

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



«Утверждаю»  
Директор ГБНОУ КМТТ  
И.В. Гоголь  
« 18 » мая 2021г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УПР  
Ю.А. Юшкова  
« 18 » мая 2021г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование  
неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;  
ремонт отдельных деталей и узлов**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
методической комиссии  
протокол № 10 от « 27 » мая 2021 г  
Председатель МК *А.В. Дрожжин* А.В. Дрожжин

2021 год

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования разработана (далее - ФГОС) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования”)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики: Кирюхин В.А. -преподаватель ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 5 от 28.05. 2021 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Кирюхин В.А. - преподаватель ГБПОУ КМТТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>3</b>
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

## **ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники**

### **1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**,

### **1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики по профилю специальности:**

**Целью** производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности;

**Задачами** производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов и технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на производственную практику:**

всего– 72 часа

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов производственной практики и тем П П	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>Профессиональный модуль.</b>		
<b>Раздел П/ П 1.Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов .</b>		<b>72</b>
<b>Тема 1.1 Ознакомление с предприятием.</b>	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Ознакомление с ремонтными мастерскими.	<b>3</b>
<b>Тема1.2 Проверка и техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.</b>	Проверка и техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин	<b>6</b>

<b>Тема 1.3 Проверка и техническое обслуживание машин по защите растений и внесения удобрений.</b>	Проверка и техническое обслуживание машин по защите растений и внесения удобрений.	<b>6</b>
<b>Тема 1.4 Проверка и техническое обслуживание машин для заготовки сена.</b>	Проверка и техническое обслуживание машин для заготовки сена.	<b>6</b>
<b>Тема 1.5 Проверка и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов.</b>	Проверка и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов.	<b>6</b>
<b>Тема 1.6 Проверка и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов.</b>	Проверка и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов.	<b>6</b>
<b>Тема 1.7 Проведение осмотра автомобилей и тракторов при выезде на линию.</b>	Проведение осмотра автомобилей и тракторов при выезде на линию.	<b>6</b>
<b>Тема 1.8 Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин.</b>	Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин.	<b>6</b>

<b>Тема 1.9 Ремонт машин по защите растений и внесения удобрений.</b>	Ремонт машин по защите растений и внесения удобрений.	<b>6</b>
<b>Тема 1.10 Ремонт машин для заготовки сена.</b>	Ремонт машин для заготовки сена	<b>6</b>
<b>Тема 1.11 Ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы.</b>	Ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы.	<b>6</b>
<b>Тема 1.12 Ремонт зерноуборочных комбайнов.</b>	Ремонт зерноуборочных комбайнов.	<b>6</b>
<b>Тема 1.13 Подготовка машин к хранению и постановка их на хранение.</b>	Подготовка машин к хранению и постановка их на хранение.	<b>3</b>
Дифференцированный зачет		<b>3</b>
Итого		<b>72</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### **3.1. Общие требования к организации производственной практики по профилю специальности.**

Практика организуется и проводится на сельскохозяйственных предприятиях выпускающих товарную сельскохозяйственную продукцию, технология изготовления которой отвечает требованиям программы практики, на основе прямых договоров заключенных между предприятиями.

Во время производственной практики по профилю специальности, обучающиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей специальности и уровня квалификации.

Организуется практика под руководством квалифицированных специалистов базовых предприятий и преподавателей профессиональных дисциплин.

В процессе практики руководители своевременно переводят практикантов с объекта на объект, с одного вида работ на другой, дают заключение по качеству выполненных заданий и общее заключение после окончания практики.

В течение всего периода времени практики по профилю специальности студенты-практиканты ведут дневники, в которых фиксируют все виды выполненных работ с соответствующими выводами и предложениями по совершенствованию слесарно-механических и сельскохозяйственных работ. Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением (ГБПОУ КМТТ) и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся( ООО «Агропродукт» , СХ « Комаричский», ООО «Новый путь», ООО «Сельхозник Тимирязевский». ООО «МТС Агро»)

Итогом практики, является дифференцированный зачет с учетом оценки которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании собеседования со студентом, с учетом личных наблюдений и самостоятельной работы, выполнения студентом индивидуального задания,

составленного в соответствии с программой практики, полноты и глубины содержания дневника практики, аттестационного листа, а также характеристики, составленной руководителем практики от предприятия.

### **3.2. Характеристика рабочих мест**

Наименование цехов, участков:

#### **1. Работа на базовом предприятии в качестве слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.**

В качестве слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования под контролем опытного слесаря студент выполняет следующие виды работ:

##### **на машинном дворе:**

- изготовление необходимых деталей, подставок, подкладок, заглушек и т.п.;
- комплектование, досборка и наладка новых сельскохозяйственных машин;
- несложный ремонт машин;
- подготовка машин к работе;
- участие в сдаче машин на хранение и приёмке их после хранения;
- освоение правил оформления необходимой документации при выполнении работ.

##### **В центральной ремонтной мастерской или в мастерской пункта технического обслуживания:**

- подготовка машин к ремонту;
- диагностирование машин и дефектация деталей;
- мойка и очистка машин, отдельных механизмов и деталей;
- разборочные и сборочные работы при ремонте;
- регулировочные работы;
- сложные ремонтные операции;
- оформление необходимой документации при выполнении работ.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### **Основные источники**

1. Нерсеян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. В двух частях. Москва Издательство Академия 2018.
2. Нерсеян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе (1-е изд.) учебник Москва Издательство Академия 2018.
3. Тататоркин В.М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ. М. Академия. 2018
4. Тататоркин В.М. Голубев И.Г. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов. Москва Издательство Академия 2018.
5. Родичев В.А. Тракторы. Москва Издательство Академия 2018.
6. В.В. Курчаткин Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Глава 18. Ремонт сельскохозяйственных машин. Москва Издательство Академия 2018.

#### **Дополнительные источники:**

1. Гузанов О.В. Организация и технология механизированных работ в сельском хозяйстве. Практические основы профессиональной деятельности. Изд. Академкнига 2005.
2. Воробьев В. Кольчинский Ю. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Изд. Колос 2004.
3. Ковалев Ю.Н. Кормопроизводство. Изд. Академия. 2004.
4. Гагаулина Г.Г, В.Е. Долгодворов Технология производства продуктов растениеводства. Изд. Колос. 2007.
5. Михалев С.С, Хохлов Н.Ю, Лазарев Н.Н Кормопроизводство с основами земледелия. Изд Колос. 2007.
6. Батищев А.Н. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (1-ое изд.) М. 2009.
7. Покровский Б.С. Альбом: Слесарное дело (4-ое. Изд.) иллюстрированное учебное пособие. 2009.
8. Виноградов В.М. Храмцова О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Лабораторный практикум. 2009
9. Ф.А. Гусаков Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум. М.: «Академия», 2009.
10. Богатырев, А.В., Лехтер, В.Р. Тракторы и автомобили. М.: Колос С, 2008. ил. (Учебники и учеб. пособия для средних специальных учеб. заведений).

### Интернет ресурсы:

1. <http://www.vostok-agro.info/dokumentaciya> Рабочее оборудование тракторов.
2. <http://www.kirovets.ru/fromgtm/book/index.php> Техническое описание и инструкция по эксплуатации тракторов Кировец.
3. <http://www.gostbasa.ru/gost> . Общероссийский классификатор стандартов. Стандарт по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин
4. <Http://Www.Pk-Agromaster.Ru/Kombain-Gs812> Комбайн зерноуборочный самоходный КЗС-812 "ПАЛЕССЕ GS812"
5. [http://chtz-ds.ru/tehnicheskoe\\_obslyzhivanie\\_traktora](http://chtz-ds.ru/tehnicheskoe_obslyzhivanie_traktora) Техническое обслуживание трактора.
6. [http://www.oхранatruda.ru/ot\\_biblio/instructions/1793/](http://www.oхранatruda.ru/ot_biblio/instructions/1793/) Инструкция по охране труда при диагностике и техническом обслуживании тракторов и сельскохозяйственных машин

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>Результаты обучения (действия)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт  Очистка и разборка узлов и агрегатов  Диагностика неисправностей  Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p>Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт  Очистка и разборка узлов и агрегатов  Диагностика неисправностей  Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p>Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники</p> <p>Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p>Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение</p>	<p>- выполнение работ производственной практики, оформление отчета и дневника по производственной практике, аттестационный лист, дифференцированный зачет по ПП.03, экзамен по модулю ПМ. 03.</p>

<p>Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения</p> <p>Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p> <p>Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p> <p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p> <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> <p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирование профессиональной деятельность</p> <p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p> <p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p> <p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.</p> <p>Ведение общения на профессиональные темы</p>	
--	--

