

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ

«31» 05



«Согласовано»

Зам. директора по УПР
Ю.А. Юшкова

«31» мая 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПП 01

**для подготовки квалифицированных рабочих
по профессии**

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии

протокол № 10 от «31» мая 2018 г

Председатель МК Дрожжин А.В. Дрожжин

Рабочая программа производственной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.11 Мастер
сельскохозяйственного производства.

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ Комаричский механико-технологический техникум

Разработчики:

Ковалев С.И. – мастер производственного обучения

Бабошин Н.И.- мастер производственного обучения

Шестаков В.Е.- мастер производственного обучения

Денисов В.А.-старший мастер

Лысенко Е.Н.-методист

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 4 от 31 мая 2018 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства в части освоения квалификаций:

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования ;

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;

1.2. Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок;

технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок;

выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;

Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ 01. -252 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):
Выполнение механизированных работ в растениеводстве

| Код | Наименование результата освоения практики |
|---------|--|
| ПК 1.1 | Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства. |
| ПК 1.2. | Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве |
| ПК 1.3. | Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 3. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 4. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 5. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 6. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 7. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 8. | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Код профессиональных компетенций | Наименования профессиональных модулей | Количество часов производственной практики по ПМ | Виды работ |
|----------------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. | ПМ 01.Выполнение механизированных работ в растениеводстве | Т.1 Охрана труда, инструктажи по ТБ.. 6 ч. | Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе на МТА в поле. Работа на тракторных агрегатах для основной и предпосевной обработки почвы из них: Работа на пахотных агрегатах: К-701 ПЛН-8-35 ДТ-75 ПЛН-4-35 Т-150 ГОШ-5-35 МТЗ-82.1, МТЗ-1221. Плуги ПН 3-35, ПН 4-35. Плуг КУХ 5 корпусный, плуг Кармаран 8 кор. Борона дисковая БДПТ-6. Работа на агрегатах предпосевной обработки почвы: ДТ-75 - КПС- 4 Т150 - КПС4 МТЗ-82.1, МТЗ-1221 АКШ -6 |
| | | Т.2.Обработка почвы 24ч. | |
| | | Т.3. Организация производства механизированных работ 12ч. | Работа на тракторных агрегатах для приготовления и внесения удобрений и ядохимикатов из них: Работа на ИТА для приготовления и внесения удобрений минеральных и органических удобрений. Разбрасыватель НРУ - 05 МТЗ-80 - НРУ -05 Т-150-МБУ-65, РУМ BR SER RSB 5500. Машина для внесения жидких органических удобрений РЖТ-4 М. |
| | | Т. 4. Возделывание и уборка зерновых, зернобобовых, крупяных культур. 96 ч. | Работа на посевных и посадочных тракторных агрегатах из них: Работа на агрегатах для посева зерновых и зернобобовых, крупяных культур МТЗ- 82 СЗУ -36, МТЗ-1221 сеялка Амазон Д-9-60 Работа на агрегатах по уходу за пропашными культурами. МТЗ-1221, |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Работа на машинотракторных агрегатах для заготовки грубых кормов и силоса из них:</p> <p>Работа на МТА для заготовки прессованного сена. МТЗ-80ПС-1.6, ПС-180, МТЗ -82.1 косилки, ворошилки.</p> <p>Работа на МТА для заготовки силоса. Силосоуборочный комбайн Джон Дир.</p> <p>Работа на МТА для уборки зерновых, крупяных и зернобобовых культур.</p> <p>Комбайны «Дон-1500». Палессье, Акрос</p> <p>Работа на жатвенных агрегатах ДОН-1500 СК-5 «Нива»</p> <p>Работа на зерновых комбайнах по подбору и обмолоту волков и прямому комбинированию ДОН – 1500, Палессье GS 1418, Акрос</p> |
| | Т.5.Возделывание и уборка сахарной свеклы 42ч. | <p>Работа на агрегатах для посева сахарной свеклы МТЗ-80/82 + ССТ-12Б, МТЗ-82.1, МТЗ-1221, сеялка свекловичная «Мотермак», MS 8100, 3XL</p> <p>Работа на агрегатах по уходу за посевами сахарной свеклы. Культиваторы КБМ-10,8 и КБМ-14,</p> <p>Работа на агрегатах для уборки сахарной свеклы РКС - 6; БМ--6А; СПС-2,4</p> |
| | Т6.Возделывание и уборка картофеля. 42ч. | <p>Работа на агрегатах для посадки картофеля. МТЗ- 82 СН - 4 Б, МТЗ -80</p> <p>Работа на агрегатах по уходу за посевами картофеля. МТЗ -82. Культиватор КОН 2,1</p> <p>Работа на МТА для уборки картофеля</p> <p>Картофелеуборочный комбайн ККУ-2А. МТЗ-82 КТН-2Б</p> |
| | Т.7.Ремонтные работы 30 часов | <p>Ремонтные работы: МТЗ-80, МТЗ-82.1, МТЗ- 1221, К-701, Джон Дир, ДТ-75.</p> <p>Ремонтный работы: плуг НП-3-35, ПН 4-35, плуг КУХ 5 кор. Кармадан 8 кор. Культиватор КПС-4, Культиватор АКШ 7,2. Сеялка зерновая СЗУ 3,6., Амазон, Агратор 9800. Борона дисковая БДПТ-6.Ремонтные работы картофелекопатель КТН - 2 Б МТЗ 82.1, МТЗ-1221</p> |
| | | Промежуточная аттестация в форме зачета |
| | ВСЕГО часов | 252 |

3.2 Содержание производственной практики

| Код профессиональных компетенций | Наименования профессиональных модулей | Наименование тем производственной практики по ПМ | Виды работ производственной практики | Кол-во часов |
|--|---|---|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. | ПМ.01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве | Т.1 Охрана труда, инструктажи по ТБ. | содержание | 6 |
| | | | Инструктаж по безопасности труда, пожарной и электробезопасности при выполнении работ в растениеводстве. | 6 |
| | | Т.2.Обработка почвы | Содержание | 24 |
| | | | Работа на пахотных агрегатах Т-150К ПЛН-5-35 | 6 |
| | | | Работа на пахотных агрегатах ДТ-75 ПЛН-4-35 | 6 |
| | | | Работа на пахотных агрегатах МТЗ 1221 ПЛН-4-35 | 3 |
| | | | Работа на агрегатах предпосевной обработки почвы: ДТ-75 КПС- 4 | 3 |
| | | | Работа на агрегатах предпосевной обработки почвы: МТЗ 1221 - КПС- 4 | 3 |
| | | | Работа на агрегатах предпосевной обработки почвы: Т150 К - КПС-4 | 3 |
| | | Т. 3. Организация производства механизированных работ | Содержание | 12 |
| | | | Работа на МТА для приготовления и внесения удобрений минеральных и органических удобрений. Разбрасыватель НРУ - 05 МТЗ-80 | 6 |
| | | | Работа на МТА для приготовления и внесения удобрений минеральных и органических удобрений. Разбрасыватель Т-150К-МВУ-65 | 6 |
| | | Т. 4. Возделывание и уборка зерновых, зернобобовых, крупяных культур. | Содержание | 96 |
| | | | Работа на посевных и посадочных машинотракторных агрегатах из них: Работа на агрегатах для посева зерновых и зернобобовых, крупяных культур МТЗ- 82 СЗУ -36, МТЗ-1221 сеялка Амазон Д-9-60 | 12 |
| | | | Работа на агрегатах по уходу за пропашными культурами. МТЗ-1221, | 12 |
| Работа на машинотракторных агрегатах для заготовки грубых кормов и силоса из них: Работа на МТА для заготовки прессованного сена. МТЗ-80ПС-1.6, ПС- | 12 | | | |

| | | | | |
|--|--------------------|---|--|------------|
| | | | 180, МТЗ -82.1 косилки, борошилки. | |
| | | | Работа на МТА для заготовки силоса. Силосоуборочный комбайн Джон Дир. | 12 |
| | | | Работа на МТА для уборки зерновых, крупяных и зернобобовых культур. Комбайны «Дон-1500». Палессье, Акрос | 18 |
| | | | Работа на жатвенных агрегатах ДОН-1500 СК-5 «Нива» | 12 |
| | | | Работа на зерновых комбайнах по подбору и обмолоту волков и прямому комбинированию ДОН – 1500, Палессье GS 1418, Акрос | 18 |
| | | Т.5 Возделывание и уборка сахарной свеклы | Содержание | 42 |
| | | | Работа на агрегатах для посева сахарной свеклы МТЗ-80/82 + ССТ-12Б, МТЗ-82.1, МТЗ-1221, сеялка свекловичная «Мотермак», MS 8100, 3XL | 12 |
| | | | Работа на агрегатах по уходу за посевами сахарной свеклы. Культиваторы КБМ-10,8 и КБМ-14, 4 | 12 |
| | | | Работа на агрегатах для уборки сахарной свеклы РКС - 6; БМ--6А; СПС-2,4 | 18 |
| | | | Содержание | 42 |
| | | Т6.Возделывание и уборка картофеля. | Работа на агрегатах для посадки картофеля. МТЗ- 82 СН - 4 Б, МТЗ -80 | 12 |
| | | | Работа на агрегатах по уходу за посевами картофеля. МТЗ -82. Культиватор КОН 2,1 | 12 |
| | | | Работа на МТА для уборки картофеля Картофелеуборочный комбайн ККУ-2А. МТЗ-82 КТН-2Б | 18 |
| | | Т.7 Ремонтные работы: | Содержание | 30 |
| | | | Ремонтные работы: МТЗ-80, МТЗ-82.1, МТЗ- 1221, К-701, Джон Дир, ДТ-75. | 6 |
| | | | Ремонтный работы: плуг НП-3-35, ПН 4-35, плуг КУХ 5 кор. Кармадан 8 кор. | 6 |
| | | | Культиватор КПС-4, Культиватор АКШ 7,2 | 6 |
| | | | Сеялка зерновая СЗУ 3,6., Амазон, Агратор 9800. Борона дисковая БДПТ-6. | 6 |
| | | | Ремонтные работы картофелекопатель КТН - 2 Б МТЗ 82.1, МТЗ-1221 | 6 |
| | | | | |
| | ВСЕГО часов | 252 | | 252 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением (ГБПОУ КМТТ) и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся (ООО «Агропродукт», СХ «Комаричский», ООО «Новый путь», ООО «Сельхозник Тимирязевский», ООО «МТС Агро»)

Основные источники:

1. Нерсеян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. В двух частях. Москва Издательство Академия. 2018 г.
2. Нерсеян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе (1-е изд.) учебник Москва Издательство Академия. 2018 г.
3. Тататоркин В.М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ. Москва Издательство Академия. 2018 г.

Дополнительная литература:

1. В.А.Родичев. «Трактора» Москва. Академия. 2018 г
2. Е.А.Пучина. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов» Москва. Академия. 2017 г
3. Н.И.Верещагин. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве». Москва . ИРПО. 2011г
4. Заплатин В.Н. Основы материаловедения. М «Академия» 2018г.

Дополнительные источники:

1. Инструкция о порядке поступления, хранения, отпуска и учета нефти и нефтепродуктов на нефтебазах, наливных пунктах и автозаправочных станциях.
2. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. М. «Академия» - 2017г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно

(указать характер проведения производственной практики: рассредоточено, концентрированно)

в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК 1. 1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства | <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков, умений в управлении тракторами и самоходными машинами – Обоснование выбора режима работы трактора, самоходных сельскохозяйственных машин – Выполнение технологических операций по регулировке машин и механизмов | <ul style="list-style-type: none"> Экспертная оценка на практическом занятии. Экспертная оценка выполнения практического занятия. Квалификационный экзамен |
| ПК 1. 2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве | <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация умений и навыков по проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур | <ul style="list-style-type: none"> Тестирование. Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения лабораторно-практических работ. |
| ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания | <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение перечня проводимых работ при техническом обслуживании тракторов, сельскохозяйственных машин в пунктах технического обслуживания и мастерских. – Демонстрация навыков проведения технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин – Соблюдение использования смазочных, охлаждающих и тормозных жидкостей для технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин | <ul style="list-style-type: none"> Тестирование Экспертная оценка на практическом экзамене Экспертная оценка при проведении практических занятий Экспертная оценка при проведении лабораторных работ |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>– объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; – наличие положительных отзывов по итогам производственной практики</p> | <p>-устный опрос, оценка выступлений с сообщениями (презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы); -экспертное наблюдение и оценки при выполнении работ на учебной и производственной практике</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> | <p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> | <p>- устный экзамен; экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> | <p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p> | <p>-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> | <p>– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>– демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p> |
| <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> | <p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p> | <p>-экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p> |
| <p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны</p> | <p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы – соблюдение техники безопасности</p> | <p>-</p> |

| | | |
|--|---|---|
| труда и экологической безопасности | | |
| ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний | – демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности | экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике |