

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждено»
Директор ГБПОУ КМТТ
И.В. Гоголь
« 31 » 2018 г.



«Согласовано»
Зам. директора по УПР
Ю.А. Юшкова
« 31 » мае 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП 02.01

**для подготовки квалифицированных рабочих
по профессии**

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии

протокол № 10 от « 31 » мая 2018 г

Председатель МК *А.В. Дрожжин* А.В. Дрожжин

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ Комаричский механико-технологический техникум

Разработчики:

Ковалев С.И. – мастер производственного обучения

Бабошин Н.И.- мастер производственного обучения

Щестаков В.Е.- мастер производственного обучения

Денисов В.А.-старший мастер

Лысенко Е.Н. - методист

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 4 от 31 мая 2018 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства в части освоения квалификаций:

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования ;

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;

1.2. Цели и задачи учебной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

Выполнения слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.02. -324 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;

Код	Наименование результата освоения практики
ПК2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их;
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование;
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 5.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 8.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Количество часов по темам
1	2	3
ПК 2.6	Раздел 1. Постановка техники на хранение	36
ПК 2.1-2.5	Раздел 2. Слесарное дело	96
ПК 2.1-2.5	Раздел 3. ТО и ремонт тракторов, схм и оборудования	192
	итого	324

3.2. Содержание обучения учебной практики профессионального модуля			
	Содержание	Объем часов	Уровень Усвоения
Раздел 1. Постановка техники на хранение		36	
3.1. Постановка тракторов на хранение.	Постановка тракторов на хранение. Проведение работ по постановке колёсных и гусеничных тракторов на длительное хранение. Соблюдение технических требований и правил по технике безопасности.	12	3
3.2. Постановка сельскохозяйственных машин на хранение.	Проведение работ по постановке почвообрабатывающих, посевных и уборочных машин на длительное хранение. Соблюдение технических требований и правил по технике безопасности.	12	3
3.3. Постановка комбайнов на хранение.	Проведение работ по постановке комбайнов, жаток, подборщиков на длительное хранение. Соблюдение технических требований и правил по технике безопасности. ТО во время хранения. Снятие сельскохозяйственной техники с хранения	12	3
Раздел 2. Слесарное дело		96	3
1.1. Плоскостная разметка	Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий. Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.	6	3
1.2. Рубка металла	Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварных конструкций. Заточка инструментов.	6	3
1.3. Гибка. Правка	Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений. Правка полосовой стали и круглого стального прутка. Правка листовой стали.	6	3
1.4. Резка металла	Резка полосовой квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка труб с креплением в тубозажиме и накладными губками в тисках. Резка	6	3

	листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.		
1.5.Опиливание металла	Основные приемы опилования плоских поверхностей. Опиливание широких и узких плоских поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90°. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них. Измерение деталей штангенциркулем с точностью отсчета по нониусу 0,1.	6	3
1.6.Сверление, развертывание, зенкование, зенкерование.	Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т.п. Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.	6	3
1.7 Нарезание резьбы	Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.	6	3
1.8.Клепка	Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлестанного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки	6	3
1.9.Шабрение	Подготовка плоских поверхностей, приспособлений, инструментов и вспомогательных материалов для шабрения. Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей. Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.	6	3
1.10. Притирка и доводка.	Притирка - это обработка деталей работающих в паре для обеспечения наилучшего контакта рабочих поверхностей. Доводка - чистовая обработка деталей. Осуществляется абразивными порошками или пастами наносящимися на инструмент - притир или обрабатываемую поверхность.	6	3
1.11.Паяние	Паяние - процесс получения неразъемного соединения материалов. Растекание и заполнение зазора между ними расплавленным припоем и сцепления их при кристаллизации шва. Соединение с помощью клеевого соединения	6	3
1.12.Гибка металла	Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листового стали в тисках, на плите и с применением приспособлений	6	3
1.13.Лужение металла	Лужение покрытие поверхностей металлических деталей тонким слоем расплавленного олова или оловянно-свинцовыми сплавами	6	3

1.14.Склеивание металлов	Метод получения неразъемных соединений заготовок с помощью введения между сопрягаемыми поверхностями слоя клея	6	3
1.15.Зенкование и зенкерования металлов	Зенкование металлов. Получение высокоточной обработки металлов	6	3
1.16. Комплексные работы	Выполнение работ, включающих все ранее пройденные обработочные операции. Работы выполняются по рабочим чертежам и инструкционно - технологическим картам с применением различных приспособлений. Точность выполнения размеров - по 2 качеству.	6	3
3. ТО и ремонт тракторов, с/м и оборудования		192	
3.1.ТО и ремонт тракторов, с/м и оборудования		60	
3.1.1. <i>ТО тракторов и автомобилей</i>	Проведение ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, СО тракторов. Соблюдение порядка операций и правил по технике безопасности.	24	3
3.1.2. <i>ТО сельскохозяйственных машин.</i>	Проведение ТО с/м. Соблюдение порядка операций и правил по технике безопасности.	24	3
3.1.3. <i>ТО комбайнов.</i>	Проведение ТО комбайнов. Соблюдение порядка операций и правил по технике безопасности.	12	3
3.2. Ремонт тракторов, с/м и оборудования		132	
3.2.1. <i>Ремонт типовых деталей и узлов</i>	Технология проведения ремонта типовых узлов и деталей. Соблюдение правил охраны труда.	30	3
3.2.2. <i>Ремонт тракторов</i>	Ремонт тракторов, их отдельных узлов и деталей. Соблюдение технологии и правил по технике безопасности. Разборка, мойка, дефектовка. Ремонт поршневой и КШМ двигателя. Ремонт системы смазки Ремонт ГРМ Ремонт системы охлаждения Ремонт системы питания	42	3

	<p>Ремонт сцепления Ремонт КПП Ремонт ведущих мостов. Ремонт рулевого управления Ремонт ходовой части Ремонт гидравлики Ремонт электрооборудования Обкатка трактора после ремонта.</p>		
<p>3.2.3. Ремонт сельскохозяйственных машин.</p>	<p>Ремонт различных сельскохозяйственных машин, их отдельных узлов и деталей. Соблюдение технологии и правил по технике безопасности. Ремонт плугов Ремонт культиваторов Ремонт зерноуборочных комбайнов Ремонт пропашных сеялок Ремонт косилок</p>	30	3
<p>3.2.4. Ремонт комбайнов.</p>	<p>Ремонт комбайнов, их отдельных узлов и деталей. Соблюдение порядка операций и правил по технике безопасности. Ремонт жатки комбайна Ремонт наклонной и приемной камер комбайна Ремонт молотилки комбайна Ремонт очистки комбайна</p>	30	3
		324	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Для реализации программы учебной практики модуля имеется в наличии слесарная мастерская.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Слесарной:

- рабочие места по количеству учащихся;
- станки: настольно-сверлильный, заточный и токарно-винторезный;
- механические ножницы по металлу
- набор слесарных инструментов;
- наборы заготовок,
- набор измерительных инструментов и приспособлений;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- зерноуборочного комбайна;
- кормоуборочного комбайна;
- машин и орудий для основной и предпосевной обработки почвы;
- сеялок и посадочных машин;
- машин для внесения удобрений;
- машин для защиты растений.

4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нерсеян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. В двух частях. Москва Издательство Академия. 2018 г.
2. Нерсеян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе (1-е изд.) учебник Москва Издательство Академия. 2018 г.
3. Тататоркин В.М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ. Москва Издательство Академия. 2018 г.
4. Левшин А.Г. Технологии механизированных работ в растениеводстве. Москва Издательство Академия. 2018 г..
5. Купреенко А.И. Исаев Х.М. Технологии механизированных работ в животноводстве. Москва Издательство Академия. 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Батищев А.Н. Веселовский Н.И. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. – М.: Академия, 2008.
2. Михлин В.М., Габитов И.И., Ананьин А.Д. Диагностика и техническое обслуживание машин. – М.: Академия, 2008.
3. Покровский Б.С. Слесарь ремонтник. Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.
4. Соловьев С.А. Практикум по ремонту сельскохозяйственных машин: Учебное пособие. – М.: Колос, 2009.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник для НПО. – М.: Академия ИЦ, 2009.
6. Халанский В.М., Горбачев И.В. Сельскохозяйственные машины. – М.: КолосС, 2012.
7. Курчаткин В.В., Голубев И.Г., Батищев А.Н. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: учебник для нач. проф. обр. – М.: Академия, 2008.
8. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для НПО. – М.: Академия, 2010.
9. Родичев В. А. Тракторы: учебник для нач. проф. обр. – М.: Издательский центр Академия, 2012.

Интернет-ресурсы

1. Слесарные работы. Форма доступа: свободная <http://www.metalhandling.ru>
2. Электронный ресурс Измерительный инструмент. Форма доступа свободная <http://www.chelzavod.ru>
3. Электронный ресурс «Мега Слесарь». Форма доступа свободная <http://www.megaslesar.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса :

Для реализации учебной практики необходима слесарная мастерская.

Учебная практика проводится в слесарной мастерской и реализовывается рассредоточено, в рамках профессионального модуля.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и реализовывается концентрированно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательным условием изучения профессионального модуля является освоение учебных дисциплин основы материаловедения и технология общеслесарных работ и междисциплинарного курса Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический состав: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего модулю Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера: наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1.Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта	Последовательность и качество выполнения операций технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования Соблюдение правил обслуживания машин и оборудования при выполнении ремонтно-обслуживающих воздействий	Экспертная оценка на лабораторных занятиях и учебной практике Написание рефератов Защита реф-ов Экспертная оценка на учебной практике
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Правильность выбора способа ремонта, инструмента и приспособлений при выполнении ремонта, регулировок сельскохозяйственных машин и оборудования Соблюдение требований нормативно-технической документации при проведении регулировочных работ узлов и механизмов Последовательность и качество выполнения технологических операций при регулировке механизмов и машин	Экспертная оценка на лабораторных занятиях и учебной практике экспертная оценка на лабораторных занятиях экспертная оценка на учебной практике
ПК2.3.Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	Точность определения периодичности профилактических осмотров согласно регламента Правильность определения работоспособного состояния узлов и механизмов тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	Экспертная оценка на учебной практике Написание рефератов Защита рефератов Экспертная оценка на лабораторных занятиях

ПК 2.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств и оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их	Правильность и точность определения причин неисправностей тракторов и сельскохозяйственных машин и оборудования Технологичность выполнения операций по устранению обнаруженных неисправностей тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	Экспертная оценка на учебной практике Экспертная оценка на учебной практике
ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование	Соблюдение режимов обкатки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	Экспертная оценка на лабораторных работах
ПК 2.6 Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	Соблюдение правил подготовки и постановки на длительное хранение сельскохозяйственных машин и оборудования	Экспертная оценка на лабораторных занятиях

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	наличие положительного отзыва мастера производственного обучения и с места прохождения производственной практики; демонстрация интереса к будущей профессии;	Наблюдение и оценка мастера производственного обучения и руководителя производственной практики
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация правильной последовательности выполнения практических работ и заданий во время учебной и производственной практики; проявление активности и инициативы при решении производственных задач;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; оценивание качества выполнения агротехнических	Экспертная оценка выполнения учебно-производственных заданий; Защита практических заданий и лабораторных

ответственность за результаты своей работы.	мероприятий; эффективное и качественное выполнения работ;	работ; Выполнение практической и письменной экзаменационной работы
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	использование справочной, учебной литературы и периодических изданий в профессиональной деятельности	Владение навыками поиска информации на занятиях и при самостоятельной работе
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	умение пользоваться и находить профессиональную информацию с использованием средств ИКТ	Владение ИКТ на уровне пользователя ПК, зачет по дисциплине «Информатика»
ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	успешная адаптация в коллективе обучающихся и в производственной среде; взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в процессе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	организация рабочего места в соответствии с требованиями БЖД	Экспертная оценка во время прохождения практики и выполнения лабораторно-практических работ
ОК.8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Освоение учетно-воинской специальности в рамках профессиональной подготовки	Независимая экспертиза (экзамен в Гостехнадзоре)