

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ КМТТ  
И.В. Гоголь  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УПР  
 Ю.А. Юшкова  
« 31 » 05 2018

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих , должностям служащих.

Рассмотрено и одобрено на заседании  
методической комиссии  
протокол № 10 от « 31 » 05 2018г  
Председатель МК  А.В. Дрожжин

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики: Дрожжин А.В.-преподаватель ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 4 от 31 мая 2018 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Комаричский механико-технологический техникум»

© Дрожжин А.В. - преподаватель ГБПОУ КМТТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 **Механизация сельского хозяйства**, относящейся к укрупненной группе профессий по направлению подготовки

*Освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): 19205*

### **Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

ПК 5.7. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 5.8. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 5.9. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 5.10. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Программа **производственной практики** может быть использована при реализации программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки по профессиям ОК

## 1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы **производственной практики** должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- вождение тракторов, автомобилей, самоходных комбайнов

- принимать правильное решение в сложных ситуациях

- эксплуатировать транспортные средства согласно нормативно-технической документацией

### **уметь:**

- проводить операции профилактического обслуживания машин

- определять техническое состояние тракторов, автомобилей, комбайнов;

- выполнять техническое обслуживание машин ;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности с соблюдением требований техники безопасности ;

- оказать первую медицинскую помощь при дорожно-транспортном происшествии;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях ;

**Знать:**

- Правила дорожного движения;
- основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации ;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств и их дальнейшее движение ;
- основы безопасного управления транспортными средствами

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

Всего в учебном плане на прохождение студентами производственной практики отводится **36 часов** .

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>	
ПК 5.7	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
ПК 5.8	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 5.9	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 5.10	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Всего часов по профессиональному модулю (макс. учебная нагрузка и практики)	Наименование тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3		
ПК 5.8-ПК 5.9	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		Механизированные работы в сельском хозяйстве	36
		661		36

### 3.Содержание обучения производственной практики

Наименование разделов	Виды работ производственной практики		Объем часов
1	2		3
<b>Механизированные работы в сельском хозяйстве</b>	1	Ознакомление с производством. Требования техники безопасности труда и противопожарных мероприятий при работе на машинно-тракторных агрегатах в поле	6
	2	Работа на машинно-тракторных агрегатах для основной и предпосевной обработки почвы	6
	3	Работа на машинно-тракторном агрегате для посева зерновых, зернобобовых и пропашных культур	6
	4	Работа на машинно-тракторном агрегате для посадки картофеля	6
	5	Работа на машинно-тракторном агрегате для уборки зерновых, зернобобовых и пропашных культур	6
	6	Работа на машинно-тракторном агрегате для уборки картофеля	6
		Всего	36

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- машинно – тракторные агрегаты для основной обработки почвы;
- машинно – тракторные агрегаты для предпосевной обработки почвы;
- машинно – тракторные агрегаты для приготовления погрузки и внесения удобрений;
- машинно – тракторные агрегаты для внесения ядохимикатов;
- машинно – тракторные агрегаты для работы с посевными машинами;
- машинно – тракторные агрегаты для заготовки грубых кормов и силос;
- машинно – тракторные агрегаты для уборки зерновых, зернобобовых и крупяных культур;
- машинно – тракторные агрегаты для уборки картофеля.
- Трактор к-701,
- трактор т-150к,
- трактор МТЗ-82,
- комбайн «Полесье».

Реализация программы предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить по первоначальному обучению управления в сетке учебных занятий, а по обучению практическому управлению в условиях реального движения вне сетки учебного времени индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

### **4. Информационное обеспечение обучения**

#### **4.1 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Верещагин Н.И. Левшин А.Г. Скороходов А.Н. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Учебное

пособие для нач. проф. Образования – 2 – е изд., стер.-М.:  
Издательский центр Академия, 2009 г.

2. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. Учебник для Проф. Образования –М.: Издательство Академия 2009 г.

Дополнительные источники:

1. Бабаева Е.Л. Ягодин Б.Г. Третьяков Н.В. Основы агрономии Учебник для НПО –М.: Издательство Академия 2012 г.
2. Батищев А.Н. Голубев И.Г. Курчаткин В.В. Тараторкин В.М. Ачкасов К.А. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Учебник для студентов НПО серия НПО. – М.: Издательство Академия 2008г
3. Родичев В.А. Тракторы Учебник для нач. проф. Образ. –М.: Издательство Академия 2009 г.

Интернет ресурсы:

1. Технология растениеводства. Форма доступа: свободная.  
<http://www.pk agromaster.ru/tehnolog-analiz/>.

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится в организациях направлений деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся и реализуется концентрированно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.**

**Инженерно-педагогический состав:** наличие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**Мастера:** наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

<p><b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.</p>	<p><i>- управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства с соблюдением правил техники безопасности.</i></p>	<p><i>Экспертная оценка учебной и производственной практик.</i></p>
<p>Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p>	<p><i>- возделывание и уборка сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с техническими характеристиками.</i></p>	<p><i>Экспертная оценка учебной и производственной практик.</i></p>
<p>Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм</p>	<p><i>- обслуживание технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм в соответствии с технологической последовательностью</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и экспертная оценка производственной практики</i></p>
<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин</p>	<p><i>- техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и экспертная оценка производственной</i></p>

и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	<i>пунктах технического обслуживания в соответствии с технической характеристикой.</i>	<i>практики</i>
--	--	-----------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>- положительная характеристика работодателя</i>	<i>- экспертная оценка работодателя</i>
	<i>- участие в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе.</i>	<i>- наблюдение за внеурочной деятельностью</i>
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<i>- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач</i>	<i>- наблюдение за выполнением задания во время учебной деятельности, учебной и производственной практики</i>
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<i>- полнота анализа рабочей ситуации</i>	<i>- оценка анализа рабочей ситуации</i>
	<i>- своевременная проверка и самопроверка выполненной работы</i>	<i>- оценка эффективности и правильности проверки и самопроверки выполненной работы</i>
	<i>- грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей</i>	<i>- наблюдение за выполнением задания во время учебной</i>

	<i>работе</i>	<i>деятельности, учебной и производственной практики</i>
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<i>- активное использование различных источников для решения профессиональных задач</i>	<i>- наблюдение за выполнением работ в учебной деятельности и в ходе учебной и производственной практики</i>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>- активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных и коммуникационных ресурсов</i>	<i>- наблюдение за выполнением работ в учебной деятельности и в ходе учебной и производственной практики</i>
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<i>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</i>	<i>- наблюдение за учебной деятельностью и учебной и производственной практикой</i>
	<i>- активное участие в жизни коллектива.</i>	<i>- наблюдение за учебной деятельностью и учебной и производственной практикой</i>
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<i>- участие во внеурочной работе с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности, военных сборах.</i>	<i>- наблюдение за внеурочной работой</i>