

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ  
В.В. Головин  
« 31 » мая 2018 г.



«Согласовано»  
Зам. директора по УПР  
Ю.А. Юшкова  
« 31 » мая 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП 03**

**для подготовки квалифицированных рабочих  
по профессии**

**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
методической комиссии

протокол № 10 от « 31 » мая 2018 г

Председатель МК Дрожжин А.В. Дрожжин

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ Комаричский механико-технологический техникум

Разработчики:

Ковалев С.И. – мастер производственного обучения

Бабошин Н.И.- мастер производственного обучения

Шестаков В.Е.- мастер производственного обучения

Денисов В.А.-старший мастер

Лысенко Е.Н. - методист

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.  
Протокол № 4 от 31 мая 2018 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Комаричский механико-технологический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства в части освоения квалификаций:

в части освоения квалификаций: ОК 016 – 94 «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): - выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и животноводческих фермах.

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах	Выполнять механизированные работы на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержать и ухаживать за животными
	Выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них
	техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования
	Проводить дезинфекцию
	Выявлять и устранять причины мелких неисправностей

**В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен знать:**

Системы содержания животных  
Планировку и застройку животноводческих ферм  
Микроклимат в помещениях для содержания животных  
Правила безопасной работы при раздаче кормов  
Технологию хранения кормов  
Технологию приготовления кормов  
Технологический процесс поения  
Режимы поения, способы и правила пастьбы  
Подготовку кормов к скармливанию, способы и правила пастьбы скота  
Технику и приемы машинного доения  
Правила организации рабочего места  
Методы, приемы технического обслуживания технологического оборудования водоснабжения животноводческих ферм  
Методы и периодичность проведения ТО технологического оборудования животноводческих ферм  
Устройство и правила технической эксплуатации средств механизации  
Технологическое оборудование и устройство для удаления навоза  
Технологию процесса механизированного удаления навоза  
Типы подстилок  
Экологические требования к складированию и хранению навоза  
Методы ТО агрегатов и устройств механизированного удаления навоза  
Устройство и порядок технического обслуживания вакуумных насосов и установок.  
Физиологию КРС. Болезни сельскохозяйственных животных  
Приемы оказания первой ветеринарной помощи  
Знать ветеринарные и зоотехнические требования  
Устройства и эксплуатационные характеристики установок  
График дезинфекционных проведения дезинфекционных мероприятий  
График проведения ветеринарных 13 мероприятий (вакцинация, текущие плановые мероприятия)

**В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:**

Проводить уход за животными в зависимости от системы содержания  
Регулировать микроклимат в помещениях для содержания животных  
Работать на механизированных агрегатах животноводческих ферм  
Работать на кормораздаточных механизмах  
Подготавливать корма к скармливанию  
Контролировать технологический процесс по хранению кормов  
Контролировать процесс поения  
Управлять механизированными средствами механизированных ферм  
Хранить, подготавливать корм к скармливанию  
Работать на агрегатах и устройствах механизированного удаления навоза  
Выполнять требования экологической безопасности при удалении и хранении навоза

Подготовить животное к доению  
Правильно подключить доильный аппарат  
Организовывать рабочее место  
Проводить техническое обслуживание технологического оборудования  
Проводить ТО технологического оборудования водоснабжения животноводческих ферм  
Проводить ТО технологического оборудования животноводческих ферм  
Проводить ТО агрегатов и устройств механизированного удаления навоза  
Проводить техническое обслуживание доильных аппаратов и доильных установок  
Проводить техническое обслуживание вакуумных насосов и установок  
Определять симптомы заболеваний животных  
Правильно фиксировать животных при ветеринарных работах  
Правильно оказать первую ветеринарную помощь  
Выполнять ветеринарные и зоотехнические требования  
Работать на дезинфекционных установках  
Выполнять меры безопасности и экологические требования при работе на дезинфекционных установках

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ.03. -144 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по виду профессиональной деятельности (ВПД): выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и животноводческих фермах, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности
ПК 3.2	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ПК 3.3	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
ПК 3.4	Участвовать в проведении дезинфекции помещений животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Использовать военную обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

## Структура и содержание обучения по учебной практике

	Содержание	Объем часов	Уровень усвоения
<b>МДК 03.01. Технология механизированных работ в животноводстве</b>	<b>Раздел 1. «Технология механизированных работ в животноводстве»</b>	72	
<b>Тема 1.1.</b> Введение	Ознакомление с базой учебного хозяйства. Виды работ. Инструктаж	3	2
<b>Тема 1.2</b> Заготовка, приготовление и раздача кормов.	Дробление зерна на корм Смешивание кормов, согласно рационов кормления КРС и свиней Раздача кормов при стойловом содержании Раздача кормов при беспривязном содержании Раздача сена и сенажа механизированным способом при беспривязном содержании	3 6 3 3 3	2
<b>Тема 1.3</b> Водоснабжение ж.к. и м.ф., поение с/х животных	Поение КРС при стойловом содержании Поение с/х животных при беспривязном содержании Индивидуальное поение свиней при закрытом содержании Механизированный подвоз воды	3 3 3 3	2
<b>Тема 1.4.</b> Уборка и транспортировка навоза	Удаление навоза на животноводческой ферме механизированным способом Удаление навоза при беспривязном содержании. Погрузка и транспортировка навоза	6 3 6	
<b>Тема 1.5.</b> Доение с/х животных	Доение КРС при стойловом содержании Доение КРС передвижными доильными установками при пастбищном	3 3	



		содержании Сбор, первичная обработка и транспортировка молока	3	
<b>Тема 1.6</b> Микроклимат помещений ж.к. и м.ф		Управление работой оборудования для обеспечения микроклимата помещений ж.к. и м.ф.	6	
<b>Тема 1.7</b> Проведение ветеринарно- санитарных мероприятий		Механизированная очистка помещений Аэрозольная обработка помещений Купка и обработка животных	3 3 3	
<b>МДК 03.02. Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов</b>		<b>Раздел 2. «Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов»</b>	<b>72</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Организация технического обслуживания и ремонта животноводческих ферм		1. Ознакомление с учебной практикой 2. Виды выполняемых работ. 3. Инструктаж по ТБ.	3	
<b>Тема 1.2.</b> Техническое обслуживание и ремонт оборудования водоснабжения		1. Проведение ЕТО, ТО-1, СТО насосного оборудования. 2. Проведение ЕТО ТО-1 автопоилок. Проверка автопоилок на заполнение части водой. 3. Проведение периодического технического обслуживания автопоилок, замена изношенных и поврежденных деталей.	3 3 3	
<b>Тема 1.3.</b> Техническое обслуживание и ремонт оборудования для приготовления кормов		1. Проведение ЕТО, ТО-1 дробилок кормов «КДУ-2» 2. Проведение ЕТО, ТО-1 измельчителей кормов ИКМ-Ф-10. 3. Смесители кормов. Проведение ЕТО, ТО-1. 4. Дробилка кормов молотковая «ДКМ-5» Проведение ЕТО, ТО-1, ТО-2. 5. Измельчитель рулонов корма «ИРК-145»	3 3 3 3 3	

<b>Тема 1.4.</b> Техническое обслуживание и ремонт оборудования для раздачи кормов.		1. Стационарный раздатчик РВК-Ф-74-1. Проведение ЕТО, ТО-1, ТО-2. 2. Мобильный раздатчик КТУ-10А. Проведение ЕТО, ТО-1, ТО-2. 3. Кормораздатчик тракторный СРК-10. Проведение ЕТО, ТО-1, ТО-2	3 3 3	
<b>Тема 1.5.</b> Техническое обслуживание и ремонт оборудования для доения		1. Двухтактные доильные аппараты. Проведение ЕТО, ТО-1. 2. Трехтактные доильные аппараты. Проведение ЕТО, ТО-1 трехтактного доильного аппарата «Волга» 3. Стационарные доильные установки. Проведение ЕТО, ТО-1, ТО-2. 4. Техническое обслуживание универсального молочного насоса НМУ-6 Проведение ЕТО, ТО-1.	3 3 3 3	
<b>Тема 1.6.</b> Техническое обслуживание и ремонт холодильных установок		1. Холодильные установки «МХУ-8С» KSA-500. Проведение ЕТО, ТО-1. 2. Проведение ЕТО, ТО-1 за танком-охладителем «ТОМ-2А»	3 3	
<b>Тема 1.7.</b> Техническое обслуживание и ремонт оборудования системы навозоудаления		1. Стационарные механические системы уборки навоза. Проведение ЕТО, ТО-1, ТО-2. 2. Гидравлические системы удаления навоза. Проведение ЕТО, ТО-1. 3. Установка для транспортировки навоза УТИ-10А. Проведение ЕТО, ТО-1, ТО-2.	3 3 3	
<b>Тема 1.8</b> Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции		1. Вентилятор «Ц4-70». Проведение периодического обслуживания. 2. Котел-парообразователь Д-721А. Проведение ЕТО системы питания котла. Проведение ТО-1. 3. Водонагреватель ВЭП-600. Проведение ЕТО.	3 3 3	
		<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Для реализации рабочей программы учебной практики есть в наличии

Учебные кабинеты:

- Зоотехния;
- Экологические основы природоведения

Лаборатории:

- Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Микробиологии, санитарии и гигиены.

Место проведения учебной практики и оснащение:

- Учебно-производственное хозяйство

1. Оборудование: - плакаты; - стенды; - макеты; - презентации; - карточки-задания;

2. Технические средства обучения: - телевизор; - компьютер; - проектор; - экран

2. Инструменты и приспособления учебно-производственного хозяйства: - тачки - лопаты - скребки - вилы

3. Средства обучения:

- переносная доильная установка;
- доильная установка «Елочка»;
- кормораздатчик;
- дробилка ПВЗ – 1 (2);
- стойловое оборудование (система поилок, кормушек, систем навозоудаления);
- транспортер скребковый навозоуборочный ТСН – 3,0 Б;
- раздатчики кормов КТ – 10;
- оборудование ЖК и МФ;
- установка для охлаждения молока закрытого типа

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

- рассредоточенно.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

#### **4.5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернетресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Купреенко А.И. Исаев Х.М. Технологии механизированных работ в животноводстве. Москва. Издательство Академия. 2018 г.
2. Нерсесян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе (1-е изд.) учебник (Стр174-211 Раздел 4. Технология механизированных работ в животноводстве) Москва. Издательство Академия. 2018 г.

Дополнительная литература:

1. В. В. Кирсанов, Ю. А. Симарев, Р. Ф. Филонов. Механизация и автоматизация животноводства: изд. "Академия".
2. А.П. Конаков. – Техника для малых животноводческих ферм. Справочник
3. Интернет-ресурсы: [http://www.greenzvet.ru/pages/;](http://www.greenzvet.ru/pages/)  
[http://www.Greenzvet.Ru/;](http://www.Greenzvet.Ru/) [http://www.ortech.ru/;](http://www.ortech.ru/) [agrosoyuz.ua;](http://agrosoyuz.ua;)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК3.1 Выполнять механизированные работы по кормлению содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений и продуктивности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация навыков, умений в управлении тракторами и самоходными машинами</li> <li>– Обоснование выбора режима работы трактора, самоходных сельскохозяйственных машин</li> <li>– Выполнение технологических операций по регулировке машин и механизмов</li> </ul>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии. Экспертная оценка выполнения практического занятия. Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК3.2 Производить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация умений и навыков по проведению технологических операций</li> <li>– Выполнение перечня проводимых работ</li> <li>– Демонстрация навыков проведения</li> </ul>	<p>Тестирование. Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения лабораторно-практических работ. Тестирование Экспертная оценка на практическом экзамене</p>
<p>ПК3.3 Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение перечня проводимых работ</li> <li>– Демонстрация навыков проведения</li> <li>– Соблюдение правил</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при проведении практических занятий- Экспертная оценка при проведении лабораторных работ</p>
<p>ПК3.4 Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение перечня проводимых работ</li> <li>– Демонстрация навыков проведения</li> </ul> <p>Соблюдение правил</p>	<p>Экспертная оценка при проведении лабораторных работ</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности;</li> <li>– наличие положительных отзывов по итогам производственной практики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос, оценка выступлений с сообщениями (презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы);</li> <li>-экспертное наблюдение и оценки при выполнении работ на учебной и производственной практике</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач</li> <li>– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный экзамен; экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</li> </ul>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</li> </ul>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы – соблюдение техники безопасности</p>	<p>-</p>

<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p>– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
---	--	--