

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ КМТТ
И.В. Гоголь
« 28 » мая 2021г.

«Согласовано»

Зам. директора по УПР
Ю.А. Юшкова
« 28 » мая 2021г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии

протокол № 10 от «27» мая 2021 г

Председатель МК *Усманов* А.В. Дрожжин

2021 год

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования разработана (далее - ФГОС) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ”)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики: Лысенко Е.Н.-методист ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 5 от 28.05. 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности;

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов и технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых норм.

1.3. Рекомендуемое количество часов на производственную практику:

всего– 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура и объем производственной практики по профессиональному модулю

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов производственной практики	Объем времени, отведенный на практику, ч
ПК 2.1-2.2	Раздел 1. Комплектование машинно-тракторных агрегатов и определение их эксплуатационных показателей	36
ПК 2.3-2.4	Раздел 2. Выполнение механизированных работ в растениеводстве	36
ПК 2.4	Раздел 3. Выполнение механизированных работ в животноводстве	36
	Всего	108

2.2. Содержание производственной практики по профессиональному модулю Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Наименование разделов и тем, коды формируемых компетенций (ОК, ПК)	Содержание учебного материала, виды работ	Объем часов
1	2	3
Раздел 1	Комплектование машинно-тракторных агрегатов и определение их эксплуатационных показателей	36
Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности при подготовке сельскохозяйственной техники к работе, безопасность при работе на машинно-тракторных агрегатах.	6
Тема 1 Выполнение регулировок сельскохозяйственных машин, подготовки их к работе	Подготовка к работе бороновального агрегата	6
	Подготовка к работе агрегата для предпосевной обработки почвы	6
	Подготовка к работе посевного агрегата	6
	Подготовка к работе уборочного агрегата	6
	Подготовка к работе пахотного агрегата	6
Раздел 2	Выполнение механизированных работ в растениеводстве	36
Тема 2 Работа на машинно-тракторных агрегатах	Работа на бороновальном агрегате	6
	Работа на посевном агрегате	6
	Работа на уборочном агрегате	6
	Работа на пахотном агрегате. Работа на пропашном агрегате	6
	Работа на агрегате по заготовке кормов. Работа на агрегате по раздаче кормов на фермах крупно	6

	рогатого скота	
	Работа на агрегатах по удалению навоза на фермах крупно – рогатого скота. Работа на оборудовании по снабжению ферм водой и поению животных	6
Раздел 3	Выполнение механизированных работ в животноводстве	36
Тема 3 Выполнение механизированных работ в животноводстве	Приготовления и раздачи кормов с помощью механических средств	6
	Проведение регулировочных работ в кормоцехе молочно – товарных ферм	
	Проведение регулировочных работ в кормоцехе для свиней, овец, птиц.	6
	Техническое обслуживание оборудования кормоприготовительных цехов	6
	Техническое обслуживание передвижных и стационарных кормораздатчиков	6
	Выполнение технического обслуживания доильных аппаратов	6
	Подготовка к работе пастеризатора	
	Дифференцированный зачет Выполнение индивидуального задания, защита отчета. Сдача дневника - отчета	6
	Всего	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации производственной практики.

Практика организуется и проводится на сельскохозяйственных предприятиях выпускающих товарную сельскохозяйственную продукцию, технология изготовления которой отвечает требованиям программы практики.

Во время производственной практики, обучающиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей специальности.

Организуется практика под руководством квалифицированных специалистов базовых предприятий и преподавателей профессиональных дисциплин.

В процессе производственной практики руководители своевременно переводят практикантов с объекта на объект, с одного вида работ на другой, дают заключение по качеству выполненных заданий и общее заключение после окончания практики.

В течение всего периода времени производственной практики по профилю специальности студенты-практиканты ведут дневники, в которых фиксируют все виды выполненных работ с соответствующими выводами и предложениями по совершенствованию слесарно-механических и сельскохозяйственных работ.

Итогом практики, является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании собеседования со студентом, с учетом личных наблюдений и самостоятельной работы, выполнения студентом индивидуального задания, составленного в соответствии с программой практики, полноты и глубины содержания дневника практики, аттестационного листа, а также характеристики, составленной руководителем практики от предприятия, что является допуском студента к дифференцированному зачету.

Дифференцированный зачет проводится в форме защиты отчета по производственной практике.

3.2. Характеристика рабочих мест

1. Работа на базовом предприятии в качестве слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

В качестве слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования под контролем опытного слесаря студент выполняет следующие виды работ на машинном дворе:

- изготовление необходимых деталей, подставок, подкладок, заглушек и т.п.;
- комплектование, досборка и наладка новых сельскохозяйственных машин;
- несложный ремонт машин;
- подготовка машин к работе;
- участие в сдаче машин на хранение и приёмке их после хранения;
- освоение правил оформления необходимой документации при выполнении работ.

2. В центральной ремонтной мастерской или в мастерской пункта технического обслуживания:

- подготовка машин к ремонту;
- диагностирование машин и дефектовка деталей;
- мойка и очистка машин, отдельных механизмов и деталей;
- разборочные и сборочные работы при ремонте;
- регулировочные работы;
- сложные ремонтные операции;
- оформление необходимой документации при выполнении работ.

3. Работа на базовом предприятии в качестве тракториста-машиниста.

В качестве тракториста - машиниста студенты выполняют следующие виды работ:

на машинно-тракторных агрегатах для скашивания и обмолота зерновых культур:

- прием и проверка технического состояния машин;
- подготовка к работе машинно-тракторного агрегата;
- осмотр участков для скашивания и обмолота зерновых культур;
- работа по отдельной уборке зерновых культур - скашивание хлебов в валки жаткой, подборка и обмолот валков самоходными комбайнами;
- работа на зерноуборочных комбайнах при прямом комбайнировании;
- маневрирование скоростями и выбор наилучших способов движения;
- проверка качества работы подбора валков и обмолота, чистоты обмолота, отсутствия потерь зерна и его дробления и т.п.;
- анализ недостатков, выявленных в процессе работы, и предложения по их устранению;
- сдача выполненной работы оформление необходимой документации;
- техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов, постановка их на стоянку;

на специальных комбайнах

- приемка и проверка технического состояния комбайна;
- подготовка к работе комбайна;
- осмотр участков для работы;
- скашивание трав;
- уборка пропашных культур;
- маневрирование скоростью движения комбайна;
- регулирование режима движения комбайна;
- проверка качества работы;
- устранение неисправностей, выявленных в процессе работы комбайна;
- анализ недостатков, выявленных в процессе работы, и предложения по их устранению;
- сдача выполненной работы и оформление необходимой документации;
- техническое обслуживание комбайна и подстановка его на стоянку;

на машинно-тракторных агрегатах для обработки почвы и посева зерновых культур:

- приемка и проверка технического состояния пахотного агрегата и агрегата для предпосевной обработки почвы;
- наладка агрегатов и выбор способов их движения;
- разбивка поля на участки;
- вспашка в соответствии с агротехническими требованиями;
- маневрирование скоростью движения агрегатов;
- регулирование режима движения агрегатов;
- контроль качества работы;
- приемка и проверка технического состояния агрегата для посева озимых культур;
- наладка агрегата для посева озимых культур;
- подготовка поля к посеву,
- предварительная проверка качества работы сеялки;
- проведение посева зерновых культур в соответствии с агротехническими требованиями:
- освоение приемов загрузки сеялок с наименьшими простоями агрегата;
- наблюдение за качеством работы сеялки в процессе посева;
- анализ недостатков, выявленных в процессе работы, и предложения по их устранению;
- сдача выполненной работы и оформление необходимой документации;
- техническое обслуживание агрегатов и постановка их на стоянку.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Сорокин В.К., Резник Н.И. «Механизация сельскохозяйственного производства» Москва, «КолосС», 2010 – 270 с.
2. Зангиев А.А., Шпилько А.В. «Эксплуатация машинотракторного парка» Москва, «КолосС», 2011 – 220 с.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:
 - Орманджи К.С. «Правила производства механизированных работ в полеводстве» Москва, «Россельхозиздат», 2009 – 175 с.
 - Фортуна И.В., Миронюк С.К. «Технология механизированных сельскохозяйственных работ» Москва, «Агропромиздат», 2009 – 197 с.
 - Иофинов С.А. «Курсовое и дипломное проектирование по эксплуатации МТП» Москва, «Агропромиздат», 2010 – 268 с.

- Водолазов Н.К. «Курсовое проектирование по механизации сельского хозяйства» Москва, «Агропромиздат», 2009 – 160 с.
- Устинов А.М. «Сельскохозяйственные машины» Москва, «Академия», 2009 – 290 с.
- Карпенко А.П., Халянский В.М. «Сельскохозяйственные машины» Москва, «Агропромиздат», 2009 – 297 с.
- Комаристов В.Е., Дунай И.Ф. «Сельскохозяйственные машины» Москва, «Колос» 2009 – 189 с.
- Четыркин Б.Н., Вацкий З.И. «сельскохозяйственные машины и эксплуатация машинотракторного парка» Москва, «Колос», 2009 – 236 с.
- Рыбалко А.Г. «Зерноуборочный комбайн ДОН 1500 и его модификации» Саратов, 2009 – 294 с.

2. Отечественные журналы:

- «Техника в сельском хозяйстве»
- «Среднее профессиональное образование»
- «Техника и оборудование для села»

Интернет - источники

- Министерство образования Российской Федерации [Электрон, ресурс], режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» [Электрон, ресурс], режим доступа: <http://www.edu.ru>
- Справочно-информационный портал [Электрон, ресурс], режим доступа: <http://inmor.su>
- Информационный портал [Электрон, ресурс], режим доступа: <http://shkval-antikor>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (действия)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА). Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ.</p>	<p>- выполнение работ производственной практики, оформление аттестационного листа, отчета и дневника по производственной практике, дифференцированный зачет по ПП.02, экзамен по модулю ПМ.02</p>