

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ КМТТ

И.В. Гоголь

_____ 2021 г.



«Согласовано»

Зам. директора по УВР

С.М. Ольховская С.М. Ольховская

« 28 » мая 2021г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.09 Обществознание (включая экономику и право)

Рассмотрено и одобрено на заседании

методической комиссии

протокол № 10

от « 24 » 05 2021г

Председатель МК *Л.В. Ольховская* Л.В. Ольховская

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования")

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчик: Гоголь Игорь Вениаминович-преподаватель ГБПОУ КМТТ

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 5 от 28.05.2021 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Гоголь Игорь Вениаминович - преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7-16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДББ.09 Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования”)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)-
108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной ОДБ.08 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	2
Раздел 1.	Человек и общество	10	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	5	
Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	2
	2	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2
	3	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	2
	4	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мирознание. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2
	5	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничения (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2
	6	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	
Общество как сложная система	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции	2
	2	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду	2
	3	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2
	4	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2

Раздел 2.	Духовная культура человека и общества		14	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.</p> <p>2 Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	2	2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>2 Значимость труда ученого, его особенности.</p> <p>3 Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом</p> <p>4 Образование как способ передачи знаний и опыта</p> <p>5 Роль образования в жизни современного человека и общества.</p> <p>6 Правовое регулирование образования.</p> <p>7 Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>8 Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование</p>	8	2 2 2 2 2 2 2 2	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>2 Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.</p> <p>3 Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p> <p>4 Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p>	4	2 2 2 2	
Раздел 3	Экономика	26		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Экономика семьи.</p> <p>2 Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.</p> <p>3 Потребности. Выбор и альтернативная стоимость</p> <p>4 . Ограниченность ресурсов. Факторы производства.</p> <p>5 Разделение труда, специализация и обмен</p>	6	2 2 2 2 2	

Тема 3.2.	6 Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2
Рынок. Фирма.	Содержание учебного материала	8
Роль государства в экономике	1 Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2
	2 Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	2
	3 Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2
	4 Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	2
	5 Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	2
	6 Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага.	2
	7 Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2
	8 Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	8
Рынок труда и безработица	1 Спрос на труд и его факторы.	2
	2 Роль государства на рынках труда. Человеческий капитал.	2
	3 Роль профсоюзов на рынках труда. Человеческий капитал	2
	4 Предложение труда. Факторы предложения труда	2
	5 Экономические последствия безработицы.	2
	6 Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	2
	7 Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	2
	8 Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	4
Основные проблемы экономики России.	1 Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	2
Элементы международной экономики	2 Основные проблемы экономики России и ее регионов.	2
	3 Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2
	4 Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2

Раздел 4.	Социальные отношения	16
<p>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 2 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. 3 Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 4 Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. 	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. 2 Девиантное поведение, его формы, проявления. 3 Социальный конфликт. 4 Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. 5 Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. 6 Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов 	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 2 Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 3 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. 4 Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. 5 Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. 6 Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. 	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Раздел 5</p>	<p style="text-align: center;">Политика</p>	<p>12</p>
<p>Тема 5.1. Политика и власть. Государство</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. 2 Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. 	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>

В политической системе	3	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		2
	4	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		2
	5	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		2
	6	Правовое государство, понятие и признаки.		
	Содержание учебного материала			6
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.		2
2	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2		
3	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2		
4	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2		
5	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	2		
6	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества	2		
Раздел 6	Право		46	
	Содержание учебного материала		6	
	1	Юриспруденция как общественная наука.	2	
	2	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2	
	3	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права.	2	
4	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2		

	<p>5 Правовые отношения и их структура.</p> <p>6 Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>		2
<p>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>2 Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>3 Правоохранительные органы Российской Федерации.</p> <p>4 Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>5 Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p> <p>6 Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>7 Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.</p> <p>8 Право на благоприятную окружающую среду.</p> <p>9 Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.</p> <p>10 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	<p>10</p>	2
<p>Тема 6.3. Отрасли российского права</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Гражданское право и гражданские правоотношения.</p> <p>2 Физические лица. Юридические лица</p> <p>3 Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>4 Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.</p> <p>5 Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>6 Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>7 Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.</p> <p>8 Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</p> <p>9 Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>10 Административное право и административные правоотношения. Административные проступки.</p>	<p>11</p>	2

	Административная ответственность.	
11	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	
дз		1
Всего:		108

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.-М.,2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. №51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)//СЗ РФ. – 1994. - №32. – Ст. 3301.
- 3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. От 24.07.2007 № 218-ФЗ))// СЗ РФ. – 1996. - №5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ))// СЗ РФ. – 2001. № 49. – Ст.4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ РФ. 25.12.2006, №52 1ч.), Ст.5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 №138-ФЗ (в ред. От 24.07.2007 №214-ФЗ)//СЗ РФ. – 2002. - №46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 №214-ФЗ))//СЗ РФ. – 1996. - №25. – Ст. 2954
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 №195 (в ред. От 24.07. 2007 №218-ФЗ)//СЗ РФ. – 2002. - №1. – Ст.1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. №197-ФЗ//СЗ РФ. -2002. - №1. –Ч.1. – Ст.3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (в ред. От 24.07.2007 №214-ФЗ)// СЗ РФ. – 2001. - №52. – Ч.1. – Ст.4921.
- 11.Закон Российской Федерации «Об образовании»

12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 №122-ФЗ)// СЗ РФ. – 1996. - №52. – Ст.5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 №120-ФЗ)// СЗ РФ. – 1998. - №3. – Ст.3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. От 24.07.2007 №214-ФЗ)// СЗ РФ. – 1999. - №26. – Ст.3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. №2-ФЗ (в ред. От 25.11.2006 №193-ФЗ)// СЗ РФ. – 1996. - №3. – Ст.140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 №121-ФЗ)// СЗ РФ. – 2002. - №22. – Ст.2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. №19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 №214-ФЗ)// СЗ РФ. – 2003. - №2. – Ст.171.
18. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
19. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Основные источники:

Для студентов:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. -М., 2017

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. -М., 2017
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. -М., 2017
4. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. -М., 2017.
5. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 кл. – М.,2005.
6. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2006.

Для преподавателей:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

1. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

2. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л.Н. Боголюбова. — М., 2008.

7. Певцова Е.А. Право: учебник. — М., 2013.

8. Певцова Е.А. Право: практикум. — М., 2012.

9. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2012.

Электронные ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; 	<p>Предоставление докладов, сообщений, рефератов</p>
<ul style="list-style-type: none"> - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - выбор информационных ресурсов, их анализ и представление в виде реферата; научно-исследовательской работы, презентаций, доклада и т.д.
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять познавательную, учебно-исследовательскую и проектную деятельность, владеть навыками разрешения проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - представление результатов своей работы в виде реферата, научно-исследовательской работы, презентаций, доклада и т.д.
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применять различные методы познания; 	<ul style="list-style-type: none"> -практические работы
<ul style="list-style-type: none"> - продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 	<ul style="list-style-type: none"> - представление результатов в виде коллективных проектов (презентаций, видеороликов, научно-исследовательской работы)
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять информационно- 	<ul style="list-style-type: none"> - использование в реферативной работе различные источники

<p>познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>социально-правовой, экономической информации, анализирование и умение делать выводы</p>
<p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>-представление результата своей исследовательской работы в виде мультимедийных презентаций, видеороликов</p>
<p>- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>-практические работы, решение правовых задач</p>
<p>- определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p>	<p>-применение знаний в практической деятельности</p>
<p>- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>	<p>-участие в прениях на уроках</p>
<p>- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	<p>- практические работы</p>
<p>Знать: - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных</p>	<p>Практические работы, тестирование, дифференцированный зачет</p>

сфер и институтов;	
-базовый понятийный аппарат социальных наук экономических отношений;	-практические работы, тестирование, понятийный диктант
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей	-практические работы, тестирование
- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире	- практические работы, тестирование
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;	- практические работы, тестирование
-методы познания социальных явлений и процессов	- практические работы, тестирование