

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ

« 31 » 05



«Согласовано»

Зам. директора по УПР

Ю.А. Юшкова Ю.А. Юшкова

« 31 » 05 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Основы зоотехнии

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии

протокол № 10 от « 31 » 05 2018г

Председатель МК *А.В. Дрожжин* А.В. Дрожжин

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства .

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчик:

Кирюхин В.А . преподаватель

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 4 от 31 мая 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства;

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции

1.4. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

1.5. Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде , эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) , за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 4.1.	Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.
ПК 4.2.	Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.
ПК 4.3.	Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.4.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.5.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	Дифференцированного зачета

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		16	
Тема 1.1. Основы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	4	
	1 Происхождение сельскохозяйственных животных. Генетические основы разведения		2
	2 Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных. Их связь с направлением продуктивности, здоровьем животных. Факторы, влияющие на продуктивность.		2
	3 Порода и её структура. Отбор и подбор в животноводстве. Отбор животных по комплексу признаков, по резистентности сельскохозяйственных животных к заболеваниям. Принципы, типы и формы подбора		2
	4 Методы разведения в животноводстве. Понятие о племенной работе.	2	
	Практические занятия	9	
	Оценка сельскохозяйственных животных по экстерьеру и интерьеру глазомерным методом		
	Определение масти крупного рогатого скота. Определение возраста сельскохозяйственных животных		
	Определение живой массы крупного рогатого скота		
	Заполнение форм по учету молочной продуктивности животных		
	Определение среднесуточного удоя молока на корову		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка рефератов: «Государственные мероприятия по племенной работе» «Понятие о родственном спаривании» Формы и методы племенной работы в племенном и пользовательном животноводстве. Племенной учет. Бонитировка		
Подготовка сообщений «Происхождение домашних животных»			
Выполнение домашних заданий по разделу 1, теме 1.1			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций			
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных		12	
Тема 2.1. Основы кормления	Содержание учебного материала	3	
	Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Научные основы кормления		2

	1	животных. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ		
	2	Корма и их классификация. Рациональное использование кормов		2
	3	Понятие и нормах и рационах кормления. Типы кормления. Техника составления рационов		2
	Лабораторная работа		1	
	Методы определения качества кормов			
	Практические занятия		5	
	Определение качества различных видов кормов			
	Определение кормовых норм			
	Составление рациона питания сельскохозяйственных животных			
	Анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных			
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	Выполнение домашних заданий по разделу 2			
	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
	Реферат «Переваримость кормов и их общая питательность»			
	Доклад «Рациональное использование кормов»			
	Подготовка сообщений «Подготовка кормов к скармливанию»			
Раздел 3. Отрасли животноводства			26	
Тема 3.1. Скотоводство	Содержание учебного материала		3	
	1	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород. Технология содержания скота в различные периоды года.		2
	2	Производство молока и мяса		2
	3	Поточно-цеховая система производства молока		2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Выполнение домашних заданий по теме 3.1.			
	Подготовка реферата «Откорм и нагул скота», «Первичная обработка молока», «Структура стада в зависимости от специализации отрасли»			
Тема 3.2. Свиноводство	Содержание учебного материала:		1	
	1	Биологические особенности свиней. Показатели. Характеризующие продуктивные признаки свиней. Породы свиней разного направления продуктивности		2
	Практические занятия		1	
	Мечение свиней, заполнение книги учета опоросов и приплода свиней, акта приплода, станковой карточки на свиноматку			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнение домашних заданий по теме 3.2.			
	Подготовка сообщений по теме «Системы и способы содержания свиней»			
	Реферат «Технологии производства свиней»			
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		1	

Овцеводство	1	Биологические и хозяйственные особенности овец. Конституция и экстерьер. Основные виды продукции		2
	Практические занятия		1	
	Определение основных пород. Мечение овец, чтение номеров. Определение упитанности овец.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Выполнение домашних заданий по теме 3.3. Подготовка докладов по теме «Типы волокон и виды шерсти» Подготовка реферата по теме «Организация, подготовка и проведение стрижки овец»			
Тема 3.4. Коневодство	Содержание учебного материала		1	
	1	Экстерьер, конституция, масть, породы лошадей		2
	Практические занятия		1	
	Определение масти, возраста, породы лошадей, взятие основных промеров.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Подготовка реферата на тему «Значение коневодства. Современное состояние коневодства в России», «Система государственных учреждений по коневодству»				
Тема 3.5. Птицеводство	Содержание учебного материала		1	
	1	Значение птицеводства. Определение пола, возраста. Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы		2
	Практические занятия		2	
	Составление отчета и графика выращивания ремонтного молодняка птицы			
	Проведение технологических расчетов по определению выхода товарной продукции			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Подготовка реферата по теме «Инкубационные качества яиц» Подготовка докладов на тему «Выращивание молодняка» «Содержание взрослой птицы»			
Дифференцированный зачет			2	2
			Всего	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета зоотехнии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Зоотехния» и «Механизация животноводства»;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий;
- муляжи.

Технические средства обучения:

компьютер и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арзумян Е.А., Бегучев А.П. и др. Животноводство – М.: «Агропромиздат», 1991
2. Михалёв С.С. Технология производства кормов. – М.: Колос, 1998.
3. Красота В.Ф., Потокин В.П. и др. Животноводство – М.: «Агропромиздат», 1991.
4. Частная зоотехния. – Под ред. Л.Ю. Киселева. – М.: Колос, 1998.

Дополнительные источники:

1. Андреев Н.Г. Кормопроизводство с основами земледелия. – М.: «Агропромиздат», 1991.
2. Куликов В.М., Рубан Ю.Д. Общая зоотехния. – М.: Колос, 1976.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнением обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	практические занятия, решение ситуационных задач
определять методы производства продукции животноводства;	практические занятия, решение ситуационных задач, тестирование
Знания	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	практические занятия
научные основы разведения и кормления животных;	практические занятия, решение ситуационных задач
системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;	тестирование, решение ситуационных задач
основные технологии производства продукции животноводства.	Тестирование, контрольная работа