

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ

« 31 » мая 2018 г.



«Согласовано»

Зам. директора по УПР
Ю.А. Юшкова

« 31 » мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ .04 Управление работами машинно-тракторного парка
сельскохозяйственной организации

Рассмотрено и одобрено на заседании

методической комиссии

протокол № 10 от « 31 » мая 2018г

Председатель МК А.В. Дрожжин

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.07
Механизация сельского хозяйства
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический
техникум»

Разработчики : Кирюхин В.А.-преподаватель ГБПОУ «Комаричский
механико-технологический техникум»

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 4 от 31 мая 2018 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Кирюхин В.А.- преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации** и соответствующих профессиональных компетенций :

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и: соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурных подразделений; -участия в управлении первичным трудовым коллективом; -ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего - 217 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 145 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 97 часов (в т.ч. 30 ч. ЛПЗ)

самостоятельной работы обучающегося - 48 часов

учебной и производственной практики - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
ПК 4. 2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовать работу трудового коллектива.
ПК 4. 4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4. 5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. - 4.5.	Раздел1. Управление структурным подразделением организации	181	97	30		48	-	36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего:	217	97	30		48		36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации		217	
Раздел 1. Изучение методов управления работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации		53	
Тема 1.1. Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов	<p>Содержание</p> <p>1. Определение структуры и состава МТП Значение оптимальной структуры и состава МТП Общие требования к выбору типов энергетических средств и рабочих машин Методы расчета состава МТП Планирование работы машинно-тракторного парка Обоснование состава МТП методы построения графиков машиноиспользования. Определение потребности в сельскохозяйственных машин, автомобилях, рабочей силе.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Расчет технологической карты по возделыванию сельскохозяйственных культур 2. Составления плана механизированных работ 3. Построение графиков использования тракторов по марка 4. Корректировка графиков построение интегральных кривых 5. Обоснование состава МТП на заданный период..</p>	16	2
Тема 1.2. Анализ эффективности использования МТП	<p>Содержание</p> <p>1. Значения и методы анализа эффективности использования МТП. Показатели оснащенности хозяйств техникой. Показатели уровня и эффективности механизации полеводства. Качественная характеристика и показатели использования МТП Общие экономические показатели.</p> <p>Практические занятия</p>	15	3
		12	

	1	Расчет необходимого количества автотранспорта		
Раздел 2. Организация работы службы по эксплуатации МТП			44	
Тема 2.1. Организация работы трудового коллектива	Содержание		6	2
		Контроль и оценка результатов выполнения работ исполнителями. Ведение утвержденной учетно-отчетной документации		
Тема 2.2. Современные подходы к формированию и организации деятельности машинно-тракторного парка	Содержание		4	3
		Условия активного использования машинных технологий Программы развития машинно-тракторного парка Принцип плановости Принцип комплексности		
Тема 2.3. Организация первичного учета затрат на содержание машинно-тракторного парка	Содержание		4	2
		Общий порядок ведения первичного учета в машинно-тракторном парке Специфика организации учетной информации о производственных процессах в машинно-тракторном парке Первоначальная регистрация индивидуальных издержек машинно-тракторного парка		
Тема 2.4. Первичная документация по учету движения объектов машинно-тракторного парка	Содержание		6	2
		Действующий порядок учета наличия, перемещения и контроля за использованием сельскохозяйственной техники Организация такого учета использования машинно-тракторного парка Передача техники из бригады в бригаду, ее внутрихозяйственное перемещение		
Тема 2.5. Первичная документация по учету труда и его оплате в машинно-тракторном парке	Содержание		6	2
		Основным первичным документом по учету оплаты труда (зарботной платы) Рациональная организация первичного учета труда Начисление оплаты труда Показатели выполнения механизированных полевых работ		
Тема 2.6. Первичная документация по учету качества выполняемых механизированных работ	Содержание		4	2
		Предупреждения нерационального расходования трудовых, материальных и финансовых ресурсов Показатели качества выполняемых механизаторами работ машинно-тракторного парка Нормативно-информационная карта выполнение работ		

Тема 2.7. Первичная документация по учету транспортных работ тракторов	<p>Содержание</p> <p>Путевой лист трактора Первичная документация по учету потребления материальных ресурсов и затрат по ремонту и техническому обслуживанию машинно-тракторного парка</p>	6	2
	<p>Практические занятия</p>	8	
	1	Порядок ведения первичного учета в машинно-тракторном парке	
	2	Начисления заработной платы работникам МТП	
	3	Заполнение и расчет путевого листа тракториста	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04.</p>		48	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</p>			
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>			
<p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>			
<p>Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. Работа над курсовым проектом.</p>			
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p>			
<p>1. Определение объема и календарные сроки выполнения работ.</p>			
<p>2. Построение операционного графика машиноиспользования по хозяйственным номерам тракторов.</p>			
<p>3. Организационная структура инженерно-технической службы</p>			
<p>4. Функциональные обязанности работников инженерно-технической службы</p>			
<p>5. Организация сводного учета затрат на содержание машинно-тракторного парка</p>			
<p>6. Сводный учет затрат на выполнение механизированных работ в растениеводстве.</p>			
<p>7. Организация аналитического и синтетического учета затрат на содержание машинно-тракторного парка.</p>			
<p>8. Калькулирование себестоимости работ, выполненных машинно-тракторным парком.</p>			
<p>9. Особенности автоматизации бухгалтерского учета затрат на содержание машинно-тракторного парка.</p>			
<p>Учебная практика Виды работ</p>		36	
<p>- участие в составлении оптимального состава машинно-тракторного парка.</p>			
<p>- заполнение документации по первичному учету затрат на содержание машинно-тракторного парка.</p>			
<p>- заполнение документации по учету труда и его оплате в машинно-тракторном парке.</p>			
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ</p>		36	
<p>Работа дублером механика тракторной бригады.</p>			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля имеются учебные лаборатории: эксплуатация машинно-тракторного парка; технологии производства продукции растениеводства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Левшин А.Г. Зангиев А. А. Шпилько А.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка: Учебник для средних профессиональных учебных заведений Колос 2006
2. Скороходов А.Н. Зангиев А. А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка: Учебное пособие для вузов Колос 2006г.
3. А. А. Зангиев, А. В. Шпилько, А. Г. Левшин Эксплуатация машинно-тракторного парка Учебник для средних профессиональных учебных заведений - ("Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений") (ГРИФ) 2004г.

Дополнительные источники:

1. А.Н. Устинов, Сельскохозяйственные машины, Москва, "Асадема", 2004;
2. А. А. Бондарев, Эксплуатация машинно-тракторного парка. Методическая разработка по курсовому проектированию, Ачинск, 2007;
3. А. А. Бондарев, Эксплуатация машинно-тракторного парка. Приложение к методической разработке по курсовому проектированию, Ачинск, 2007.
4. Электронный ресурс: Эксплуатация машинно-тракторного парка Найти слова | referats.allbest.ru/manufacture/123240.html 29 Кб

Эксплуатация машинно-тракторного парка" или содержимого реферата "Эксплуатация машинно-тракторного парка". Найти слова | www.zacheta.net.ua/referat-31811.html Эксплуатация машинно-тракторного парка - Технология - Предметы... Высший колледж теории техники естественных наук. Кафедра прикладной физики и механики. Задание. на курсовую работу. по эксплуатации машинно-тракторного парка. ... Найти слова | 100pudov.com.ua/subject/81/35567 17 Кб 5. Отечественный журнал «Сельский механизатор»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты -преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика»; «Техническая механика»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности». **Мастера:** наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Текущий контроль в форме:
Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка	-расчет состава машинно-тракторного парка; - расчет потребности в горючесмазочных материалах;	-защиты лабораторных и практических занятий; -контрольных работ по темам МДК. - Зачеты по производственной
Планирование работ исполнителями.	планирование работ машинно-тракторного парка на весенне-летний период	практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Организовать работу трудового коллектива	Организовывать работу трудового коллектива подразделения при выполнении полевых работ.	-Комплексный экзамен по профессиональному модулю. -Защита курсового проекта.
Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Проводить контроль за ходом выполнения технологических операций и качеством их выполнения..	
Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	заполнять утвержденную учетно-отчетную документацию, производить необходимые расчеты.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; - оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-	- выполнение чертежей и схем.	

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>		
<p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>анализ инноваций в области разработки оптимального состава машинно-тракторного парка.</p>	
<p>Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<p>Использование профессиональных знаний при прохождении воинской службы.</p>	