

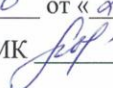
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМТТ
И.В. Гоголь
_____ 2021г.



«Согласовано»
Зам. директора по УВР
С.М. Ольховская
« 28 » _____ 2021г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Немецкий язык

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии
протокол № 10 от « 27 » 05 2021 г
Председатель МК  Л.В.Ольховская

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования”)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ « Комаричский механико-технологический техникум».

Разработчики:

Чеберко С.И. преподаватель ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум».

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 5 от 28.05. 2021 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Чеберко С.И. - преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ . 03 Немецкий язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>160</i>
в том числе:	
лабораторные работы не предусмотрены	-
практические занятия	
контрольные работы	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
			160	
Тема 1. Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	ОК 1-ОК 11
	Числительные. Порядковые числительные. Дроби. Артикли (a, an, the). Даты. Множественное число существительных, особые случаи употребления. Математические действия. Технические характеристики. Падеж существительных.		2	
Тема 2 . Механизация сельского хозяйства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	54	ОК 1-ОК 11
	Основные типы сельскохозяйственной техники для земледелия. Техника для предпосевной обработки почвы. Плуг. Борона. Посевная и посадочная техника. Сеялка общего назначения .Сеялка точного высева .Картофелепосадочная машина. Техника для ухода за посевами. Культиватор. Техника для полива и орошения . Техника для внесения удобрений. Уборочная техника. Машинно-тракторные агрегаты: Косилка. Жатка. Комбайны: Зерноуборочный. Кормоуборочный. Кукурузоуборочный Картофелеуборочный. Для уборки корнеплодов			
	Грамматический материал. Дифференцированный зачет по теме «Механизация сельского хозяйства»			
Тема 3. Тракторостроение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	28	ОК 1-ОК 11

	<p>Что такое трактор? История тракторостроения. The History of Tractor. Типы тракторов. Мощные облегченные конструкции. Классификация тракторов и их конструкций. Основные части трактора. Ходовая часть трактора. Составные части силовой установки трактора. Системы управления тракторов. Рулевое управление колесных тракторов.</p> <p>Тормозные системы тракторов. Трансмиссия. Устройство трансмиссии трактора. Сцепление трактора. Коробка передач трактора. Подвесные устройства на трактора. «Фордзон и Фордзон-Путиловец». “Fordson and Fordson-Putilovets. Джон Дир. История успеха . John Deere. A Success History. Современный трактор «Джон Дир». The Modern Tractor «John Deere». Использование возможностей трактора и с/х.</p> <p>Грамматический материал</p>	2		
Тема 4. Сельскохозяйственная техника	Содержание учебного материала	<i>Уровень освоения</i>	20	ОК 1-ОК 11
	Преимущества и недостатки сельскохозяйственной техники России Великобритании, США. Сельскохозяйственная техника Великобритании- JCB (машиностроительная фирма).Deere & Company (США- тракторы и комбайны). Lite-Trac (Великобритания- самоходные опрыскиватели, самоходные разбрасыватели удобрений и разбрасыватели гранулированных удобрений).. New Holland (США- трактора, комбайны, пресс-подборщики). Сельскохозяйственная техника России. Тракторный ряд «Кировец». Гомсельмаш (силосоуборочные, свеклоуборочные, зерноуборочные комбайны, жатки). Грамматический материал:	2		
	Дифференцированный зачет по теме «Тракторостроение»		2	
Тема 5. Автомобилестроение	Содержание учебного материала	<i>Уровень освоения</i>	44	ОК 1-ОК 11
	Первый автомобиль и автомобилестроители. Автомобильное производство. Ведущие автомобильные компании.Honda. Toyota Motor Corporation. BMW. Porsche. Volkswagen AG or VW. Automobile production. Components of the Automobile . Principle of the	2		

	operation of the four-stroke petrol engine. Chassis. Clutch. Gearbox. Brakes. Steering System. Using Computer.			
	Дифференцированный зачет по теме «Автомобилестроение»		2	
	Итого		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В. Коноплева А.С. Немецкий язык для колледжей.- Ростов н/ Д, Феникс 2006 г. – 395 с.
2. Воронина Г.И. Немецкий язык, контакты: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2004. – 224 с.
3. Пугачёва О.И. Немецко-русский и русско-немецкий словарь. М.: АСТ-ПРЕСС, 2008. -704 с.

Дополнительные источники:

1. Бабина М.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по немецкому языку (сборник рекомендаций, текстов и заданий по изучению немецкого языка). Тюмень: Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, 2004г, 44с.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес –курс немецкого языка,- М. Логос, 2006 г.- 348 с.
3. Попов М.Н. Смирнов И.В. Немецкий язык для средних специальных учебных заведений,- М. Высшая школа, 2007 г.- 325 с. _
4. Материалы для изучения немецкого языка в Интернете. <http://www.languages-study.com/deutsch-links.html>
5. Немецкий язык. Учим немецкий с нуля. Грамматика. <http://deutsch.passivhaus-info.org/index.php?go=Pages&in=cat&id=1>
6. Grammatik im Deutschunterricht. <http://grammade.ru/index.php>
7. Немецкая грамматика.<http://www.deutschonline.de/Grammatik/inhalt.htm>
8. Бесплатный онлайн-курс Deutsch Interaktiv <http://www.dw-world.de/dw/0,,9638,00.html> Тесты он-лайн для изучающих немецкий язык. <http://www.languages-study.com/deutsch-tests.html>
9. Goethe-Institut - Deutsch lernen mit jetzt online. Тематически подобранные тексты (из "jetzt online") с заданиями, с указанием уровня сложности. Форум. Чат для изучающих немецкий язык <http://www.goethe.de/z/ietzt/dejtexte.htm>
10. Das Deutschland-Portal. www.deutschland.de
11. «Факты о Германии» - «Tatsachen iiber Deutschland» www.tatsachen-ueber-deutschland.de

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>

Разработчики:

ГБПОУ
«Комаричский механико-
технологический техникум

_____	преподаватель	Е.Н.Лысенко
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)