

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМТТ
И.В. Гоголь
« мая » 2023 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
С.М. Ольховская
« 31 » мая 2023 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ. 01 Основы философии

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии
протокол № 10 от «31» мая 2023 г
Председатель МК С.М. Ольховская Л.В. Ольховская

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2022 г. № 235“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ”);

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация – разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики:

Гоголь И.В. – преподаватель общественных дисциплин

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 5 от 31.05.2023 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Гоголь И.В. - преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- сущность процесса познания;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
контрольные работы	1
практическая работа	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала.		Количество часов.	.	
Раздел 1. Философия как наука. История философии.			11		
Тема 1.1. Предмет и метод философии.	Содержание учебного материала.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	
	1.	Предмет, основные задачи, функции философии. Философия как форма духовной жизни.			2
	2.	Структура философского знания. Роль философии в жизни человека и общества. Основные категории и понятия философии.			2
	Самостоятельная работа. Ответить на вопросы: Философия как наука. Функции философии как науки. Происхождение философии.		1	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	
Тема 1.2. История философии.	Содержание учебного материала.		5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
	1.	Философия Древнего Востока.			2
	2.	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.			2
	3.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.			2
	4.	Русская философия.			2
	5.	Философия XX века.			2
	Практическая работа		2	ОК 07, ОК 09	
	1.	Немецкая классическая философия.			
2.	Развитие античной философии.				

	Самостоятельная работа. Заполнение таблицы «Общие черты и различия философской концепции мира философской мысли». Составление конспекта «Философия нового времени»		1	
Раздел II. Основные философские проблемы.			15	
Тема 2.1. Бытие как проблема философии.	Содержание учебного материала.		Уровень освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09
	1.	Онтология как философское учение о бытии. Бытие и небытие. Формы бытия: материальное и идеальное.	2	
	2.	Материя: понятие, структура, свойства. Формы существования материи: пространство и время. Движение как способ существования материи. Диалектика.	2	
	Самостоятельная работа. Составление таблицы «Взаимосвязь и различия понятий «материя» и «бытие».		1	
Тема 2.2 Учение о познании.	Содержание учебного материала.		Уровень освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09
	1.	Гносеология как философское учение о познании. Проблема границ познания (гностицизм и агностицизм). Субъект и объект познания.	2	
	2.	Проблема истины.	2	
	Практическая работа		2	
	1.	Методы и формы научного познания.		
	Самостоятельная работа. Составление схемы «Основные способности познания человека».		1	
Тема 2.3. Человек как главная философская проблема.	Содержание учебного материала.		Уровень освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09
	1.	Философская антропология как философское учение о человеке. Антропосоциогенез. Теории происхождения человека: теория божественного творения, трудовая теория происхождения человека, теория символизации.	2	
	2.	Проблема “я”, образ “я”, внутреннее и внешнее “я”.	2	

	3.	Ценности человеческого существования. Жизнь, смерть и бессмертие человека.	2		
	Самостоятельная работа. Заполнение таблицы «Теории происхождения человека»			1	
Тема 2.4. Проблема сознания.	Содержание учебного материала.		Уровень освоения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
	1.	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа).	2		
	2.	Структура и функции сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное	2		
	Контрольная работа по разделу: «Основные философские проблемы».			1	
Раздел III. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)				7	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	Содержание учебного материала.		Уровень освоения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
	1.	Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи	2		
	2.	Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	2		
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему: «Взаимодействие философии и науки».			1	
Тема 3.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала.		Уровень освоения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
	1.	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования.	2		
	2.	Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение	2		

Тема 3.3. Философия и искусство.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09	
	1.	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Психологическое и визионерское искусство.	2			
	2.	Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	2			
Раздел IV. Философское учение об обществе.				15		
Тема 4.1. Философия и история.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09	
	1.	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).	2			
	2.	Русская философия об исторической самобытности России	2			
	Практическая работа					2
	1.	П. Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории.				
	Самостоятельная работа. Заполнение таблицы «Концепции исторического развития».					2
Тема 4.2. Философия и культура.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09	
	1.	Теория происхождения культуры. Человек в мире культуры.	2			
	2.	Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения	2			
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	
	1.	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение,	2			

	терроризм, нищета развивающихся стран.			ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
2.	Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2		
Практическая работа		2	2	
1	Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.			
Самостоятельная работа. Подготовить реферат «Экологические проблемы Брянского края».			2	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			1	
Итого			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений.- 5-е изд., испр. – М.: Изд.центр «Академия», 2017.- 256 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие для студентов учреждений СПО.- 4-е изд.-М.: Форум, 2016.- 288с.
3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных заведений.- М.: Логос, 2016.-288с.
4. Кохановский В.П. Основы философии: учебник для студентов учреждений СПО.- 6-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.- 320с.

Дополнительные источники:

1. Миронов В.В. Философия: учеб.-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.- 240с. (для семинаров)
2. Философия: учебник/А.Г.Спиркин.-2-е изд.М.: Гардарики, 2008.-736с.
3. Философия: учебное пособие для ВУЗ./отв.ред. В.П.Кохановский.-Изд. 18-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2008.574с.
4. Философия. Справочник студента.- М, «АСТ», 2007 г.
5. Кондрашов В.А. Новейший философский словарь, изд. 2-е- Ростов н/Д:, Феникс, 2008.-672с.

Интернет – ресурсы:

<http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm>

<http://www.mavicanet.com/directory/rus/23135.html>

<http://www.aonb.ru/iatp/guide/nauka.html#10>

<http://edu-navigator.ru/res/14872/>

<http://www.internet-biblioteka.ru/philosophy>

2.4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. 	<p>Оценка «отлично» - обучающийся правильно ответил на теоретические и Практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» - Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания.</p>	<p>Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	<p>Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и</p>	

<p>- основные категории и понятия философии;</p> <p>- роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>- основы философского учения о бытии;</p> <p>- сущность процесса познания;</p> <p>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах</p>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>- накопительная оценка;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
--	---	--

	на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	
--	--	--