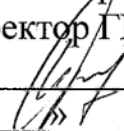
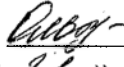




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМ
И.В. 
« 31 » 05



«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 С.М. Ольховская
« 31 » 05 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии
протокол № 10 от « 31 »  2018г
Председатель МК  Л.В. Ольховская

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики:

Гоголь И.В. – преподаватель общественных дисциплин

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 4 от 31 мая 2018 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Гоголь И.В. - преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего).	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
индивидуальные творческие задания	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. «История».

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала.	Количество часов.	Уровень усвоения.
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		14	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала.	7	
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной политики.		2
	2. Социально-экономическая политика СССР в начале 1980-х гг.		2
	3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура		2
	4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами.		2
	5. Отношения с Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Используя Интернетресурс сделать подборку документального материала на заданные темы. Подготовить хронологическую таблицу важнейших международных договоров в области сотрудничества.	4	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала.	7	
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. «Балканский кризис».		2
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		2
	3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.		2
	4. Российская Федерация как правопреемница СССР		2
	5. Контрольная работа «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.»		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение: «Внешнеполитический курс СССР в 1985-1990 гг.» Подготовить сообщения и доклады: «Политический портрет» (лидеров эпохи). «Национальные проблемы в СССР как отражение кризиса государственной политики», «Кризис двоевластия в 1992-1993 г. - «выбор» альтернативы».	4	

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.				
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание материала.		7	
	1	Локальные конфликты на территории РФ в 1990-е гг.		2
	2	Локальные религиозные и национальные конфликты в странах СНГ.		2
	3	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		2
	4	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		2
	Самостоятельная работа. Составить таблицу межгосударственных и надгосударственных организаций, членом которых является РФ.		4	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание материала.		7	
	1.	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		2
	2.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		2
	3.	Интеграция в рамках СНГ.		2
	4.	Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ.		2
	5.	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам (проблемные регионы на территории СНГ). Составить схему «Интеграция в рамках СНГ»		4	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала.		4	
	1.	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».		2
	2.	Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		2

	3.	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионов мира. Участие России в этом процессе.		2
	Содержание учебного материала.		6	
	1.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		2
	2.	Тенденции сохранения национальных. Религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		2
	3.	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Общеввропейская культура в XXI веке» Подготовка докладов о национальных культурах народов РФ.		4	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала.		8	
	1.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		2
	2.	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		2
	3.	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		2
	4.	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему «Россия и внешние вызовы современности». Составить таблицу научных достижений (хронол.) в современной России (по отраслям).		4	
Дифференцированный зачет		2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник в 2ч. – 4-е изд. – М., 2012.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. СПО. – 8-е изд. – М., 2010.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. – М., 2010.

Дополнительные источники:

1. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008: учеб. Пособие для студентов вузов. – М., 2010.
2. Глебов И.Н. Международное право: учебник. – М., 2006.
3. Куда идет Россия/Сост. С.Г. Кара-Мурза, С.А. Батчиков, С.Ю. Глазьев. – М., 2010.
4. Маринченко А.В. Геополитика: учеб. Пособие. – М., 2009.

5. Мировая экономика и международный бизнес / Под. Ред. В.В. Полякова, Р.К. Щенина. – М., 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте:

<http://militera.lib.ru/index.html>.

2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте:

<http://www.globalaffairs.ru>.

3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.

4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>.

5. Портал Правительства России: <http://government.ru>

6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

7. Портал МИД России: <http://www.mid.ru>.

8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Анализ и оценка выполнения самостоятельных работ
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Исследовательская работа
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	-оценка выполнения рефератных работ;
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	оценка выполнения самостоятельной работы
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	-оценка выполнения самостоятельной работы
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	оценка выполнения самостоятельной работы
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	оценка выполнения самостоятельной работы
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	оценка выполнения самостоятельной работы