

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ КМТТ  
И.В. Гоголь  
\_\_\_\_\_ 2021г.



«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
С.М. Ольховская  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2021г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Английский язык**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
методической комиссии  
протокол № 10 от «27» 05 2021 г  
Председатель МК Л.В. Ольховская

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ”)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ « Комаричский механико-технологический техникум».

Разработчики:

Лысенко Е.Н.преподаватель ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум».

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 5 от 28.05. 2021 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Лысенко Е.Н - преподаватель ГБПОУ КМТТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ . 03 Английский язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>160</i></b>
<b>в том числе:</b>	
<b>лабораторные работы не предусмотрены</b>	<b>-</b>
<b>практические занятия</b>	
<b>контрольные работы</b>	<b><i>6</i></b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
			160	
Тема 1. Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	ОК 1-ОК 11
	Числительные. Порядковые числительные. Дроби. Артикли (a, an, the). Даты. Множественное число существительных, особые случаи употребления. Математические действия. Технические характеристики. Падеж существительных.		2	
Тема 2 . Механизация сельского хозяйства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	54	ОК 1-ОК 11
	<p>Основные типы сельскохозяйственной техники для земледелия. Техника для предпосевной обработки почвы. Плуг. Борона. Посевная и посадочная техника. Сеялка общего назначения .Сеялка точного высева .Картофелепосадочная машина.</p> <p>Техника для ухода за посевами. Культиватор. Техника для полива и орошения . Техника для внесения удобрений.</p> <p>Уборочная техника. Машинно-тракторные агрегаты: Косилка. Жатка. Комбайны: Зерноуборочный. Кормоуборочный. Кукурузоуборочный Картофелеуборочный. Для уборки корнеплодов</p> <p>Грамматический материал. Артикли (a, an, the). Множественное число существительных, особые случаи употребления. Падеж существительных. Притяжательный падеж. Настоящее простое (неопределенное) время. Образование. чтение окончаний.</p> <p>Вопросительные слова. Типы вопросов. Глагол to be в Present Simple. Глагол to have в Present Simple. Конструкция there is/there are.</p> <p>Личные, притяжательные и возвратные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения. Многозначность слова</p>			

	that.			
	<b>Дифференцированный зачет по теме «Механизация сельского хозяйства»</b>		2	
<b>Тема 3. Тракторостроение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	28	<b>ОК 1-ОК 11</b>
	<p>Что такое трактор? История тракторостроения. The History of Tractor. Типы тракторов. Мощные облегченные конструкции. Классификация тракторов и их конструкций. Основные части трактора. Ходовая часть трактора. Составные части силовой установки трактора. Системы управления тракторов. Рулевое управление колесных тракторов. Тормозные системы тракторов. Трансмиссия. Устройство трансмиссии трактора. Сцепление трактора. Коробка передач трактора. Подвесные устройства на трактора. «Фордзон и Фордзон-Путиловец». “Fordson and Fordson-Putilovets. Джон Дир. История успеха . John Deere. A Success History. Современный трактор «Джон Дир». The Modern Tractor «John Deere». Использование возможностей трактора и с/х. Грамматический материал Будущее простое (неопределенное) время. The Future Simple (Indefinite) Tense. Конструкция to be going to do smth. Степени сравнения прилагательных. Многозначность глаголов shall, will, would : Пассивный (страдательный) залог. «Passive Voice», Союзы either,or,neither...nor, Существительное в функции определения. Многозначность слов.</p>	2		
<b>Тема 4. Сельскохозяйственная техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	20	<b>ОК 1-ОК 11</b>
	<p>Преимущества и недостатки сельскохозяйственной техники России Великобритании, США. Сельскохозяйственная техника Великобритании- JCB (машиностроительная фирма),Deere &amp; Company (США- тракторы и комбайны). Lite-Трас (Великобритания- самоходные опрыскиватели, самоходные разбрасыватели удобрений и разбрасыватели гранулированных удобрений).. New Holland (США- трактора, комбайны, пресс-подборщики). Сельскохозяйственная техника России. Тракторный ряд «Кировец». Гомсельмаш (силосоуборочные, свеклоуборочные, зерноуборочные комбайны, жатки). Грамматический материал: Причастие настоящего времени. Participle</p>	2		

	<p>1. Образование. Функции в предложении. Продолженные времена. Настоящее продолженное время. The Present Continuous Tense. Глагол to have в Present Simple .</p> <p>Прошедшее продолженное время. The Past Continuous tense. . Будущее продолженное время. The Future Continuous Tense.</p> <p>Местоимения every, each, other, another. Местоимение one(ones). Настоящее совершенное время. The Present Perfect Tense. Прошедшее совершенное время. The Past Perfect tense. Будущее совершенное время. The Future Perfect tense. Многозначность глагола to be. Многозначность глагола to have. Многозначность слова that.Предлоги. Prepositions</p>			
	<b>Дифференцированный зачет по теме «Тракторостроение»</b>		2	
<b>Тема 5. Автомобилестроение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	44	<b>ОК 1-ОК 11</b>
	Первый автомобиль и автомобилестроители. Автомобильное производство. Ведущие автомобильные компании.Honda. Toyota Motor Corporation. BMW. Porsche. Volkswagen AG or VW. Automobile production. Components of the Automobile . Principle of the operation of the four-stroke petrol engine. Chassis. Clutch. Gearbox. Brakes. Steering System. Using Computer.	2		
	<b>Дифференцированный зачет по теме «Автомобилестроение»</b>		2	
	<b>Итого</b>		<b>160</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. М. Академия. 2018 г.
2. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: Учебник для сред. проф. образования. – Ростов – на - Дону: «Феникс», 2016. – 319 с.
3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Ростов – на - Дону: «Феникс», 2015. – 376 с.
4. Галицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: «Каро», 2015 – 545 с.
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2015. – 863 с.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.
2. Кравцова Л.И. Учебник для средних профессиональных учебных заведений. Английский язык. - М.: Высшая школа, 2002. - 463 с.
3. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008. – 352 с.
4. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобиле-строительных специальностей. Учебное пособие. – М.: «Высшая школа», 2005 – 119 с.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>

**Разработчики:**

ГБПОУ  
«Комаричский механико-  
технологический техникум

_____	преподаватель	Е.Н.Лысенко
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)