

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ

« 31 » 05



«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Ольховская - С.М. Ольховская
« 31 » 05 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Философия

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии

протокол № 10 от «31» мая 2018г

Председатель МК Ольховская Л.В. Ольховская

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики:

Ольховская Л.В. – преподаватель общественных дисциплин

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 4 от 31 мая 2018 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Ольховская Людмила Вадимовна - преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины.

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способ выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации. Необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе и с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- сущность процесса познания;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольные работы	1
практическая работа	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
индивидуальные творческие задания	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала.	Количество часов.	Уровень усвоения.
Раздел 1. Философия как наука. История философии.		22	
Тема 1.1. Предмет и метод философии.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Предмет, основные задачи, функции философии. Философия как форма духовной жизни.		2
	2. Структура философского знания. Роль философии в жизни человека и общества. Основные категории и понятия философии.		2
	Самостоятельная работа. Ответить на вопросы: Философия как наука. Функции философии как науки. Происхождение философии.	2	
Тема 1.2. История философии.	Содержание учебного материала.	12	
	1. Философия Древнего Востока.		2
	2. Развитие античной философии.		2
	3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.		2
	4. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.		2
	5. Русская философия.		2
	6. Философия XX века.		2
	Практическая работа	2	2
1. Самостоятельная работа. Заполнение таблицы «Общие черты и различия философской концепции мира философской мысли». Составление конспекта «Философия нового времени»	4		
Раздел II. Основные философские проблемы.		20	

Тема 2.1. Бытие как проблема философии.	Содержание учебного материала.		4		
	1.	Онтология как философское учение о бытии. Бытие и небытие. Формы бытия: материальное и идеальное.		2	
	2.	Материя: понятие, структура, свойства. Формы существования материи: пространство и время. Движение как способ существования материи.		2	
	3.	Диалектика.		2	
	Самостоятельная работа. Составление таблицы «Взаимосвязь и различия понятий «материя» и «бытие».		2		
Тема 2.2 Учение о познании.	Содержание учебного материала.		2		
	1.	Гносеология как философское учение о познании. Проблема границ познания (гностицизм и агностицизм). Субъект и объект познания.		2	
	2.	Проблема истины.		2	
	Практическая работа			1	2
	1.	Методы и формы научного познания.			
	Самостоятельная работа. Составление схемы «Основные способности познания человека».		2		
Тема 2.3. Человек как главная философская проблема.	Содержание учебного материала.		3		
	1.	Философская антропология как философское учение о человеке. Антропосоциогенез. Теории происхождения человека: теория божественного творения, трудовая теория происхождения человека, теория символизации.		2	
	2.	Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».		2	
	3.	Ценности человеческого существования. Жизнь, смерть и бессмертие человека.		2	
		Самостоятельная работа. Заполнение таблицы «Теории происхождения человека»		2	
Тема 2.4. Проблема сознания.	Содержание учебного материала.		3		
	1.	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа).		2	
	2.	Структура и функции сознания.		2	
	3.	Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.		2	
				1	

	Контрольная работа по разделу: «Основные философские проблемы».			
Раздел III. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)			13	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	Содержание учебного материала.		2	
	1.	Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи		2
	2.	Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему: «Взаимодействие философии и науки».		4	
Тема 3.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала.		3	
	1.	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования.		2
	2.	Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение		2
Тема 3.3. Философия и искусство.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности.		2
	2.	Психологическое и визионерское искусство.		2
	3.	Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.		2
Раздел IV. Философское учение об обществе.			17	
Тема 4.1. Философия и история.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного		2

		развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).		
	2.	Русская философия об исторической самобытности России		2
	Практическая работа		1	2
	1.	П. Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории.		
	Самостоятельная работа. Заполнение таблицы «Концепции исторического развития».		2	
Тема 4.2. Философия и культура.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Теория происхождения культуры. Человек в мире культуры.		2
	2.	Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек.		2
	3.	Культура и контркультура. Основные контркультурные движения.		2
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран.		2
	2.	Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.		2
	3.	Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.		2
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат «Экологические проблемы Брянского края».		6	
	Итоговая аттестация в форме экзамена			
	Итого		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений.- 3-е изд., испр. – М.: Изд.центр «Академия», 2007.- 256 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие для студентов учреждений СПО.- 3-е изд.-М.: Форум, 2011.- 288с.
3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных заведений.- М.: Логос, 2009.-288с.
4. Кохановский В.П. Основы философии: учебник для студентов учреждений СПО.- 5-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 320с.

Дополнительные источники:

1. Миронов В.В. Философия: учеб.-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.- 240с. (для семинаров)
2. Философия: учебник/А.Г.Спиркин.-2-е изд.М.: Гардарики, 2008.-736с.
3. Философия: учебное пособие для ВУЗ./отв.ред. В.П.Кохановский.-Изд. 18-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2008.574с.
4. Философия. Справочник студента.- М, «АСТ», 2007 г.
5. Кондрашов В.А. Новейший философский словарь, изд. 2-е- Ростов н/Д:, Феникс, 2008.-672с.

Интернет – ресурсы:

<http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm>

<http://www.mavicanet.com/directory/rus/23135.html>

<http://www.aonb.ru/iatp/guide/nauka.html#10>

<http://edu-navigator.ru/res/14872/>

<http://www.internet-biblioteka.ru/philosophy>

2.4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - тестовые задания по темам; - защита творческого задания; - письменная проверочная работа; - эссе; - участие в семинаре.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, 	

<p>культуры, окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none">- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная оценка;- дифференцированный зачет.
---	--