

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»  
Директор

« 31 »



«Согласовано»

Зам. директора по УПР

*Ю.А. Юшкова* Ю.А. Юшкова

« 31 » *июль* 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03 Выполнение механизированных работ на животноводческих  
комплексах и механизированных фермах**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
методической комиссии технического цикла  
протокол № 10 от «31» 05 2018г

Председатель МК *А.В. Дрожжин* А.В. Дрожжин

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум» п. Комаричи

Разработчик: А.В. Дрожжин

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 4 от 31 мая 2018 г.

© ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум» п. Комаричи

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ

### на животноводческих комплексах и механизированных фермах

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.11 **Мастер сельскохозяйственного производства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1 Выполнять механизированные работы по кормлению содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений и продуктивности.
- ПК 3.2 Производить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах
- ПК 3.3 Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных
- ПК 3.4 Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах

#### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

выполнения механизированных работ животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению содержанию и уходу за животными

##### **уметь:**

выполнять механизированные работы по доставке кормов их приготовлению к скармливанию ,раздаче ,кормлению ,поению, доению животных, уходу за ними, чистоте помещений, регулировке микроклимата в них;

проводить дезинфекцию помещений ;

проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;

выявлять и устранять причины мелких неисправностей;

**знать:**

основные отрасли животноводства; устройство и правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм ;

устройство правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях; правила обращения с топливом ,смазочными и другими эксплуатационными материалами; классификацию кормов технологию их заготовки ,приготовления хранения и раздачи; основы нормированного кормления; технологию содержания кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;

технологию,удаления,навоза,сменыподстилки,уборки,помещений,стойл, проходов ,технологию машинного доения и первичной обработки молока ;основы ветеринарного обслуживания ферм ;основные виды нормативно-технической документации животноводства;

**знать:**

основные отрасли животноводства; устройство и правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм ;

устройство правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях; правила обращения с топливом ,смазочными и другими эксплуатационными материалами; классификацию кормов ;технологию их заготовки ,приготовления хранения и раздачи; основы нормированного кормления; технологию содержания кормления и ухода за различными половозрастными группами животных; технологию удаления навоза,

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 676 –часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 92– часов;  
учебной 144 и производственной практики – 252 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять механизированные работы по кормлению содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений и продуктивности
ПК 3.2	Производить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ПК 3.3	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных
ПК 3.4	Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1 – 3.2	Раздел 1.. Технология механизированных работ в животноводстве	108	72	54		36				
ПК 3.3 – 3.4	Раздел 2.. Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов	172	116	84		56				
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (</b>									
	<b>Всего:</b>	<b>676</b>	<b>188</b>	<b>138</b>		<b>92</b>		<b>144</b>	<b>252</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Раздел 1. Технология механизированных работ в животноводстве.		108		
МДК 03.01 Технология механизированных работ в животноводстве		72		
Тема 3.1. Типы животноводческих ферм и комплексов	<b>Содержание</b>		1	
	1	Типы ферм и комплексов		2
Тема 3.2 Энергоснабжение ферм	<b>Содержание</b>		1	
	1	Общая характеристика энергетической базы животноводства		2
Тема 3.3 Водоснабжение ферм	<b>Содержание</b>		1	
	1	Системы и схемы водоснабжения животноводческих предприятий		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
Тема 3.4. Механизация измельчения грубых кормов и сочных кормов	<b>Содержание</b>		2	
	1	Зоотехнические требования к приготовлению грубых и сочных кормов		2
	2	Устройство измельчителей грубых кормов и их основные регулировки	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	
Тема 3.5 Дробилки кормов	<b>Содержание</b>		2	
	1	Зоотехнические требования к приготовлению концентрированных кормов		2
	2	Молотковые роторные дробилки	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Устройство молотковой роторной дробилки		
Тема 3.6 Машины и оборудование для тепловой обработки и смешивания кормов	<b>Содержание</b>		2	
	1	Зоотехнические требования к тепловой обработке кормов		2
	2	Запарники- смесители кормов	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	



	1	Устройство запарников смесителей кормов		
Тема 3.7 Кормоцехи и кормоприготовительные агрегаты	<b>Содержание</b>		1	
	1	Зоотехнические требования к технологическому оборудованию кормоцехов Приготовление кормов на фермах		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Устройство оборудования кормоцеха		
Тема 3.8 Механизация и автоматизация раздачи кормов	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Зоотехнические требования к раздаче кормов		2
	2.	Конструкционно-технологические схемы раздатчиков кормов		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Устройство мобильных раздатчика кормов		
Тема 3.9 Механизация и автоматизация поения животных и птицы.	<b>Содержание</b>		1	
	1.	Зоотехнические требования к воде Классификация и устройство автопоилок Классификация и устройство автопоилок		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Устройство автопоилок		
Тема 3.10 Механизация удаления, транспортирования и подготовки навоза к использованию	<b>Содержание</b>		2	
	1	Зоотехнические требования к системам навозоудаления .Технология уборки ,удаления ,переработки использование навоза Средства для удаления навоза из помещения		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Устройство мобильных средств для удаления навоза		
Тема 3.11 Создание микроклимата на фермах	<b>Содержание1</b>		1	
	1	Оборудование для создания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях		2
Тема 3.12 Машины и установки для доения коров	<b>Содержание2</b>		2	
	1.	Классификация и устройство доильных установок доильных аппаратов		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Устройство доильных установок		
Тема 3.13 Правила техники безопасности	<b>Содержание1</b>		1	
	1	Правила техники безопасности Охрана труда и окружающей среды		2

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.</b>		36	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.          Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя .  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b>          Устные домашние задания(изучение и повторение материала. Подготовка ответов на вопросы преподавателя на основе изучения различной литературы).          Письменные домашние задание обобщающих и повторительных таблиц, составление отчетов практических работ.          Грузоподъёмное оборудование          Механизация технологических процессов на свинофермах          Механизация технологических процессов козоводческих фермах          Механизация технологических процессов кролиководческих фермах          Механизация технологических процессов звероводческих фермах          Механизация технологических процессов на пчеловодческих фермах</p>			
<b>Учебная практика.</b>			
<b>Виды работ:</b>			
<p>.Выполнение работ по механизации водоснабжения          Выполнение работ по механизации приготовления кормов          Выполнение работ по механизации раздачи кормов          Выполнение работ по механизации доения коров и обработке молока          Выполнение работ по механизации удаления навоза          Выполнение работ по механизации стрижки овец</p>			
<b>Производственная практика.</b>			
<b>Виды работ:</b>			
<p>Ознакомление с базовым предприятием ,инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Работа на фермах по техническому обслуживанию и ремонту оборудования.          Работа в качестве слесаря. Оформление соответствующей документации.</p>			

Раздел 2. ПМ 03 Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов		172	
МДК 03.02 Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов		116	
Тема.2.1 Система технического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов	<b>Содержание</b>	4	
	1. Основные положения планово-предупредительной системы технического обслуживания		2
	2. Передвижные средства технического обслуживания		2
	3. Организация труда при техническом обслуживании		2
	4. Планирование технического обслуживания		2
Тема 2.2 Техническое обслуживание оборудования водоснабжения	<b>Содержание</b>	2	
	1. Нормы потребления и требования. к качеству воды		2
	2. Назначение и конструктивные особенности основных устройств		2
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Водопроводное оборудование		
	2. Напорно-регулирующие сооружения		
	3. Распределительные сети		
	4. Техническое обслуживание		
Тема 2.3. Техническое обслуживание машин и оборудования для приготовления и раздачи кормов	<b>Содержание</b>	3	
	1. Назначение и конструктивные особенности основных сборочных единиц и устройств		2
	2. Режим работы и возможные неисправности		2
	3. Техническое обслуживание и устранение мелких неисправностей		2
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Устройство дробилки кормов		
	2. Устройство измельчителя и смесителя кормов		
3. Устройство раздатчика кормов			

	4	Техническое обслуживание и устранение мелких неисправностей		
<b>Тема 2.4</b> Техническое обслуживание доильных установок и агрегатов	<b>Содержание</b>		7	
	1	Общие требования к машинному доению		2
	2	Назначение и конструктивные особенности		2
	3	Техническое обслуживание агрегатов для доения		2
	4	Возможные неисправности и способы их устранения		2
	5	Техническое обслуживание агрегатов для доения		2
	6	Техническое обслуживание доильных установок		2
	7	Приготовление и применение моющих средств	2	
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	Ежесменное обслуживание		
	2	Ежемесячное обслуживание		
3	Ежемесячное обслуживание			
<b>Тема 2.5</b> Техническое обслуживание холодильных установок	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Общие требования к охлаждению молока		2
	2.	Конструктивные особенности холодильных установок		2
	3	Возможные неисправности холодильных установок		2
	4	Техническое обслуживание	2	
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	Техническое обслуживание агрегатов для доения в переносные ведра		
	2	Техническое обслуживание доильных установок и агрегатов с молокопроводом		
3	Техническое обслуживание установок для доения коров в станках			
4	Выявление и устранение мелких неисправностей			
<b>Тема 2.6</b> Техническое обслуживание оборудования системы навозоудаления	<b>Содержание</b>		3	
	1	Конструктивные особенности основных устройств		2
	2	Режим работы и возможные неисправности		2
	3	Техническое обслуживание	2	
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	Устройство системы навозоудаления		
	2	Техническое обслуживание		
3	Настройки и регулировки			
4	Выявление и устранение мелких неисправностей			
<b>Тема 2.7</b> Техническое	<b>Содержание</b>		4	
	1	Основные требования к микроклимату		2

обслуживание оборудования микродвигателей животноводческих помещений	2	Конструктивные особенности устройств		2
	3	Возможные неисправности		2
	4	Выявление и устранение мелких неисправностей		2
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	Устройство вентиляции		
	2	Настройка режима работы		
	3	Техническое обслуживание		
	4	Выявление и устранение мелких неисправностей		
Тема 2.8 Техническое обслуживание электрооборудован ия ферм	<b>Содержание</b>		3	
	1.	Устройство электрооборудования		2
	2	Настройка режима работы		2
	3	Выявление и устранение мелких неисправностей		2
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Техника безопасности при работе с электроинструментом		
	2.	Техника безопасности при работе с электродвигателями		
	3	Настройка режима работы		
4	Выявление и устранение мелких неисправностей			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.</b>			52	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b></p> <p>Устные домашние задания (изучение и повторение материала. Подготовка ответов на вопросы преподавателя на основе изучения различной литературы).</p> <p>Письменные домашние задания обобщающих и повторительных таблиц, составление отчетов практических работ.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Правила обращения с топливом и горюче-смазочными материалами</p> <p>Классификация кормов, технология их заготовки, приготовления, хранения</p> <p>Основы нормированного кормления</p> <p>Основы ветеринарного обслуживания</p> <p>Основные виды нормативно технической документации</p>				
<b>Учебная практика.</b> Виды работ: Техническое обслуживание агрегатов для доения			144	

<p>Техническое обслуживание и ремонт оборудования водоснабжения</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт оборудования для приготовления кормов</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт оборудования для раздачи кормов</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт оборудования для доения</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт холодильных установок</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт оборудования систем навозоудаления</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт оборудования вентиляции</p>		
Подготовка оборудования к работе		
<p>Производственная практика.</p> <p><b>Виды работ:</b></p>	252	
Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы модуля имеются учебные кабинеты «Устройство технического обслуживание оборудования ферм» ,

Лаборатории «Устройство и техническое обслуживание оборудования ферм»,

учебно-производственное хозяйство, свиноферма с оборудованием ,а также будет использовано оборудование находящееся в хозяйствах района..

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

классная доска;

рабочий стол преподавателя;

стулья;

Технические средства обучения:

компьютер;

инструкционные карты;

технологическая документация;

учебная и справочная литература;

Средства информатизации:

правила безопасности труда в лаборатории;

правила противопожарной безопасности;

правила поведения учащихся в лаборатории;

правила оказания доврачебной помощи: :

Инструмент, приспособление инвентарь:

- ключи гаечные двухсторонние рожковые и накидные;

- ключи гаечные торцовые;

- молоток слесарный стальной;

- молоток со вставками из мягкого металла;

- слесарные отвертки;

- кувалда тупоносая;

- выколотки бронзовые разные;

- плоскогубцы комбинированные;

- домкрат;

- оправки разные;

- съемники разные;

- комплект приспособлений и съемников;

- стенд для разборки и сборки ;

- стенд контрольно-измерительный;

-оснастка ремонтно-технологическая для разборки и регулировки ;

- денсиметр аккумуляторный;

- приспособления и инструмент для ремонта электрооборудования;

- очки защитные;

- щетки-сметки;

- щетки для мойки деталей;
- ящик для хранения обтирочного материала;
- шкаф для хранения спецодежды;
- шкаф для хранения одежды;
- противопожарный инвентарь;
- стулья для учащихся;

Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов:

- верстак с поворотными тисками;
- подставки под агрегаты;
- столы монтажные;
- столик передвижной;
- тележка универсальная инструментальная;
- поддон для деталей при разборке;
- стеллажи для хранения деталей и сборочных единиц;
- шкафы для хранения приборов и инструментов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Купреенко А.И. Исаев Х.М. Технологии механизированных работ в животноводстве. Москва. Издательство Академия. 2018 г.
2. Нерсисян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе (1-е изд.) учебник (Стр174-211 Раздел 4. Технология механизированных работ в животноводстве) Москва. Издательство Академия. 2018 г.

Дополнительная литература:

1. В. В. Кирсанов, Ю. А. Симарев, Р. Ф. Филонов. Механизация и автоматизация животноводства: изд. "Академия".
2. А.П. Конаков. – Техника для малых животноводческих ферм. Справочник
3. Интернет-ресурсы: <http://www.greenzvet.ru/pages/>; <http://www.Greenzvet.Ru/>; <http://www.ortech.ru/>; [agrosoyuz.ua](http://agrosoyuz.ua/);

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В профессиональном модуле предусмотрено проведение лабораторных работ по темам устройства и технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин

Одновременно с изучением устройства под руководством мастера производственного обучения учащиеся приобретают умения по комплектованию машинно-тракторных агрегатов.

Для приобретения первичного практического опыта выполнения работ на фермах учебного хозяйства организуется учебная практика.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения



первичных навыков выполнения работы на фермах и животноводческих комплексах, а также проведения технического обслуживания механизмов и подготовки их к работе.

Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности по договорам.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Междисциплинарный курс: «Технология механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах», - ведут преподаватели и мастера, имеющие высшее образование соответствующее профилю преподаваемого модуля. Высшей квалификационной категории Учебную практику (производственное обучение) проводит мастер производственного обучения, имеющий среднее профессиональное образование, опыт работы в сельскохозяйственных предприятиях и имеющий на 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку один раз в 3 года.

Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения, который имеет удостоверение

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК3.1 Выполнять механизированные работы по кормлению содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений и продуктивности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация навыков, умений в управлении тракторами и самоходными машинами</li> <li>– Обоснование выбора режима работы трактора, самоходных сельскохозяйственных машин</li> <li>– Выполнение технологических операций по регулировке машин и механизмов</li> </ul>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии. Экспертная оценка выполнения практического занятия. Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК3.2 Производить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация умений и навыков по проведению технологических операций</li> <li>– Выполнение перечня проводимых работ</li> <li>– Демонстрация навыков проведения</li> </ul>	<p>Тестирование. Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения лабораторно-практических работ. Тестирование Экспертная оценка на практическом экзамене</p>
<p>ПК3.3 Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение перечня проводимых работ</li> <li>– Демонстрация навыков проведения</li> <li>– Соблюдение правил</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при проведении практических занятий Экспертная оценка при проведении лабораторных работ</p>
<p>ПК3.4 Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение перечня проводимых работ</li> <li>– Демонстрация навыков проведения</li> <li>Соблюдение правил</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при проведении лабораторных работ</p>

механизированных фермах		
-------------------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности;</li> <li>– наличие положительных отзывов по итогам производственной практики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос, оценка выступлений с сообщениями (презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы);</li> <li>-экспертное наблюдение и оценки при выполнении работ на учебной и производственной практике</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач</li> <li>– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный экзамен; экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</li> </ul>

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы – соблюдение техники безопасности</p>	<p>-</p>

труда и экологической безопасности		
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике