

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ

« 31 » мая



«Согласовано»

Зам. директора по УПР
Ю.А.Юшкова

« 31 » мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии
протокол № 10 от « 31 » мая 2018г
Председатель МК А.В. Дрожжин

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
35. 02.07 Механизация сельского хозяйства
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум» п.Комаричи

Разработчик:

Кирюхин Владимир Александрович- преподаватель спец дисциплин ГБПОУ КМТТ

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 4 от 31 мая 2018 г.

© . Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Комаричский механико-технологический техникум»

© Кирюхин В.А. - преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы УП 03.01 УП 03.02

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, направленная на освоение части освоение основного вида профессиональной деятельности.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- проведения технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов деталей машин;
- выполнения разборочно-сборных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

Уметь

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтных материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;

-выполнять разборочно-сборочные ,дефектовочно-комплектовочные, обкатку и испытание машин и их сборочных единиц и оборудования;

Знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию сборки, обкатки ,обкатки и испытание двигателей и машин при сборке;
- ремонтно-технологическое обслуживание , приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приёмно-сдаточную документацию;

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение:

УП. 03.01 Учебная практика 72 часа

УП. 03.02 Учебная практика 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов , ремонт отдельных деталей и узлов.

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ОК 1. .	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде ,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации .
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Всего часов по профессиональному модулю (макс. учебная нагрузка и практики)	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		
ПК 3.1	ПМ .03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов		Тема 1.1 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	72
ПК 3.2			Тема 2.1 Технологические процессы ремонтного производства	36
Всего, часов:		108		108

3.2. Содержание программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов учебной практики и тем УП	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов.		108
Раздел УП 03.01 . Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.		72
Тема 1.1 Подготовка агрегатов, стендов и	Вводный инструктаж и инструктаж по охране труда. Подготовка передвижного агрегата технического обслуживания машин, ознакомление с инструкцией по ТО машин, проверка	

<p>оборудования для обслуживания машин.</p>	<p>комплектности, наличие жидкости и пластичной смазки в баках, запуск подогревателя воды, проверка работы компрессора, насоса, пистолета и других элементов.</p> <p>Подготовка стендов типа «Элкон», автотестера К-297 для проверки и регулировки технического состояния карбюраторных двигателей и их электрооборудования; ознакомление с инструкцией по использованию стенда, установка стенда в рабочее положение, осмотр двигателя, проверка уровня масла в картере двигателя, уровня воды в системе охлаждения, запуск и прогрев ДВС, подсоединение стенда к двигателю для проверки необходимых параметров, отсоединение стенда от ДВС и источника электрической энергии, возвращение подсоединительной аппаратуры и приборов на место для хранения.</p> <p>Подготовка смазочно-заправочного оборудования: ознакомление с инструкцией, заправка ёмкостей смазочными и заправочными веществами, проверка работы оборудования.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 1.2 Техническое обслуживание и диагностирование тракторов.</p>	<p>Вводный инструктаж и инструктаж по охране труда. Подготовка трактора, диагностирование по внешним признакам и с помощью приборов, определение ресурсных параметров состояния и остаточного ресурса трактора, техническое обслуживание (ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, СО) трактора, оформление приёмосдаточной документации</p>	<p>6</p>
<p>Тема 1.3 Техническое обслуживание и диагностирование автомобилей.</p>	<p>Вводный инструктаж и инструктаж по охране труда.</p> <p>Подготовка автомобилей, диагностирование по внешним признакам и с помощью приборов, техническое обслуживание (ЕТО, ТО-1, ТО-2, СО) автомобиля, оформление приёмосдаточной документации.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 1.4 Техническое обслуживание и диагностирование комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования для</p>	<p>Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Подготовка машин, диагностирование по внешним признакам и по приборам, техническое обслуживание комбайнов и прочей сельскохозяйственной техники, оборудования животноводческих ферм. Устранение мелких неисправностей и регулировка отдельных механизмов, оформление приёмосдаточной документации.</p>	<p>9</p>

ферм.		
Тема 1.5 Техническое обслуживание и диагностирование электрооборудования и аккумуляторных батарей.	Вводный инструктаж и инструктаж по охране труда. Проверка технического состояния электрооборудования и аккумуляторной батареи (АКБ), удаление пыли и грязи с коллектора стартера и генератора, проверка щёток и контактных колец, продувка сжатым воздухом реле-регулятора и реле стартера, удаление пыли и грязи с приборов освещения, регулировка приборов освещения, регулировка звукового сигнала, приготовление и заправка электролита в АКБ, зарядка батареи и доведение плотности электролита и напряжения в аккумуляторах до нормы.	9
Тема 1.6 Техническое обслуживание и диагностирование масляной гидроаппаратуры, и гидроусилителя руля.	Вводный инструктаж и инструктаж по охране труда. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей масляной и гидроаппаратуры, и гидроусилителя руля (ГУР)	6
Тема 1.7 Техническое обслуживание и диагностирование гидравлической системы трактора.	Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей гидросистемы трактора. Установка гидронасоса на стенд, прогрев масла на включенном стенде, расчёт фактической производительности и объёмного КПД, испытание гидронасоса, установка на стенд гидрораспределителя, гидроцилиндра в специальное приспособление и подсоединение гидрошлангами к стенду.	6
Тема 1.8 Обкатка и испытание двигателя.	Вводный инструктаж и инструктаж по охране труда. Подготовка ДВС к диагностированию и техническому обслуживанию. Определение необходимости диагностирования, разборка ДВС, выявление характерных неисправностей, подготовка неисправных деталей к замене, сборка ДВС, выполнение технического обслуживания, подготовка его к испытанию и испытание двигателя, определение остаточного ресурса ДВС.	6
Тема 1.9 Составление графика работы.	Составление графика работы машино-тракторного парка.	6

<p>Тема 1.10 Составление плана-графика технического обслуживания машин</p>	<p>Составление плана графика по проведению технического обслуживания автомобилей, тракторов, сельскохозяйственных машин и комбайнов</p>	<p>6</p>
<p>Тема 1.11 Составление инструкционно-технологических карт по техническому обслуживанию машин</p>	<p>Составление инструкционно-технологических карт по техническому обслуживанию машин.</p>	<p>6</p>
<p>Раздел УП 03.02 Технологические процессы ремонтного производства.</p>		<p>36</p>
<p>Тема 2.1 Восстановление деталей сваркой и наплавкой</p>	<p>Ручная сварка и наплавка деталей Восстановление деталей сваркой, наплавкой, их применение при ремонте машин. Подготовка деталей к сварке, наплавке. Ручная дуговая сварка. Сварка на постоянном и переменном токе прямой и обратной полярности. Газовая сварка и ее применение. Сварка и наплавка деталей из чугуна. Холодная, полугорячая и горячая сварка чугуна. Сварка деталей из алюминия и его сплавов. Пайка деталей. Пайка мягкими и твердыми припоями. Оборудование и инструменты для сварки, пайки и наплавки. Правила</p>	

	<p>безопасности труда и пожарной безопасности при ручной сварке и пайке. Механизированные и контактные способы сварки и наплавки деталей Автоматическая сварка и наплавка под слоем флюса. Материалы и оборудование, применяемые при автоматической сварке и наплавке.. Сварка и наплавка в срезах защитных газов, углекислого газа, водяного пара. Вибродуговая, электрошлаковая наплавки. Электроконтактная приварка стальной ленты. Электроконтактное напекание металлических порошков. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при выполнении работ</p>	3
<p>Тема 2.2 Ремонт основных узлов и систем двигателя</p>	<p>Ремонт блоков, гильз и коленчатых валов Контроль качества и экономическая эффективность ремонта блоков и гильз. Основные дефекты и износы коленчатых валов, способы их определения. Определение ремонтных размеров, шлифование коренных и шатунных шеек коленчатого вала. Полирование. Контроль качества ремонта коленчатых валов и их динамическая балансировка. Правила безопасности труда при выполнении работ Ремонт шатунно-поршневого комплекса и механизма газораспределения. Контроль качества притирки клапанов. Правила безопасности труда при выполнении работ Ремонт системы питания дизельных и карбюраторных двигателей Контроль качества ремонта бензонасоса и карбюратора. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при выполнении работ Ремонт смазочной системы и системы охлаждения. Контроль качества ремонта. Правила безопасности труда при выполнении работ Ремонт автотракторного электрооборудования. Контроль качества ремонта. Правила безопасности труда.</p>	6
<p>Тема 2.3 Сборка, обкатка и испытание</p>	<p>Сборка, обкатка и испытание двигателей. Контрольный осмотр после обкатки. Оборудование, приспособления и приборы, применяемые для испытания двигателя. Правила безопасности</p>	

двигателей.	труда при выполнении работ.	6
Тема 2.4 Ремонт рам, корпусных деталей, кабин, облицовки и оперения.	Ремонт рам, корпусных деталей, кабин, облицовки и оперения. Контроль качества ремонта. Правила безопасности труда при выполнении работ.	6
Тема 2.5 Ремонт деталей и сборочных единиц трансмиссии и ходовой части тракторов, комбайнов и автомобилей.	Восстановление валов, осей катков, ступиц, зубчатых колес. Ремонт деталей сцепления. Разборка, сборка и регулировка сцепления. Ремонт деталей и механизмов переключения. Сборка коробок передач. Сборка, регулировка и обкатка заднего моста гусеничного трактора. Сборка заднего моста из комплектов. Регулировка зацепления конических шестерен. Сборка ведущих мостов колесных тракторов. Регулировка тормозов и обкатка трансмиссии тракторов. Ремонт ходовой части гусеничных тракторов. Ремонт ходовой части колесных тракторов, комбайнов и автомобилей. Ремонт рессор и амортизаторов, рулевых механизмов, передних мостов автомобилей и тракторов. Ремонт покрышек и камер. Контроль качества ремонта. Оборудование, приспособления и инструмент, используемые при ремонте. Правила безопасности труда при выполнении работ	6
Тема 2.6 Ремонт гидравлических	Предремонтное диагностирование агрегатов гидравлических систем. Ремонт насосов. Восстановление корпусов, втулок, подшипников и поджимных обойм. Ремонт шестерен. Сборка, обкатка и испытание насосов. Ремонт гидрораспределителя. Восстановление золотников и клапанов, механизма автоматического возврата и фиксации золотника. Сборка,	

систем	регулировка к испытание гидрораспределителя. Ремонт и испытание гидроцилиндров, гидравлических догрузателей ведущих колес гидроусилителей ру- левого управления. Ремонт гидросистемы управления трансмиссией, шлангов высокого давления. Правила безопасности труда при выполнении работ.	3
Тема 2.7 Сборка и обкатка тракторов и автомобилей.	Подготовка деталей к сборке. Технологическая последовательность сборки колесной и гусеничной машины. Подготовка машин к обкатке. Проверка работы агрегатов и систем. Выполнение центровочнорегулировочных работ. Обкатка тракторов и автомобилей. Контрольный осмотр машин после обкатки и устранение неисправностей. Оборудование, приспособления и инструмент, применяемые при ремонте Правила приема машин из ремонта. Документация на отремонтированную машину. Правила безопасности труда при выполнении работ	3
Тема 2.8 Ремонт сельскохозяйственных машин.	Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин. Контроль качества ремонта деталей, сборочных единиц рабочих органов и машин в целом. Правила безопасности труда при выполнении работ Ремонт зерноуборочных, свеклоуборочных, силосоуборочных, картофелеуборочных комбайнов и машин. Способы контроля качества ремонта. Приемосдаточные испытания отремонтированных комбайнов и уборочных машин. Правила безопасности труда при выполнении работ.	3

4. Условие реализации программы учебной практики.

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной практики имеются учебные кабинеты. «Устройство тракторов», Устройство автомобилей* «Техническое обслуживание и ремонт тракторов и автомобилей » и лаборатории: « Двигатели внутреннего сгорания », « Тракторы и автомобили».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. « Устройство тракторов»

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

2. « Техническое обслуживание и ремонт тракторов и автомобилей».

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

3. « Ремонт автомобилей»

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия .

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки : настольно-сверлильные , заточные и др;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;

- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Демонтажно-монтажной:

- оборудование и оснастка для производства демонтажно –монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки , сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. « Двигателей внутреннего сгорания»

- двигатели;
- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

4. « Технического обслуживания тракторов и автомобилей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- методические пособия ;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование .

5. « Ремонт тракторов и автомобилей»

- рабочее место преподавателя ;
- рабочие места студентов ;
- методические пособия ;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование .

6. « Технических средств обучения»

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;

- видеофильмы;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	- проведение технического обслуживания;	Экспертная оценка на практических занятиях
	- определять техническое состояние отдельных узлов и деталей машин;	Экспертная оценка на практических занятиях
	- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно – комплектовочные работы, обкатка агрегатов и машин;	Экспертная оценка выполнения практического задания
	- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;	Экспертная оценка выполнения практического задания
	- принимать машины и механизмы на техническое обслуживание и ремонт и оформлять приема – сдаточную документацию	Экспертная оценка на практических занятиях
ПК.3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	- выполнять операции профилактического обслуживания машин и оборудования	Экспертная оценка выполнения практического задания

ПК.3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	- осуществлять наладивание и эксплуатацию ремонтно-технологического оборудования;	Тестирование
	-выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытание машин и их сборочных единиц и оборудования	Экспертная оценка защиты лабораторной работы
	- выполнять ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технического оборудования	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	-планировать обеспечение режима консервации и хранения	тестирование
	- осуществлять качественный режим консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	Экспертная оценка на практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

интерес		процессе освоения образовательной программы
	участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях;	- наблюдение с фиксацией фактов;
	эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;	- оценка результатов выполнения самостоятельных работ;
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования; - в области диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонта, восстановления и консервации	экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического	экспертная оценка деятельности на производственной

нести за них ответственность	<p>обслуживания сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования;</p> <p>- в области диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонта, восстановления и консервации</p>	практике
	оценивание нестандартных и аварийных ситуаций с целью принятия верных решений для их разрешения	экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области технического	экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических

	обслуживания и диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;	занятий
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертная оценка деятельности на производственной практике
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	экспертная оценка деятельности на производственной практике
ОЖ.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	оценка результатов выполнения практических занятий, оценка результатов выполнения самостоятельных работ;
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций в области обслуживания сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования; - в области диагностирования неисправностей, ремонта, восстановления и	экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий

	консервации сельскохозяйственных машин и механизмов	
--	--	--

--	--	--