

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ КМТ

И.В. Гоголь



2024

«Согласовано»

Зам. Директора по УПР

Ю.А. Юшкова Ю.А Юшкова

« 30 » 05 2024

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03. Текущий ремонт различных типов автомобилей
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии

протокол № 8 от «30» 05 2024 г

Председатель МК А.В. Дрожжин А.В Дрожжин

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ КМТ

_____ И.В. Гоголь

«_____» _____ 2024

«Согласовано»

Зам. Директора по УПР

_____ Ю.А Юшкова

«_____» _____ 2024

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. Текущий ремонт различных типов автомобилей
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии

протокол № _____ от «__» _____ 2024 г

Председатель МК _____ А.В Дрожжин

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. " (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44800)

Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Разработчики:

Ковалев С.И. – мастер производственного обучения ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Шестаков В.Е. – мастер производственного обучения ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Бабошин Н.И. – мастер производственного обучения ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 5 от 31 мая 2024 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 21 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 30 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения основного вида деятельности

Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

1.2. Цели и задачи практики

Производственная практика направлена на совершенствование практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности в условиях реального производства.

Производственная практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Производственная практика (144 час.) проводится концентрированно в IV семестре, после завершения междисциплинарных курсов.

Программа производственной практики разрабатывается учебным заведением. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом привлекаются специалисты предприятий, в которых проводится производственная практика. При разработке содержания каждого раздела практики следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а так же виды работ, необходимые для овладения конкретным видом профессиональной деятельности.

Формой аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, предоставившие:

1. аттестационный лист по практике с положительной оценкой руководителя от предприятия;
2. дневник и отчет о практике в соответствии с заданием на производственную практику.
3. характеристику

1.3. Условия организации производственной практики

1.3.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Базы практики – профильные организации, оснащенные необходимым оборудованием, а также располагающие достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимого для обучения, контроля и общего руководства практикой. Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и профильными организациями.

Материально-техническое обеспечение производственной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения заданий по практике и написанию отчета.

Общие требования к подбору баз производственных практик:

- оснащенность предприятия современным оборудованием, наличие прогрессивных технологий;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

При выборе рабочего места студентам необходимо руководствоваться, прежде всего, моделью его профессии, а также исходить из того, что на рабочем месте будущий специалист должен получить определенные практические навыки выполнения конкретной работы.

1.3.2 Общие требования к организации и проведения производственной практики

Производственная практика проводится концентрированно после освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения УП.03.

Практика организовывается руководителем практики, который:

- согласовывает программу производственной практики по специальностям образовательного учреждения;
- осуществляет планирование всех видов и этапов производственной практики с учетом требований работодателей;
- заключает договоры с организациями на проведение производственной практики;
- контролирует процесс выполнения программы производственной практики на местах их проведения.

Закрепление баз практик осуществляется на основе прямых связей договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

1.3.3 Информационное обеспечение организации и проведения практики

Общие нормативно-правовые документы: Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей .

1.4. Комплект планирующих документов руководителя практики от образовательного учреждения входят:

- ✓ Распоряжение по учебной части по направлению на производственную практику.
- ✓ Программа практики.
- ✓ Аттестационный лист (Приложение 1).
- ✓ Отчет по практике (Приложение 2).
- ✓ Дневник учебно-производственных работ.
- ✓ Характеристика.
- ✓ График посещения студентов на рабочих местах.

1.5. Требования к результатам освоения производственной практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на закрепление элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

б) профессиональных компетенций:

ВД 3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Для успешного прохождения производственной практики студент профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей должен:

иметь практический опыт:

1. Проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
2. Выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;
3. Снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
4. Использовании технологического оборудования

Умения:

1. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ.
2. Снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;
3. Определять объемы и подбирать комплектующие при

- выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;
4. Определять способы и средства ремонта;
 5. Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
 6. Оформлять учетную документацию;
 7. Выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.

Знать:

1. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей.
2. Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей.
3. Виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей.
4. Технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей.
5. Методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей.
6. Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей.
7. Основные механические свойства обрабатываемых материалов.
8. Порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей.
9. Инструкции и правила охраны труда; бережливое производство.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план производственной практики

| Коды профессиональных компетенций | Код и наименование профессионального модуля | Всего часов по профессиональному модулю (макс. учебная нагрузка и практики) | Наименование тем производственной практики | Количество часов по темам |
|-----------------------------------|---|---|--|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | | |
| ПК 3.1.-3.5 | ПМ 0.3 Текущий ремонт различных типов автомобилей | | Тема 1.1 Ознакомление с предприятием | 6 |
| | | | Тема 1.2 Осуществление ремонта ДВС бензинового. | 12 |
| | | | Тема 1.3 Осуществление ремонта ДВС дизельного. | 12 |
| | | | Тема 1.4 Осуществление ремонта системы охлаждения. | 12 |
| | | | Тема 1.5 Осуществление ремонта системы смазки. | 12 |
| | | | Тема 1.6 Осуществление ремонта системы питания. | 12 |
| | | | Тема 1.7 Осуществление ремонта электрооборудования. | 12 |
| | | | Тема 1.8 Осуществление ремонта тормозной системы. | 12 |
| | | | Тема 1.9 Осуществление ремонта трансмиссии, ходовой части и рулевого управления. | 12 |
| | | | Тема 1.10 Осуществление ремонта кузова, кабины. | 12 |

| Коды профессиональных компетенций | Код и наименование профессионального модуля | Всего часов по профессиональному модулю (макс. учебная нагрузка и практики) | Наименование тем производственной практики | Количество часов по темам |
|-----------------------------------|---|---|---|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | | |
| | | | | |
| | | | Тема 1.11 Окраска автомобильных кузовов | 12 |
| | | | Тема 1.12 Работа с сервисной документацией. | 12 |
| | | | Дифференцированный зачет | 6 |
| | Всего, часов: | | | 144 |

2.2. Содержание программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование разделов производственной практики и тем ПП | Содержание учебного материала | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 1.1 Ознакомление с предприятием | <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с предприятием. - Прохождение инструктажа по технике безопасности. - Ознакомление с планом работы и рабочим местом. | 6 |
| Тема 1.2 Осуществление ремонта ДВС бензинового. | Съемка ДВС с автомобиля. | 12 |
| | Разборка ДВС на отдельные узлы и детали. Мойка и сортировка деталей. | |
| | Ремонт ЦПГ. Расточки гильз. | |
| | Ремонт КШМ. Расточка коленвала. | |
| | Ремонт ГРМ Расточка распредвала. | |
| | Ремонт головки блока цилиндров (замена гнезд, направляющих, клапанов, пружин) притирка клапанов. | |
| | Заделка трещин головки блока цилиндров, блока цилиндров. | |
| | Сборка ДВС после ремонта. | |
| | Установка ДВС на автомобиль. | |
| | Регулировка клапанов. | |
| Тема 1.3 Осуществление ремонта ДВС дизельного. | Съемка ДВС с автомобиля. | 12 |
| | Разборка ДВС на отдельные узлы и детали. Мойка и сортировка деталей. | |
| | Ремонт ЦПГ. Расточки гильз. | |
| | Ремонт КШМ. Расточка коленвала. | |
| | | |

| | | |
|---|--|-----------|
| | Ремонт ГРМ. Расточка распредвала. | |
| | Ремонт головок блока цилиндров (замена гнезд, направляющих, клапанов, пружин) притирка клапанов. | |
| | Заделка трещин головок блока цилиндров, блока цилиндров. | |
| | Сборка ДВС после ремонта. | |
| | Установка ДВС на автомобиль. | |
| | Регулировка клапанов. | |
| Тема 1.4 Осуществление ремонта системы охлаждения. | | 12 |
| | Съемка радиатора, водяного насоса, термостата с автомобиля. | |
| | Ремонт радиатора: (распайка, прочистка сот, удаление накипи, пайка бачков). Проверка на герметичность. | |
| | Ремонт водяного насоса (разборка, замена подшипников, вала, фибр, сборка), проверка термостата. | |
| | Удаление накипи из блока цилиндров. Установка радиатора, водяного насоса, термостата на автомобиль. | |
| Тема 1.5 Осуществление ремонта системы смазки. | | 12 |
| | Съемка радиатора, масляного насоса, центрифуги с автомобиля. Мойка агрегатов. | |
| | Ремонт радиатора: (распайка, прочистка сот, пайка бачков). Проверка на герметичность. | |
| | Ремонт масляного насоса (разборка, замена шестерен сборка), Промывка центрифуги. | |
| | Установка радиатора, масляного насоса, центрифуги на автомобиль | |
| Тема 1.6 Осуществление ремонта системы питания. | | 12 |
| | Проверка работоспособности топливной аппаратуры без снятия ее с двигателя. Ремонт карбюраторов, топливных баков, трубопроводов и воздухоочистителей. | |
| | Проверка и регулировка форсунок. Снятие и установка форсунок и топливного насоса. Ремонт деталей дизельной топливной аппаратуры. | |

| | | |
|---|---|-----------|
| | Ремонт систем выпуска отработавших газов дизельных двигателей. Ремонт или замена резонатора и глушителя. | |
| Тема 1.7 Осуществление ремонта электрооборудования. | | 12 |
| | Проверка, ремонт и зарядка АКБ. Диагностирование электрооборудования автомобилей прибором Э-205. | |
| | Ремонт приборов освещения, звукового сигнала, сигнализации и поврежденных участков электропроводки | |
| | Проверка, ремонт и обслуживание генератора, реле-регулятора. | |
| | Проверка, ремонт и регулировка стартера. | |
| | Ремонт прерывателя-распределителя и установка зажигания на двигателе. Очистка свечей зажигания. Замена приборов электрооборудования. | |
| Тема 1.8 Осуществление ремонта тормозной системы. | | 12 |
| | Ремонт тормозной системы с пневматическим приводом: колодок, накладок, цилиндров, компрессора, гидроаккумуляторов. | |
| | Ремонт тормозной системы с гидравлическим приводом: колодок, накладок, главного и рабочих цилиндров, вакуумного усилителя. | |
| Тема 1.9 Осуществление ремонта трансмиссии, ходовой части и рулевого управления. | | 12 |
| | Ремонт деталей механизма привода сцепления, тяг, вилок, рычагов, смена пружин, ступицы ведомого диска. Ремонт сцепления, приклеивание (приклеивание) накладок. | |
| | Ремонт коробок передач, и коробки отбора мощности и механизма переключения передач | |
| | Регулировка подшипников вала ведущей шестерни. Замена крестовин карданной передачи. Замена полуосей, сальников, шкворней, поворотных цапф. | |
| | Ремонт сборочных единиц рулевого управления и его регулировка. | |
| | Ремонт рамы, рессор, амортизаторов. Сборка и регулировка. Ремонт балансирной и независимой подвески. Сборка и регулировка. Прием шин в ремонт. Ремонт камер. Местный ремонт покрышек. Практическая работа на вулканизационных аппаратах с электрическим и паровым нагревателем. Балансировка шин. | |
| | | |
| Тема 1.10 | | 12 |

| | | |
|--|---|-----------|
| Осуществление ремонта кузова, кабины. | Технологический процесс ремонта кузовов и кабин. Ремонт сварочных цельнометаллических корпусов кузовов, кабин и оперения. Восстановление неметаллических деталей кузовов и кабин автомобилей. Ремонт механизмов и оборудования кузовов и кабин. Практическая работа по замене лобовых стекол кабины | |
| Тема 1.11 Окраска автомобильных кузовов | | 12 |
| | Рихтовка и правка поверхностей деталей кузова. Подготовка поверхностей к окраске Окраска поверхностей и деталей кузова автомобиля | |
| Тема 1.12 Работа с сервисной документацией. | | 16 |
| | Оформление первичной документации для ремонта, заявок на запасные части | |
| | Дифференцированный зачёт | 2 |

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- Журнал по технике безопасности;
- Инструкции по охране труда;
- Журнал по профессиональному модулю;
- Дневник прохождения производственной практики;
- Табель посещаемости обучающегося;
- Приказы о допуске к практике;
- Приказ назначения руководителя практики от учебного заведения и на производстве;
- Договор на прохождение производственной практики;
- Рабочая программа;
- Календарно-тематический план.

Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация ППКРС предполагает проведение производственной практики на базе предприятий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и с которыми имеются прямые договоры, такими как Студенты в период прохождения практики обязаны полностью выполнить задания, предусмотренные программами практики, соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка, соблюдать требования охраны труда и противопожарной безопасности.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Базы производственной практики - профильные организации, оснащенные необходимыми машинами и оборудованием, а также располагающие достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимого для обучения, контроля и общего руководства практикой. Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и профильными организациями (Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2009 г. №673).

Общие требования к подбору баз практик:

- наличие отделов: главного механика, труда и зарплаты, бухгалтерии, охраны труда и техники безопасности;
- оснащенность предприятия современным компьютерным оборудованием;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

При выборе рабочего места студентам необходимо руководствоваться, прежде всего, моделью его специальности, а также исходить из того, что на рабочем месте будущий специалист должен получить определенные практические навыки выполнения конкретной работы.

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы) Основные источники (печатные):

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 432с.;
2. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. — М: Форум, ИНФРА-М, 2013. — 352 с.;
3. Карагодин В. И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО.–М: ОИЦ «Академия», 2015 – 495с.;
4. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО. — М: Академия, 2013. —304 с.;
5. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 224с.
6. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. - М.: ИЦ «Академия», 2013. -320с.;

7. Пузанков А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Учебник для СПО. - М: Издательский центр «Академия», 2015. -640с.;
- 8.. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.
9. Слон Ю.М. Автомеханик. СПО. - М: Феникс, 2013. - 350 с.
10. Иванов И.А. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник СПО.- М: «Академия»,2013
11. Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н. Допуски и технические измерения. Учебник для НПО - М: «Академия» 2013.
- 12.Боголюбов С.К. Инженерная графика. - М.: Машиностроение, 2004. – 352 с.;
13. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 400 с.;
14. Кудрявцев Е.М. КОМПАС - 3D V7. Наиболее полное руководство. – М.: ДМК Пресс, 2006. – 664 с.;
15. Куликов В.П., Кузин А.В., Демин В.М. Инженерная графика. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2006. – 368 с.;
16. Миронов Б.Г. и др. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере. - М.: Высш. шк., 2004. - 355 с.;
17. Преображенская Н.Г. и др. Черчение. - М.: Вентана – Граф, 2005. - 336 с.;
18. Стандарты ЕСКД;
19. Стандарты ЕСТД.

Дополнительные источники

1. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска. - М: Издательский центр «Академия», 2012. -64с.
2. Кузнецов А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания. - М: Издательский центр «Академия», 2011. - 64с.
- 3.Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов. Учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования. Б.С. Васильев, Б.П. Долгополов, Д.Н. Доценко и др. Под редакцией В.А. Зорина. - М: Издательский центр «Академия», 2008. - 512с.
4. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. – М.: КАТ №9, 2013.

Электронные ресурсы:

<http://instrukciy.narod.ru>

<http://www.elektronik-chel.ru>

5. Контрольно-измерительные приборы и инструменты / Под редакцией Зайцева А.М. - М.: Высшая школа, 2008.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом практики будет являться сформированная модель, описывающая широкий спектр работ с различными требованиями к их выполнению.

Индикаторы в рамках каждой компетенции будут представлять собой отдельные уровни, что позволяет, в рамках учебной практики по модулю, раскрыть несколько разных компетенций, обеспечивая практическое использование модели компетенций и охвата широкого спектра функционала.

Данные уровни компетенций позволяют адекватно оценить общие и профессиональные компетенции, не усложняя структуру, что приводит к приобретению практического опыта :

- 1.Подготовки автомобиля к ремонту.
- 2.Оформления первичной документации для ремонта.
- 3.Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.
- 4.Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.
- 5.Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.
- 6.Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля.
- 7.Окраски кузова и деталей кузова автомобиля
- 8.Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.
- 9.Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Результаты освоения профессиональных и общих компетенций по производственной практике

Таблица 14

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы отчетности | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--------------------------------------|---|
| ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей | <p><i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем</p> | Дневник по производственной практике | Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов) |
| | <p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя.</p> <p>Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.</p> | Дневник по производственной практике | Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|
| ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей подготовка водителя автомобиля | <p><i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> | Дневник по производственной практике | Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов) |
| | <p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> | Дневник по производственной практике | Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) |
| ПК 3.3. Производит ь текущий ремонт автомобиль ных трансмисси й | <p><i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий. Определение способов и средств ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии</p> | Дневник по производственной практике | Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов) |

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|
| | <p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией</p> | Дневник по производственной практике | Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) |
| ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей | <p><i>Знания:</i> Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей</p> | Дневник по производственной практике | Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов) |
| | <p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> | Дневник по производственной практике | Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) |
| ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов | <p><i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.</p> | Дневник по производственной практике | Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов) |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.</p> | <p>Дневник по производственной практике</p> | <p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p> |
|--|---|---|--|

5.2. Результаты освоения общих компетенций во время прохождения учебной и производственной практики

| Общие компетенции | Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|--|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> | <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> | <p>1. наличие положительных отзывов мастера производственного обучения, работодателя;</p> <p>2. демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>3. активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p> | <p>-анализ результатов профориентационного тестирования;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения лабораторных, практических, квалификационных работ во время учебной и производственной практики.</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>1. Правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля;</p> <p>2. грамотное составление последовательности лабораторно-практической работы;</p> <p>демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий на учебной, производственной практики.</p> | <p>1. экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы;</p> <p>наблюдение и оценка выполнения лабораторных, практических, квалификационных работ во время учебной и производственной практики.</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> | <p>1. Решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности</p> <p>2. самоанализ и</p> | <p>Наблюдение и оценка выполнения лабораторных, практических, квалификационных работ во время учебной и производственной практики;</p> <p>2. экспертная оценка на учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности</p> <p>Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).</p> | <p>Наблюдение и оценка выполнения лабораторных, практических, квалификационных работ во время учебной и производственной практики;</p> <p>- экспертная оценка на учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>2. владение современными методами поиска информации.</p> | <p>Экспертная оценка результатов поиска информации;</p> <p>-анализ использования библиотечных ресурсов, сети Интернет.</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе</p> | <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p> | <p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>работа с прикладными программами.</p> | <p>Экспертная оценка выполнения работ на практических занятиях;</p> <p>анализ результатов выполнения практических</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | ценностей | | 1. применением информационных технологий. заданий с коррекцией результатов собственной работы. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | 2. - Эффективность взаимодействия обучающимися, преподавателями и мастерами п/о ходе обучения. | - Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на практических и лабораторных занятиях во время учебной и производственной практик. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | 3. - Демонстрация готовности исполнению воинской обязанности. | - Анализ результатов владения практическими навыками. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Планирование информационного поиска.</p> <p>Принятия решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.</p> | <p>- Анализ результатов владения практическими навыками.</p> |
|---|--|--|--|

5.3. Критерии оценки учебной практики:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту при полном выполнении им требований и заданий, содержащихся в программе учебной практики, оформлении отчетной документации по итогам учебной практики в соответствии с рекомендациями и предоставлении ее в установленные сроки, уверенном применении полученных знаний, умений по профессиональным модулям полученного практического опыта.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту при полном выполнении требований и заданий, содержащихся в программе учебной практики, применении полученных знаний и умений и незначительных замечаниях в оформлении отчетной документации;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент в основном выполнил требования и задания программы учебной практики, имел замечания при выполнении самостоятельной работы в ходе практики и оформлении отчетной документации;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту при невыполнении программы учебной практики и предоставлении отчетной документации.

5.4. Критерии оценки производственной практики:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту при полном выполнении им требований и заданий, содержащихся в программе производственной практики, оформлении отчетной документации по итогам практики в соответствии с рекомендациями и предоставлении ее в установленные сроки, уверенном применении полученных знаний, умений по профессиональным модулям полученного практического опыта.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту при полном выполнении требований и заданий, содержащихся в программе производственной практики, применении полученных знаний и умений и незначительных замечаниях в оформлении отчетной документации;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент в основном

выполнил требования и задания программы производственной практики, имел замечания при выполнении самостоятельной работы в

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту при невыполнении программы производственной практики и предоставлении отчетной документации.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 1

ФИО _____

Студент 3 курса

Группа _____

Профессия 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Наименование предприятия _____

ПМ.0.3 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»

| № | Общие и профессиональные компетенции | Отметка выполнении | о |
|----|---|-----------------------|---|
| 1 | ВД 1 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации | Освоено | |
| 2 | ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. | Освоено | |
| 3 | ПК 3.2.Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей. | Освоено | |
| 4 | ПК 3.3.Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий. | Освоено | |
| 5 | ПК 3.4.Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. | Освоено | |
| 6 | ПК 3.5.Производить ремонт и окраску кузовов. | Освоено | |
| 7 | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Сформировано | |
| 8 | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Сформировано | |
| 9 | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Сформировано | |
| 10 | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Сформировано | |
| 11 | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Сформировано | |
| 12 | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на | Сформировано | |

| | | |
|----|---|--------------|
| | основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | |
| 13 | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Сформировано |
| 14 | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Сформировано |
| 15 | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Сформировано |

Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики

Оценка за практику _____

Руководитель практики от предприятия _____
(фамилия, имя, отчество)

Подпись _____

ОТЧЕТ

по практике с «__» ____ – «__» ____ 20__ года
по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Выполнил студент группы _____

Ф.И.О. _____

ПМ.0.3. «Текущий ремонт различных видов автомобилей»

Руководитель: _____

Дата сдачи «__» ____ 20__ г.

Оценка _____

| № п/п | Наименование раздела, темы | Содержание проделанной работ |
|---|--|--|
| Вводное занятие. Инструктаж о прохождении практики: | Ознакомление с программой практики и формами отчетности. | |
| Раздел I | Ознакомление с предприятием | Составил схему структуры авто- предприятия. Ознакомился с участками и специализированными постами авто- предприятия |
| Раздел II | Технологическое оборудование для ремонта автомобиля | Осуществлял выбор диагностического оборудования; Осуществлял выбор параметров компьютерной диагностики; Осуществлял этапы компьютерной диагностики; Определял неисправности диагностических систем в различных узлах и агрегатов автомобиля для принятия решения о последующем ремонте; Ремонт системы и выявление неисправности узлов агрегатов и деталей автомобилей; Проверка технического состояния после ремонта автомобиля; |
| Раздел III | Ремонт автомобиля | Проводил техническое обслуживание систем, узлов и агрегатов автомобиля; Определял выбор технологических стендов по специализации; Определил порядок измерения состояния механизмов, узлов и агрегатов; Проводил сравнения с нормативными значениями; Проводил текущий ремонт автомобилей Проводил испытание механизма, узла и агрегатов; |
| Раздел IV | Ведение и оформление учётно-отчётной и планирующей документации. | Проводил оформление по результатам измерений; Проводил оформление |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>отчётной документации:</p> <ul style="list-style-type: none">- дефектовочная ведомость;- акты о выполненных работах;- оформление актов сдачи-приёмки автомобиля;- технологические карты по ремонту автомобиля;- прейскурант на выполненные работы;- трудового договора. |
|--|--|---|

