

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМТТ
И.В. Гоголь
« 28 » 08 2025 г.



«Согласовано»
Зам. директора по УПР
Ю.А. Юшкова
« 28 » 08 2025г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01

ПМ. 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

МДК 02.01

**Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной
техники в организации**

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии

протокол № 1 от « 28 » 08 2025г

Председатель МК *С.В. Дрожжин* А.В. Дрожжин

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»

«Согласовано»

Директор ГБПОУ КМТТ
И.В. Гоголь

«_____» _____ 2025г.

Зам. директора по УПР

Ю.А. Юшкова

«_____» _____ 2025 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной
техники и оборудования**

Рассмотрено и одобрено на заседании

методической комиссии

протокол № _____ от « _____ » _____ 2025г

Председатель МК _____ А.В. Дрожжин

п.Комаричи-2025г

Рабочая программа учебной практики модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 N 235 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики: Дрожжин А.В.-преподаватель ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 4 от 31.05. 2025 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Дрожжин А.В.- преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УП 02.01. является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения

В результате изучения УП02.01 студент должен освоить вид профессиональной деятельности «Материально-техническое обеспечение обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации» и соответствующие ему профессиональные

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики по профессиональному модулю является формирование у студентов общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по избранной специальности:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации и информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного

	контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

3. Структура и содержание учебной практики

Код и наименование ПК	Учебная практика по подготовке машинно-тракторных агрегатов 36 часов			
	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5
<p>ПК 2.1.Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт. ПК 2.2Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования. ПК 2.6Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках</p>	Техническое обслуживание трактора К701	3	2	Действия произведены в соответствии с требованиями инструкции (Инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию и ремонту
	Техническое обслуживание трактора Т-150К	3	2	Действия произведены в соответствии с требованиями инструкции (Инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию и ремонту
			2	Действия произведены в соответствии с требованиями инструкции (Инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию и ремонту
	Техническое обслуживание трактора ДТ-75М	3		
			3	2

<p>технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования. ПК 2.7.Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Техническое обслуживание трактора МТЗ-82</p>			<p>(Инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию и ремонту</p>
			2	<p>Действия произведены в соответствии с требованиями инструкции (Инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию и ремонту</p>
	<p>Постановка на хранение сельскохозяйственных машин, самоходных сельскохозяйственных машин, тракторов, автомобилей</p>	3		
	<p>Диагностирование систем и механизмов тракторов и автомобилей</p>	3	2	<p>Техническое описание и инструкция по эксплуатации) Действия произведены в соответствии с требованиями инструкции (Инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию и ремонту</p>

	. Подготовка к ремонту тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин.	3	2	Действия произведены в соответствии с требованиями инструкции (Инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию и ремонту)
	Разборка узлов, деталей, агрегатов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин. Оформление документации на техническое состояние трактора или автомобиля.	3	2	Действия произведены в соответствии с требованиями инструкции (Инструкция по эксплуатации и техническому обслуживанию свеклоуборочного комбайна)
	Планирование технического обслуживания и ремонта машин. Обеспечение запасными частями ремонтных мастерских.	3	2	Действия произведены в соответствии с требованиями инструкции (Инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию и ремонту)
	Ремонт системы охлаждения двигателя трактора и автомобиля.+	3	2	Действия произведены в соответствии с требованиями инструкции (Инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию и ремонту)

		3	2	
	Ремонт гидравлических систем тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин.+			Действия произведены в соответствии с требованиями инструкции (Инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию и ремонту

			2	Действия произведены в соответствии с требованиями инструкции (Инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию и ремонту
	Ремонт рам, корпусных деталей, кабин, облицовки тракторов, автомобилей. Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.+	3		

4. Условия реализации рабочей программы учебной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие: Учебного хозяйства. Лаборатории: тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; технологии производства продукции растениеводства.

Оснащение:

1. Оборудование (кормоцех, свиноферма , ферма крс)
2. Инструменты и приспособления: набор ключей.
3. Средства обучения: тракторы ДТ-75, Т-150К,К-701, МТЗ-82, зерноуборочный комбайн ПОЛЕСЬЕ, навесное оборудование

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Нерсесян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе (1-е изд.) учебник М. Академия. 2018
2. Тататоркин В.М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ. М. Академия. 2018
3. Левшин А.Г. Технологии механизированных работ в растениеводстве. М. Академия. 2018
4. Купреенко А.И. Исаев Х.М. Технологии механизированных работ в животноводстве. М. Академия. 2018

Дополнительные источники:

1. Верещагин, Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Учебное пособие для учащихся учреждений начального профессионального образования/Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов. – М.: Издательский центр Академия, 2009. – 416 с.

2. Гладов, Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание, Учебное пособие для учащихся учреждений начального профессионального образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – М.: Издательский центр Академия, 2010. – 256 с.

3. Гусаков, Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Практикум для учащихся учреждений начального профессионального образования./ Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова. – М.: Издательский центр Академия, 2009. – 288 с.

4. Нерсесян, В.И. Двигатели тракторов. Учебное пособие для учащихся учреждений начального профессионального образования. /В.И. Нерсесян. – М.: Издательский центр Академия, 2009. – 272. с.

5. Проничев, Н.П. Справочник механизатора. Учебное пособие для учащихся учреждений начального профессионального образования / Н.П. Проничев. - М.: Издательский центр Академия, 2003. – 272 с.

6. Родичев, В.А. Тракторы. Учебник для учащихся учреждений начального профессионального образования / В.А. Родичев. – М.: Издательский центр Академия, 2010. – 288 с.

7. Устинов, А.Н. Сельскохозяйственные машины. Учебник для учащихся учреждений начального профессионального образования / А.Н. Устинов. – М.: Издательский центр Академия, 2010. – 264 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется преподавателем в ходе прохождения студентами основных видов деятельности, выполнения индивидуального заданий, а также при приеме отчета и сдачи студентами дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики позволяют проверить формирование профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор и расчёт оптимального состава машинно – тракторного агрегата, в соответствии с типовыми нормами выработки на механизацию сельскохозяйственных работ. - Правильность расчета производительности агрегата, в соответствии с типовыми нормами выработки и загрузки агрегата. - Правильность расчёта расхода топлива агрегата, в соответствии с типовыми нормами расхода топлива на механизированные сельскохозяйственные работы. 	Аттестационный лист по учебной практике
ПК.2.2 Комплектовать машинно - тракторный агрегат.	<ul style="list-style-type: none"> - Составление операционно – технологических норм на выполнение сельскохозяйственных работ, в соответствии с типовыми нормами и требованиями агротехники. - Выполнение регулировочных работ при подготовке машин к работе в соответствии с техническими указаниями. 	Аттестационный лист по учебной практике
ПК.2.3. Проводить работы на машинно - тракторном агрегате.	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение технологических операций - На почвообрабатывающих агрегатах в соответствии с агротехническими требованиями и техническими указаниями. - На посевных агрегатах, в соответствии с агротехническими требованиями. - На уборочных агрегатах в соответствии с агротехническими 	Аттестационный лист по учебной практике

	требованиями и техническими указаниями	
П.К.2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ на почвообрабатывающих агрегатах в соответствии с агротехническими требованиями - Выполнение работы на посевных агрегатах в соответствии с агротехническими требованиями 	Аттестационный лист по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики позволяют проверить развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснений. Социальной значимости будущей профессии; - проявление интереса к освоению специальности Механизация сельского хозяйства; - наличие положительных отзывов по итогам прохождения производственной практики. 	Аттестационный лист по учебной практике
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применяемых методов, способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи отчетов и заданий; - рациональность распределения времени на выполнение всех видов учебной деятельности в рамках освоения профессионального модуля. 	Аттестационный лист по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценивания ситуации; - выбор правильных, обоснованных решений в различных ситуациях профессионального характера. 	Аттестационный лист по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота поиска необходимой информации; - правильность выбора необходимой информации для 	Аттестационный лист по учебной практике

задач, профессионального и личностного развития.	<p>выполнения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальный состав источников необходимых для решения поставленных задач; - результативность использования информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач. 	
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность в работе с программами общего и профессионального назначения; - правильность выбора средств ИКТ, необходимых для выполнения профессиональных задач; - результативность использования средств ИКТ, необходимых для решения профессиональных задач. 	Аттестационный лист по учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде; -соблюдением норм профессиональной этики при работе в команде; -построение профессионального общения с учётом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и участников коммуникации; -эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами, родителями и внешними субъектами воспитания 	Аттестационный лист по учебной практике
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> -ответственное отношение к результатом выполнения своих профессиональных обязанностей; -эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и внешними субъектами образовательного процесса во время решения профессиональных задач. 	Аттестационный лист по учебной практике

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития; -самообразование; -позитивная динамика достижений в процессе освоения вида профессиональной деятельности; -результативность самостоятельной работы.	Собеседование Аттестационный лист по учебной практике
ОК9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности	-осведомленность в инновационных технологиях в области механизации сельского хозяйства; -способность применять инновационные методы и средства для рационального решения профессиональных задач.	Аттестационный лист по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики позволяют проверить приобретенный практический опыт.

Результаты (приобретение практического опыта для последующего освоения профессиональных компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
готовить машинно-тракторных агрегатов к работе;	выполнение расчета состава МТА к различным видам сельскохозяйственных работ	Аттестационный лист по учебной практике
осуществлять работы на агрегатах при выполнении сельскохозяйственных работ	выполнение всех видов сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими требованиями	Аттестационный лист по учебной практике

