

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ

« 31 » 7 05



«Согласовано»

Зам. директора по УПР

*Ю.А.Юшкова* Ю.А.Юшкова

« 31 » мая 2018 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 06 Основы агрономии**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
методической комиссии

протокол № 10 от « 31 » 05 2018г

Председатель МК *А.В. Дрожжин* А.В. Дрожжин

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **35.02.07 Механизация сельскохозяйственного производства**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчик:

Юшкова Ю.А. - преподаватель ГБПОУ КМТТ

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 4 от 31мая 2018 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06. Основы агрономии**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельскохозяйственного производства

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;
- проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;

- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- классификацию и принцип построения севооборотов;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 111 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов;

курсовые работы – 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>лабораторные работы</b>	<b>12</b>
<b>практические занятия</b>	<b>18</b>
<b>контрольные работы</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>индивидуальное проектное задание</b>	
<b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	
<b>Курсовые работы</b>	<b>20</b>
<b>Итоговая аттестация в виде защиты курсовой работы</b>	

## 1.5. Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде , эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды ( подчиненных ) , за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 4.1.	Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.
ПК 4.2	Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.
ПК 4.3.	Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.4.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.5	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

## 2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. «Основы агрономии»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 1.1 Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Растениеводство-ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Специализация в сельском хозяйстве.		2
<b>Тема 1.2. Строение и жизнедеятельность растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1 Анатомическое и морфологическое строение растений.		2
	2 Функции основных органов растений		2
	3 Способы размножения растений.		2
	4 Определение растений по отношению к почве, влаге, теплу.		2
	5 Определение растений по отношению к теплу, свету.		2
<b>Тема 1.3 Почва и ее происхождение, состав и свойства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1 Понятие о почве и ее плодородии. Виды плодородия почв.		2
	2 Почвообразующие породы и факторы, влияющие на почвообразовательные процессы.		2
	3 Основные свойства почвы. Бонтировка почв		2
	4 Морфологические признаки почв.		2
	5 Минеральная часть почвы. Органическое вещество почвы.		2
	<b>Лабораторная работа:</b>	1	
	Определение основных типов почв		
	<b>Практические занятия:</b>	1	
	Почвенный профиль. Типы почв Состав почвы		
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Тема 1.4. Система обработки почвы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
1 Понятие об обработке почвы. Ее цели и задачи		2	
<b>Практические занятия:</b>		5	
Составления чередования культур в севооборотах Технологические операции при обработке почвы			



	Приемы основной обработки почвы Приемы поверхностной и мелкой обработки почвы Разработка систем обработки почвы		
<b>Тема 1.5 Удобрения и их применение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Удобрения, их свойства и применение		2
	2. Бактериальные препараты		2
	<b>Практические занятия:</b>	3	
	Определение признаков недостатке элементов минерального питания у растений Теоретические основы питания растений Нормы внесения на планируемый урожай		
	<b>Лабораторные работы</b>	4	
Определение основных видов удобрений Определение доз внесения органических удобрений Определение доз внесения минеральных удобрений Разработка систем применения удобрений			
<b>Контрольная работа</b>	1		
<b>Тема 1.6. Мелиорация сельскохозяйственных земель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Осушение и орошение земель как факторы устойчивости земледелия		2
	2. Борьба с эрозией на мелиорируемых землях		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	19	
	Особенности строения растительной клетки Фотосинтез и дыхание Атмосфера как среда обитания растений Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. Агролесомелиорация Земледелие на мелиорируемых землях Выполнение домашних заданий по разделу Основные группы живых организмов, участвующих в почвообразовании Гумус, его влияние на свойства почвы Влияние производственной деятельности человека на почвообразовательный процесс Эрозия почв и меры борьбы с ней Составление таблиц для систематизации учебного материала		

	Системы предпосевной подготовки почвы под яровые культуры Системы паровой обработки почвы Создание коллекций вредителей культурных растений Удобрение зерновых и кормовых культур Особенности удобрения овощных культур Виды компостов, их преимущества Роль природных факторов и производственной деятельности человека в почвообразовании		
<b>Раздел 2</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 2.1 Семена. Посев</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие о сорте сельскохозяйственных культур		2
	2. Сортовые и посевные качества семян		2
	3. Подготовка семян к посеву.		2
	4. Определение сроков и способов посева	2	
	<b>Лабораторные работы:</b>	<b>3</b>	
	Определение массы 1000 семян районированных сортов		
Определение посевных качеств семян			
<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 2.2 Сорные растения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1. Агробиологические группы сорных растений		2
	2. Классификация мер борьбы с сорняками		2
	3. Предупредительные и истребительные мероприятия		2
	4. Изучение видов и характеристик сорной растительности		2
	5. Определение условий эффективного применения гербицидов	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>3</b>	
	1. Разработать меры борьбы с сорняками		
	2. Разработать меры борьбы с вредителями и болезнями		
	<b>Лабораторные работы:</b>	<b>1</b>	
	1. Определение сорняков по гербариям и семенам		
<b>Тема 2.3 Вредители и болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Классификация вредителей растений		2
	2. Болезни растений		2

<b>сельскохозяйственных культур</b>	3.	Изучить наиболее распространенный болезни		2
	4.	Методы защиты растений от вредителей		2
	<b>Лабораторные работы</b>		1	
	Определение вредителей по изображениям			
<b>Тема 2.4 Системы земледелия. Севообороты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Основные законы научного земледелия		2
	2.	Понятия о системах земледелия		2
	3.	Принципы разработки систем земледелия		2
	4.	Понятие о севообороте и его элементах		2
	<b>Практические занятия:</b>		1	
	Составление схем севооборотов и ротационных таблиц			
<b>Тема 2.5 Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1.	Зерновых культуры. Технические культуры Картофель и корнеплоды		2
	2.	Кормовые травы и естественные кормовые угодья Овощные культуры		2
	3.	Определение основных сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам		2
	<b>Лабораторные работы</b>		2	
	Определение чистоты, всхожести, класса и посевной годности семян Расчет норм высева семян			
	<b>Практическое занятие</b>		5	
	Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов Составление агротехнической части технологической карты возделывания масличных культур			
	<b>Контрольная работа</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		16	

	<p>Выполнение заданий по тестам, конспектирование текста          Выполнение тестов по разделу 2          Выполнение заданий по разделу 2          Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Севообороты»          Технология заготовки кормов          Особенности защиты растений в индивидуальном хозяйстве          Хранение зерна          Качество растениеводческой продукции          Агротехника возделывания прядильных культур</p>		
<p><b>Темы курсовых работ:</b>          Агрономические приемы улучшения почв.          Агрехимия и система применения удобрений.          Возделывание озимой пшеницы.          Значение свободноживущих азотофиксирующих бактерий рода Azotobacter в азотном балансе почв.          Интегрированная защита овса посевного от вредителей (темная цикада, шведская муха), болезней(закукливание овса, твердая головня), сорные растения (овсюг, марь белая).          Комплекс вредителей зерна и система защиты от него в условиях хранения.          Нитраты, природа и человек.          Особенности сельскохозяйственной проблематики в современный период. Структура, технология аграрной прессы, формы и методы пропаганды.          Планирование потребности в тракторах. Определение видение видов ТО и ремонт, сроков их проведения.          Расчет затрат средств на ремонт и ТО.          Разработка научно-обоснованной системы применения удобрений для полевого севооборота.          Растениеводство.          Режим и способы хранения зерновых масс.          Селекция и семеноводство сельдерея и фасоли.          Система удобрений полевого севооборота ОПХ «Колос».          Система обработки показателей производства картофеля.          Технология возделывания с/х культур. Методы возделывания.          Технология механизированных работ в растениеводстве.          Технология производства, прогнозирования, программирования и планирование урожаяев.          Экономика агропромышленного комплекса.</p>		20	
<p><b>Всего:</b></p>		105	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Агрономия»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Сельскохозяйственные машины», гербарий с/х растений;
- плакаты:
  - Виды размножений с/х растений
  - Основные типы почв России
  - Основные этапы почвообразования
  - Мероприятия по повышению плодородия почв
  - Сорные растения
  - Классификация удобрений
  - Полезные насекомые и инсектицидные растения
  - Болезни капусты
  - Болезни пасленовых
  - Грибные болезни
  - Болезни клубней при хранении
  - Бактериальные болезни
  - Основные вредители
  - Сорта яровой сильной пшеницы
  - Сорта гречихи
  - Классификация севооборота

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Платонов И.Г. Основы агрономии. М. Академия. 2018 г.
2. Коренев Г.В, Федотов В.Л. Растениеводство. – М.: «Колос», 2009 г.
3. Льеков А.М., Коротков. Земледелие с почвоведением. - М.: «Колос», 2005 г.
4. • Михалев С.С. Технология производства корма. - М.: «Колос», 2008 г.
5. Технология производства продукции растениеводства. Г.Г. Гатаулиной. - М.: «Колос», 2005г.
6. Третьяков Н.Н. Основы агрономии. – М.: «Академия», 2008 г.

Дополнительные источники:

1. Коновалов Ю.Б. Селекция растений на устойчивость к болезням и вредителям. – М.: Колос, 2009 г.
2. Третьяков Н.Н. Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений. – М.: Колос, 2008 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;	<i>практические занятия, реферат, контрольная работа, опрос, лабораторные занятия</i>
-определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян	<i>контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуального проектного задания</i>
-рассчитывать нормы высева семян	<i>внеаудиторная самостоятельная работа, собеседование</i>
-применять различные способы воспроизводства плодородия почвы	<i>контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуального проектного задания</i>
-соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры	<i>лабораторные и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет</i>
Знания:	
производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;	<i>защита лабораторной работы опрос</i>
-технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;	<i>технический диктант опрос письменный и устный опрос</i>

-происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;	<i>тестовый контроль</i>
-пути и средства повышения плодородия почв;	<i>письменный опрос</i>
-основные виды сорняков, вредителей и болезней	<i>тестовый контроль уплотнённый опрос</i>