

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМГТ
_____ И.В. Гоголь
« ____ » _____ 2018 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ С.М. Ольховская
« ____ » _____ 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии
протокол № ____ от « ____ » _____ 2018г
Председатель МК _____ Л.В. Ольховская

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Организация – разработчик: ГБПОУ « Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики:

Гоголь И.В. – преподаватель общественных дисциплин

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 4 от 31 мая 2018 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Гоголь И.В. - преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
В том числе:	
индивидуальные творческие задания	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. «История».

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала.	Количество часов.	Уровень усвоения.
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков		22	
Тема 1.1. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	Содержание учебного материала.	4	
	1. Основные тенденции развития СССР к 80-м г. XX в.		2
	2. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков.		
	3. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. Изменение международных позиций России		2
	4. США – единственная сверхдержава мира		2
Тема 1.2. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.	Содержание учебного материала.	3	
	1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. Понятие глобализации как формирования рынка капиталов, товаров, услуг, информации.		2
	2. Возникновение ТНК и ТНБ. Структурные изменения в экономике большинства стран мира. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы.		2

	3.	Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Антиглобализм как основная часть глобализации.		1	
Тема 1.3. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.	Содержание учебного материала.		3	
	1.	США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. Концепция «расширения демократии».		2
	2.	Политические системы европейских и американских государств. Структура экономики стран Америки и Западной Европы.		2
	3.	Военно-политическое сотрудничество: НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея.		2
Тема 1.4. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика.	Содержание учебного материала.		4	
	1.	Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика. Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ.		2
	2.	Экономическое сотрудничество – ЕврАзЭС. Военно-политическое сотрудничество – ОДКБ. Образование Союзного государства Белорусии и России.		2
	3.	Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы.		2
	4.	«Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии Эволюция постсоветского пространства с 2000 по 2020 год. Роль России на постсоветском пространстве.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. Перспективы продолжения экономических реформ.. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е г.		3	

Тема 1.5. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.	Содержание учебного материала.		3	
	1.	Феномен японского «экономического чуда».		2
	2.	Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Либеральные реформы М. Сингха.		2
	3.	Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве.		2
Тема 1.6. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.	Содержание учебного материала.		1	
	1.	Арабо-израильский конфликт. Модернизации стран Ближнего Востока в конце XX века.		2
	Самостоятельная работа обучающихся География «Ближнего Востока». Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий..		1	
Тема 1.7. Основные процессы и направления развития стран Латинской Америки.	Содержание учебного материала.		2	
	1.	Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили).		2
	2.	Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО).		2
Тема 1.8. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.	Содержание учебного материала.		2	
	1.	Экономическое положение России в конце XX – первом десятилетии XXI века. Конкурентоспособность российской экономики. Перспективы развития и модернизации экономики РФ. Наука и инновационный бизнес как основа модернизации экономики России.		2
	2.	Проблемы вступления России в ВТО. Создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии. Сотрудничество с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки.		2
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже			8	

XX – XXI веков.				
Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	Содержание учебного материала.		3	
	1.	Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.		2
	2.	Конфликты на постсоциалистическом пространстве; распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово, участие в нем НАТО		2
	3.	Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР и их изменения после распада Советского Союза.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Отношения России и НАТО после распада СССР.		1	
Тема 2.2. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Война в Афганистане 2001 г. – по настоящее время. Причины, повод, цели войны. Международные силы, вовлеченные в войну.		2
	2.	Война США в Ираке с 2003 – 2010 годы. Причины, повод, цели войны. Захват нефтяных полей Ирака. Состав антииракской коалиции. Вывод американских войск из Ирака 2010 г.	2	
Тема 2.3. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века. Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве.		
	2.	Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства		
	3.	Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченская война в России Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. Крах вооруженного нападения Грузии на Южную Осетию. Признание Россией суверенитета Южной Осетии и Абхазии в 2009 году.		

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.		13	
Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. ООН: история возникновения. Устав ООН – фундамент современного международного права. Структура ООН. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд.</p> <p>2. Новая роль ООН после распада СССР. Роль ООН в современных международных отношениях: полномочия ООН в мировой политике.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>«Большая восьмерка» и НАТО как конкуренты ООН.</p>	3	2
		1	
Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. НАТО: история возникновения, участники. Североатлантический совет – высшая политическая инстанция НАТО. Расширение НАТО в 1990-2000-е годы</p> <p>2. Интервенция НАТО на Балканах. Россия и НАТО: соглашение 1997 года, создание органа «Совет России и НАТО».</p>	2	2
Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. ЕС: предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран</p> <p>2. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС.</p>	2	2
Тема 3.4.	Содержание учебного материала.	3	

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	1.	Возникновение СНГ: участники, принятие устава. Подписание договора о коллективной безопасности, создание ОДКБ.		2
	2.	Российско-украинский договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве. Создание ГУУАМ.		2
	3.	Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС. Перспективы развития России в современном мире		2
Тема 3.5. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	Содержание учебного материала.		3	
	1.	Однополярный или многополярный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы.		2
	2.	Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов.		2
	3.	Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним.		2
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.			6	
Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Период постнеклассической науки. Теория самоорганизации, или синергетика как общенаучный метод.		2
	2.	Тенденция к взаимодействию между различными науками. Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире.		
Тема 4.2. Церковь и гражданское общество в XX – в начале XXI века.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества.		2
	2.	Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство		2

	человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм.		
	Самостоятельная работа обучающихся Возрождение религии на постсоветском пространстве.	1	
	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник в 2ч. – 4-е изд. – М., 2012.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. СПО. – 8-е изд. – М., 2010.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. – М., 2010.

Дополнительные источники:

1. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008: учеб. Пособие для студентов вузов. – М., 2010.
2. Глебов И.Н. Международное право: учебник. – М., 2006.
3. Куда идет Россия/Сост. С.Г. Кара-Мурза, С.А. Батчиков, С.Ю. Глазьев. – М., 2010.
4. Маринченко А.В. Геополитика: учеб. Пособие. – М., 2009.

5. Мировая экономика и международный бизнес / Под. Ред. В.В. Полякова, Р.К. Щенина. – М., 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте:
<http://militera.lib.ru/index.html>.

2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте:
<http://www.globalaffairs.ru>.

3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.

4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>.

5. Портал Правительства России: <http://government.ru>

6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

7. Портал МИД России: <http://www.mid.ru>.

8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Анализ и оценка выполнения самостоятельных работ
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Исследовательская работа
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	-оценка выполнения рефератных работ;
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	оценка выполнения самостоятельной работы
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	-оценка выполнения самостоятельной работы
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	оценка выполнения самостоятельной работы
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	оценка выполнения самостоятельной работы
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	оценка выполнения самостоятельной работы