корпусных деталей полурамных тракторов МТЗ-80 и Т-40;
- стол монтажный;
- таль ручная передвижная червячная.
- **Инструмент**
- инструмент:
- на рабочие столы (средний набор);
- для тракторов по описи заводов-поставщиков (комплект);
- **Ключи:**
- гаечные двусторонние;
- торцовые со сменными головками 10;
- кувалда тупоносая, 2кг;
- ломы монтажные (комплект);
- молоток со вставками из мягкого металла;
- **Приспособления:**
- домкрат:
- для установки передних колес трактора МП-3732/5;
- для разборки и сборки колес трактора;
- съемники и приспособления для разборки и сборки тракторов 483-000-00А.
- **Инвентарь**
- аптечка;
- поддон для деталей при разборке;
- противопожарный инвентарь;
- Шкаф:
- групповой инструментальный;
- для приборов и деталей;
- плуг ПЛН-5-35;
- культиваторы КПС-4, КРН-5,6;
- разбрасыватель минеральных удобрений 1РМГ-4;
- сеялки СУПН-8, СЗ-3,6;
- подборщик-копнитель ПС-1,6;
- зерноуборочный комбайн Дон – 1500М;
- разрезы, макеты, детали, узлы, и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, ноутбук)
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Автомобилей»;

- Комплект деталей, инструментов, приспособлений;
 - Комплект бланков технологической документации;
 - Комплект учебно-методической документации;
 - Наглядные пособия (по устройству автомобилей).
- Карбюраторный (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе
- Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе
- Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи
 - Комплект деталей
кривошипно-шатунного механизма:
поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала.
- Комплект деталей газораспределительного механизма:
- фрагмент распределительного вала;
 - впускной клапан;
 - выпускной клапан;
 - пружины клапана;
- рычаг привода клапана;
- направляющая втулка клапана.
- Комплект деталей системы охлаждения:
- фрагмент радиатора в разрезе;
 - жидкостный насос в разрезе;
 - термостат в разрезе
- Комплект деталей системы смазывания:
- масляный насос в разрезе;
 - масляный фильтр в разрезе
- Комплект деталей системы зажигания:
- катушка зажигания;
 - прерыватель-распределитель в разрезе;
 - свеча зажигания;
 - провода высокого напряжения с наконечниками
- Комплект деталей электрооборудования:
- фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;
 - генератор в разрезе;
 - стартер в разрезе;

- комплект ламп освещения;
- комплект предохранителей.
- Комплект деталей передней подвески:
- гидравлический амортизатор в разрезе.
- Комплект деталей рулевого управления:
- рулевой механизм в разрезе.
- Комплект деталей тормозной системы:
- главный тормозной цилиндр в разрезе;
- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;
- тормозная колодка дискового тормоза;
- тормозная колодка барабанного тормоза;
- тормозной кран в разрезе;
- тормозная камера в разрезе.
- Колесо в сборе.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, ноутбук)
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения

Оборудование и рабочие места в слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- приспособления , заготовки для выполнения слесарных и токарных работ;
- вытяжка и приточная вентиляция;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- **станки:** настольно-сверлильные, вертикально-сверлильные, фрезерный, точильный, заточный;
- тиски слесарные параллельные;
- **инструмент измерительный, поверочный и разметочный:**
- кернер - пружинный, электрический;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- линейка: измерительная металлическая, параллельная, поверочная лекальная;
- микрометр гладкий;

- молоток стальной слесарный разметочный;
- рамка для определения качества шабрения;
- угломер: поверочный лекальный плоский; поверочный лекальный, плитка; поверочный слесарный плоский; поверочный лекальный с широким основанием; поверочный слесарный с широким основанием хромированный;
- уровень брусковый;
- центроискатель;
- циркуль разметочный;
- шаблон для проверки угла заточки зубила, сверла;
- шаблоны резьбовые (комплект);
- штангенрейсмас;
- штангенциркуль;
- щупы плоские (комплект);
- **инструмент для ручной работы (слесарный):**
- бородок слесарный;
- воротки (разные);
- головки сторцевым вороткам (комплект);
- дрель ручная двухскоростная;
- зубило слесарное;
- канавочник;
- клещи;
- ключиб гаечные (комплект), гаечные разводные (разные), круглогубцы;
- молоток: деревянный, рихтовочный, слесарный стальной, со вставками из мягкого металла;
- надфили разные;
- напильники разные;
- ножницы ручные;
- отвертки (комплект);
- рашпиль;
- **инструмент для обработки резанием;**
- **инструмент и приспособления для пайки и лужения;**
- **приспособления и вспомогательный инструмент:**
- домкрат обыкновенный;
- нагубники на тиски мягкие (комплект);
- плита для правки и разметки;
- подкладки;
- штампы вырубные и гибочные;
- **инвентарь:**
- бачек для масла;
- масленка;

- очки защитные;
- подставка ростовая;
- противопожарные средства (комплект);
- стол для разметочной плиты, под плиту для правки;
- шкаф для хранения инструмента учащихся, секционный для спецодежды (на группу учащихся);
- щетка для чистки напильников;
- щетка-сметка;
- ящик для хранения обтирочного материала, с совком для стружки.
- аптечка.

Учебно-производственное хозяйство.

Реализация программы практики предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов, полигоны: автодром, трактородром, гараж с учебными автомобилями категорий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гагаулина Г.Г., В.Е. Долгодворов Технология производства продуктов растениеводства. Изд. Колос. 2007.
2. Михалев С.С, Хохлов Н.Ю, Лазарев Н.Н Кормопроизводство с основами земледелия. Изд Колос.2007.
3. Батищев А.Н. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (1-ое изд.) М. 2009.
4. Покровский Б.С. Альбом: Слесарное дело (4-ое.Изд.) иллюстрированное учебное пособие.2009.

5. Виноградов В.М. Храмцова О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Лабораторный практикум. 2009
6. Ф.А. Гусаков Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум. М.: «Академия», 2009.
7. Богатырев, А.В., Лехтер, В.Р. Тракторы и автомобили. М.: Колос С, 2008. ил. (Учебники и учеб. пособия для средних специальных учебных заведений).

Дополнительные источники:

1. Гузанов О.В. Организация и технология механизированных работ в сельском хозяйстве. Практические основы профессиональной деятельности. Изд. Академкнига 2005.
2. Воробьев В. Кольчинский Ю. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Изд. Колос 2004.
3. Ковалев Ю.Н. Кормопроизводство. Изд. Академия. 2004.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.vostok-agro.info/dokumentaciya> Рабочее оборудование тракторов.
2. <http://www.kirovets.ru/fromgtn/book/index.php> Техническое описание и инструкция по эксплуатации тракторов Кировец.
3. <http://www.gostbasa.ru/gost> Общероссийский классификатор стандартов. Стандарт по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин
4. <http://www.pk-agromaster.ru/kombain-gs812> Комбайн зерноуборочный самоходный КЗС-812 "ПАЛЕССЕ GS812"
5. http://chtz-ds.ru/tehnicheskoe_obslyzhivanie_traktora Техническое обслуживание трактора.
6. http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/instructions/1793/ Инструкция по охране труда при диагностике и техническом обслуживании тракторов и сельскохозяйственных машин.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (действия (дескрипторы))	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Проверка наличия комплекта технической документации	-выполнение работ производственной практики, оформление аттестационного листа, отчета и дневника по производственной практике, дифференцированный зачет по производственной практике, экзамен по модулю ПМ. 01.
Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей	
Проверка комплектности сельскохозяйственной техники	
Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами	
Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники	
Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники	
Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами	
Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	
Оформление документов о проведении техниче-	

ского обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	
Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций	
Определение условий работы сельскохозяйственной техники	
Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата	
Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции	
Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники	
Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники	
Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции	
Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Правильность выполнения сборки, разборки узлов двигателя в соответствии с технологической картой.	<i>Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия;</i>
	Правильность выявления неисправности узлов и деталей двигателя	<i>Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях</i>
	Правильность выполнения сборки приборов электрооборудования для тракторов и автомобилей в соответствии с технологической картой.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях</i>
	Правильность выполнения	<i>Оценка выпол-</i>

	разборки, сборки и регулировки основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций в соответствии с технологической картой.	<i>нения практического задания</i>
ПК 2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	Точность выполнения регулировочных работ при подготовке почвообрабатывающих машин к работе в соответствии с агротехническими требованиями.	<i>Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия;</i>
	Правильность выполнения разборки, сборки почвообрабатывающих машин в соответствии с технологической картой.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях</i>
	-устранение неисправностей почвообрабатывающих машин в соответствии с технологическими требованиями.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях</i>
ПК 3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	Верность выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.	<i>Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия;</i>
	Точность выполнения регулировочных работ при настройке посевных машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях</i>

	Обоснованность выбора машин для выполнения различных операций по уходу за посевами.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях</i>
ПК 4. Подготавливать уборочные машины.	Точность выполнения регулировочных работ при настройке уборочных машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях</i>
	Правильность выполнения сборки, разборки, установки узлов и деталей на уборочные машины в соответствии с технологической картой.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях</i>
	Правильность выявления неисправностей уборочных машин и устранения их.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях</i>
ПК 5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Правильность выбора оборудования для выполнения операций по обслуживанию животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях</i>
	Правильность выполнения сборки, разборки, установки узлов и деталей на машины для обслуживания животноводческих ферм и комплексов.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях</i>

	сов в соответствии с технологической картой.	<i>занятиях</i>
	Правильность выявления неисправностей машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик и устраняет их.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях</i>
ПК 6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Точность выполнения регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	<i>Оценка выполнения практического задания</i>
	Правильность выявления неисправностей рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей и устранение их.	<i>Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля;</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i> <i>- характеристика с производ-</i></p>

		<i>ственной практики</i>
	-оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	<i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и ла- бораторных работах;</i> <i>- характеристи- ка с производ- ственной практики</i>
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных задач в области подготовки машин и механизмов к работе и нести ответственность за качество их выполнения.	<i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и ла- бораторных работах;</i> <i>- характеристи- ка с производ- ственной практики</i>
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личност-	- эффективный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации;	<i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и ла- бораторных работах;</i>

ного развития.		- характеристика с производственной практики
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использование новейших технологий в профессиональной деятельности;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; - характеристика с производственной практики
	правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;	- наблюдение; - характеристика с производственной практики;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения);	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; - характеристика с производ-

		<i>ственной практики</i>
	-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;	<i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и ла- бораторных работах;</i> <i>- характеристи- ка с производ- ственной практики</i>
	-аргументирование и обоснование своей точки зрения;	<i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и ла- бораторных работах;</i> <i>- характеристи- ка с производ- ственной практики</i>
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	<i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и ла- бораторных работах;</i>

		- <i>характеристика с производственной практики</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;	<i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i> - <i>характеристика с производственной практики</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и использование их в профессиональной деятельности	<i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i> - <i>характеристика с производственной практики</i>

