

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМТТ
И.В. Гоголь
_____ 2018 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
Ю.А. Юшкова
« 31 » 05 2018

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 05.01**

**ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих**

**МДК.05.01 Теоретическая подготовка трактористов-
машинистов сельскохозяйственного производства**

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии
протокол № 10 от « 31 » 05 2018г
Председатель МК А.В. Дрожжин

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики: Дрожжин А.В. -преподаватель ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 4 от 31 мая 2018 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Комаричский механико-технологический техникум»

© Дрожжин А.В.. - преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ **Учебной практики УП 05.01**

1.1. Область применения программы

Программа **учебной практики** – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**, относящейся к укрупненной группе профессий по направлению подготовки

35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части:

Освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. УП.05.01 и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.7. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 5.8. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 5.9. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 5.10. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Программа **учебной практики** может быть использована при реализации программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки по профессиям.

Уровень образования: основное общее образование, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ – требования к результатам освоения программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы **учебной практики** должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- вождение тракторов, автомобилей, самоходных комбайнов

- принимать правильное решение в сложных ситуациях

- эксплуатировать транспортные средства согласно нормативно-технической документацией

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин

- определять техническое состояние тракторов, автомобилей, комбайнов;
- выполнять техническое обслуживание машин ;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности с соблюдением требований техники безопасности ;
- оказать первую медицинскую помощь при дорожно-транспортном происшествии ;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях ;

Знать:

- Правила дорожного движения;
- основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации ;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- перечень неисправностей и условий ,при которых запрещается эксплуатация транспортных средств и их дальнейшее движение ;
- основы безопасного управления транспортными средствами

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

Всего в учебном плане на прохождение студентами учебной практики отводится **72 часа** .

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися первоначальными практическими профессиональными умениями и получение практического опыта в рамках профессионального модуля **МДК 05.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства** по основному ВПД: вид профессиональной деятельности, необходимому для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
ПК 5.7	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
ПК 5.8	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 5.9	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 5.10	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики (СПО)

Коды профессиональных компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Всего часов по профессиональному модулю (макс. учебная нагрузка и практики)	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам
1	2	3		
ПК 5.7	ПМ 0.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		Раздел 1 Выполнение работ по контрольному осмотру транспортных средств	36
ПК 5.5			Раздел 2. Оформление документации и техника безопасности	30
ПК 5.6			Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи	6
Всего, часов		661		72

3.2 Содержание программы учебной практики

Наименования разделов учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Выполнение работ по контрольному осмотру транспортных средств		36
Тема 1.1 Действие в дорожных условиях и при работе	Управление по скользкой дороге в условиях тумана, дождя, снегопада Работа на агрегатах Работа при транспортировке грузов. Маневрирование. Остановка.	9
Тема 1.2 Контрольный осмотр трактора перед выездом	Осмотр снаружи, проверка крепления узлов деталей Проверка световой сигнализации Проверка и заправка маслом различными техническими жидкостями и топливом Проверка тормозной системы Проверка состояния крепления рулевых тяг	12
Тема 1.3 Контрольный осмотр при работе	Проверка нагрева основных узлов и деталей Очистка от пыли, грязи, снега, номерные знаки, стекла заднего фонаря, фар, подфарников, ветровые стекла. Проверка тяги масла и технических жидкостей	6
Тема 1.4 Устранение неисправностей возникших в пути	Устранение течи охлаждающей жидкости Затяжка крепления гаек. Замена лампочек, предохранителей, подкачка колес Натяжение ремней, вентилятора, генератора Устранение неисправности системы питания	9
Раздел 2. Оформление документации и техника безопасности		
Тема 2.1 Работа с документацией	Оформление путевых листов. Состояние графика технического обслуживания Оформление акта приема и сдачи трактора	9
Тема 2.2 Работа на агрегатах	Работа в полевых условиях Транспортировка агрегатов	12

Тема 2.3 Техника безопасности труда и пожарной безопасности	Изучение техники безопасности при работе на технике Изучение техники безопасности при выполнении слесарных работ Отработка способов и применения использования средств пожаротушения Отработка приемов эвакуации людей и техники при пожаре в гаражах и поле	9
Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи		6
Тема 3.1 Первая доврачебная помощь после ДТП	Отработка транспортной иммобилизации: при переломе позвоночника, перелом ключицы, травматическом шоке, носовом кровотечении, переломах голени ног, при ожогах Помощь пострадавшим в состоянии неадекватного поведения после ДТП Отработка навыков по применению содержимого индивидуальной медицинской аптечки	6
	Всего	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Для реализации учебной практики имеется слесарная мастерская, лаборатории: «тракторы», «сельскохозяйственные машины», «комбайны» и следующее оборудование.

Тракторы : МТЗ-80, МТЗ-82, Т-150К, К-701А, Комбайн «ПАЛЕСЬЕ»

- комплектный двигатель трактора;
- коробки перемены передач тракторов различных марок;
- сцепление трактора;
- ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;
- ходовая часть тракторов (гусеничного и колесного)
- механизм управления трактора (гусеничного и колесного);
- гидравлическая навесная система тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов:
 - Кривошипно-шатунный механизм;
 - Газораспределительный механизм;
 - Система питания дизельного двигателя;
 - Система очистки воздуха двигателей;
 - Смазочная система;
 - Система охлаждения;
- пусковое устройство тракторов, редукторы;
- контрольно-измерительные приборы тракторов;
- приборы освещения и сигнализации тракторов;
- источники электрического питания тракторов;
- магнето;
- двигатель пусковой;

Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин:

- бороны: (зубовая, дисковая, игольчатая, сетчатая);
- комбайны: (зерноуборочный,);
- косилка;
- культиваторы (разные);
- луцильник дисковый;
- машина зерноочистительная;
- опрыскиватель;
- плуг навесной;
- плуг полунавесной;
- погрузчик универсальный;
- пресс-подборщик;
- протравитель семян;

- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- стогометатель;
- сеялка (разных марок);

Агрегаты, сборочные единицы, механизмы зерноуборочного комбайна:

- вариатор;
- вибратор бункера;
- гидроцилиндр;
- грохот;
- дифференциал;
- жатка;
- коробка передач;
- копнитель;
- мотовило;
- молотилка комбайна;
- мост ведущих колес;
- мост управляемых колес;
- муфта сцепления ходовой части;
- наклонная камера;
- насос масляный;
- очистка;
- подборщик;
- приемный бункер;
- соломотряс;
- шнек выгрузной.

Перечень средств обучения для комплектования машинно-тракторных агрегатов:

- трактор колесный;
- трактор гусеничный;
- плуг;
- борона дисковая;
- борона зубовая тяжелая;
- борона игольчатая;
- культиватор;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- сцепка;
- сеялка зерновая;
- посевные машины для посадки технических культур;
- косилка ротационная;
- косилка навесная;
- грабли поперечные;
- пресс-подборщик;
- зерноуборочный комбайн;
- машины для уборки технических культур.

4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастерами п/о в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий. Текущий контроль осуществляется в форме:

- наблюдения за действиями обучающихся в процессе выполнения практической работы
- защиты практической работы
- оценка выполнения практического задания
- практический квалификационный экзамен по окончании учебной и производственной практики по модулю.

Результаты обучения (основной практический опыт).

Обучающийся в ходе освоения учебной практики УП 01.01 должен иметь **практический опыт:**

- управления тракторами и самоходными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания с/х машин и оборудования.

Уметь:

самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;

комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;

перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;

выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению;

выполнять под руководством работы по подготовке установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; оформлять первичную документацию;

Дополнительные источники:

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением.

Освоению учебной практики предшествует изучение учебных дисциплин: техническая механика, инженерная графика, электротехника и электронная техника.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов	Правильность выполнения сборки, разборки узлов в соответствии с технологической картой.	<i>Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия;</i>
	Правильность выявления неисправности узлов и деталей	<i>Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях</i>
	Правильность выполнения сборки приборов электрооборудования для тракторов и автомобилей в соответствии с технологической картой.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях</i>
	Правильность выполнения разборки, сборки и регулировки основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций в соответствии с технологической картой.	<i>Оценка выполнения практического задания</i>
ПК 2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	Точность выполнения регулировочных работ при подготовке почвообрабатывающих машин к работе в соответствии с агротехническими требованиями.	<i>Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия;</i>
	Правильность выполнения разборки, сборки	<i>Оценка выполнения</i>

	почвообрабатывающих машин в соответствии с технологической картой.	<i>практического задания на УП, ПП и практических занятиях</i>
	-устранение неисправностей почвообрабатывающих машин в соответствии с технологическими требованиями.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях</i>
ПК 3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	Верность выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.	<i>Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия;</i>
	Точность выполнения регулировочных работ при настройке посевных машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях</i>
	Обоснованность выбора машин для выполнения различных операций по уходу за посевами.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях</i>
ПК 4. Подготавливать уборочные машины.	Точность выполнения регулировочных работ при настройке уборочных машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях</i>
	Правильность выполнения сборки, разборки, установки узлов и деталей на уборочные	<i>Оценка выполнения практического</i>

	машины в соответствии с технологической картой.	задания на УП, III и практических занятиях
	Правильность выявления неисправностей уборочных машин и устранения их.	Оценка выполнения практического задания на УП, III и практических занятиях
ПК 5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Правильность выбора оборудования для выполнения операций по обслуживанию животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Оценка выполнения практического задания на УП, III и практических занятиях
	Правильность выполнения сборки, разборки, установки узлов и деталей на машины для обслуживания животноводческих ферм и комплексов в соответствии с технологической картой.	Оценка выполнения практического задания на УП, III и практических занятиях
	Правильность выявления неисправностей машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик и устраняет их.	Оценка выполнения практического задания на УП, III и практических занятиях
ПК 6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Точность выполнения регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Оценка выполнения практического задания
	Правильность выявления неисправностей рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей и	Экспертная оценка при выполнении работ на производственно

	устранение их.	й практике.
--	----------------	-------------

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля;</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p> <p><i>- характеристика с производственной практики</i></p>
	<p>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p> <p><i>- характеристика с производственной практики</i></p>

<p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-решение стандартных и нестандартных задач в области подготовки машин и механизмов к работе и нести ответственность за качество их выполнения.</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p> <p><i>-характеристика с производственной практики</i></p>
<p>ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p>- владение различными способами поиска информации;</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p> <p><i>-характеристика с производственной практики</i></p>
<p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-использование новейших технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p> <p><i>-характеристика с производственной практики</i></p> <p><i>- наблюдение;</i></p> <p><i>- характеристика с производственной практики;</i></p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения);</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p> <p><i>-характеристика с производственной практики</i></p>
	<p>-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p> <p><i>-характеристика с производственной практики</i></p>
	<p>-аргументирование и обоснование своей точки зрения;</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p> <p><i>-характеристика с производственной практики</i></p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных</i></p>

		<p><i>работах;</i></p> <p><i>-характеристика с производственной практики</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- применение найденной для работы информации, в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p> <p><i>-характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и использование их в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p> <p><i>-характеристика с производственной практики</i></p>
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>самостоятельный выбор учетно-военной специальности, родственной полученной профессии;</p>	<p><i>- наблюдение;</i></p> <p><i>- характеристика с производственной практики;</i></p> <p><i>-анкетирование</i></p>