

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМ

И.В. Король
« 31 » мая 2018 г.



«Согласовано»

Зам. директора по УПР

Ю.А. Юшкова
« 31 » мая 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.03
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей
сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и
узлов.**

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии

протокол № 10 от « 31 » мая 2018г

Председатель МК А.В. Дрожжин

2018

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики: Кирюхин В.А. -преподаватель ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 4 от 31 мая 2018 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Комаричский механико-технологический техникум»

© Кирюхин В.А. - преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....	7
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	11
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, направленная на освоение части освоение основного вида профессиональной деятельности: **Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессионального деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-проведения технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

-определения технического состояния отдельных узлов деталей машин;

-выполнения разборочно-сборных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин;

-налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

Уметь

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтных материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные, обкатку и испытание машин и их сборочных единиц и оборудования;

Знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию сборки, обкатки, обкатки и испытание двигателей и машин при сборке;
- ремонтно-технологическое обслуживание, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приёмно-сдаточную документацию;

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего 72 часа в том числе

Максимальной учебной нагрузки обучающего часа, 72 включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов:

Самостоятельной работы обучающегося часов:

Учебной и производственной практики 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов , ремонт отдельных деталей и узлов.

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде ,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации .
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики ПМ.03

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в.т.ч лабораторные работы и практические занятия, часов	в.т.ч курсовая работа (проект), часов	Всего часов		
1	2	3	4			9	10	
ПК 3.1-3.2	Раздел 1.Техническое обслуживание диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	-	-	-	-	-	-	-
ПК 3.3-3.4	Раздел 2.технологический процесс ремонта и восстановление деталей сельскохозяйственных машин и механизмов	-	-	-	-	-	-	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов							72
Всего :								72

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Наименование разделов производственной практики и тем П П	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Профессиональный модуль.		
Раздел П/ П 1. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов .		72
Тема 1.1 Ознакомление с предприятием.	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Ознакомление с ремонтными мастерскими.	3
Тема 1.2 Проверка и техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.	Проверка и техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин	6
Тема 1.3 Проверка и техническое	Проверка и техническое обслуживание машин по защите растений и внесения удобрений.	6

обслуживание машин по защите растений и внесении удобрений.		
Тема 1.4 Проверка и техническое обслуживание машин для заготовки сена.	Проверка и техническое обслуживание машин для заготовки сена.	6
Тема 1.5 Проверка и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов.	Проверка и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов.	6
Тема 1.6 Проверка и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов.	Проверка и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов.	6
Тема 1.7 Проведение осмотра автомобилей и тракторов при выезде на линию.	Проведение осмотра автомобилей и тракторов при выезде на линию.	6
Тема 1.8 Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин.	Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин.	6

Тема 1.9 Ремонт машин по защите растений и внесения удобрений.	Ремонт машин по защите растений и внесения удобрений.	6
Тема 1.10 Ремонт машин для заготовки сена.	Ремонт машин для заготовки сена	6
Тема 1.11 Ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы.	Ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы.	6
Тема 1.12 Ремонт зерноуборочных комбайнов.	Ремонт зерноуборочных комбайнов.	6
Тема 1.13 Подготовка машин к хранению и постановка их на хранение.	Подготовка машин к хранению и постановка их на хранение.	3
Дифференцированный зачет		3
Итого		72

4. Условие реализации программы производственной практики.

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы производственной практики имеются учебные кабинеты. «Устройство тракторов», Устройство автомобилей «Техническое обслуживание и ремонт тракторов и автомобилей » и лаборатории: « Двигатели внутреннего сгорания », « Тракторы и автомобили».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. « Устройство тракторов»

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

2. « Техническое обслуживание и ремонт тракторов и автомобилей».

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

3. « Ремонт автомобилей»

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия .

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки : настольно-сверлильные , заточные и др;
- набор слесарных инструментов;

- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Демонтажно-монтажной:

- оборудование и оснастка для производства демонтажно –монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки , сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. « Двигателей внутреннего сгорания»

- двигатели;
- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

4. « Технического обслуживания тракторов и автомобилей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- методические пособия ;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование .

5. « Ремонт тракторов и автомобилей»

- рабочее место преподавателя ;
- рабочие места студентов ;
- методические пособия ;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование .

6. «Технических средств обучения»

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- видеофильмы;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Реализация программы производственной практики предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нерсеян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. В двух частях. Москва Издательство Академия 2018.
2. Нерсеян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе (1-е изд.) учебник Москва Издательство Академия 2018.
3. Тататоркин В.М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ. М. Академия. 2018
4. Тататоркин В.М. Голубев И.Г. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов. Москва Издательство Академия 2018.
5. Родичев В.А. Тракторы. Москва Издательство Академия 2018.
6. В.В. Курчаткин Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Глава 18. Ремонт сельскохозяйственных машин. Москва Издательство Академия 2018.

Дополнительные источники:

1. Гузанов О.В. Организация и технология механизированных работ в сельском хозяйстве. Практические основы профессиональной деятельности. Изд. Академкнига 2005.
2. Воробьев В. Кольчинский Ю. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Изд. Колос 2004.
3. Ковалев Ю.Н. Кормопроизводство. Изд. Академия. 2004.
4. Гагаулина Г.Г., В.Е. Долгодворов Технология производства продуктов растениеводства. Изд. Колос. 2007.
5. Михалев С.С., Хохлов Н.Ю., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия. Изд Колос. 2007.
6. Батищев А.Н. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (1-ое изд.) М. 2009.
7. Покровский Б.С. Альбом: Слесарное дело (4-ое. Изд.) иллюстрированное учебное пособие. 2009.
8. Виноградов В.М. Храмцова О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Лабораторный практикум. 2009
9. Ф.А. Гусаков Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум. М.: «Академия», 2009.
10. Богатырев, А.В., Лехтер, В.Р. Тракторы и автомобили. М.: Колос С, 2008. ил. (Учебники и учеб. пособия для средних специальных учеб. заведений).

Интернет ресурсы:

1. <http://www.vostok-agro.info/dokumentaciya> Рабочее оборудование тракторов.
2. <http://www.kirovets.ru/fromgtn/book/index.php> Техническое описание и инструкция по эксплуатации тракторов Кировец.
3. <http://www.gostbasa.ru/gost> Общероссийский классификатор стандартов. Стандарт по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин
4. <http://www.pk-agromaster.ru/kombain-gs812> Комбайн зерноуборочный самоходный КЗС-812 "ПАЛЕССЕ GS812"
5. http://chtz-ds.ru/tehnicheskoe_obs_luzhivanie_traktora Техническое обслуживание трактора.
6. http://www.oхранatruda.ru/ot_biblio/instructions/1793/ Инструкция по охране труда при диагностике и техническом обслуживании тракторов и сельскохозяйственных машин.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер. Учебная практика (по профилю специальности) проводится в лабораториях «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Автомобилей».

в «Слесарной мастерской», рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится (концентрировано) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» является освоение междисциплинарных курсов «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов», «Технологические процессы ремонтного производства». Освоению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин: «Техническая механика», «Материаловедение», «Охрана труда», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Инженерная графика»

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышения качества обучения. При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально. Производственная практика (по профилю специальности) является итоговой по модулю, проводится

концентрированно, после изучения теоретического материала, выполнения всех практических занятий и лабораторных работ на предприятиях, в учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием, учреждением, организацией и образовательным учреждением. Перед выходом на практику обучающиеся должны быть ознакомлены с целями, задачами практики, основными формами отчетных документов по итогам практики. Во время прохождения практики руководитель практики от образовательного учреждения осуществляет связь с работодателями и контролирует условия прохождения практики

Консультационная помощь обучающимся оказывается за счет проведения индивидуальных и групповых консультаций во внеурочное время по расписанию, утвержденному учебной частью. Самостоятельная внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением (учебными элементами, методическими рекомендациями и т.п.).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера:

- наличие на 1-2 квалификационных разряда выше, по профессии рабочего, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	- проведение технического обслуживания;	Экспертная оценка на практических занятиях
	- определять техническое состояние отдельных узлов и деталей машин;	Экспертная оценка на практических занятиях
	- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно – комплектовочные работы, обкатка агрегатов и машин;	Экспертная оценка выполнения практического задания
	- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 3.2 Выполнять техническое обслуживание и ремонт и оформлять приема – сдаточную документацию	- принимать машины и механизмы на техническое обслуживание и ремонт и оформлять приема – сдаточную документацию	Экспертная оценка на практических занятиях
ПК.3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	- выполнять операции профилактического обслуживания машин и оборудования	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК.3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и	- осуществлять налаживание и эксплуатацию ремонтно-технологического оборудования;	Тестирование

узлов машин и механизмов.	-выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытание машин и их сборочных единиц и оборудования	Экспертная оценка защиты лабораторной работы
	- выполнять ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технического оборудования	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	-планировать обеспечение режима консервации и хранения	тестирование
	- осуществлять качественный режим консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	Экспертная оценка на практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация-интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях;	- наблюдение с фиксацией фактов;
	эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;	- оценка результатов выполнения самостоятельных работ;
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического	экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>обслуживания сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования; - в области диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонта, восстановления и консервации</p>	<p>результатов выполнения практических занятий</p>
<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования; - в области диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонта, восстановления и консервации</p>	<p>экспертная оценка деятельности на производственной практике</p>
	<p>оценивание нестандартных и аварийных ситуаций с целью принятия верных решений для их разрешения</p>	<p>экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные</p>	<p>экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области технического обслуживания и диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;</p>	<p>экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>экспертная оценка деятельности на производственной практике</p>
<p>ОК.7 Брать на себя</p>	<p>самоанализ и коррекция</p>	<p>экспертная оценка</p>

ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	результатов собственной работы	деятельности на производственной практике
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	оценка результатов выполнения практических занятий, оценка результатов выполнения самостоятельных работ;
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций в области обслуживания сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования; - в области диагностирования неисправностей, ремонта, восстановления и консервации сельскохозяйственных машин и механизмов	экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий