

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМТТ
И.В. Гоголь
«27» мая 2021г.



«Согласовано»
Зам. директора по УВР
С.М. Ольховская
«28» мая 2021г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии
протокол № 10 от «27» 05 2021 г
Председатель МК Л.В. Ольховская

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования”)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик
ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»;

Разработчик: Гоголь И.В. – преподаватель ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»;

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.
Протокол № 5 от 28.05. 2021 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»
© Гоголь И.В. - преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- ретроспективный анализ развития отрасли

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	29
Практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
В том числе:	
индивидуальные творческие задания	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. «История».

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала.		Количество часов.	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			18	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала.		Уровень усвоения	5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	1.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной политики.	2	
	2.	Социально-экономическая политика СССР в начале 1980-х гг.	2	
	3.	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	2	
	4.	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами.	2	
	5.	Отношения с Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
	Практическая работа		2	
Составление хронологической таблицы важнейших международных договоров в области сотрудничества.		2		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1. Используя Интернет ресурс сделать подборку документального материала на заданные темы.		2		
2. Подготовить хронологическую таблицу важнейших международных договоров в области сотрудничества.				
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала.		Уровень усвоения	5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	1.	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. «Балканский кризис».	2	
	2.	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	3.	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	2	
	4.	Российская Федерация как правопреемница СССР	2	
	5. Контрольная работа «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй			

	половине 80-х гг.»			
	Практическая работа		2	
	Внешнеполитический курс СССР в 1985-1990 гг.			
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
	1. Подготовить сообщение: «Внешнеполитический курс СССР в 1985-1990 гг.»			
	2. Подготовить сообщения и доклады: «Политический портрет» (лидеров эпохи). «Национальные проблемы в СССР как отражение кризиса государственной политики», «Кризис двоевластия в 1992-1993 г. - «выбор» альтернативы».			
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			30	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание материала.		Уровень усвоения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	1	Локальные конфликты на территории РФ в 1990-е гг.	2	
	2	Локальные религиозные и национальные конфликты в странах СНГ.	2	
	3	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	4	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	
	Практическая работа		2	
	Составление таблицы межгосударственных и надгосударственных организаций, членом которых является РФ.			
Самостоятельная работа.		1		
1. Составить таблицу межгосударственных и надгосударственных организаций, членом которых является РФ.				
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание материала.		Уровень усвоения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	1.	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	
	2.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	

	3.	Интеграция в рамках СНГ.	2		
	4.	Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ.	2		
	5.	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2		
	Практическая работа			2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	1. Составление схемы «Интеграция в раках СНГ»				
	Самостоятельная работа обучающихся.			2	
	1. Используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам (проблемные регионы на территории СНГ).				
	2. Составить схему «Интеграция в раках СНГ»				
Тема 2.3.Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала.		Уровень усвоения	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	1.	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	2		
	2.	Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2		
	3.	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионов мира. Участие России в этом процессе.	2		
	Содержание учебного материала.		Уровень усвоения	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	1.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2		
	2.	Тенденции сохранения национальных. Религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2		
3.	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2			
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала.		Уровень усвоения	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,
	1.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2		
	2.	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2		
	3.	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2		

	4.	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2		ОК 7
	Самостоятельная работа. 1.Подготовить сообщение на тему «Россия и внешние вызовы современности». 2. Составить таблицу научных достижений (хронол.) в современной России (по отраслям).			3	
Дифференцированный зачет				1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник в 2ч. – 5-е изд. – М.,2018.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. СПО. – 9-е изд. – М., 2017.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. – М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008: учеб. Пособие для студентов вузов. – М.,2010.
2. Глебов И.Н. Международное право: учебник. – М.,2006.
3. Куда идет Россия/Сост. С.Г. Кара-Мурза, С.А. Батчиков, С.Ю. Глазьев. – М.,2010.
4. Маринченко А.В. Геополитика: учеб. Пособие. – М.2009.

5. Мировая экономика и международный бизнес / Под. Ред. В.В. Полякова, Р.К. Щенина. – М.,2008.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте:
<http://militera.lib.ru/index.html>.

2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте:
<http://www.globalaffairs.ru>.

3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.

4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>.

5. Портал Правительства России: <http://government.ru>

6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

7. Портал МИД России: <http://www.mid.ru>.

8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
Умения:		
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Оценка «5» - обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала.	Анализ и оценка выполнения самостоятельных работ
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы.	Исследовательская работа
Знания:		
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Оценка «4» - обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала.	-оценка выполнения рефератных работ;
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX –начале XXI в.;	Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала.	оценка выполнения самостоятельной работы
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и	Ответил на большинство дополнительных вопросов.	-оценка выполнения самостоятельной работы

<p>иные)политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>Оценка «3» - обучающийся с существенными неточностями ответил теоретические вопросы. удовлетворительные знания в рамках материала. С</p>	
<p>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей При дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «2» - обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении Практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>		<p>оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального</p>		<p>оценка выполнения самостоятельной работы</p>

значения.