

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ

« 31 »



«Согласовано»

Зам. директора по УПР

Ю.А.Юшкова Ю.А.Юшкова

« 31 » *май* 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Безопасность жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии

протокол № 10 от «31» 05 2018г

Председатель МК *А.В. Дрожжин* А.В. Дрожжин

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики:

Антюхова М.Н. – преподаватель ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 4 от 31 мая 2018 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Антюхова М.Н. - преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

1.5. Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде , эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) , за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 3.1.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
ПК 3.3.	Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
ПК 3.4.	Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
ПК 4.1.	Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.
ПК 4.2.	Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.
ПК 4.3.	Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.4.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.5.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Написать реферат Составить конспект Составить презентацию Составить правила	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение	Цели и задачи дисциплины	1		
Раздел 2 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС		2
	2	Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики		2
Раздел 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		3	
	1.	Общие сведения об опасностях		2
	2	Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту		2
	3	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей		2
	Практические занятия		2	
	1	Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		
	2	Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		
Раздел 4 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени		2
	2.	Характеристика ЧС природного характера		2
	Практические занятия		2	
	1.	Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера		
2.	Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера			

	Содержание учебного материала	1	
	1 Характеристика ЧС техногенного характера		2
	Практические занятия	2	
	1 Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера		
	2 Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера		
	Содержание учебного материала	1	
	1 Терроризм и меры его предупреждения		2
	Практические занятия	2	
	1 Изучение бесконфликтного общения и само регуляции		
	2 Изучение бесконфликтного общения и само регуляции		
	Содержание учебного материала	1	
	1 Единая государственная система защиты населения и территории в ЧС		2
	Практические занятия	2	
	1 Изучение первичных средств пожаротушения		
	2 Изучение первичных средств пожаротушения		
	Содержание учебного материала	1	
	1 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		2
Раздел 5 Оружие массового поражения и способы защиты населения	Содержание учебного материала	5	
	1 Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них		2
	2 Характеристика химического оружия и модели поведения в очаге химического заражения		2
	3 Характеристика биологического оружия и действия населения в очаге биологического поражения		2
	4 Средства коллективной защиты		2
	5 Средства индивидуальной защиты		2
	Практические занятия	2	
	Изучение и использование СИЗ от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени		
Изучение и использование СИЗ от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени			
Раздел 6.	Содержание учебного материала	6	

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	1.	Понятие и основные задачи гражданской обороны		2
	2	Организационная структура ГО. Основные мероприятия, проводимые ГО		2
	3	Действия населения по сигналам оповещения		2
	4	Эвакуация Населения в условиях ЧС		2
	5	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС		2
	6	Обучение населения в области ГО		2
Раздел 7 Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала		5	
	1	Национальная и военная безопасность РФ		2
	2	Функции и основные задачи современных ВС РФ		2
	3	Организационная структура ВС РФ		2
	4	Воинская обязанность, боевые традиции ВС РФ		2
	5	Государственные и воинские символы		2
Раздел 8 Организация и порядок призыва на военную службу	Содержание учебного материала		2	
	1	Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу		2
	2	Порядок прохождения военной службы по призыву. Права и обязанности военнослужащих		2
Раздел 9 Основные виды вооружения и военной техники	Содержание учебного материала		2	
	1.	Современные стрелковые вооружения.		2
	2	Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение		2
Раздел 10 Основы первой помощи	Содержание учебного материала		4	
	1	Общие правила оказания ПП		2
	2	ПП при отсутствии сознания		2
	3	ПП при остановке дыхания и отсутствии кровообращения		2
	4	ПП при кровотечениях. ПП при различных областях тела		2
	Практические занятия		15	
	1	Изучение и освоение основных приемов оказания ПП при кровотечениях		
	2	Изучение и освоение основных приемов оказания ПП при кровотечениях		
	3	Изучение и освоение основных приемов оказания ПП при кровотечениях		
	4	Изучение и освоение основных приемов оказания ПП при кровотечениях		

	<p>5 Изучение и освоение основных приемов оказания ПП при кровотечениях</p> <p>6 Изучение и освоение основных приемов оказания ПП при кровотечениях</p> <p>7 Изучение и освоение основных приемов оказания ПП при различных видах травм</p> <p>8 Изучение и освоение основных приемов оказания ПП при различных видах травм</p> <p>9 Изучение и освоение основных приемов оказания ПП при различных видах травм</p> <p>10 Изучение и освоение основных приемов оказания ПП при различных видах травм</p> <p>11 Изучение и освоение основных приемов оказания ПП при различных видах травм</p> <p>12 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания</p> <p>13 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания</p> <p>14 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания</p> <p>15 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Подготовить реферат по теме: «Первая медицинская помощь при ранениях».</p> <p>2.Подготовить презентацию по теме: «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте».</p> <p>3.Подготовить презентацию по теме: «Первая медицинская помощь при остановке сердца».</p> <p>4.Подготовить реферат по теме «Первой медицинской помощи при кровотечениях»</p> <p>5. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>6.Виды опасностей и их классификация.</p> <p>7.Чрезвычайные ситуации и их характеристика.</p> <p>8.Безопасность и устойчивое развитие.</p> <p>9.Безопасность как одна из основных потребностей человека.</p> <p>10.Культура безопасности как фактор устойчивого развития.</p> <p>11.Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.</p> <p>12.Современные уровни риска опасных событий.</p> <p>13.Безопасность и демография..</p> <p>14.Основные опасности и риски в выбранной области профессиональной деятельности.</p> <p>15.Региональные особенности и проблемы безопасности.</p> <p>16.Понятие, структура техносферы и ее основных компонентов.</p> <p>17.Виды техносферных зон.</p> <p>18.Этапы формирования техносферы и ее эволюция.</p>	34	

	<p>19. Типы и виды опасных и вредных факторов техносферы. •</p> <p>20. Критерии и параметры безопасности техносферы.</p> <p>21. Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы.</p> <p>22. Культура безопасности личности и общества как фактор обеспечения безопасности в техносфере.</p> <p>23. Вклад области знаний в решение проблем безопасности и экологии техносферы.</p> <p>24. Состояние техносферной безопасности в регионе, городе.</p> <p>25. Генезис техносферы.</p> <p>26. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.</p> <p>27. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.</p> <p>28. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания.</p> <p>29. Причины формирования неблагоприятной для жизни и существования человека техносферы.</p> <p>30. Образование смога, кислотных дождей, снижение плодородия почвы и качества продуктов питания, разрушение технических сооружений и т.п.</p> <p>31. Неизбежность расширения техносферы.</p> <p>32. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.</p> <p>33. Опасные механические факторы.</p> <p>34. Региональный комплекс естественных, антропогенных и техногенных негативных факторов</p>		
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	2	
	ВСЕГО	68 ЧАСОВ	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки;
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты;
- медицинские аптечки, комплект шин, жгуты кровоостанавливающие;
- огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер, принтер, сканер, модем, экран, монитор, мультимедиапроектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- стрелковый тир;
- плац для строевой подготовки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Для СПО по укрупненным группам профессий из списка ТОП-50/ Н.В.Косолапова-Академия 2017г
2. Учебное пособие Практикум по Безопасности жизнедеятельности: Учеб. Для СПО по укрупненным группам профессий из списка ТОП-50/ Н.В.Косолапова-Академия 2017г
3. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для общеобр. учр.11 кл. / А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н.Литвинов и др. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2000. – 384с.-ил.
- 4. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности / П.А. Хван Издание 2-е. Серия «Среднее профессиональное образование». Ростов н/Д: «Феникс», 2005.-384 с.

Дополнительные источники:

- 1.Петров, Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие.- 2-е изд., перераб. и доп. – Челябинск, ЮЖ. – Урал. кн.гизд-во, 2002
2. Самозащита. Теория и практика действий в экстремальных ситуации / Алан Флоке, 2002.
- 3.Сборник нормативных документов / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.:Дрофа, 2007.-443,(5) с.
М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002.-320.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	наблюдение и оценка на практических занятиях
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	наблюдение и оценка на практических занятиях
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	наблюдение и оценка на практических занятиях
Применять первичные средства пожаротушения	наблюдение и оценка на практических занятиях
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	наблюдение и оценка на практических занятиях
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	наблюдение и оценка на практических занятиях
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	наблюдение и оценка на практических занятиях
Оказывать первую помощь	наблюдение и оценка на практических занятиях
Знать:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Текущий контроль в форме теста

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Текущий контроль в форме теста
Основы военной службы и обороны государства	Текущий контроль в форме теста
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Текущий контроль в форме теста
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Текущий контроль в форме теста
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Текущий контроль в форме теста
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Текущий контроль в форме теста
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	Текущий контроль в форме теста
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Текущий контроль в форме теста
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль в форме теста