

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМТТ
И.В. Тоголь
« 31 » 05



«Согласовано»
Зам. директора по УПР
Ю.А. Юшкова
« 31 » мая 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП 04

**для подготовки квалифицированных рабочих
по профессии**

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии
протокол № 10 от «31» мая 2018 г
Председатель МК А.В. Дрожжин

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ Комаричский механико-технологический техникум

Разработчики:

Ковалев С.И. – мастер производственного обучения

Бабошин Н.И.- мастер производственного обучения

Шестаков В.Е.- мастер производственного обучения

Денисов В.А.-старший мастер

Лысенко Е.Н. - методист

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 4 от 31 мая 2018 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров (квалификация ОК 016-94 «Водитель автомобиля категории «В», «С»). и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.2. Цели и задачи учебной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт:**

управления автомобилями категорий "В" и "С";

уметь:

- соблюдать правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведение погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий при которых запрещена эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения пожаротушения

1.3. Рекомендуемое количество часов на учебную практику: 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): **транспортировка грузов и перевозка пассажиров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Управлять автомобилями категории «В» «С».
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств тупи следования.
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Практика	
		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	4	5
ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6.	Раздел 1. Управление автомобилем категории С и В	72	-
ПК 3, ПК 4.	Раздел 2. Устранение неисправностей возникающие в пути следования.	72	
	ИТОГО	144 часа	

3.2. Содержание обучения учебной практики профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание работ	Объем часов	Уровень усвоения		
1	2	3	3		
Раздел 1. Управление автомобилем категорий С		72			
Тема 1.1. Управление автомобилем в штатных и нештатных дорожно-транспортных ситуациях.	Виды работ	2	3		
	1. Рабочее место водителя .посадка .ознакомление с органами управления. Контрольно-измерительными приборами. Приемы управления тс .техника вращения рулевого колеса .операции с органами управления. Техника вращения рулевого колеса .операции с педалями и рычагами управления.				
	2 Подготовка автомобиля к работе и регулирование его в работе .Заправка ТС горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления на грузовом автомобиле			2	3
	3 Разгон .торможение и движение с изменением направления на грузовом автомобиле Остановка в заданном месте .развороты на грузовом автомобиле			2	3
	4 Маневрирование в ограниченных проездах на грузовом автомобиле .			3	3
	5 Сложное маневрирование на грузовом автомобиле .				3
Тема 1.2. Основы безопасного управления транспортными средствами.	Виды работ	3			
	1. Безопасные режимы движения автомобиля в различных дорожно-транспортных ситуациях.		3		
Тема 1.3 Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения.	Виды работ	12			
	1. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения на легковом автомобиле.		3		
	2 Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения на грузовом автомобиле.		12	3	
	3 Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения на	12	3		

		легковом автомобиле.		
	4	Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения на грузовом автомобиле.	9	3
	5	Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях на легковом автомобиле.	6	3
	6	Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях на грузовом автомобиле.	6	3
	7	Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения	3	3
Раздел 2. Устранение неисправностей возникающих в пути следования.			72	
Тема 2.1 Техническое состояние и оборудование транспортных средств.		Виды работ	72	
	1.	Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством Оценка тормозного и остановочного пути.	6	3
	2.	Устранение неисправностей тормозной системы Устранение неисправностей рулевого управления	12	3
	3.	Устранение неисправностей внешних световых приборов стеклоочистителей и стеклоомывателей ветрового стекла.	6	3
	4.	Устранение неисправностей системы охлаждения ..	6	3
	5	Устранение неисправности системы питания и системы выпуска отработанных газов .	12	3
	6	Устранение неисправности системы зажигания.	12	3
	7	Устранение неисправности колес и шин .	6	3
	8	Устранение неисправности системы смазки .	12	3
		Всего:	144	

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04) «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» по учебной внеаудиторной практике «Вождение транспортных средств категории «С»»

Вождение транспортных средств категории "С"		
Наименование разделов и тем	Содержание практических работ	Количество часов практического обучения
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению		
Посадка, действия органами управления*	<p>Содержание практических работ</p> <p>Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.</p>	2
Пуск двигателя, начало движения,	Содержание практических работ	2

<p>переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя</p>	<p>Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя</p>	
<p>Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения</p>	<p>Содержание практических работ</p> <p>Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.</p>	<p>4</p>
<p>Повороты в движении, разворот для</p>	<p>Содержание практических работ</p>	<p>6</p>

<p>движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода</p>	<p>Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.</p>	<p>5</p>
<p>Движение задним ходом</p>	<p>Содержание практических работ</p> <p>Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.</p> <p>Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с</p>	<p>2</p>

	применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	
Движение с прицепом	Содержание практических работ	8
	Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	
	Итого по разделу	30
Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения		
Вождение по учебным маршрутам	Содержание практических работ	

	<p>Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).</p>	
	Итого по разделу	42
	всего	72

3. 4. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04) «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» по учебной внеаудиторной практике «Вождение транспортных средств категории «В»»

Вождение транспортных средств категории "В"		
Наименование разделов и тем	Содержание практических работ	Количество часов практического обучения
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению		
Посадка, действия органами управления*	<p>Содержание практических работ</p> <p>Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.</p>	2
Пуск двигателя, начало движения,	Содержание практических работ	2

<p>переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя</p>	<p>Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя</p>	
<p>Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения</p>	<p>Содержание практических работ</p> <p>Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.</p>	<p>4</p>
<p>Повороты в движении, разворот для</p>	<p>Содержание практических работ</p>	<p>2</p>

<p>движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода</p>	<p>Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.</p>	
<p>Движение задним ходом</p>	<p>Содержание практических работ</p> <p>Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.</p>	<p>1</p>
<p>Движение в ограниченных проездах,</p>	<p>Содержание практических работ</p>	<p>7</p>

сложное маневрирование	<p>Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).</p>	
Движение с прицепом**	<p>Содержание практических работ</p>	6
	<p>Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).</p>	
	Итого по разделу	24
Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения		32
Вождение по учебным маршрутам	Содержание практических работ	

	<p>Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).</p>	
	Итого по разделу	32
	всего	56

Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Для реализации программы учебной практики модуля имеется в наличии автодром и гараж с учебными автомобилями категории «С» и «В»

Полигоны:

- автодром;

- гараж с учебными автомобилями категории Си В

Учебную практику рекомендуется проводить по первоначальному обучению вождению в сетке учебных занятий, а по обучению практическому вождению в условиях реального дорожного движения вне сетки учебного времени индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Богоявлинский И. Ф. Оказание первой медицинской помощи на месте ДТП. Санкт – Петербург, 2016 г.
2. Майбородова О. В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категории С, D, E . -5-е изд., стер.- М.: Издательский центр Академия, 2016.-256с.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации М.: Третий Рим, 2018г.
4. Экзаменационные билеты в новой редакции с комментариями для приема теоретического экзамена на право управления транспортным средством категории С, D. Москва, «Рецепт – Холдинг», 2018 г.
5. Нерсеян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. В двух частях. Москва Издательство Академия. 2018 г.
6. Нерсеян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе (1-е изд.) учебник Москва Издательство Академия. 2018 г.
7. Тататоркин В.М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ. Москва Издательство Академия. 2018 г.
8. Левшин А.Г. Технологии механизированных работ в растениеводстве. Москва Издательство Академия. 2018 г..

9. Купреенко А.И. Исаев Х.М. Технологии механизированных работ в животноводстве. Москва Издательство Академия. 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Батищев А.Н. Веселовский Н.И. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. – М.: Академия, 2008.
2. Михлин В.М., Габитов И.И., Ананьин А.Д. Диагностика и техническое обслуживание машин. – М.: Академия, 2008.
3. Покровский Б.С. Слесарь-ремонтник. Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.
4. Соловьев С.А. Практикум по ремонту сельскохозяйственных машин: Учебное пособие. – М.: Колос, 2009.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник для НПО. – М.: Академия ИЦ, 2009.
6. Халанский В.М., Горбачев И.В. Сельскохозяйственные машины. – М.: КолосС, 2012.
7. Курчаткин В.В., Голубев И.Г., Батищев А.Н. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: учебник для нач. проф. обр. – М.: Академия, 2008.
8. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для НПО. – М.: Академия, 2010.
9. Родичев В. А. Тракторы: учебник для нач. проф. обр. – М.: Издательский центр Академия, 2012.

Интернет-ресурсы

1. Правила дорожного движения 2018г. Форма доступа: свободная <http://www.carsquru.net>
2. Правила дорожного движения + обновление. Форма доступа: свободная <http://www.kachalkin.ru>
3. Первая медицинская помощь при ДТП. Форма доступа: свободная <http://www.avtodispetcher.ru>
4. Первая медицинская помощь при ДТП.. Форма доступа: свободная <http://www.adrive.by>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для реализации учебной практики необходима слесарная мастерская.

Учебная практика проводится в слесарной мастерской и реализуется рассредоточено, в рамках профессионального модуля.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и реализуется концентрированно.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательным условием изучения профессионального модуля является освоение учебных дисциплин основы материаловедения и технология общеслесарных работ и междисциплинарного курса Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический состав: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего модулю. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера: наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Управлять автомобилями категорий "В" и "С".	-запуск двигателя -действия органами управления, приборами сигнализации -движение с переключением передач -остановка в заданном месте, развороты -маневрирование в ограниченных проездах -сложное маневрирование -вождение по маршрутам с малой и большой интенсивностью движения	тестирование -контрольные проверки -экспертное наблюдение при выполнении упражнений
ПК 4.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	демонстрация навыков по обеспечению приема, размещения, крепления и перевозки грузов, а также безопасной посадки, перевозки и высадки пассажиров	зачеты по темам на занятиях -решение ситуационных
ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств тупи следования.	-демонстрация навыков по выполнению контрольного осмотра транспортных средств - демонстрация навыков по заправке транспортного средства ГСМ и специальными жидкостями	тестирование -контрольные проверки -экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике
ПК 4.4 Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств.	демонстрация навыков по устранению мелких неисправностей	-тестирование -контрольные проверки -решение ситуационных задач -зачеты по темам на занятиях

		-экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике
ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы.	демонстрация навыков по оформлению путевой и транспортной документации	-контрольные проверка и оценка правильности заполнения документации
ПК 4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	демонстрация навыков по умению принимать меры оказания первой медицинской помощи - демонстрация навыков по умению использовать средства пожаротушения	-контрольные проверки -решение ситуационных задач -тестирование -зачет в форме практического занятия

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	явно выраженный интерес к профессии; трудоустройство по полученной профессии; эффективное самостоятельное изучение профессионального модуля; результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.	устный опрос; экспертная оценка
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебных практик в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;	наблюдение Правильность выбранной методики

	личная оценка эффективности и качества выполнения работ.	
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими картами слесарных работ; полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы.	экспертная оценка, наблюдение; устный опрос
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; владение различными способами поиска информации; адекватность оценки полезности информации; используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для не типовых профессиональных задач	применение коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, потенциальным и работодателями в ходе обучения);
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; устойчивость и демонстрация на практике навыков использования	экспертная оценка; наблюдение

	<p>информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике;</p> <p>правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;</p> <p>используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы</p>	
<p>ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>степень развития и успешность полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;</p> <p>владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</p> <p>соблюдение принципов профессиональной этики</p>	<p>устный социологический опрос, наблюдение;</p>
<p>ОК.7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p> <p>соблюдение техники безопасности</p>	
<p>ОК.8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- участие во внеурочной работе с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности, военных сборах.</p>	<p>- наблюдение за внеурочной работой</p>