

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ КМТТ  
И.В. Гоголь  
« 28 » 08 2025 г.



«Согласовано»  
Зам. директора по УПР  
Ю.А. Юшкова  
« 28 » 08 2025г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 Электротехника и электронная техника**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
методической комиссии  
протокол № 1 от «28» 08 2025г  
Председатель МК *А.В. Дрожжин* А.В. Дрожжин

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ КМТТ  
\_\_\_\_\_ И.В. Гоголь  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Ю.А.Юшкова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 Электротехника и электронная техника**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
методической комиссии  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г  
Председатель МК \_\_\_\_\_ А.В. Дрожжин

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2022 г. № 235 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования”).

Укрупненная группа **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики:

Викарная С.И.- преподаватель ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум» п. Комаричи

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.  
Протокол № 1 от 28.09. 2025г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Викарная С.И. -преподаватель ГБПОУ КМТТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 07.Электротехника и электронная техника

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
  - основные законы электротехники;
  - характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
  - свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
  - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
  - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
  - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
  - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составление электрических и электронных цепей;
  - правила эксплуатации электрооборудования.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
	<i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i>	<i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i>
ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку для монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования	Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ
ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники	Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования	Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования  Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
ОК 01	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	современное программное обеспечение;	использованием цифровых средств
ОК 09	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); правила чтения текстов профессиональной направленности.	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	80
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	11
практические занятия	53
<i>Самостоятельная работа</i>	16
<i>Консультаций</i>	
<b>Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 07 «Электротехника и электронная техника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
	<b>Раздел 1. Электрические цепи</b>		<b>51</b>	
Глава 1. Электрические цепи постоянного тока Законы Кирхгофа. Расчет сложных электрических цепей. Электрические цепи постоянного тока электрического поля.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Условия освоения</b>	ПК 1.1. ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	1.	Электрическое поле и его параметры. Закон Кулона. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электрическая емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов.		
	2	Законы Кирхгофа. Расчет электрических цепей постоянного тока. Нелинейные электрические цепи постоянного тока. Электрическое поле и его параметры. Закон Кулона.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
<b>Практическое занятие № 1-2.</b> Расчет электрических цепей при последовательном, параллельном и смешанном соединении конденсаторов, регистров. <b>Практическое занятие № 3-4.</b> Расчет и анализ цепей несинусоидального тока. <b>Практическое занятие № 5-6.</b> Закон Ома для участка и полной цепи. Электрическое сопротивление и электрическая проводимость, единицы измерения. <b>Практическое занятие № 7-8</b> Последовательное и параллельное соединения резисторов, проверка на опытах первого и второго				

	законов Кирхгофа. Расчет нелинейных цепей постоянного тока			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Параметры проводников и диэлектриков в электрическом поле. Параметры конденсаторов. Баланс мощностей, коэффициент мощности <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Каковы действия электрического тока. Примеры использования теплового и химического действия тока на предприятиях. Примеры расчета электрических цепей постоянного тока. Чтение принципиальных, электрических и монтажных схем. Ферромагнитные материалы их свойства и применение <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций. Ответы на контрольные вопросы. Решение вариативных задач <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций. Ответы на контрольные вопросы. Решение вариативных задач			
<b>Глава 2.</b> Магнитные цепи и электромагнитные устройства Магнитные цепи. Электромагнитная индукция		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Условия освоения</b>	ПК 1.1. ПК 2.4
	1.	Общие сведения о магнитном поле. Магнитные свойства ферромагнитных материалов.	<b>2</b>	1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	<b>Практические занятия</b>			4
	<b>Практическая работа № 9-10</b> Расчет магнитных цепей. <b>Практическая работа № 11-12</b> Аналогия магнитных и электрических цепей. Электромагниты.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Закон электромагнитной индукции. Индуктивность и взаимная индуктивность. Исследование однофазного трансформатора Проработка конспектов лекций. Ответы на контрольные вопросы.			1

	Решение вариативных задач.			
<b>Глава3.</b> <b>Электрические</b> цепи переменного тока. Однофазные электрические цепи синусоидального тока. Однофазные электрические цепи синусоидального тока. Несинусоидальны е токи. Трехфазные электрические цепи. Электрические цепи переменного тока с нелинейными элемента	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Условия освоения</b>	<b>3</b>  ПК 1.1. ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 09   ПК 1.1. ПК 2.4 ОК 01 ОК 09
	1	1.Элементы и параметры цепи переменного тока. Резонансные явления в цепях переменного тока.Электрические цепи переменного тока с магнитосвязанными элементами.	1	
	2	Основные понятия и определения. Ряды Фурье. Действующие значения несинусоидальных электрических величин. Расчет цепи несинусоидального тока.Электрические фильтры.		
	3	Основные понятия и определения. Индуктивная катушка с ферромагнитным сердечником в цепи переменного тока.		
	<b>Практические занятия.</b>			
<b>Практическое занятие №13-</b> Катушка индуктивности в цепи переменного однофазного тока <b>Практическое занятие №14</b> Расчет электрических цепей переменного однофазного тока <b>Практическое занятие №15</b> Составление схем включения потребителей однофазного переменного тока <b>Практическое занятие №16</b> Изучение лакокрасочных материалов. <b>Практическое занятие №17</b> Способы соединения трехфазного генератора и приемника электрической энергии.Исследование трехфазной цепи при соединении приемников «звездой». <b>Практическое занятие №18</b> Исследование трехфазной цепи при соединении приемников «треугольником». <b>Практическое занятие №19-20</b> Расчет электрических цепей потребителей при трехфазном соединении. <b>Практическое занятие №21-22</b> Электрические схемы соединения потребителей однофазного тока				

Глава Переходные процессы линейных электрических цепях.	от трехфазного генератора.		1	ПК 1.1. ПК 2.4 ОК 01 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по темам: «Переменный однофазный электрический ток». «Последовательный и параллельный резонанс в электрических цепях». Разветвленные электрические цепи переменного тока. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> оформление практических работ Проработка конспектов лекций. Ответы на контрольные вопросы. Решение вариативных задач.			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>			
4.	в	.Проработка конспектов лекций. Ответы на контрольные вопросы. Решение вариативных задач. Общие сведения о переходных процессах. Переходные процессы в цепи с источником постоянного напряжения с индуктивной катушкой и резистором. Переходные процессы в цепи с источником постоянного напряжения с конденсатором и резистором.. Ответы на контрольные вопросы. Решение вариативных задач	1	
Глава 5. Электрические измерения и	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ПК 1.1. ПК 2.4 ОК 01
	1	Классификация погрешностей. Класс точности измерительных приборов.		
	<b>Практическое задание</b>			
	<b>Практическое занятие №23</b>			

электрические приборы. Измерения в цепях постоянного и переменного тока низкой частоты. Измерения в цепях постоянного и переменного тока низкой частоты	Измерения тока.Измерение напряжения.Измерения мощности Измерение сопротивления методом вольтметра-амперметра. <b>Практическое занятие №24 -25</b> Измерение сопротивления методом вольтметра-амперметра.  <b>Практическое занятие №26-27</b> Произвести проверку электрических элементов автомобиля, используя измерительные приборы. Электрические измерительные цепи. Измерение магнитных величин.	5	OK 02 OK 09
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Проработка конспектов лекций. Ответы на контрольные вопросы. Решение вариативных задач. Подготовка к выполнению лабораторной работы. Подготовка реферата по теме: «Современные цифровые электроизмерительные приборы».		
<b>Глава 6.</b> Трансформаторы. Трехфазные трансформаторы. Трансформаторы специального назначения. Автотрансформаторы	<b>Практическое задание</b>	6	ПК 1.1. ПК 2.4 OK 01- OK 09
	<b>Практическая работа№ 28-29</b> Назначение и устройство трансформатора. Принцип действия трансформатора. Уравнения и схемы замещения трансформатора. Исследование режимов работы однофазного трансформатора <b>Практическая работа№ 30-31</b> «Трансформаторы специального назначения (сварочные, измерительные, автотрансформаторы), особенности их конструкций и применение». Специальные трансформаторы. <b>Практическая работа№ 32-33</b> Автотрансформатор. Исследование режимов работы однофазного трансформатора Трехфазные		

	<p>трансформаторы. Сварочный трансформатор.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p>		2	
	<p>.Проработка конспектов лекций. Ответы на контрольные вопросы. Решение вариативных задач. «Трансформаторы специального назначения (сварочные, измерительные, автотрансформаторы), особенности их конструкций и применение». Специальные трансформаторы</p>			
<p><b>Глава 7.</b> Полупроводниковые приборы. Физические основы работы полупроводниковых приборов. Интегральные микросхемы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<b>1</b>	<p>ПК 1.1. ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 09</p>
	1	<p>Физические основы работы полупроводниковых приборов. Классификация, технология изготовления и конструкция интегральных микросхем. Цифровые и аналоговые интегральные микросхемы и их элементы</p>	<b>2</b>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>		4	
	<p><b>Практическая работа №34 -35</b> Полупроводниковые диоды, резисторы, конденсаторы, оптоэлектронные приборы. Снятие входных и выходных характеристик биполярного транзистора. <b>Практическая работа №36-37</b> Исследование полупроводникового диода. Тиристоры</p>			
<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p>		3		
<p>.Проработка конспектов лекций. Ответы на контрольные вопросы Полупроводники. Свойства р-п перехода. Приборы на основе п- и р- типов. Нанотехнологии в электронике. Характеристика физических процессов в газоразрядных приборах. Газотрон, тиратрон. Нанотехнологии. Перспективы применения новых материалов в промышленной электронике</p>				

<b>Глава 8.</b> <b>Электронные</b> преобразовательные устройства. Классификация электронных преобразовательных устройств. Выпрямители. Инверторы. Непосредственное преобразование частоты.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	3	ПК 1.1. ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	1	Выпрямители. Инверторы Непосредственное преобразование частоты. Импульсные регуляторы постоянного напряжения (тока). Стабилизаторы. Электронные генераторы.	2		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>			1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	Общие сведения об усилителях. Основные параметры и показатели усилителей. Принцип построения и режимы работы усилителей напряжения. Ответы на контрольные вопросы				
<b>Глава 9.Измерения в</b> цепях переменного тока высокой частоты	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	1	
	1	Особенности измерений в цепях переменного тока высокой частоты. Измерительные генераторы сигналов. Электронные осциллографы. Измерение частоты. Измерение сдвига фаз в цепях переменного тока высокой частоты. Измерение индуктивности и емкости в цепях переменного тока высокой частоты. Измерения в цепях с распределенными параметрами	2		
<b>Раздел 2.Электронная техника</b>				15	
<b>Глава 10</b> Электрические машины. Общая	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	1	
	Назначение и классификация электрических машин.				

теория электрических машин. Генераторы постоянного и переменного тока. Двигатели постоянного и переменного тока	Принцип действия и устройство электрических машин переменного тока. Генераторы постоянного тока. Синхронные генераторы.			ПК 1.1. ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическая работа №38-39</b> Расчет и составление схем однополупериодных и двух полупериодных выпрямителей переменного тока. <b>Практическая работа №40-41</b> Расчет и составление схем трехфазных выпрямителей переменного тока Испытание электродвигателей постоянного тока с параллельным или смешанным возбуждением. <b>Практическая работа №42-43</b> Испытание электродвигателей переменного тока с параллельным или смешанным возбуждением. <b>Практическая работа №44-45</b> Определение начал и концов обмоток асинхронного электродвигателя и их маркировка.		8	
<b>Тема 11.</b> Электрические и магнитные элементы автоматики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>1</b>	ПК 1.1. ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	1 Электронные стабилизаторы. Их схемы, устройство и работа. Общие сведения об электронных генераторах, их устройство и работа. Исполнительные элементы автоматики: электромагниты, электродвигатели постоянного и переменного токов, шаговые электродвигатели. Микропроцессоры и микро ЭВМ	2		

	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	<b>Практическая работа №46-47</b> Электрическая цепь и её элементы. Электрический ток, его величина, направление, единицы измерения. Физические основы работы источника электродвижущей силы (ЭДС). Исследование режимов работы электрической цепи постоянного тока. Закон Ома для участка и полной цепи. Электрическое сопротивление и электрическая проводимость, единицы измерения. Зависимость электрического сопротивления от температуры.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>1</b>
	16. Проработка конспектов лекций. Ответы на контрольные вопросы. Решение вариативных задач. Действия электрического тока. Примеры использования теплового и химического действия тока на предприятиях. Примеры расчета электрических цепей постоянного тока. Чтение принципиальных, электрических и монтажных схем. Ферромагнитные материалы их свойства и применение		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>2</b>
	Проект «Современные способы учета и контроля потребления электроэнергии». Электросберегающие технологии		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Электротехника и электронная техника»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия,
- посадочные места по количеству обучающихся

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Бородин И.Ф., Шогенов А.Х., Судник Ю.А. и др. Основы электроники.-М.:«КолосС», 2009.- 208с.(Учебник для вузов)
2. Воробьев В.А. Электрификации и автоматизация сельскохозяйственного производства.-М.: «КолосС», 2007.- 280с. .(Учебник для вузов)
3. Данилов И.А. Общая электротехника с основами электроники.- М.: «Высшая школа», 2000. 371с.
4. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники.- Ростов на Дону.: «Феникс», 2000.- 384 с.(Учебник для учащихся профессиональных училищ и колледжей)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>2</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ</p> <p>Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><u>Текущий контроль</u> Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> в форме зачета</p>
<p>Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку для монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><u>Текущий контроль</u> Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> в форме зачета (по</p>

