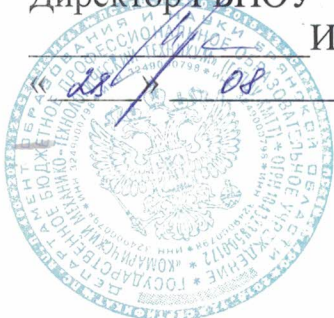


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМТТ
И.В. Гоголь
_____ 2025 г.



«Согласовано»
Зам. директора по УПР
Ю.А. Юшкова
« 28 » 08 2025г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.04

ПМ. 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

МДК 02.04

**Организация производства и управление на сельскохозяйственном
предприятии**

2025

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
«Согласовано»
Директор ГБПОУ КМТТ
по УПР
_____ И.В. Гоголь
Юшкова
«_____» _____ 2025 г.
_____ 2025 г.

Зам. директора
_____ Ю.А.
«_____»

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП 02.04
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ НА С/Х ПРЕДПРИЯТИИ**

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии
протокол № _____ от «_____» _____ 2025г
Председатель МК _____ А.В. Дрожжин

п.Комаричи-2025г

Рабочая программа учебной практики модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 N 235 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчик: Дрожжин А.В.-преподаватель ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол №5 от 31.05 2025 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Дрожжин А.В.- преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	11

Общая характеристика программы учебной практики

1. Общая характеристика программы учебной практики

В результате освоения программы учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности (ВД.) и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знать основные способы решения задач в профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
		Уметь анализировать задачу и составлять план действий для решения задач, применительно к различным контекстам
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
		Уметь анализировать, проводить сравнение и обоснование использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать основные виды личностного развития, сущность предпринимательской деятельности
		Уметь анализировать, проводить сравнение и обоснование планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК-04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать способы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде
		Уметь анализировать, проводить сравнение и обоснование эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде
ОК-05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать способы осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
		Уметь анализировать, проводить сравнение и обоснование осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК-06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать способы проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Уметь анализировать, проводить сравнение и обоснование проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения
ОК-07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать способы как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Уметь анализировать, проводить сравнение и обоснование содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применения знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях
ОК-09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать способы как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках Уметь анализировать, проводить сравнение и обоснование профессиональной документации на государственном и иностранном языках
ПК-2.5	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать способы выполнения оперативного планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту Уметь анализировать, проводить сравнение и обоснование оперативного планирования выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК-2.6	Осуществлять выдачу заданий на	Знать способы как осуществлять выдачу

	выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования	заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования Уметь анализировать, проводить сравнение и обоснование заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК-2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать способы осуществления контроля качества выполнения операций Уметь выполнять, анализировать и проводить контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК-2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Знать способы осуществления материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта Уметь выполнять, анализировать и проводить материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
ПК-2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	Знать способы как оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации Уметь анализировать, проводить сравнение и обоснование документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, подготовки предложений по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации

2.1 Рекомендуемое количество часов на освоение программы

Всего в учебном плане на прохождение студентами учебной практики отводится 72 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
								4	5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.8 ПК 1.10	Раздел 1. УП.03.03 Организация производства и управление на с/х предприятии	72					-	72	
	Всего:	72						72	

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Наименование разделов учебной практики и тем УП	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1 Основы организации производства на сельскохозяйственном предприятии организация рационального использования машинно-тракторного парка	Анализ эксплуатационных показателей тракторов и сельскохозяйственных машин.	6
Тема 1.2 Организация использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях	Организация рационального использования МТП	6
Тема 1.3 Организация производства продукции растениеводства и животноводства	Организация производства продукции растениеводства	6
Тема 1.4 Организация эффективной хозяйственной деятельности производственная эксплуатация машинно-тракторных агрегатов	Организация производства продукции животноводства	6
Тема 1.5 Техническое обеспечение технологий в	Расчёт производительности труда персонала сельскохозяйственных предприятий	6

растениеводстве		
Тема 1.6 Транспорт в сельскохозяйственном производстве оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной технике	Расчёт эксплуатационных показатели тракторов и сельскохозяйственных машин Ознакомление с правилами эксплуатации сельскохозяйственной техники	9
Тема 1.7 Транспорт в сельскохозяйственном производстве оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной технике	Ознакомление с законодательной и нормативной базой деятельности.	6
Тема 1.8 Транспорт в сельскохозяйственном производстве оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной технике	Путевой лист трактора и автомобиля Учёт и отчётность при организации хозяйственной деятельности Основные показатели рационального использования тракторов	9
Тема 1.9 Транспорт в сельскохозяйственном производстве оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной технике	Организации использования машинно-тракторного парка	9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы имеются
учебные кабинеты -1;
мастерские-0

4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечена руководящими и педагогическими работниками образовательной организации.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования) реализующих образовательную программу, 100 процентов

Для реализации учебной практики имеются учебные лаборатории: эксплуатация машинно-тракторного парка; технологии производства продукции растениеводства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Реализация учебной практики предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Левшин А.Г. Зангиев А. А. Шпилько А.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка: Учебник для средних профессиональных учебных заведений Академия 2016

2. Скороходов А.Н. Зангиев А. А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка: Учебное пособие для вузов Колос Академия 2018г.

А. А. Зангиев, А. В. Шпилько, А. Г. Левшин Эксплуатация машинно-тракторного парка Учебник для средних профессиональных учебных заведений - ("Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений") (ГРИФ) 2020г.

3.Грядов С. И. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018г.

Дополнительные источники:

1. А.Н. Устинов, Сельскохозяйственные машины, Москва, "Академия", 2019;

2. А. А. Бондарев, Эксплуатация машинно-тракторного парка. Методическая разработка по курсовому проектированию, Ачинск, 2017;

3. А. А. Бондарев, Эксплуатация машинно-тракторного парка. Приложение к методической разработке по курсовому проектированию, Ачинск, 2018.

Электронный ресурс: Эксплуатация машинно-тракторного парка.Найти слова | referats.allbest.ru/

4. manufacture/123240.html 29 Кб

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, практический опыт	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Критерии оценки
ПК 1.8 ПК 1.10 ОК 01 ОК 09	<p>Знать</p> <p>характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; правила первичного документооборота, учета и отчетности</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>	<p>75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов</p>
	<p>уметь</p> <p>планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество</p>	<p>Практическая работа Виды работ на практике</p>	<p>Оценка результатов Экспертное наблюдение</p>

	выполняемых работ; методы оценивания качества выполняемых работ; вести документацию структурного подразделения установленного образца		
	иметь практический опыт:		
	участия в управлении первичным трудовым коллективом; контроля и оценки результатов выполнения работ исполнителей; ведения документации установленного образца	Практическая работа Виды работ на практике	Экспертное наблюдение

ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин	Тестирование Собеседование Экзамен	Тестирование. Экспертная оценка практических занятий. Экзамен.
ПК 1.10 Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	Тестирование Собеседование Экзамен	Тестирование. Оценка выполнения работ на практических занятиях Экзамен.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-демонстрация интереса к будущей профессии	-устный опрос, оценка выступлений с сообщениями (презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы) -экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике

<p>ОК-2. Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности я</p>	<p>-обоснование выбора и применения методом и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>-устный экзамен; Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении</p>
<p>ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. я</p>	<p>-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе команде.</p>	<p>-нахождение и использование информации из отдельных источников для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной</p>

ценностей, в том числе с учётом гармонизации и межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		практике.
ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды ресурсосбережению, применять знания об изменении климата принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовки	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике