

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМТТ
И.В. Гоголь
« 28 » / « 08 » 2025 г.



«Согласовано»
Зам. директора по УПР
Ю.А. Юшкова
« 28 » / « 08 » 2025 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Основы зоотехнии

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии
протокол № 1 от « 28 » / « 08 » 2025 г.
Председатель МК А.В. Дрожжин

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ КМТТ

_____ И.В. Гоголь

« _____ » _____ 2025 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УПР

_____ Ю.А. Юшкова

« _____ » _____ 2025 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Основы зоотехнии

Рассмотрено и одобрено на заседании

методической комиссии

протокол № _____ от « _____ » _____ 2025г

Председатель МК _____ А.В. Дрожжин

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2022 г. № 235“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ”)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчик:

Дрожжин Александр Владимирович -преподаватель

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол №1 от 28.08 2025 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Дрожжин Александр Владимирович -преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	10

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2022 г. № 235“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ”)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	приемы структурирования информации;
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ПК 1.5	определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.	методы производства продукции животноводства.
ПК 1.6	подбирать породы сельскохозяйственных животных.	научные основы разведения и кормления животных.
ПК 2.6.	Определять системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.	основные технологии производства продукции животноводства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	29
в том числе практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	Дифференцированного зачета

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2		3	4	
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных			7		
Тема 1.1. Основы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		4	ОК-01, ОК -02, ОК 03, ОК 4 ОК 7 ПК- 1.3, ПК 1.7 ПК -1.8, ПК 1.9	
	1	Происхождение сельскохозяйственных животных. Генетические основы разведения			2
	2	Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных. Их связь с направлением продуктивности, здоровьем животных. Факторы, влияющие на продуктивность.			2
	3	Порода и её структура. Отбор и подбор в животноводстве. Отбор животных по комплексу признаков, по резистентности сельскохозяйственных животных к заболеваниям. Принципы, типы и формы подбора			2
	4	Методы разведения в животноводстве. Понятие о племенной работе.			2
	Практические занятия		2		
	1.Оценка сельскохозяйственных животных по экстерьеру и интерьеру глазомерным методом				
	2.Определение среднесуточного удоя молока на корову				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1.Подготовка сообщений «Происхождение домашних животных»				
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных			8		
Тема 2.1. Основы кормления	Содержание учебного материала		5	ОК-01, ОК -02, ОК 03, ОК 4 ОК 7 ПК- 1.3, ПК 1.7	
	1	Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных.			2
	2	Научные основы кормления животных			2
	3	Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ			2
	4	Корма и их классификация. Рациональное использование кормов			2
	5	Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления. Техника составления			2

	рационов			ПК -1.8, ПК 1.9	
	Практические занятия		2		
	1.Определение качества различных видов кормов				
	2.Составление рациона питания сельскохозяйственных животных				
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	1.Подготовка сообщений «Подготовка кормов к скармливанию»				
Раздел 3. Отрасли животноводства		Уровень освоения	21		
Тема 3.1. Скотоводство	Содержание учебного материала		5		
	1	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства.	2		
	2	Продуктивность. Классификация пород.	2		
	3	Технология содержания скота в различные периоды года.	2		
	4	Производство молока и мяса	2		
	5	Поточно-цеховая система производства молока	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
1.Подготовка реферата «Откорм скота»				ПК- 1.3, ПК 1.7 ПК -1.8, ПК 1.9	
Тема 3.2. Свиноводство	Содержание учебного материала:		Уровень освоения	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4 ОК-7, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.8; ПК-1.9
	1	Биологические особенности свиней. Показатели. Характеризующие продуктивные признаки свиней.	2		
	2	Откорм свиней	2		
	3	Породы свиней разного направления продуктивности	2		
	Практические занятия		1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4 ОК-7, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.8; ПК-1.9
	1.Оценка свиней				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
1.Подготовка сообщений по теме «Системы и способы содержания свиней»					
Тема 3.3. Овцеводство	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4 ОК-7, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.8; ПК-1.9
	1	Биологические и хозяйственные особенности овец. Конституция и экстерьер.	2		
	2	Виды продуктивности овец	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
1.Подготовка реферата по теме «Организация, подготовка и проведение стрижки овец»					
Тема 3.4. Коневодство	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4 ОК-7, ПК 1.3,
			2		

	1	Экстерьер, конституция, масть, породы лошадей		ПК 1.7, ПК 1.8; ПК-1.9	
	2	Мясная и молочная продуктивность лошади	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:				1
	1. Подготовка реферата на тему «Современное состояние коневодства в России»				
Тема 3.5. Птицеводство	Содержание учебного материала		Уровень освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4 ОК-7, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.8; ПК-1.9	
	1	Значение птицеводства. Определение пола, возраста. Породы сельскохозяйственной птицы	2		
	2	Производство мяса бройлера	2		
	Практические занятия				1
	1. Оценка и отбор птицы				
	Самостоятельная работа обучающихся:				1
	1. Подготовка докладов на тему «Содержание взрослой птицы»				
	Дифференцированный зачет				2
			Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета зоотехнии.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Зоотехния» и «Механизация животноводства»;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий;
- муляжи.

Технические средства обучения:
компьютер и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.И.Иванова, О.А. Корчагина – Основы зоотехнии: учеб. 2-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 224 с.

Дополнительные источники:

1. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург Квадро, 2017.

2. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 332 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнением обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ, проектов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.</p> <p>Научные основы разведения и кормления животных.</p> <p>Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.</p> <p>Основные технологии производства продукции животноводства.</p>	<p>Знать:</p> <p>-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>-научные основы разведения и кормления животных;</p> <p>-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</p> <p>-основные технологии производства продукции животноводства.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания</p> <p>Подготовка стендовых докладов</p> <p>Дифференцированные задания по карточкам</p> <p>Зачет</p>
Умения:		
<p>Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.</p> <p>Определять методы производства продукции животноводства.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</p> <p>-определять методы производства продукции животноводства.</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p> <p>Кейс –задания</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Зачет</p>