

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМТТ
И.В. Гоголь
« 28 » « 08 » 2025 г.



«Согласовано»
Зам. директора по УПР
Ю.А. Юшкова
« 28 » « 08 » 2025г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.03

ПМ. 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

МДК 02.03

Технологические процесса ремонтного производства

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии

протокол № 1 от « 28 » « 08 » 2025г

Председатель МК *А.В. Дрожжин* А.В. Дрожжин

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ КМТТ

И.В Гоголь

<< ____ >> _____ 2025 г.

«Согласовано»

Зам. Директора по УПР

<< ____ >> _____ 2025 г

Программа учебной практики

УП 02.02

УП 02.03

«ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

П Комаричи, 2025 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Минпросвещения России от 14.04.2022 N 235 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2022 N 68567"))

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум» п.Комаричи

Разработчик:

Кирюхин Владимир Александрович- преподаватель спец дисциплин ГБПОУ КМТТ

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 1 от 28.08. 2025 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Кирюхин В.А. - преподаватель ГБПОУ КМТТ

Содержание

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики. В результате изучения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

<p>Владеть навыками ПК 2.1</p>	<p>Исходя из степени повреждения, определять способ ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p>Проверка наличия комплекта технической документации</p>
<p>Уметь</p>	<p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
<p>Знать</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники единую систему конструкторской документации</p>
<p>Владеть навыками ПК 2.2</p>	<p>Параметрами использования диагностического оборудования сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования</p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин сельскохозяйственной техники</p>
<p>Уметь</p>	<p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования</p> <p>Применять диагностическое оборудование в соответствии с заданными условиями</p>
<p>Знать</p>	<p>Назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p>
<p>Владеть навыками ПК 2.3</p>	<p>Настраивать и эксплуатировать ремонтно-технологическое оборудование</p> <p>Параметры восстановления работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники</p> <p>Исходя из степени повреждения, определять способ ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Перечень материалов, узлов и агрегатов необходимых для проведения ремонта</p>

Уметь	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
Знать	<p>Назначение, общее устройство основных сборочных единиц сельскохозяйственных машин, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей</p> <p>Оформление документов о способе ремонта сельскохозяйственной техники</p>
Владеть навыками ПК 2.4	<p>Параметры восстановления работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники</p> <p>Характеристики восстановленной или замененной детали/узла сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных работ, настройку и регулировку устройств и принцип работы оборудования и агрегатов</p> <p>Выполнения регулировочных работ при настройке сельскохозяйственных машин на режимы работы</p>
Уметь	<p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.</p> <p>Собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали.</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы.</p>

1.1.3. В результате освоения учебной практики обучающийся должен

Знать	<p>Назначение, общее устройство рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p>
Владеть навыками ПК 2.5	<p>Проведения технического обслуживания</p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p>
Уметь	<p>Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p> <p>Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования</p> <p>Выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;</p>
Знать	<p>Основные положения технического обслуживания и ремонта машин</p> <p>Операции профилактического обслуживания машин</p> <p>Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>
Владеть навыками ПК 2.6	<p>Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Параметры проведенных операций по консервации и постановке на хранение</p> <p>Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентам</p>
Уметь	<p>Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов</p> <p>Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>
Знать	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Параметры проведенных операций по консервации и постановке на хранение</p> <p>Выполнения работ в соответствии с руководством по эксплуатации</p>

<p>Владеть навыками ПК 2.7</p>	<p>Оценивать качество работ при выполнении и проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и ее составных частей</p> <p>Контроль качества выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно - комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин</p> <p>Правильность и последовательность в использовании расходных, горючесмазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования</p> <p>Охрана окружающей среды при использовании расходных, горючесмазочных материалов и технических жидкостей</p>
<p>Уметь</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользоваться справочной, технической и другой специальной литературой</p> <p>Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p>
<p>Знать</p>	<p>Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники единую систему конструкторской документации</p> <p>Ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент</p> <p>Основные положения технического обслуживания и ремонта машин</p>
<p>Владеть навыками ПК 2.8</p>	<p>Оформлять заявки на материально техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативам</p>

Уметь	<p>Подбирать и использовать расходные, горюче- смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Определять потребность в материально- техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p>
Знать	<p>Нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p>
Владеть навыками ПК 2.9	<p>Оформлять документы по обеспечению государственной регистрации и осмотра сельскохозяйственной техники</p>
Уметь	<p>Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, комбайнов, сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p>
Знать	<p>Нормативную и техническую документацию о техническом осмотре самоходных машин и других видов техники</p> <p>Правила проведения технического осмотра самоходных машин и других видов техники</p> <p>Требования (включая параметры), предъявляемые при проведении технического осмотра к машинам отдельных видов</p>
Владеть навыками ПК 2.10	<p>Оформлять документы о ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Оформлять документы о списании сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
Уметь	<p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.</p>
Знать	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p>

OK01	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах</p>
OK02	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
OK 04	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Основы проектной деятельности;</p>
OK 05	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений;</p>
OK07	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</p>
OK09	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структур учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час. По профессиональному модулю(макс. Учебная нагрузка и практики)	Наименование тем	Количество часов по темам
1	2	3		
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03;	Пм 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		.УП.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта с/х техники в организации	36
ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ОК 04; ОК 07; ОК 09;			УП.02.03 Технологические процессы ремонтного производства	72
	Всего:			108

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов учебной практики и тем УП	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Профессиональный модуль ПМ 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		
Раздел УП1 МДК 02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта с\х техники в организации		36
Тема 1.1 Изучение производственного потенциала предприятия и организации его использования.	Изучение производственного потенциала предприятия и организации его использования.	3

Тема 1.2 Анализ использования машинно-тракторного парка	Анализ использования машинно-тракторного парка	6
Тема 1.3 Ознакомление с организацией производственной эксплуатации машинно-тракторного парка	Ознакомление с организацией производственной эксплуатации машинно-тракторного парка	6
Тема 1.4 Ознакомление с нефтехозяйством.	Ознакомление с нефтехозяйством.	6
Тема 1.5 Оплата труда в производственных подразделениях (тракторно-полеводческая бригада)	Оплата труда в производственных подразделениях (тракторно-полеводческая бригада)	6
Тема 1.6 Ознакомление с организацией первичного учета затрат на содержание	Ознакомление с организацией первичного учета затрат на содержание машинно-тракторного парка предприятия	6

машинно– тракторного парка предприятия		
Тема 1.7 Ознакомление с первичной документацией по учету транспортных работ тракторов. Путевой лист трактора, порядок заполнения путевого листа тракт	Ознакомление с первичной документацией по учету транспортных работ тракторов. Путевой лист трактора, порядок заполнения путевого листа тракториста	3
Профессиональный модуль ПМ 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		
Раздел УП2 МДК 02.03 Технологические процессы ремонтного производства		72
Тема 2.1 Подготовка к ремонту тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин.	Подготовка к ремонту тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин.	6

Тема 2.2 Оформление документации на техническое состояние трактора или автомобиля	Оформление документации на техническое состояние трактора или автомобиля	6
Тема 2.3 Определение состояния двигателя и его систем и агрегатов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и устранение неисправностей.	Определение состояния двигателя и его систем и агрегатов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и устранение неисправностей.	6
Тема 2.4 Ремонт системы охлаждения двигателя автомобиля	Ремонт системы охлаждения двигателя автомобиля	3
Тема 2.5 Ремонт системы охлаждения двигателя трактора	5 Ремонт системы охлаждения двигателя трактора	3
Тема 2.6 Ремонт гидравлических систем, сельскохозяйственных машин	Ремонт гидравлических систем, сельскохозяйственных машин	6
Тема 2.7 Ремонт гидравлических систем тракторов, автомобилей	Ремонт гидравлических систем тракторов, автомобилей	6

Тема 2.8 Проведение ремонта деталей и сборочных единиц трансмиссии и ходовой части тракторов	Проведение ремонта деталей и сборочных единиц трансмиссии и ходовой части тракторов	6
Тема 2.9 Проведение ремонта деталей и сборочных единиц комбайнов и автомобилей	Проведение ремонта деталей и сборочных единиц комбайнов и автомобилей	6
Тема 2.10 Ремонт рам, корпусных деталей, кабин, облицовки тракторов, автомобилей	Ремонт рам, корпусных деталей, кабин, облицовки тракторов, автомобилей	6
Тема 2.11 Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.	Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.	6
Тема 2.12 Планирование технического обслуживания и ремонта машин.	Планирование технического обслуживания и ремонта машин.	6

Тема 2.13 Обеспечение запасными частями ремонтных мастерских.	Обеспечение запасными частями ремонтных мастерских.	6
	Итого	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы профессионального модуля имеются учебные кабинеты. «Устройство тракторов», Устройство автомобилей «Техническое обслуживание и ремонт тракторов и автомобилей » и лаборатории: « Двигатели внутреннего сгорания », « Тракторы и автомобили».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. « Устройство тракторов»

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

2. « Техническое обслуживание и ремонт тракторов и автомобилей».

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

3. « Ремонт автомобилей»

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия .

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки : настольно-сверлильные , заточные и др;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Демонтажно-монтажной:

- оборудование и оснастка для производства демонтажно–монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки , сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. « Двигателей внутреннего сгорания»

- двигатели;
- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

4. « Технического обслуживания тракторов и автомобилей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- методические пособия ;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование .

5. « Ремонт тракторов и автомобилей»

- рабочее место преподавателя ;
- рабочие места студентов ;
- методические пособия ;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование .

6. « Технических средств обучения»

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- видеофильмы;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику , которую рекомендуется проводить рассредоточено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нерсеян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. В двух частях. Москва Издательство Академия 2018.
2. Нерсеян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе (1-е изд.) учебник Москва Издательство Академия 2018.
3. Тататоркин В.М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ. М. Академия. 2018
4. Тататоркин В.М. Голубев И.Г. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов. Москва Издательство Академия 2018.
5. Родичев В.А. Тракторы. Москва Издательство Академия 2018.
6. В.В. Курчаткин Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Глава 18. Ремонт сельскохозяйственных машин. Москва Издательство Академия 2018.

Дополнительные источники:

1. Гузанов О.В. Организация и технология механизированных работ в сельском хозяйстве. Практические основы профессиональной деятельности. Изд. Академкнига 2005.
2. Воробьев В. Кольчинский Ю. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Изд. Колос 2004.
3. Ковалев Ю.Н. Кормопроизводство. Изд. Академия. 2004.
4. Гагаулина Г.Г, В.Е. Долгодворов Технология производства продуктов растениеводства. Изд. Колос. 2007.
5. Михалев С.С, Хохлов Н.Ю, Лазарев Н.Н Кормопроизводство с основами земледелия. Изд Колос. 2007.
6. Батищев А.Н. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (1-ое изд.) М. 2009.
7. Покровский Б.С. Альбом: Слесарное дело (4-ое.Изд.) иллюстрированное учебное пособие. 2009.
8. Виноградов В.М. Храмцова О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Лабораторный практикум. 2009
9. Ф.А. Гусаков Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум. М.: «Академия», 2009.
10. Богатырев, А.В., Лехтер, В.Р. Тракторы и автомобили. М.: Колос С, 2008. ил. (Учебники и учеб. пособия для средних специальных учеб. заведений).

Интернет ресурсы:

1. <http://www.vostok-agro.info/dokumentaciya> Рабочее оборудование тракторов.
2. <http://www.kirovets.ru/fromgtn/book/index.php> Техническое описание и инструкция по эксплуатации тракторов Кировец.
3. <http://www.gostbasa.ru/gost> Общероссийский классификатор стандартов. Стандарт по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин
4. [Http://www.pk-agromaster.ru/kombain-gs812](http://www.pk-agromaster.ru/kombain-gs812) Комбайн зерноуборочный самоходный КЗС-812 "ПАЛЕССЕ GS812"
5. http://chtz-ds.ru/tehicheskoe_obslyuzhivanie_traktora Техническое обслуживание трактора.
6. http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/instructions/1793/ Инструкция по охране труда при диагностике и техническом обслуживании тракторов и сельскохозяйственных машин.

3.3. Организация образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин профессионального

цикла: Инженерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Электротехника и электронная техника, Основы гидравлики и теплотехники.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, производственная практика по модулю проводится на 5-6 семестрах.

Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера:

- наличие на 1-2 квалификационных разряда выше, по профессии рабочего, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>75% правильных ответов. Точность формулировок, ответы адекватны, последовательны и аргументированы Задание выполнено правильно, правильно выбран алгоритм решения и выполнения задания, точность расчетов, последовательность действий. Соответствие требованиям инструкции, правильность и последовательность действий, точность действий</p>	<p>Тестирование. Экзамен. Практическая работа. Ситуационная задача. Виды работ на практике</p>
<p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p>	<p>75% правильных ответов. Точность формулировок, ответы адекватны, последовательны и аргументированы Задание выполнено правильно, правильно выбран алгоритм решения и выполнения задания, точность расчетов, последовательность действий. Соответствие требованиям инструкции, правильность и последовательность действий, точность действий</p>	<p>Тестирование. Экзамен. Практическая работа. Ситуационная задача. Виды работ на практике</p>

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

