

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМТТ
И.В. Гоголь
« 28 » 08 2025 г.



«Согласовано»
Зам. директора по УПР
Ю.А. Юшкова
« 28 » 08 2025г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 Экономика отрасли

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии
протокол № 1 от « 28 » 08 2025г
Председатель МК *Браун* А.В. Дрожжин

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМТТ
_____ И.В. Гоголь
«_____» _____ 2025 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
_____ Ю.А.Юшкова
«_____» _____ 2025г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 15 Экономика отрасли

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии
протокол № _____ от «_____» _____ 2025г
Председатель МК _____ А.В. Дрожжин

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2022 г. № 235 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования”).

Укрупненная группа **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики: Конюхова Ольга Геннадьевна - преподаватель ГБПОУ КМТТ

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 1 от 28.08.2025г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Экономика отрасли

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации в экономическом направлении.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной. Относится к вариативной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать показатели использования ресурсов сельскохозяйственных организаций, стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции;
- определять экономическую эффективность инвестиций. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- ресурсы экономики сельского хозяйства, показатели их использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- виды инвестиций, источники финансирования, дисконтирование капитала.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку к освоению профессионального модуля ОПОП ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин;

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций;

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации;

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (Ок)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки (всего) — 51 час, в том числе: образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем — 49 часов; промежуточная аттестация в форме — 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОПОП СПО базовой подготовки на основе основного общего образования.

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов	Форма обучения
		очная
		в т.ч. по курсам
		4 курс 7 семестр
Объем образовательной нагрузка (всего)	51	51
Образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	51	51
в том числе:		
занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	28	28
практические занятия	11	11
самостоятельная работа	10	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов				Вид занятия (форма проведения занятия)	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	Формируемые результаты обучения и воспитания
		аудитор.		сам. работа				
		очное		очное				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Организация в условиях рынка		5						
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики		5						
1	Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса. Предпринимательская деятельность. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Классификация предприятий	1				лекция	л.1, с. 22-42 л.2, с. 19-27	ПК 1.6, ИТК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 5,
2	Основные принципы построения экономической системы организации. Сущность механизма хозяйствования организации (предприятия). Организационно-правовые формы организаций.	1				урок	л.1, с. 14-22, 42-49	ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 02, ОК 03, ОК 05,
3	Практическая работа № 1 Определение организационно-правовых форм организаций	1				практическое занятие (практическая подготовка)	л.11	ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 — ОК 03, ОК 05, ОК 09 — ОК 11
4	Самостоятельная работа №1 Поиск и использование необходимой экономической информации			2		практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с.14-22	ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 — 05, ЛР 13 — 15,

Раздел 2. Материально-техническая база организации		17						
Тема 2.1. Земельные ресурсы		1						
5	Материально-технические ресурсы сельского хозяйства. Земельные ресурсы	1				урок	л.2, с.109-116, 131-139	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 — ОК 03, ОК 06, ОК 07
Тема 2.2. Основной капитал и его роль в производстве		9						
6	Понятие и классификация основных фондов. Принципы и методы управления основными средствами. Учет и оценка основных фондов	1				урок	л.1, с.124-128	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, 33, У5, ОК 01 — 07, ОК 09
7	Износ и амортизация основных средств. Воспроизводство основных средств	1				урок	л.1, с.129-140	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 — 05, ОК 09
8	Практическая работа № 2 Определение состава, структуры и стоимости основных средств	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с.124-128	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 — ОК 03
9	Самостоятельная работа № 2 Расчет амортизационных отчислений различными способами			2		практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с.133-140	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 — ОК 05
10	Методы оценки эффективности использования основных средств.	1				урок	л.1, с.140-142	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5,

	Пути улучшения использования основных средств на предприятии							ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 - ОК 07
11	Практическая работа № 3 Расчет показателей движения, состояния и эффективности использования основных средств	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с.140-142	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 — ОК 07
Тема 2.3. Оборотный капитал		4						
12	Понятие, состав и структура оборотных средств. Принципы и методы управления оборотными средствами. Методы оценки эффективности использования оборотных средств	2				урок	л.1, с.123-124, 142-144	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 05, ОК 06
13	Самостоятельная работа № 3 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств, Нормирование оборотных средств			2		практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с.121-127, 143-144	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 — ОК 03, ОК 09,
Тема 2.4. Материальные ресурсы организации		3						
14	Понятие и состав материальных ресурсов организации. Показатели эффективности использования материальных ресурсов. Способы экономии ресурсов	2				урок	л.3, с.127-128	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 05, ОК 07
15	Практическая работа № 4 Определение состава материальных ресурсов организации	1				практическое занятие (практическая подготовка)	л.3, с.127-128	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 — ОК 03, ОК 07,
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		9						

Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда		4					
16	Понятие и состав трудовых ресурсов. Производительность труда в сельском хозяйстве. Факторы и пути повышения производительности труда	2				урок	л.2, с.145-149, 160-168 ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01, ОК 05, ОК 09
17	Самостоятельная работа № 4 Расчет показателей использования трудовых ресурсов сельскохозяйственных организаций			2		практическое занятие (практическая подготовка)	л.2, с.162-165, 181-185, 191-194 ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 — ОК 03, ОК 07,
Тема 3.2. Организация оплаты труда		5					
18	Сущность и функции заработной платы. Формы оплаты труда. Расчет заработной платы работников организации	2				урок	л.1, с.181-193 л.2, с.139-145 ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 — ОК 03, ОК 09,
19	Практическая работа № 5 Заполнение первичных документов по экономической деятельности организации, расчет заработной платы	1				практическое занятие (практическая подготовка)	л.23 ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 — ОК 05, ОК 09,
20	Самостоятельная работа № 5 Расчет заработной платы работникам организации			2		практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с.186-193 ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 — ОК 07
Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта		12					
Тема 4.1. Издержки производства		4					

21	Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции, особенности их определения и виды	2				урок	л.2, с.266-268	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 03, ОК 05
22	Практическая работа № 6 Определение стоимости и себестоимости сельскохозяйственной продукции	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.2, с.268-277	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 — ОК 03, ОК 07,
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность		4						
23	Выручка предприятия, валовый доход. Прибыль предприятия, ее виды. Формирование прибыли Распределение чистой прибыли.	2				урок	л.1, с.218-227	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 03, ОК 05
24	Понятие и виды рентабельности. Точка безубыточности	2				урок	л.1, с.227-229, л.3,с.377-378	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 03, ОК 05
Тема 4.3. Ценообразование		4						
25	Ценовая политика предприятия. Цена: понятие и функции. Механизмы ценообразования. Цены и ценообразование на продукцию сельского хозяйства	2				урок	л.1, с.230-242 л.2, с.283-291	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 05, ОК 07

26	Практическая работа № 7 Определение цены на продукцию (работы, услуги) предприятия	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с.242-244	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 — ОК 03, ОК 06
Раздел 5. Финансы организации (предприятия) и инвестиционная деятельность организации		6						
Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации		2						
27	Понятие «финансы предприятия», их значение, функции. Состав финансовых ресурсов организации. Показатели эффективного использования финансовых ресурсов организации. Финансовый план предприятия	2				урок	л.1, с.268-272	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01- ОК 07, ОК 09
Тема 5.2. Инвестиционная деятельность организации		4						
28	Виды инвестиций, источники финансирования. Понятия эффекта, экономической эффективности	2				урок	л.1, с.157-167	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 03, ОК 05
29	Абсолютные показатели экономической эффективности инвестиций. Показатели сравнительной экономической эффективности инвестиций. Дисконтирование капитала.	2				урок	л.1, с.167-171	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 02, ОК 03, ОК 11
Итого за VII семестр		49						
Промежуточная аттестация в форме зачета		2						
Всего		51						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензированным программным обеспечением, маркерная доска, принтер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 288 с.

2. Экономика сельского хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / Н.Я. Коваленко [и др.] под редакцией Н.Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494257>

3. Основы экономики организации учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева [и др.], под редакцией Л.А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491137>

Дополнительные источники:

4. Барышникова, Н.А. Экономика организации учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488560>

5. Коршунов, В.В. Экономика организации учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489848>

6. Корнеева, И.В. Экономика организации. Практикум учебное пособие для среднего профессионального образования / И.В. Корнеева, Г.Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493979>

7. Экономика организации учебник для среднего профессионального образования / Е.Н. Ключкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова, Е.С. Дарда под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13 799-6. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489860>

8. Мокий, М.С. Экономика организации учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>

Нормативно-законодательные акты:

9. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция)
 10. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действующая редакция)
 11. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция)
 12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция)
 13. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция)
 14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция)
 15. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»
 16. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»
 17. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция)
 18. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»
 19. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»
 20. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»
 21. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
 22. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992. № 2300-001 (действующая редакция)»
- Интернет ресурсы:
23. <http://www.consultant.ru/document/cons> - Правовой сайт КонсультантПлюс
 24. <https://www.nalog.ru> Официальный сайт Федеральной налоговой службы
 25. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. (urait.ru)
 26. <http://www.znanium.com> Электронно-библиотечная система Znanium.com
 27. <https://www.minfin.ru/> Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации
 28. <https://www.nalog.ru/> Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
 29. <http://www.сбг.ги/> Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:	
- определять организационно-правовые формы организаций;	Практические работы № 1, 5 Оценка за результат выполнения практических работ
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практические работы № 1, 7 Самостоятельная работа № 1 Оценка за результат выполнения практических и самостоятельных работ.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Самостоятельная работа № 3 Оценка за результат выполнения практических работ.
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Практическая работа № 5. Оценка за результат выполнения практической работы.
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Практические работы № 2,5-7 Самостоятельная работа № 2-5 Оценка за результат выполнения практических работ
- рассчитывать показатели использования ресурсов сельскохозяйственных организаций, стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции;	Практические работы № 6 Самостоятельная работа № 4 Оценка за результат выполнения практических работ.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Устный опрос, тестирование Оценка за устный ответ, тестирование
- основные принципы построения экономической системы организации;	Устный опрос. Оценка за устный ответ
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	Тестирование Оценка за тестирование
- методы оценки эффективности их использования;	Тестирование Оценка за тестирование
- ресурсы экономики сельского хозяйства, показатели их использования;	Устный опрос, тестирование. Оценка за устный ответ, тестирование.
- способы экономии ресурсов, в	Устный опрос.

том числе основные энергосберегающие технологии;	Оценка за устный ответ
- механизмы ценообразования;	Устный опрос Оценка за устный ответ
- формы оплаты труда;	Тестирование Оценка за тестирование
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	Тестирование Оценка за тестирование
- виды инвестиций, источники финансирования, дисконтирование капитала.	Тестирование Оценка за тестирование