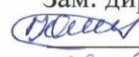


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»


«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМТТ
И.В. Гоголь
«28» мая 2021г.



«Согласовано»
Зам. директора по УПР
 Ю.А. Юшкова
«28» мая 2021г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии
протокол № 10 от «27» мая 2021 г
Председатель МК  А.В. Дрожжин

2021 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ”)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчик:

Дрожжин Александр Владимирович, преподаватель
Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 5 от 28.05.2021г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Дрожжин Александр Владимирович -преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Шифр компетенции	Наименование компетенций	Опыт, умения, знания
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсно- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ</p>

	соответствии с условиями работы	<p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсно- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p>

		<p>Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсно- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсно-энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>

ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсно- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p>

		<p>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсно-энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ОК 01	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Иметь практический опыт Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p> <p>Умения: распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения</p>

		задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Иметь практический опыт Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Иметь практический опыт Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	<p>Иметь практический опыт Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности</p> <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	клиентами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Иметь практический опыт Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе
		Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Иметь практический опыт Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.
		Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Иметь практический опыт Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
		Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Иметь практический опыт Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности
		Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска

		физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Иметь практический опыт Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
		Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Иметь практический опыт Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы
		Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Дескрипторы Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела
		Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 538 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **489** часа включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**250** часов

самостоятельной работы обучающегося – 49 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.2 ОК 1 - ОК 11	Раздел 1.. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	88	42	30		10		36	
ПК 2.3 – 2.4 ОК 1 - ОК 11	Раздел 2.. Технология механизированных работ в растениеводстве	218	110	62		22		108	
ПК 2.3-2.4 ОК 1 - ОК 11	Раздел 3.. Технология механизированных работ в животноводстве	124	88	50		17		36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (108							108
	Всего:	587	250	142		49		180	108

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов
1	2		3
Раздел 1 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.			88
МДК 02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.			52
Тема1.1 Энергетические средства и типы машинно- тракторных агрегатов.	Содержание		2
	1.	Мобильные энергетические средства	
	5.	Условия работы и классификация машинно- тракторных агрегатов. Требования предъявляемые к машинно- тракторным агрегатам	2
	Самостоятельная работа		1
1.Система машин для комплексной механизации			
Тема1.2 Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов.	Содержание		2
	1	Эксплуатационные показатели тракторов и сельскохозяйственных машин	
	3.	Тягово-сцепные свойства трактора. Сопротивление сельскохозяйственных машин	2
	Самостоятельная работа		3
	1.Эксплуатационные характеристики двигателя		
2Факторы влияющие на сопротивление машин			
3.Способы улучшения тягово-сцепных свойств			
ТЕМА 1.3 Комплектование машинно-тракторного агрегата	Содержание		4
			<i>Уровень освоения</i>

	1	Порядок комплектования агрегатов	2	24	
	2	Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин	2		
	3	Расчет состава машинно- тракторных агрегатов	2		
	4	Выбор сцепки и составление машинно-тракторных агрегатов	2		
	Практические занятия				
	1.	Выбор трактора и комплектование агрегатов для возделывания зерновых культур			
	2	Выбор трактора и комплектование агрегатов для возделывания картофеля			
	3	Выбор трактора и комплектование агрегатов для возделывания сахарной свеклы			
	4	Выбор трактора и комплектование агрегатов для возделывания кукурузы на силос			
	5	Выбор трактора и комплектование агрегатов для возделывания зернобобовых культур			
	6	Выбор трактора и комплектование агрегатов для возделывания трав			
	7	Выбор трактора и комплектование агрегатов для возделывания подсолнечника			
	8	Выбор трактора комплектование и подготовка к работе транспортного агрегата			
Самостоятельная работа			1		
1.Требования к комплектованию агрегатов					
Тема 1.4 Способы движения машинно- тракторных агрегатов	Содержание		Уровень освоения	4	
	1	Элементы движения агрегата	2		
	2	Кинематические характеристики агрегата	2		
	3	Основные виды поворотов машинно- тракторных агрегатов	2		
	4	Способы движения агрегата машинно- тракторных агрегатов	2		
	Практические занятия				6
	1	Основные виды поворотов машинно- тракторных агрегатов			
	2	Способы движения агрегата машинно- тракторных агрегатов			
	Самостоятельная работа				5
	1	Качество выполнения работ.			
	2	Скорость движения			
	3	Основные требования к системе машин			
	4	Подготовка полей			
5	Схемы разворотов				
Учебная практика			36		
Виды работ:					

Подбор машин и комплектование агрегата для пахоты Подбор машин и комплектование агрегата для сплошной культивации Подбор машин и комплектование агрегата для междурядной обработки кукурузы Подбор машин и комплектование агрегата для посева зерновых Подбор машин и комплектование агрегата для посадки картофеля Подбор машин и комплектование агрегата для защиты растений Подбор машин и комплектование агрегата для внесения минеральных удобрений Подбор машин и комплектование агрегата для скашивания трав Подбор машин и комплектование агрегата для уборки зерновых культур Подбор машин и комплектование агрегата для уборки силосных культур Подбор машин и комплектование агрегата для уборки картофеля Подбор машин и комплектование агрегата для прессования сена				
Раздел 2.. Технология механизированных работ в растениеводстве		218		
МДК 02.02. Технология механизированных работ в растениеводстве		110		
ТЕМА 2.1Обработка почвы. Снегозадержание.	Содержание	Уровень освоения	5	
	1. Технология пахоты	2		
	2. Безотвальная обработка	2		
	3. Лушение	2		
	4. Предпосевная обработка почвы	2		
	5. Применение комбинированных агрегатов	2		
	Практические занятия			8
	1	Подготовка агрегатов к работе		
	2	Работа агрегатов в загоне		
	3	Контроль качества пахоты		
	Самостоятельная работа			5
	1.	Дискование		
	2.	Боронование		
	3.	Снегозадержание		
	4.	Глубокое разуплотнение почвы		
5.	Зональные особенности обработки почвы			

Тема 2.2 Внесение удобрений	Содержание		Уровень освоения	3
	1	Виды удобрений и способы внесения	2	
	2	Внесение минеральных удобрений	2	
	3	Приготовление и внесение органических удобрений	2	
	Практические занятия			9
	1	Подготовка агрегатов к работе		
	2	Работа агрегатов в загоне		
	3	Контроль качества		
	Самостоятельная работа			2
	1. Приготовление и внесение жидких органических удобрений			
2. Локальное внесение удобрений				
Тема 2.3 Химическая защита растений	Содержание		Уровень освоения	4
	1	Агротехнические требования к защите растений	2	
	2.	Химические средства защиты растений и сроки их применения	2	
	3.	Технологические способы защиты растений	2	
	4.	Оценка качества выполнения работ	2	
	Практические занятия			9
	1	Подготовка агрегатов к работе		
	2	Работа агрегатов в загоне		
	3	Контроль качества		
	Самостоятельная работа			2
1. Требования экологии к технологии защиты растений				
2. Правила безопасного выполнения работ				
Тема 2.4 Возделывание и уборка сельскохозяйственных культур для заготовки грубых кормов и силоса	Содержание		Уровень освоения	4
	1	Агротехнические требования к посеву. Подготовка семян.	2	
	2	Уход за посевами кормовых культур.	2	
	3	Технология производства силоса, зеленого корма из многолетних, однолетних трав и кукурузы	2	
	4	Технология возделывания и уборки грубых кормов и силоса	2	

	Практические занятия		9	
	1	Подготовка агрегатов к работе		
	2	Работа агрегатов в загоне		
	3	Контроль качества		
	Самостоятельная работа		3	
	1. Технология возделывания и уборки сена			
2. Технология возделывания и уборки рапса				
3. Эксплуатационное обеспечение технологических процессов заготовки кормов				
Тема 2.5 Возделывание и уборка, зерновых, зернобобовых и крупяных культур. Послеуборочная обработка зерна.	Содержание		Уровень освоения	4
	1	Агротехнические требования к посеву. Подготовка семян		
	2	Уход за посевами	2	
	3	Уборка зерновых и зернобобовых культур	2	
	4	Технология послеуборочной обработки зерна	2	
	Практические занятия		9	
	1	Подготовка агрегатов к работе		
	2	Работа агрегатов в загоне		
	Самостоятельная работа		6	
	1.Комплектование посевных агрегатов			
	2.Способы движения			
	3.Организация проведения уборочных работ			
	4.Технология уборки не зерновой части урожая			
	5.Технологические требования			
6.Техника безопасности				
Тема2.6 Технология возделывания и уборки картофеля.	Содержание		Уровень освоения	3
	1.	Посадка картофеля.		
	2	Уход за посадками картофеля	2	
	3	Уборка картофеля	2	
	Практические занятия		9	
	1	Подготовка агрегатов к посадке		

	2	Работа агрегатов в загоне	
	3	Междурядная обработка	
	4	Контроль качества	
	Самостоятельная работа		2
	1.Способы хранения картофеля		
	2.Пути снижения повреждаемости клубней		
Тема 2.7 Возделывание и уборка сахарной свеклы	Содержание		Уровень освоения
	1	Особенности подготовки почвы. Внесение удобрений. Посев сахарной свёклы.	2
	2	Уход за посевами	2
	3	Уборка сахарной свёклы	2
	Практические занятия		9
	1	Подготовка посевных агрегатов к работе	
	2	Работа агрегатов в загоне	
	3	Междурядная обработка	
	4	Контроль качества	
	Самостоятельная работа		2
1.Агротехнические требования			
2.Уборка ботвы			
Учебная практика. Виды работ: работа на пахотном агрегате; работа на сплошной культивации; работа на агрегате для междурядной обработки; работа на агрегате для посева зерновых; работа на агрегате для посадки картофеля; работа на агрегате для защиты растений; работа на агрегате для внесения минеральных удобрений; работа на агрегате для скашивания трав; работа на агрегате для уборки силосных культур; работа на агрегате для уборки картофеля; работа на агрегате для прессования сена; работа на агрегате для уборки зерновых			108

Раздел 3. Технология механизированных работ в животноводстве.			232
МДК 02.03 Технология механизированных работ в животноводстве			88
Тема 3.1 Типы животноводческих ферм и комплексов	Содержание		Уровень освоения
	1	Типы ферм и комплексов	2
	Самостоятельная работа		2
	1. Основные требования к животноводческим предприятиям 2. Устройство и оборудование животноводческих сооружений		
Тема 3.2 Энергоснабжение ферм	Содержание		Уровень освоения
	1	Общая характеристика энергетической базы животноводства	2
	Самостоятельная работа		1
1. Энергоносители			
Тема 3.3 Водоснабжение ферм	Содержание		Уровень освоения
	1	Системы и схемы водоснабжения животноводческих предприятий	2
	Практические занятия		6
	1	Расчет длины контура водопоя	
	2	Обслуживание водопойного оборудования	
	Самостоятельная работа		2
	1. Источники водоснабжения и водозаборные сооружения 2. Водопроводные сети и напорно-регулирующие сооружения		
Тема 3.4 Механизация измельчения грубых кормов и сочных кормов	Содержание		Уровень освоения
	1	Устройство измельчителей грубых кормов и их основные регулировки	2
	2	Машины для мойки и измельчения корне-клубнеплодов	2
	Практические занятия		6
	1	Регулировки измельчителей грубых кормов	
	2	Регулировки измельчителей корне-клубнеплодов	

	Самостоятельная работа		1
	1. Зоотехнические требования к приготовлению грубых и сочных кормов		
Тема 3.5 Дробилки кормов	Содержание		Уровень освоения
	1	Вальцовые мельницы	
	2	Молотковые роторные дробилки	2
	Практические занятия		6
	1	Регулировка молотковой роторной дробилки	
	2	Регулировка вальцовой мельницы	
Самостоятельная работа		1	
1. Зоотехнические требования к приготовлению концентрированных кормов			
Тема 3.6 Машины и оборудование для тепловой обработки и смешивания кормов	Содержание		Уровень освоения
	1	Оборудование для дозирования кормов. Запарники- смесители кормов.	
	Практические занятия		6
	1	Настройка запарников смесителей кормов	
	2	Настройка оборудования для дозирования кормов	
	Самостоятельная работа		1
1. Зоотехнические требования к приготовлению концентрированных кормов			
Тема 3.7 Кормоцехи и кормоприготовительные агрегаты	Содержание		Уровень освоения
	1	Кормоцехи на фермах	
	2	Кормоприготовительные агрегаты	2
	Практические занятия		6
	1	Подбор оборудования кормоцеха	
	2	Настройки оборудования кормоцеха	
	Самостоятельная работа		3
	1. Приготовление кормов на молочно-товарных фермах		
	2. Кормоцехи на свиноводческих фермах		
	3. Поавила безопасности труда на кормоприготовительных агрегатах		
Тема 3.8 Механизация и автоматизация раздачи кормов	Содержание		Уровень освоения
	1.	Конструктивно-технологические схемы раздатчиков кормов	
	2	Технологии и технические средства раздачи кормов	2
	Практические занятия		3

	1	Мобильные раздатчики кормов	
	2	Стационарные раздатчики кормов	
	3	Контроль работ	
	Самостоятельная работа		1
	1. Зоотехнические требования к раздатчикам кормов		
Тема 3.9 Механизация и автоматизация поения животных и птицы.	Содержание		Уровень освоения
	1	Классификация и устройство автопоилок. Особенности автопоения различных групп животных и птицы.	2
	Практические занятия		3
	1.	Устройство автопоилок	
	2.	Настройка автопоилок	
	Самостоятельная работа		2
	1. Особенности автопоения различных групп животных и птицы 2. Требования предъявляемые к воде для животных		
Тема 3.10 Механизация удаления, транспортировки и подготовки навоза к использованию	Содержание		Уровень освоения
	1	Зоотехнические требования к системам удаления навоза	2
	2	Технология уборки, удаления, переработки использование навоза	2
	3	Механические мобильные средства для удаления навоза из помещения	2
	Практические занятия		6
	1	Настройка мобильных средств для удаления навоза	
	2	Обслуживание мобильных средств для удаления навоза	
	Самостоятельная работа		2
	1. Физико-механические и реологические свойства навоза 2. Гидравлические системы удаления навоза из помещения		
	Тема 3.11 Создание микроклимата на фермах	Содержание	
1		Оборудование для создания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях	2
2		Оборудование для вентиляции и воздушного отопления	2
. Тема 3.12 Машины и установки для доения	Содержание		Уровень освоения
			2

коров	1.	Классификация и устройство доильных установок и доильных аппаратов	2	
	2	Классификация и устройство машин и оборудования для обработки молока	2	
	Практические занятия			8
	1	Обслуживание доильных установок		
	2	Обслуживание оборудования для обработки молока		
	Самостоятельная работа			2
	1. Устройство и применение доильного аппарата «Нурлат»			
2. Доильные установки «Ёлочка», «Тандем» и «Карусель»				
Тема 3.13 Правила техники безопасности	Содержание		Уровень освоения	1
	1	Правила техники безопасности. Охрана труда и окружающей среды	2	
				36
<p>Выполнение работ по механизации водоснабжения</p> <p>Выполнение работ по механизации приготовления кормов</p> <p>Выполнение работ по механизации раздачи кормов</p> <p>Выполнение работ по механизации доения коров и обработке молока</p> <p>Выполнение работ по механизации удаления навоза</p> <p>Выполнение работ по механизации стрижки овец</p>				
Производственная практика.				108
<p>Виды работ:</p> <p>Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Работа на фермах по техническому обслуживанию и ремонту оборудования.</p> <p>Работа в качестве слесаря. Оформление соответствующей документации.</p>				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий эксплуатации машинно-тракторного парка, технологии производства продукции растениеводства, технологии производства продукции животноводства, учебно-производственное хозяйство, слесарные мастерские, пункт технического обслуживания, трактородром.

Оборудование лаборатории эксплуатации машинно-тракторного парка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов.

- перечень оборудования:

- 1) сеялка для посева зерновых.
- 2) сеялка для посева кукурузы.
- 3) сеялка для посева сахарной свеклы.
- 4) картофелесажалка.
- 5) культиваторы для междурядной обработки пропашных культур.
- 6) Дискатор.
- 7) культиватор для сплошной обработки почвы.
- 8) силосоуборочный комбайн.
- 9) зерноуборочный комбайн.
- 10) картофелеуборочный комбайн.

Оборудование лаборатории технологии производства продукции растениеводства:

- 1) косилки, грабли, пресс-подборщик.
- 2) плуги.
- 3) опрыскиватель.
- 4) разбрасыватель минеральных удобрений.
- 5) разбрасыватель органических удобрений.

Оборудование лаборатории и технологии производства продукции животноводства:

автоматические доильные установки.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

источники:

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники

1. Нерсесян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе (1-е изд.) учебник М. Академия. 2018
2. Тататоркин В.М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ. М. Академия. 2017
3. Левшин А.Г. Технологии механизированных работ в растениеводстве. М. Академия. 2018
4. Купреенко А.И. Исаев Х.М. Технологии механизированных работ в животноводстве. М. Академия. 2015

Дополнительные источники:

1. Болотов А.К., Гуревич А.М., Фортуна В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. Справочник. – М. Академия. 2018
2. Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизированные полевые работы в сельском хозяйстве. Т 1,2 . – М: Академия. 2017
3. Федеральный регистр технологий производства продукции растениеводства. Система технологий. – М. Академия. 2018

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является прохождение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В образовательном процессе предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций.

Самостоятельную работу обучающихся необходимо организовать в читальном зале библиотеки с выходом в сеть Интернет для выполнения рефератов, презентаций и подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Освоению модуля должно предшествовать изучение дисциплин «Материаловедение», «Безопасность жизнедеятельности», «Техническая механика», «Инженерная графика», «Основы электротехники».

Учебная практика проводится на трактородроме и в учебно-производственном хозяйстве. Учебная практика на учебно-производственном хозяйстве проводится в осенний и весенний период. Практику рекомендуется проводить, чередуя с теоретическими занятиями, и при делении группы на звенья, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Учебная практика на трактородроме проводится с каждым обучающимся индивидуально по графику параллельно с теоретическими занятиями

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинотракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.	Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Тестирование (75% правильных ответов)
	Умения Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы
	Действия Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники. Определение условий работы сельскохозяйственной техники. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники	Экспертное наблюдение (Практическая работа)
ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	Знания Технологию производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;	Тестирование (75% правильных ответов)
	Умения Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы
	Действия Подбор режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники	Экспертное наблюдение (Практическая работа)
ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности	Знания Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы	Тестирование (75% правильных ответов)

и охраны труда.	сельскохозяйственной техники.	
	Умения Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы
	Действия Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции	Экспертное наблюдение (Практическая работа)
ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.	Знания Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов трактора; Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации самоходных машин и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; Основы безопасного управления; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление трактором; Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация тракторов или их дальнейшее движение; Приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; Порядок выполнения контрольного осмотра самоходного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; Правила техники безопасности при проверке технического состояния трактора, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.	Тестирование (75% правильных ответов)
	Умения Безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения; Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; Выполнять контрольный осмотр средства	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы

	<p>перед выездом и при выполнении поездки; Заправлять средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; Обеспечивать безопасную перевозку грузов; Уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, Соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; Своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей; Совершенствовать свои навыки управления средством.</p>	
	<p>Действия Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F»</p>	<p>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>
<p>ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Знания Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения; Правила эксплуатации транспортных средств; Правила перевозки грузов и пассажиров; Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с Законодательством Российской Федерации; Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; Правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; Правила обращения с эксплуатационными</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>

	<p>материалами; Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; Основы безопасного управления транспортными средствами; Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; Порядок действий водителя в нештатных ситуациях; Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав; Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; Правила применения средств пожаротушения.</p>	
	<p>Умения Соблюдать Правила дорожного движения; Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; Уверенно действовать в нештатных ситуациях; Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; Соблюдать режим труда и отдыха; Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; Соблюдать требования по транспортировке пострадавших; Использовать средства пожаротушения.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы</p>
	<p>Действия</p>	<p>Экспертное</p>

	Управление автомобилями категорий «В» и «С».	наблюдение (Практическая работа)
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Знания Документально оформлять результаты проделанной работы,	Тестирование (75% правильных ответов)
	Умения Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы
	Действия Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.	Экспертное наблюдение (Практическая работа)

