

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМТТ
И.В. Гоголь
_____ 2021г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Ольга -С.М. Ольховская
« 28 » _____ 2021г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии

протокол № 10 от «27» 05 2021 г

Председатель МК Ольга Д.В.Ольховская

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования”)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация – разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики:

Гоголь И.В. – преподаватель общественных дисциплин

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 5 от 28.05.2021 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Гоголь И.В. - преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- сущность процесса познания;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
контрольные работы	1
практическая работа	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала.	Количество часов.			
Раздел 1. Философия как наука. История философии.	<p>Тема 1.1. Предмет и метод философии.</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Предмет, основные задачи, функции философии. Философия как форма духовной жизни.</p> <p>2. Структура философского знания. Роль философии в жизни человека и общества. Основные категории и понятия философии.</p> <p>Самостоятельная работа. Ответить на вопросы: Философия как наука. Функции философии как науки. Происхождение философии.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09		
				Уровень освоения	11
				2	
Тема 1.2. История философии.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Философия Древнего Востока.</p> <p>2. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.</p> <p>3. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.</p> <p>4. Русская философия.</p> <p>5. Философия XX века.</p> <p>Практическая работа</p> <p>1. Немецкая классическая философия.</p> <p>2. Развитие античной философии.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Заполнение таблицы «Общие черты и различия философской концепции мира философской мысли». Составление конспекта «Философия нового времени»</p>	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09		
				Уровень освоения	
				2	
				2	
				2	
				2	
		2			
				1	

Раздел II. Основные философские проблемы. Тема 2.1. Бытие как проблема философии.	15				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
	Содержание учебного материала.		Уровень освоения		
	1.	Онтология как философское учение о бытии. Бытие и небытие. Формы бытия: материальное и идеальное.	2		
	2.	Материя: понятие, структура, свойства. Формы существования материи: пространство и время. Движение как способ существования материи. Диалектика.	2		
	Самостоятельная работа. Составление таблицы «Взаимосвязь и различия понятий «материя» и «бытие».			1	
	Содержание учебного материала.		Уровень освоения		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
	1.	Гносеология как философское учение о познании. Проблема границ познания (гностицизм и агностицизм). Субъект и объект познания.	2		
	2.	Проблема истины.	2		
	Практическая работа			2	
	1.	Методы и формы научного познания.			
Самостоятельная работа. Составление схемы «Основные способности познания человека».			1		
Тема 2.3. Человек как главная философская проблема.	Содержание учебного материала.		Уровень освоения		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
	1.	Философская антропология как философское учение о человеке. Антропосоциогенез. Теории происхождения человека: теория божественного творения, трудовая теория происхождения человека, теория символизации.	2		
	2.	Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».	2		
	3.	Ценности человеческого существования. Жизнь, смерть и бессмертие человека.	2		
	Самостоятельная работа. Заполнение таблицы «Теории происхождения человека»			1	

Тема 2.4. Проблема сознания.	Содержание учебного материала.		Уровень освоения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09	
	1.	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа).				2
	2.	Структура и функции сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное				2
Контрольная работа по разделу: «Основные философские проблемы».						
Раздел III. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)						
Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	Содержание учебного материала.		Уровень освоения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09	
	1.	Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи				2
	2.	Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.				2
Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему: «Взаимодействие философии и науки».						
Тема 3.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала.		Уровень освоения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09	
	1.	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования.				2
	2.	Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение				2
Тема 3.3. Философия и искусство.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК	
	1.	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Психологическое и				2

	визионерское искусство.				05, ОК 06, К 07, ОК 09
2	Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	2			
Раздел IV. Философское учение об обществе.				15	
Тема 4.1. Философия и история.	Содержание учебного материала	Уровень освоения			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
1.	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).	2			
2.	Русская философия об исторической самобытности России	2			
	Практическая работа				
1.	П. Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории.				
	Самостоятельная работа. Заполнение таблицы «Концепции исторического развития».			2	
Тема 4.2. Философия и культура.	Содержание учебного материала	Уровень освоения			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
1.	Теория происхождения культуры. Человек в мире культуры.	2			
2.	Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения	2			
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	Уровень освоения			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
1.	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран.	2			
2.	Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2			

	Практическая работа	2		ОК 09
1	Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.			
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат «Экологические проблемы Брянского края».	2		
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1		
	Итого	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений.- 5-е изд., испр. – М.: Изд.центр «Академия», 2017.- 256 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие для студентов учреждений СПО.- 4-е изд.-М.: Форум, 2016.- 288с.
3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных заведений.- М.: Логос, 2016.-288с.
4. Кохановский В.П. Основы философии: учебник для студентов учреждений СПО.- 6-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.- 320с.

Дополнительные источники:

1. Миронов В.В. Философия: учеб.-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.- 240с. (для семинаров)
2. Философия: учебник/А.Г.Спиркин.-2-е изд.М.: Гардарики, 2008.-736с.
3. Философия: учебное пособие для ВУЗ./отв.ред. В.П.Кохановский.-Изд. 18-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2008.574с.
4. Философия. Справочник студента.- М, «АСТ», 2007 г.
5. Кондрашов В.А. Новейший философский словарь, изд. 2-е- Ростов н/Д:, Феникс, 2008.-672с.

Интернет – ресурсы:

<http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm>

<http://www.mavicanet.com/directory/rus/23135.html>

<http://www.aonb.ru/iatp/guide/nauka.html#10>

<http://edu-navigator.ru/res/14872/>

<http://www.internet-biblioteka.ru/philosophy>

2.4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. 	<p>Оценка «отлично» - обучающийся правильно ответил на теоретические и Практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» - Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания.</p>	<p>Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	<p>Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и</p>	

<p>- основные категории и понятия философии;</p> <p>- роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>- основы философского учения о бытии;</p> <p>- сущность процесса познания;</p> <p>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах</p>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>- накопительная оценка;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
--	---	--

	на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	
--	--	--