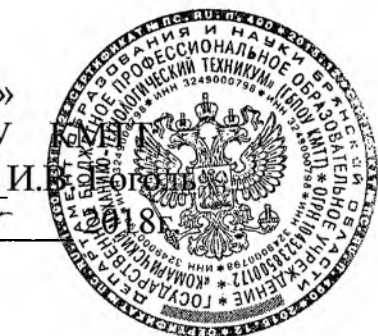


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ

*[Signature]*  
« 31 » *[Signature]* 05



И.В. Сологуб

«Согласовано»

Зам. директора по УПР

*[Signature]* Ю.А. Юшкова

« 31 » *[Signature]* 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 Охрана труда

Рассмотрено и одобрено на заседании  
методической комиссии

протокол № 10 от « 31 » 05 2018г

Председатель МК *[Signature]* А.В. Дрожжин

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики: преподаватель ГБПОУ КМТТ – О.В.Дрензелева

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.  
Протокол № 4 от 31 мая 2018 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© О.В.Дрензелева - преподаватель ГБПОУ КМТТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Охрана труда

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональный цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и другие нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## 1.5. Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде , эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды ( подчиненных ) , за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 3.1.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
ПК 3.3.	Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
ПК 3.4.	Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
ПК 4.1.	Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.
ПК 4.2.	Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.
ПК 4.3.	Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.4.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.5.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Реферат	6,5
Доклад	2,5
Опорный конспект	3
Итоговая аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета.	

## 2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	1 Основные термины и определения по охране труда.		2
	2 Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания.		2
	3 Риск трудовой деятельности. Основные задачи охраны труда.		2
	4 Роль специалиста среднего звена в реализации требований охраны труда.		2
	5 Опасные и вредные производственные факторы; предельно допустимый уровень производственного фактора.		2
	6 Влияние условий труда на организм человека.		2
	7 Негативные факторы производственной среды: механические, физические, химические и комплексного характера		2
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Классификация вредных веществ, их воздействие и нормирование		
«Первая помощь при ожогах».  «Индивидуальные средства защиты».			
<b>Самостоятельная работа</b>	6		
Пожары, их последствия. Производственный травматизм и заболевания			
Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1 Технические и организационные средства и методы обеспечения безопасности труда.		2
	2 Средства коллективной и индивидуальной защиты человека от механического воздействия производственной среды.		2
	3 Средства коллективной и индивидуальной защиты человека от физического воздействия производственной среды. комплексного негативного воздействия		2
	4 Средства коллективной и индивидуальной защиты человека от химического и комплексного негативного воздействия производственной среды в		2



		соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.		
	5	Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях.		2
				2
Тема 3. Организация рабочих мест с комфортными условиями труда	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	Микроклимат производственных помещений.		2
	2	Влияние микроклимата на самочувствие и работоспособность человека.		2
	3	Способы и методы обеспечения комфортных микроклиматических условий.		2
	4	Производственное освещение.		2
	5	Виды освещения и его нормирование.		2
	6	Организация рабочих мест с комфортными зрительными условиями		2
	7	Классификация условий труда по тяжести и напряженности.		2
	8	Виды и условия трудовой деятельности.		2
	9	Организация рабочих мест с учетом требований по охране труда.		2
10	Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям.	2		
	<b>Лабораторные работы</b>		4	
	Определение микроклимата на рабочем месте. Измерение освещенности рабочих мест. Мероприятия по улучшению зрительных условий.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
	Эффективность работы систем коллективных средств защиты в повышении производительности и снижении заболеваемости работников.			
Тема 4. Правовые и организационные основы охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	Система управления охраной труда.		2
	2	Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие нормативные требования.		2
	3	Служба охраны труда на предприятии (организации).		2
	4	Обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда.		2

5	Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда.		2
6	Виды инструктажей по охране труда, требования к их проведению и оформлению.		2
7	Государственный надзор и контроль за безопасностью труда.		2
8	Ответственность за нарушения законодательства, норм и правил по охране труда.		2
9	Аттестация рабочих мест по условиям труда.		2
10	Общие требования к техническому состоянию оборудования.		2
<b>Практическое занятие</b>		<b>9</b>	
Классификация, расследование и учет несчастных случаев на производстве.			
«Оформление материалов расследования несчастных случаев с тяжелым исходом».			
«Особенности расследования несчастных случаев со смертельным исходом».			
«Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, переломах».			
«Первая помощь пострадавшему от электрического тока».			
«Действие электрического тока на организм человека».			
«Основные меры защиты от поражения электрическим током».			
«Освобождение пораженного током от его воздействия».			
«Защита от статического электричества».			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструктажей			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Мебель -
- доска учебная
  - столы учебные
  - стол для преподавателя
  - стулья
  - шкаф книжный

##### **Инструктивно-нормативная документация**

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Охрана труда» специальности 110809 Механизация сельского хозяйства.
2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета.
3. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

##### **Учебно-программная документация**

1. Примерная программа учебной дисциплины «Охрана труда».
2. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»
3. Календарно-тематический план.

##### **Учебно-методическая документация**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
2. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Охрана труда».
3. Учебно-методические пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением -
- мультимедиапроектор
- экран
- оборудование лабораторных мест, средства измерения микроклимата, средства индивидуальной защиты.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники:**

1. Тургиев А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве -М.: Издательский центр «Академия», 2018г. - 320с.
2. Девисилов В. А. Охрана труда - М.: ФОРУМ : ИНФРА - М, 2011. -400с.
3. Зотов В. И., Курдюмов В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве - М.: Колос, 2008. - 424 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Гарнагина Н.Е., Занько Н.Г., Золотарева Н.Ю. и др.; Под ред. Русака О.Н. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001. - 279с.
2. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 1. - М.: ВАСОТ, 1992.
3. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2. - М.: ВАСОТ, 1993
4. Дорофеев Г.А; Овсеенко А.А.; Шаронов А.П. Аттестация рабочих мест по условиям труда в организации: Метод.пособие. Самар.гос.ун-т, Самара 2006, 149с.
5. Законодательные акты по охране труда.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов сфере профессиональной деятельности;	Практические работы, решение ситуационных задач
принимать меры для исключения производственного травматизма;	Практические работы, решение ситуационных задач
применять защитные средства;	Практические работы
пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;	Практические работы
применять безопасные методы выполнения работ;	Практика, оценка эксперта
знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,	Тестирование по разделу 2
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Тестирование по разделу 1
правила техники безопасности при эксплуатации сельскохозяйственных машин и агрегатов	Тестирование по разделу 5