

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМТТ
И.В. Гоголь
« 28 » « 08 » 2025 г.



«Согласовано»
Зам. директора по УПР
Ю.А. Юшкова
« 28 » « 08 » 2025г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.02

**ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и
оборудования**

**МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных
машин и механизмов к работе.**

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии
протокол № 1 от «28» 08 2025г
Председатель МК А.В. Дрожжин

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»

«Согласовано»

Директор ГБПОУ КМТТ
И.В. Гоголь

«_____» _____ 2025г.

Зам. директора по УПР

Ю.А. Юшкова

«_____» _____ 2025г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и
механизмов к работе**

ПМ .01 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рассмотрено и одобрено на заседании

методической комиссии

протокол № ____ от «____» _____ 2025г

Председатель МК _____ А.В. Дрожжин

п.Комаричи-2025г

Рабочая программа учебной практики модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 N 235 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики: Дрожжин А.В.-преподаватель ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 4 от 31.05. 2025 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Дрожжин А.В.- преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	11

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП01.02

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УП.01.02 является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения УП.01.02

В результате изучения УП01.02 студент должен освоить вид профессиональной деятельности

« Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе » и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
ПК 1.2	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.
ПК 1.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

1.3.Количество часов на освоение программы практики

УП. 01.02 Учебная практика 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики по профессиональному модулю является формирование у студентов общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по избранной специальности:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
ПК 1.2	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.
ПК 1.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации и информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

3. Структура и содержание учебной практики

МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

ПМ .01 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Код и наименование ПК	Учебная практика по подготовке машинно-тракторных агрегатов 36 часов			
	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5
ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку	. Подготовка к работе Регулировочные работы механизмов и систем двигателя	3	2	Действия произведены в соответствии с требованиями инструкции (Техническое описание и инструкция по эксплуатации)
	Подготовка к работе Регулировочные работы плугов	3	2	Действия произведены в соответствии с требованиями инструкции (Техническое описание и инструкция по эксплуатации)
	Подготовка к работе обработки почвы Регулировочные работы машин для поверхностной обработки почвы	3	2	Действия произведены в соответствии с требованиями инструкции (Техническое описание и инструкция по эксплуатации)

рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	дисковых орудий			
			2	Действия произведены в соответствии с требованиями инструкции (Техническое описание и инструкция по эксплуатации)
	Подготовка к работе Регулировочные работы посевных и посадочных машин	к 3		
			2	Действия произведены в соответствии с требованиями инструкции «Техническое описание и инструкция по эксплуатации»
Подготовка к работе Регулировочные работы машин для внесения минеральных и органических удобрений	к 3			
			2	

	Подготовка к работе Регулировочные работы машин для заготовки кормов	3		Действия произведены в соответствии с требованиями инструкции (.Техническое описание и инструкция по эксплуатации)
			2	Действия произведены в соответствии с требованиями инструкции «Подготовка машинно-тракторных агрегатов для уборки свеклы» (Инструкция по эксплуатации и техническому обслуживанию свеклоуборочного комбайна)
	Подготовка к работе на Регулировочные работы машин для уборки корнеплодов, картофеля.	3		
		3	2	
	Подготовка к работе Регулировочные работы зерноуборочных машин			
			2	Действия произведены в соответствии с требованиями инструкции (Инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию
	Подготовка к работе Регулировочные работы транспортеров для удаления навоза	3		

			2	Действия произведены в соответствии с требованиями инструкции (Инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию)
	Подготовка к работе Регулировочные работы доильных аппаратов и доильных установок	3		
		3	2	
	Подготовка к работе Регулировочные работы рулевого управления и тормозной системы			Действия произведены в соответствии с требованиями инструкции (Техническое описание и инструкция по эксплуатации)

	Регулировочные работы измельчителей кормов	3	2	Действия произведены в соответствии с требованиями инструкции « (Инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию)
--	--	---	---	--

	Итого	36		

4. Условия реализации рабочей программы учебной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие: Учебного хозяйства. Лаборатории: тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; технологии производства продукции растениеводства.

Оснащение:

1. Оборудование (кормоцех, свиноферма , ферма крс)
2. Инструменты и приспособления: набор ключей.
3. Средства обучения: тракторы ДТ-75, Т-150К,К-701, МТЗ-82, зерноуборочный комбайн ПОЛЕСЬЕ, навесное оборудование

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Нерсисян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе (1-е изд.) учебник М. Академия. 2018
2. Тататоркин В.М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ. М. Академия. 2018
3. Левшин А.Г. Технологии механизированных работ в растениеводстве. М. Академия. 2018
4. Купреенко А.И. Исаев Х.М. Технологии механизированных работ в животноводстве. М. Академия. 2018

Дополнительные источники:

1. Верещагин, Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Учебное пособие для учащихся учреждений начального профессионального образования/Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов. – М.: Издательский центр Академия, 2009. – 416 с.

2. Гладов, Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание, Учебное пособие для учащихся учреждений начального профессионального образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – М.: Издательский центр Академия, 2010. – 256 с.

3. Гусаков, Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Практикум для учащихся учреждений начального профессионального образования./ Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова. – М.: Издательский центр Академия, 2009. – 288 с.

4. Нерсесян, В.И. Двигатели тракторов. Учебное пособие для учащихся учреждений начального профессионального образования. /В.И. Нерсесян. – М.: Издательский центр Академия, 2009. – 272. с.

5. Проничев, Н.П. Справочник механизатора. Учебное пособие для учащихся учреждений начального профессионального образования / Н.П. Проничев. - М.: Издательский центр Академия, 2003. – 272 с.

6. Родичев, В.А. Тракторы. Учебник для учащихся учреждений начального профессионального образования / В.А. Родичев. – М.: Издательский центр Академия, 2010. – 288 с.

7. Устинов, А.Н. Сельскохозяйственные машины. Учебник для учащихся учреждений начального профессионального образования / А.Н. Устинов. – М.: Издательский центр Академия, 2010. – 264 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется преподавателем в ходе прохождения студентами основных видов деятельности, выполнения индивидуального заданий, а также при приеме отчета и сдачи студентами дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики позволяют проверить формирование профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор и расчёт оптимального состава машинно – тракторного агрегата, в соответствии с типовыми нормами выработки на механизацию сельскохозяйственных работ. - Правильность расчета производительности агрегата, в соответствии с типовыми нормами выработки и загрузки агрегата. - Правильность расчёта расхода топлива агрегата, в соответствии с типовыми нормами расхода топлива на механизированные сельскохозяйственные работы. 	Аттестационный лист по учебной практике
П.К.2.2 Комплектовать машинно - тракторный агрегат.	<ul style="list-style-type: none"> - Составление операционно – технологических норм на выполнение сельскохозяйственных работ, в соответствии с типовыми нормами и требованиями агротехники. - Выполнение регулировочных работ при подготовке машин к работе в соответствии с техническими указаниями. 	Аттестационный лист по учебной практике
П.К.2.3. Проводить работы на машинно - тракторном агрегате.	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение технологических операций - На почвообрабатывающих агрегатах в соответствии с агротехническими требованиями и техническими указаниями. - На посевных агрегатах, в соответствии с агротехническими требованиями. - На уборочных агрегатах в соответствии с агротехническими требованиями и техническими указаниями 	Аттестационный лист по учебной практике

П.К.2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	- Выполнение работ на почвообрабатывающих агрегатах в соответствии с агротехническими требованиями - Выполнение работы на посевных агрегатах в соответствии с агротехническими требованиями	Аттестационный лист по учебной практике
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики позволяют проверить развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснений. Социальной значимости будущей профессии; - проявление интереса к освоению специальности Механизация сельского хозяйства; - наличие положительных отзывов по итогам прохождения производственной практики.	Аттестационный лист по учебной практике
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применяемых методов, способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи отчетов и заданий; - рациональность распределения времени на выполнение всех видов учебной деятельности в рамках освоения профессионального модуля.	Аттестационный лист по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценивания ситуации; - выбор правильных, обоснованных решений в различных ситуациях профессионального характера.	Аттестационный лист по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- точность и быстрота поиска необходимой информации; - правильность выбора необходимой информации для выполнения профессиональных задач;	Аттестационный лист по учебной практике

	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальный состав источников необходимых для решения поставленных задач; - результативность использования информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач. 	
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность в работе с программами общего и профессионального назначения; - правильность выбора средств ИКТ, необходимых для выполнения профессиональных задач; - результативность использования средств ИКТ, необходимых для решения профессиональных задач. 	Аттестационный лист по учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде; -соблюдением норм профессиональной этики при работе в команде; -построение профессионального общения с учётом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и участников коммуникации; -эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами, родителями и внешними субъектами воспитания 	Аттестационный лист по учебной практике
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых),результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> -ответственное отношение к результатом выполнения своих профессиональных обязанностей; -эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и внешними субъектами образовательного процесса во время решения профессиональных задач. 	Аттестационный лист по учебной практике
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> -эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития; -самообразование; 	Собеседование Аттестационный лист по учебной практике

	-позитивная динамика достижений в процессе освоения вида профессиональной деятельности; -результативность самостоятельной работы.	
ОК9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности	-осведомленность в инновационных технологиях в области механизации сельского хозяйства; -способность применять инновационные методы и средства для рационального решения профессиональных задач.	Аттестационный лист по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики позволяют проверить приобретенный практический опыт.

Результаты (приобретение практического опыта для последующего освоения профессиональных компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
готовить машинно-тракторных агрегатов к работе;	выполнение расчета состава МТА к различным видам сельскохозяйственных работ	Аттестационный лист по учебной практике
осуществлять работы на агрегатах при выполнении сельскохозяйственных работ	выполнение всех видов сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими требованиями	Аттестационный лист по учебной практике

