

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ

« 31 » 05



«Согласовано»

Зам. директора по УПР

Ю.А.Юшкова Ю.А.Юшкова

« 31 » мая 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.02**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

Рассмотрено и одобрено на заседании

методической комиссии

протокол № 10 от « 31 » 05 2018г

Председатель МК *А.В. Дрожжин* А.В. Дрожжин

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики: Чеберко Ю.И. -преподаватель ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 4 от 31 мая 2018 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Комаричский механико-технологический техникум»

© Чеберко Юрий Иванович -преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики по профессиональному модулю **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** является частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Эксплуатация сельскохозяйственной техники**.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках освоения профессионального модуля.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы производственной практики по профессиональному модулю студент должен

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

уметь:

- производить расчет грузоперевозок;
- комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно - тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способ их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо - и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;

- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

1.3.Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами производственной практики в объеме 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики по профессиональному модулю является формирование у студентов общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по избранной специальности:

Код	Формируемые компетенции
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

и приобретения практического опыта в **Эксплуатации сельскохозяйственной техники**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура и объем производственной практики по профессиональному модулю

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов производственной практики	Объем времени, отведенный на практику, ч
ПК 2.1-2.2	Раздел 1. Комплектование машинно-тракторных агрегатов и определение их эксплуатационных показателей	36
ПК 2.3-2.4	Раздел 2. Выполнение механизированных работ в растениеводстве	36
ПК 2.4	Раздел 3. Выполнение механизированных работ в животноводстве	36
	Всего	108

3.2. Содержание производственной практики по профессиональному модулю

Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Наименование разделов и тем, коды формируемых компетенций (ОК, ПК)	Содержание учебного материала, виды работ	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 ПК 2.1-2.2	Комплектование машинно-тракторных агрегатов и определение их эксплуатационных показателей	36
Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности при подготовке сельскохозяйственной техники к работе, безопасность при работе на машинно-тракторных агрегатах.	6
Тема 1 Выполнение регулировок сельскохозяйственных машин, подготовки их к работе	Подготовка к работе бороновального агрегата	6
	Подготовка к работе агрегата для предпосевной обработки почвы	6
	Подготовка к работе посевного агрегата	6
	Подготовка к работе уборочного агрегата	6
	Подготовка к работе пахотного агрегата	6
Раздел 2 ПК 2.3-2.4	Выполнение механизированных работ в растениеводстве	36
Тема 2 Работа на машинно-тракторных агрегатах	Работа на бороновальном агрегате	6
	Работа на посевном агрегате	6
	Работа на уборочном агрегате	6
	Работа на пахотном агрегате. Работа на пропашном агрегате	6
	Работа на агрегате по заготовке кормов. Работа на агрегате по раздаче кормов на фермах крупно	6

	рогатого скота	
	Работа на агрегатах по удалению навоза на фермах крупно – рогатого скота. Работа на оборудовании по снабжению ферм водой и поению животных	6
Раздел 3 ПК 2.4	Выполнение механизированных работ в животноводстве	36
Тема 3	Приготовления и раздачи кормов с помощью механических средств	6
Выполнение механизированных работ в животноводстве	Проведение регулировочных работ в кормоцехе молочно – товарных ферм	6
	Проведение регулировочных работ в кормоцехе для свиней, овец, птиц.	6
	Техническое обслуживание оборудования кормоприготовительных цехов	6
	Техническое обслуживание передвижных и стационарных кормораздатчиков	6
	Выполнение технического обслуживания доильных аппаратов	6
	Подготовка к работе пастеризатора	
	Дифференцированный зачет	6
	Выполнение индивидуального задания, защита отчета. Сдача дневника - отчета	
	Всего	108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением (ГБПОУ КМГТ) и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся (ООО «Агропродукт», СХ «Комаричский», ООО «Новый путь», ООО «Сельхозник Тимирязевский», ООО «МТС Агро»)

Основная литература

1. Нерсесян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе (1-е изд.) учебник М. Академия. 2018
2. Тататоркин В.М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ. М. Академия. 2018
3. Левшин А.Г. Технологии механизированных работ в растениеводстве. М. Академия. 2018
4. Купреенко А.И. Исаев Х.М. Технологии механизированных работ в животноводстве. М. Академия. 2018

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

- Орманджи К.С. «правила производства механизированных работ в полеводстве» Москва, «Россельхозиздат», 2009 – 175 с.
- Фортуна И.В., Миронюк С.К. «Технология механизированных сельскохозяйственных работ» Москва, «Агропромиздат», 2009 – 197 с.
- Иофинов С.А. «Курсовое и дипломное проектирование по эксплуатации МТП» Москва, «Агропромиздат», 2010 – 268 с.
- Водолазов Н.К. «Курсовое проектирование по механизации сельского хозяйства» Москва, «Агропромиздат», 2009 – 160 с.
- Устинов А.М. «Сельскохозяйственные машины» Москва, «Академия», 2009 – 290 с.
- Карпенко А.П., Халянский В.М. «Сельскохозяйственные машины» Москва, «Агропромиздат», 2009 – 297 с.
- Комаристов В.Е., Дунай И.Ф. «Сельскохозяйственные машины» Москва, «Колос» 2009 – 189 с.

- Четыркин Б.Н., Вацкий З.И. «сельскохозяйственные машины и эксплуатация машинотракторного парка» Москва, «Колос», 2009 – 236 с.
- Рыбалко А.Г. «Зерноуборочный комбайн ДОН 1500 и его модификации» Саратов, 2009 – 294 с.

2. Отечественные журналы:

- «Техника в сельском хозяйстве»
- «Среднее профессиональное образование»
- «Техника и оборудование для села»

Интернет - источники

- Министерство образования Российской Федерации [Электрон, ресурс], режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
- Федеральный портал « Российское образование» [Электрон, ресурс], режим доступа: <http://www.edu.ru>
- Справочно-информационный портал [Электрон, ресурс], режим доступа: <http://inmor.su>
- Информационный портал [Электрон, ресурс], режим доступа: <http://shkval-antikor.ru>

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика осуществляется концентрировано после освоения разделов профессионального модуля. Организацию, руководство и контроль выполнения содержания производственной практики осуществляют от техникума преподаватели междисциплинарных курсов, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и походящие стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, от предприятия – назначенный руководитель практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов производственной практики осуществляется преподавателем в ходе прохождения студентами основных видов деятельности, выполнения индивидуального задания, а также при приеме отчета и сдачи студентами дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики позволяют проверить формирование профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор и расчёт оптимального состава машинно – тракторного агрегата, в соответствии с типовыми нормами выработки на механизацию сельскохозяйственных работ. - Правильность расчёта производительности агрегата, в соответствии с типовыми нормами выработки и загрузки агрегата. - Правильность расчёта расхода топлива агрегата, в соответствии с типовыми нормами расхода топлива на механизированные сельскохозяйственные работы. 	Отчёт по производственной практике
ПК.2.2 Комплектовать машинно - тракторный агрегат.	<ul style="list-style-type: none"> - Составление операционно – технологических норм на выполнение сельскохозяйственных работ, в соответствии с типовыми нормами и требованиями агротехники. - Выполнение регулировочных работ при подготовке машин к работе в соответствии с техническими указаниями. 	Отчёт по производственной практике
ПК.2.3. Проводить работы на машинно - тракторном агрегате.	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение технологических операций - На почвообрабатывающих агрегатах в соответствии с агротехническими требованиями и техническими указаниями. - На посевных агрегатах, в соответствии с агротехническими требованиями. 	Отчёт по производственной практике

	- На уборочных агрегатах в соответствии с агротехническими требованиями и техническими указаниями	
П.К.2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	- Выполнение работ на почвообрабатывающих агрегатах в соответствии с агротехническими требованиями - Выполнение работы на посевных агрегатах в соответствии с агротехническими требованиями	Отчёт по производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики позволяют проверить развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснений. Социальной значимости будущей профессии; - проявление интереса к освоению специальности Механизация сельского хозяйства; - наличие положительных отзывов по итогам прохождения производственной практики.	Отчёт по производственной практике
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применяемых методов, способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи отчетов и заданий; - рациональность распределения времени на выполнение всех видов учебной деятельности в рамках освоения профессионального модуля.	Отчёт по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценивания ситуации; - выбор правильных, обоснованных решений в различных ситуациях профессионального характера.	Отчёт по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	- точность и быстрота поиска необходимой информации;	Отчёт по производственной

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора необходимой информации для выполнения профессиональных задач; - обоснованность выбора и оптимальный состав источников необходимых для решения поставленных задач; - результативность использования информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач. 	<p>й практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность в работе с программами общего и профессионального назначения; - правильность выбора средств ИКТ, необходимых для выполнения профессиональных задач; - результативность использования средств ИКТ, необходимых для решения профессиональных задач. 	<p>Отчёт по производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде; -соблюдением норм профессиональной этики при работе в команде; -построение профессионального общения с учётом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и участников коммуникации; -эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами, родителями и внешними субъектами воспитания 	<p>Отчёт по производственной практике</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ответственное отношение к результатом выполнения своих профессиональных обязанностей; -эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и внешними субъектами образовательного процесса во время решения 	<p>Отчёт по производственной практике</p>

<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>-эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития; -самообразование; -позитивная динамика достижений в процессе освоения вида профессиональной деятельности; -результативность самостоятельной работы.</p>	<p>Собеседование Отчёт по производственной практике</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-осведомленность в инновационных технологиях в области механизации сельского хозяйства; -способность применять инновационные методы и средства для рационального решения профессиональных задач.</p>	<p>Отчёт по производственной практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики позволяют проверить приобретенный практический опыт.

<p>Результаты (приобретение практического опыта для последующего освоения профессиональных компетенций)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>готовить машинно-тракторных агрегатов к работе;</p>	<p>выполнение расчета состава МТА к различным видам сельскохозяйственных работ</p>	<p>Отчёт по производственной практике</p>
<p>осуществлять работы на агрегатах при выполнении сельскохозяйственных работ</p>	<p>выполнение всех видов сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими требованиями</p>	<p>Отчёт по производственной практике</p>