

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ КМТТ  
И.В. Гоголь  
« 18 » \_\_\_\_\_ 2021г.



«Согласовано»  
Зам. директора по УПР  
Ю.А. Юшкова  
« 18 » \_\_\_\_\_ 2021г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 Основы зоотехнии**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
методической комиссии  
протокол № 10 от « 27 » \_\_\_\_\_ 2021 г  
Председатель МК *А.В. Дрожжин* А.В. Дрожжин

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования”)  
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчик:

Дрожжин Александр Владимирович -преподаватель

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 5 от 28.05. 2021 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Дрожжин Александр Владимирович -преподаватель ГБПОУ КМТТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	10
<b>5. Возможности использования программы в других ПООП</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07 Основы зоотехнии**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки специалистов.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	29
в том числе практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	7
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	Дифференцированного зачета

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2		3	4	
<b>Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>			7		
Тема 1.1. Основы разведения сельскохозяйственных животных	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6	
	1	Происхождение сельскохозяйственных животных. Генетические основы разведения			2
	2	Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных. Их связь с направлением продуктивности, здоровьем животных. Факторы, влияющие на продуктивность.			2
	3	Порода и её структура. Отбор и подбор в животноводстве. Отбор животных по комплексу признаков, по резистентности сельскохозяйственных животных к заболеваниям. Принципы, типы и формы подбора			2
	4	Методы разведения в животноводстве. Понятие о племенной работе.			2
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1.Оценка сельскохозяйственных животных по экстерьеру и интерьеру глазомерным методом				
	2.Определение среднесуточного удоя молока на корову				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
	1.Подготовка сообщений «Происхождение домашних животных»				
<b>Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>			8		
Тема 2.1. Основы кормления	<b>Содержание учебного материала</b>		5	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6	
	1	Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных.			2
	2	Научные основы кормления животных			2
	3	Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ			2
	4	Корма и их классификация. Рациональное использование кормов			2
	5	Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления. Техника составления			2

	рационов				
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1.Определение качества различных видов кормов				
	2.Составление рациона питания сельскохозяйственных животных				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			1	
	1.Подготовка сообщений «Подготовка кормов к скармливанию»				
Раздел 3. Отрасли животноводства			<b>Уровень освоения</b>	21	
Тема 3.1. Скотоводство	<b>Содержание учебного материала</b>			5	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства.	2		
	2	Продуктивность. Классификация пород.	2		
	3	Технология содержания скота в различные периоды года.	2		
	4	Производство молока и мяса	2		
	5	Поточно-цеховая система производства молока	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			1	
1.Подготовка реферата «Откорм скота»					
Тема 3.2. Свиноводство	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>Уровень освоения</b>	3	
	1	Биологические особенности свиней. Показатели. Характеризующие продуктивные признаки свиней.	2		
	2	Откорм свиней	2		
	3	Породы свиней разного направления продуктивности	2		
	<b>Практические занятия</b>			1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1.Оценка свиней				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			1	
1.Подготовка сообщений по теме «Системы и способы содержания свиней»					
Тема 3.3. Овцеводство	Содержание учебного материала		<b>Уровень освоения</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1	Биологические и хозяйственные особенности овец. Конституция и экстерьер.	2		
	2	Виды продуктивности овец	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			1	
	1.Подготовка реферата по теме «Организация, подготовка и проведение стрижки овец»				
Тема 3.4. Коневодство	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1	Экстерьер, конституция, масть, породы лошадей	2		
	2	Мясная и молочная продуктивность лошади	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1		
	1.Подготовка реферата на тему «Современное состояние коневодства в России»				
Тема 3.5. Птицеводство	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6	
	1	Значение птицеводства. Определение пола, возраста. Породы сельскохозяйственной птицы			2
	2	Производство мяса бройлера			2
	<b>Практические занятия</b>		1		
	1.Оценка и отбор птицы				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1		
	1.Подготовка докладов на тему «Содержание взрослой птицы»				
<b>Всего</b>			36		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета зоотехнии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Зоотехния» и «Механизация животноводства»;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий;
- муляжи.

Технические средства обучения:

компьютер и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Н.И.Иванова, О.А. Корчагина – Основы зоотехнии: учеб. 2-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 224 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург Квадро, 2017.

2. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 332 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнением обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ, проектов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.</p> <p>Научные основы разведения и кормления животных.</p> <p>Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.</p> <p>Основные технологии производства продукции животноводства.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>-научные основы разведения и кормления животных;</p> <p>-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</p> <p>-основные технологии производства продукции животноводства.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания</p> <p>Подготовка стендовых докладов</p> <p>Дифференцированные задания по карточкам</p> <p>Зачет</p>
<b>Умения:</b>		
<p>Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.</p> <p>Определять методы производства продукции животноводства.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>-определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</p> <p>-определять методы производства продукции животноводства.</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p> <p>Кейс –задания</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Зачет</p>

## **5. Возможности использования программы в других ПООП**

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы зоотехнии» может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальности 35.00.00 Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки