

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМТТ
И.В. Гоголь
« 28 » мая 2021г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
Ю.А. Юшкова
« 28 » мая 2021г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии
протокол № 10 от « 27 » мая 2021 г
Председатель МК А.В. Дрожжин

2021 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования”)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики:

Кирюхин Владимир Александрович - преподаватель ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум» п. Комаричи

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.
Протокол № 5 от 28.05. 2021 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Кирюхин Владимир Александрович -преподаватель ГБПОУ
КМТТ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
ПК 4.1	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 4.2	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 4.3	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 4.4	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
	Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля
ПК 4.5	Управлять автомобилями категории «С» и «В»
ПК 4.6	Выполнять работы по транспортировке грузов;
ПК 4.7	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;
ПК 4.8	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 4.9	Работать с документацией установленной формы
ПК 4.10	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.
Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля
 Спецификация 3.3.1.5

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел модуля 1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
<p>ПК 2.1 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 2.3. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	<p>Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p>	<p>Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>
<p><i>ОК 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и</p>

	<p>возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>Общечеловеческие ценности</p> <p>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной</p>

<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>деятельности Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
--	--	--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 661 часа

Из них на освоение МДК 04.01 - 213 часов; МДК 04.02- 304 часа

на практики: учебную -УП 04.01- 72 часа; УП 04.02- 36 часов

и производственную – 36 часов.

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля
2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательные аудиторные учебные занятия		внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена распределочная практика)	
			в т.ч. всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7 ПК 4.1.-4.4	Раздел 1. МДК 04.01 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 19205	214	114	80		28		72	
ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7 ПК 4.5-4.10	Раздел 2. МДК 04.02 Водитель автомобиля	240	204	90				36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36							36
		490							

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
Раздел 1. Устройство трактора.	Техника управления транспортным средством		20
Раздел 1 Устройство трактора. Техника управления транспортным средством	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее устройство колесного трактора 2. Общее устройство гусеничного трактора 3. Общее устройство самоходной машины 4. Общие положения Основные аспекты при изучении рабочей профессии. Термины 5. Обязанности водителей транспортных средств Общие обязанности водителей при управлении транспортного средства, его эксплуатации, и техническом обслуживании. 	<p><i>Уровень освоения</i></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	5
	Практические занятия		12
	1 Приёмы действия органами управления		3
	2. Техника руления.		3
	3. Приёмы действия органами управления на крутых виражах		3
	4. Силы, действующие на транспортное средство. Выбор скорости и траектории движения на поворотах с различной степени крутизны		3
	Тематика самостоятельной работы		3
	1. Составить конспект «Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъёмах, на труднопроходимых и скользких участках дорог».		
	2. Зарисовать диаграмму «Способы торможения»		
	3. Составить конспект «Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам»		
Раздел 2 Правила дорожного движения			

	Содержание	Уровень освоения	1
Тема 1. Дорожные знаки	1. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	2	
	Практические занятия		5
	1. Решение комплексных задач.		1
	2. Решение комплексных задач.		1
	2. Решение комплексных задач.		1
	3. Решение комплексных задач.		1
	5. Решение комплексных задач.		1
	Тематика самостоятельной работы		2
	1. Написать реферат «История создания дорожных знаков»		
	2. Требования к расстановке знаков.		
Тема 2. Регулирование дорожного движения.	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Применение специальных сигналов.		5
	Практические занятия		1
	1. Решение комплексных задач.		1
	2. Решение комплексных задач.		1
	3. Решение комплексных задач.		1
	4. Решение комплексных задач.		1
	5. Решение комплексных задач.		1
	Тематика самостоятельной работы		1
	1. Подготовить реферат «Сигналы светофора и регулировщика»		
Тема 3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Виды и назначение сигналов.	2	
	Практические занятия		5
	1. Решение комплексных задач.		1
	2. Решение комплексных задач.		1
	3. Решение комплексных задач.		1
	4. Решение комплексных задач.		1

	5. Решение комплексных задач.	1
	Тематика самостоятельной работы	2
	1. Подготовить реферат «Правила пользования сигналами освещения и сигнализации»	
	2. Расположение транспортных средств на проезжей части	
Тема 4. Проезд перекрёстков	Содержание	Уровень освоения
	1. Общие правила проезда перекрёстков.	2
	Практические занятия	5
	1. Решение комплексных задач.	1
	2. Решение комплексных задач.	1
	3. Решение комплексных задач.	1
	4. Решение комплексных задач.	1
	5. Решение комплексных задач.	1
	Тематика самостоятельной работы	1
	1. Подготовить сообщение «Порядок движения на перекрёстке»	
Тема 5. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Содержание	Уровень освоения
	1. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	2
	Практические занятия	5
	1. Решение комплексных задач.	1
	2. Решение комплексных задач.	1
	3. Решение комплексных задач.	1
	4. Решение комплексных задач.	1
	5. Решение комплексных задач.	1
	Тематика самостоятельной работы	1
	1. Описать опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	
Тема 6. ОПШП	Содержание	Уровень освоения
	1. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	2

Практические занятия		4
1. Виды кровоточений.		1
2. Признаки артериального, венозного кровотоечения.		1
3. Приемы временной остановки наружного кровотоечения: пальцевое прижатие артерий; наложение жгута-закутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки		1
4. Приемы гемостаза при кровотоечении из полости рта, из ушей, из носа.		1
Тематика самостоятельной работы		1
1. Первая медицинская помощь при кровавой рвоге, подозрении на внутрибрюшное кровотоечение.		1
Содержание	Уровень освоения	1
1. Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.	2	2
Практические занятия		4
1. Общие принципы транспортной иммобилизации.		1
2. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины)		1
3. Наложение бинтовых фиксирующих повязок.		1
4. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка.		1
Тематика самостоятельной работы		1
1. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.		1
Содержание	Уровень освоения	1
1. Острая дыхательная недостаточность.	2	2
Практические занятия		4
1. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями.		1
2. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине.		1
3. Техника укладывания пострадавших на носилки		1
4. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза		1
Тема 8. ОПМП		

	<p>Тематика самостоятельной работы</p> <p>1. Классификация повреждений грудной клетки.</p>	1
<p>Тема 9. ОПМП</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.</p>	1
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации</p> <p>2. Наложение повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств</p> <p>3. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки и внутренних органов</p> <p>4. Использование подручных средств наложения повязок</p>	2
	<p>Тематика самостоятельной работы</p> <p>1. Психотические расстройства, их характеристики и частота возникновения.</p>	4
	<p>Содержание</p> <p>1. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах.</p>	1
<p>Тема 10. ОПМП</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Наложение повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств</p> <p>2. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки внутренних органов.</p> <p>3. Использование подручных средств наложения повязок.</p>	1
	<p>Тематика самостоятельной работы</p> <p>1. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений.</p>	3
	<p>Тематика самостоятельной работы</p> <p>1. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.</p>	1
<p>Тема 11.</p> <p>Психофизиологические и психические качества тракториста</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Зрительное восприятие. Поле зрения.</p>	1
	<p>Тематика самостоятельной работы</p>	1

Раздел 3. Безопасная эксплуатация транспортных средств		Уровень освоения	3	
Тема 1. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	Содержание			
	1. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация колёсных самоходных машин		2	
	2. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация гусеничных самоходных машин		2	
	3. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация самоходных машин		2*	
	Практические занятия			12
	1. Решение ситуационных задач			1
	2. Решение ситуационных задач			1
	3. Решение ситуационных задач			1
	4. Решение ситуационных задач			1
	5. Решение ситуационных задач			1
	6. Решение ситуационных задач			1
	7. Решение ситуационных задач			1
	8. Решение ситуационных задач			1
	9. Решение ситуационных задач			1
	10. Решение ситуационных задач			1
11. Решение ситуационных задач			1	
12. Решение ситуационных задач			1	
Тематика самостоятельной работы			3	
1. Подготовить реферат «Способы обнаружение неисправностей»				
2. Подготовить сообщение на тему «Правила эксплуатации самоходные машины»				
3. Подготовить сообщение на тему «эксплуатация гусеничных самоходных машин»				
Тема 2. Общее положение по управлению транспортными средствами	Содержание		Уровень освоения	
	1. Общее положение по управлению колёсных самоходных машин			
	2. Общее положение по управлению гусеничных самоходных машин			
	3. Общее положение по управлению самоходных машин			
Тематика самостоятельной работы			2	

	1. Написать реферат «Технические требования на самоходные машины» 2. Положение по управлению самоходными машинами	
Тема3. Безопасное управление транспортными средствами	Содержание 1. Безопасное управление колёсной самоходной машиной Тематика самостоятельной работы . Безопасное управление зерноуборочным комбайном	1 1 3
Тема4. Охрана труда при работе на самоходных машинах	Содержание 1. Охрана труда при работе на колёсных самоходных машинах 2. Охрана труда при работе на гусеничных самоходных машинах 3. Охрана труда при работе на самоходных машинах Тематика самостоятельной работы 1. Написать технику безопасности при работе на зерноуборочных комбайнах 2. Реферат техника безопасности при работе на самоходных машинах	2 3
Тема5. Техника безопасности при работе на самоходных машинах	Содержание 1. Техника безопасности при работе на колёсных самоходных машинах 2. Техника безопасности при работе на гусеничных самоходных машинах 3. Техника безопасности при работе на самоходных машинах Тематика самостоятельной работы Написать реферат «техника безопасности при работе на гусеничных самоходных машинах».	2 2 2 1 5
Тема1. Подготовка машин и механизмов к работе	Содержание 1. Подготовка колёсных самоходных машин к работе 2. Подготовка гусеничных самоходных машин к работе 3. Подготовка самоходных машин к работе 4. Подготовка механизмов к работе 5. Подготовка механизмов к работе Практические занятия 1. Подготовка к работе колёсных самоходных машин 2. Подготовка к работе гусеничных самоходных машин 3. Подготовка к работе самоходных машин	2 2 2 2 2 12 3 3 3

	4. Подготовка механизмов к работе	3
	Тематика самостоятельной работы	3
	1. Написать реферат «Подготовка самоходных машин к работе»	
	2. Написать реферат «Подготовка механизмов к работе»	
	3. Написать реферат «Подготовка к работе самоходных машин»	
Индивидуальное вождение	<p>начальное обучение вождению колёсного трактора;</p> <p>- начальное обучение вождению гусеничного трактора;</p> <p>- начальное обучение вождению самоходного комбайна;</p> <p>- охрана труда трактористов механических транспортных средств;</p> <p>- Безопасный запуск машин;</p> <p>- Безопасное управление машин;</p> <p>- Подготовка машин к работе;</p> <p>- Подготовка механизмов к работе</p>	вне учебного времени
Учебная практика	<p>ВИДЫ РАБОТ</p> <p>Действие в дорожных условиях и при работе</p> <p>Контрольный осмотр трактора перед выездом</p> <p>Контрольный осмотр при работе</p> <p>Устранение неисправностей возникших в пути</p> <p>Работа с документацией</p> <p>Работа на агрегатах</p> <p>Техника безопасности труда и пожарной безопасности</p> <p>Первая доврачебная помощь после ДТП</p>	72
	<p>Производственная практика</p> <p>Ознакомление с производством. Требования техники безопасности труда и противопожарных мероприятий при работе на машинно-тракторных агрегатах в поле</p> <p>Работа на машинно-тракторных агрегатах для основной и предпосевной обработки почвы</p> <p>Работа на машинно-тракторном агрегате для посева зерновых, зернобобовых и пропашных культур</p> <p>Работа на машинно-тракторном агрегате для посадки картофеля</p> <p>Работа на машинно-тракторном агрегате для уборки зерновых, зернобобовых и пропашных культур</p> <p>Работа на машинно-тракторном агрегате для уборки картофеля</p>	36

	расстановке. Дублирующие, повторные и временные знаки.		
	3. Запрещающие знаки Знаки сервиса	2	
	4. Знаки особых предписаний Информационные знаки	2	
	Содержание	Уровень освоения	1
Тема 1.5 Дорожная разметка и её характеристики.	1. Назначение, классификация разметки Горизонтальная разметка, вертикальная разметка	2	
	Практические занятия по темам		14
	1. Решение ситуационных задач		1
	2. Решение ситуационных задач		1
	3. Решение ситуационных задач		1
	4. Решение ситуационных задач		1
	5. Решение ситуационных задач		1
	6. Решение ситуационных задач		1
	7. Решение ситуационных задач		1
	8. Решение ситуационных задач		1
	9. Решение ситуационных задач		1
	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Начало движения.	2	
	2. Маневрирование	2	
Практические занятия по темам		19	
Тема 1.6 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	1. Разбор типичных дорожных ситуаций		1
	2. Решение ситуационных задач		1

	3. Решение ситуационных задач	1
	4. Решение ситуационных задач	1
	5. Решение ситуационных задач	1
	6. Решение ситуационных задач	1
	7. Решение ситуационных задач	1
	8. Разбор типичных дорожных ситуаций	1
	9. Разбор типичных дорожных ситуаций	1
	10. Разбор типичных дорожных ситуаций	1
	11. Решение ситуационных задач	1
	12. Решение ситуационных задач	1
	13. Решение ситуационных задач	1
Тема 1.7 Остановка и стоянка транспортных средств.	Содержание	Уровень освоения
	1. Остановка транспортных средств	2
	2. Стоянка транспортных средств	2
	Практические занятия по темам	14
	1. Решение ситуационных задач	1
	2. Решение ситуационных задач	1
	3. Решение ситуационных задач	1
	4. Решение ситуационных задач	1
	5. Решение ситуационных задач	1
	6. Решение ситуационных задач	1

	7. Решение ситуационных задач		1
	8. Решение ситуационных задач		1
	9. Решение ситуационных задач		1
Тема 1.8 Регулирование дорожного движения	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Средства регулирования дорожного движения	2	
	2. Значение сигналов светофора и действие водителей в соответствии с сигналами	2	
	Практические занятия по теме		12
	1. Решение ситуационных задач		1
	2. Решение ситуационных задач		1
	3. Решение ситуационных задач		1
	4. Решение ситуационных задач		1
	5. Решение ситуационных задач		1
	6. Решение ситуационных задач		1
Тема 1.9 Проезд перекрестков.	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Общие правила проезда перекрестков	2	
	2. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки	2	
	Практические занятия по теме		14
	1. Разбор типичных дорожных ситуаций		1
	2. Разбор типичных дорожных ситуаций		1
	3. Разбор типичных дорожных ситуаций		1

	4. Разбор типичных дорожных ситуаций	1
	5. Решение ситуационных задач	1
	6. Решение ситуационных задач	1
	7. Решение ситуационных задач	1
	8. Решение ситуационных задач	1
	9. Решение ситуационных задач	1
	10. Решение ситуационных задач	1
	11. Решение ситуационных задач	1
	12. Решение ситуационных задач	1
	13. Решение ситуационных задач	1
	14. Решение ситуационных задач	1
Тема 1.10 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Содержание	2
	1. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств	
	2. Проезд железнодорожных переездов	
	Практические занятия по теме	15
	1. Решение ситуационных задач	1
	2. Решение ситуационных задач	1
	3. Решение ситуационных задач	1
	4. Решение ситуационных задач	1
	5. Решение ситуационных задач	1
	6. Решение ситуационных задач	1

	7. Решение ситуационных задач	1
	8. Решение ситуационных задач	1
	9. Решение ситуационных задач	1
Тема 1.11 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	Содержание	Уровень освоения
	1. Правила пользования внешними световыми приборами.	2
Тема 1.12 Буксировка транспортных средств перевозка людей и грузов.	Содержание	1
	1. Требования к буксировке, перевозка людей и грузов.	
Тема 1.13 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	Содержание	1
	1. Общие требования порядок прохождения техосмотра. Неисправности и условия при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств	
	Практические занятия по теме	2
	1. Решение ситуационных задач	1
	2. Решение ситуационных задач	1
Раздел 2. Раздел 2 Психологические основы деятельности водителя		10
Раздел 3. Основы управления транспортными средствами		10
Тема 3.1 Дорожное движение	Содержание	Уровень освоения
	1. Дорожное движение как система	2
	2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Классификация автомобилей	2
Тема 3.2 Профессиональная надежность водителя	Содержание	Уровень освоения
	1. Понятие о надежности водителя	2
Тема 3.3 Влияние свойств	Содержание	Уровень
		1

		освоения	
транспортного средства на эффективность и безопасность управления.	1. Силы, действующие на транспортное средство	2	
Тема 3.4 Дорожные условия и безопасность движения	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Динамический габарит	2	
	2. Опасное пространство	2	
	Практические занятия		2
	1. Решение ситуационных задач		1
	2. Решение ситуационных задач		1
Тема 3.5 Принципы эффективного безопасного управления транспортным средством	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Влияние опыта, приобретаемого водителем	2	
Тема 3.6 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	Содержание		1
	1. Безопасность пассажиров транспортных средств		
Раздел 4. Первая помощь при дорожно -транспортном происшествии			13
Раздел 5. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления.			17
Тема 5.1 Общее устройство транспортных средств категории «В»	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем. Классификация транспортных средств.	2	
Тема.5.2 Кузов автомобиля, рабочее место водителя системы пассивной безопасности	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Общее устройство кузова. Расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов. Системы безопасности	2	

Тема 5.3 Общее устройство и работа двигателя	Содержание 1. Назначение, разновидности и типы двигателей.	Уровень освоения	1
		2	
Тема 5.4 Общее устройство трансмиссии	Содержание 1. Схемы трансмиссии с различными приводами 2. Устройство сцепления	Уровень освоения	2
		2	
Тема 5.5 Назначение и состав ходовой части	Содержание 1. Назначение и общее устройство рамы, подвесок, амортизаторов	Уровень освоения	1
		2	
Тема 5.6 Общее устройство и принцип работы тормозных систем	Содержание 1. Рабочая, стояночная и запасная тормозные системы.	Уровень освоения	1
		2	
Тема 5.7 Общее устройство и принцип работы рулевого управления	Содержание 1. Назначение и устройство различных разновидностей систем управления	Уровень освоения	1
		2	
Тема 5.8 Электронные системы помощи водителю	Содержание 1. Система курсовой устойчивости и ее компоненты	Уровень освоения	1
		2	
Тема 5.9 Источники и потребители электрической энергии	Содержание 1. Аккумуляторные батареи	Уровень освоения	1
		2	
Тема 5.10 Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	Содержание 1. Электрооборудование, устройство узла сцепки	Уровень освоения	1
		2	
Тема 5.11 Система технического обслуживания	Содержание	Уровень освоения	1

	1. Периодичность и правила технического обслуживания автомобиля и прицепов.	2	
Тема 5.12 Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.	Содержание	<i>Уровень освоения</i>	1
	1. Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному обслуживанию и заправке автомобиля.	2	
Тема 5.13 Устранение неисправностей	Практические занятия		4
	1. Проверка уровня расходных материалов. Устранение неисправностей		
Раздел 6 Основы управления транспортными средствами категории «В»			
Тема 6.1 Приёмы управления транспортным средством	Содержание	<i>Уровень освоения</i>	2
	1. Рабочее место водителя. Органы управления. Рабочая поза. 2. Техника руления.	2 2	
Тема 6.2 Управление транспортным средством в штатных ситуациях	Содержание	<i>Уровень освоения</i>	5
	1. Разгон и переключение передач	2	
	2. Торможение.	2	
	3 Торможение.	2	
	4. Выполнение поворотов, выполнение разворотов	2	
	5. Выполнение разворотов	2	
Тема 6.3 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	Содержание	<i>Уровень освоения</i>	2
	1. Управление автомобилем в сложных дорожных ситуациях	2	

	2. Действие водителя в критических ситуациях	2	
	Практические занятия		1
	1. Действие водителя в критических ситуациях при управлении автомобилем		1
	Раздел 7 Основы управления транспортными средствами категории «С»		11
Тема 7.1 Приёмы управления транспортным средством	Содержание	<i>Уровень освоения</i>	1
	1. Рабочее место водителя. Органы управления. Рабочая поза	2	
Тема 7.2 Управление транспортным средством в штатных ситуациях	Содержание		2
	1. Маневрирование в ограниченном пространстве 2. Движение в транспортном потоке		
	Практические занятия		4
	1. Практическое занятие		
	2. Практическое занятие		
Тема 7.3 Управление транспортным средством в нестандартных ситуациях	Содержание	<i>Уровень освоения</i>	2
	1. Действие органами управления 2. Действие водителя по предотвращению и прекращению заноса	2	
	Практические занятия		2
	1. Практическое занятие		
	2. Практическое занятие		
	Раздел 8 Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		5
Тема 8.1 Нормативно правовое обеспечение	Содержание		1
		<i>Уровень освоения</i>	

пассажирских перевозок	1. Государственный надзор выполнения пассажирских перевозок. Нормативно-правовое обеспечение пассажирских перевозок.	2	
Тема 8.2 Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского транспорта	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Количественные и качественные показатели	2	
Тема 8.3 Диспетчерское руководство	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Диспетчерская система руководства	2	
Тема 8.4 Работа такси на линии	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Организация таксомоторных перевозок	2	
	Практические занятия		1
	1. Решение ситуационных задач		1
Раздел 9 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом			
Тема 9.1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Заключение договора перевозки грузов 2. Прием грузов для перевозки. Заключение договора фрахтования.	2 2	
Тема 9.2 Организация грузовых перевозок	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Централизованные перевозки грузов	2	

	2. Пути снижения себестоимости повышения грузоподъемности	2	
Тема 9.3 Диспетчерское руководство. Работа подвижного состава	Содержание	<i>Уровень освоения</i>	1
	1. Организация перевозок различных видов грузов Принцип организации перевозок	2	
Тема 9.4 Применение тахографов	Содержание	<i>Уровень освоения</i>	1
	1. Контроль за работой подвижного состава на линии. Виды контрольных устройств (тахографов). Практические занятия	2	
	1. Оформление и сдача путевых листов		1
			1
	Раздел 10 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		7
Тема 10.1 Нормативные и правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.	Содержание	<i>Уровень освоения</i>	2
	1. Заключение договора перевозки грузов 2. Предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов	2 2	
Тема 10.2 Основные показатели работы грузовых автомобилей	Содержание	<i>Уровень освоения</i>	1
	1. Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей	2	
Тема 10.3 Организация грузовых перевозок	Содержание	<i>Уровень освоения</i>	1
	1. Централизованные перевозки грузов Организация перевозок различных видов грузов	2	

Тема 10.4 Диспетчерское руководство работой подвижного состава	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Диспетчерская система руководства перевозками	2	
Тема 10.5 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства	2	1
	Содержание	Уровень освоения	
Учебная практика	1. Безопасность пассажиров транспортных средств	2	36
	Виды работ		
	<p>Действие водителя в сложных дорожных условиях и критических ситуациях</p> <p>Контрольный осмотр автомобиля перед выездом</p> <p>Контрольный осмотр автомобиля в пути</p> <p>Устранение неисправностей возникших в пути</p> <p>Работа с документацией</p> <p>Перевозка грузов и пассажиров</p> <p>Техника безопасности труда и пожарной безопасности</p> <p>Первая доврачебная помощь после ДТП</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы имеется в наличии учебный кабинет «Управление транспортным средством и безопасности движения»; кабинет «Тракторы и автомобили»

Лаборатории: «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных мелиоративных машин»; мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

«Управления транспортным средством и безопасности движения»

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

«Тракторы и автомобили»

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), плакаты по устройству тракторов и автомобилей, диаграмма фаз газораспределения, схема транзисторной системы зажигания, схема гидросистемы рулевого управления трактора, Двигатель МТЗ-80 в разрезе. КПП тракторов МТЗ-80, ДТ-75, Т-150, К-701 (макет)

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

Лабораторий:

Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных мелиоративных машин »:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Учебное хозяйство и учебный гараж с тракторами марок МТЗ-80, МТЗ-82, ДТ-75М, Т-150, К-700.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:

Основные источники:

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями 2019г.
2. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля . М. Академия, 2018
3. Пегин П.А. Законодательство в сфере дорожного движения. Базовый цикл. Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий . М. Академия, 2018
4. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.: Форум-Инфра.2018г.
5. Кузнецов Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей – МАДИ, 2018г.
6. Серебряков К.Б., Тур Е.Я., Жолобов А.А. Устройство автомобилей.-М.: Машиностроение, 2018г.

7. Безопасная эксплуатация самоходных машин (категория «с»): сборник контрольных заданий. -, 2018.
8. Безопасная эксплуатация самоходных машин (категория «Ф»): сборник контрольных заданий. -, 2018.
9. Экзаменационные билеты категорий «С», «Д», «Е», «Ф» Москва ФГБУ «Росинформтех»2018г.

Дополнительные источники:

10. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями
11. Корпусов-Долинин А.И. Главный справочник автомобилиста. – М.:изд: Оникс. – 2017.
12. Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «СД». М.; «За рулем», 2017 г.
13. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М.. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь. М.; «За рулем», 2017 г.
14. Шухман Ю.И.. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «В». М.; «За рулем», 2017 г.
15. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 23.07.2015г.
16. ГК РФ
9. Журнал «За рулем». Периодическое издание.
10. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. М. Мир автокниг. 2017г.
11. КоАП РФ
12. Официальный сайт ГИБДД МВД РФ www.gibdd.ru
13. Сборник нормативных документов по организации обучения водителей автотранспортных средств. М.; 2017г.

3.3. Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий -1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). Мастер может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера практического обучения вождению должны иметь образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет, и документ на право обучения вождению транспортных средств данной категории.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения вождению должны проходить ежегодную переаттестацию по безопасности дорожного движения.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
<p>ПК 4.1. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 4.3. Управлять тракторами и</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Основных сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основных свойств и показателей работы МТА.</p> <p>Технических и технологических регулировок машин.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Собеседование</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>	<p>75% правильных ответов</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
<p>самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	<p><i>Умения</i></p> <p>управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p><i>Ролевая игра</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>
	<p><i>Действия</i></p> <p>в управлении тракторами категорий «В», «С», «Е», «F», «D» и выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p>	<p><i>Виды работ на практике</i></p> <p><i>зачет</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
<p><i>ОК 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>

	<p>смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	
<p><i>ОК 2</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Умения</i> Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p><i>Знания</i> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной</p> <p><i>Экспертное наблюдение</i></p>

	<p>информации</p> <p><i>Умения</i> Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	
<p><i>ОК 6</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p><i>Знания</i> Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p> <p><i>Умения</i> Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
<p><i>ОК 7</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><i>Знания</i> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p><i>Умения</i> Соблюдать нормы</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>

	экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)		
--	---	--	--

Возможности использования данной программы для других ПООП.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.